



BŘEZNOVÝ SPECIÁL

Zlatý důl aneb jak ještě vylepšit bodový zisk



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Pomáhám žákům k přijetí na vysněnou školu.



























Na Cambridge jsem studovala testování a na londýnské UCL (nejlepší pedagogické fakultě na světě) efektivní učení.

Dneska předávám tipy a triky, abyste si učení taky zamilovali.

Co se dnes dozvíš?

- Připomenutí **hlavních zásad**
- **3 týdny** do zkoušky:
 - opečování nervů
 - časté chyby
 - oblasti k doučení (& aktivace krátkodobé paměti)
- **To dáš! podpora** v posledních dnech



 Označ (signatura testu)  D01	 D02	 D03	 D04	  D05	 D06	 D07
 D08	 D09	 D10	  D11	 D12	 D13	 D14
  D15	 D16	 D17	  D18	 D19	D20	  D21 Hotovo! 🏆

Co můžu udělat navíc?

👉 Projdi si všechny naše extra materiály.

Podívej se na [další zdroje informací k přípravě](#) (efektivní učení, jednohubky atd.) pro naše deváťáky.



👉 Měj jasně stanovený cíl přípravy.

Doporučujeme bodový zisk cca 10–15 % nad [ložskou hranici přijetí na tvých vybraných SŠ](#).





I. HLAVNÍ ZÁSADY

Jak se počítají body

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín PÁ 10. 4.	40	37	77
2. termín PO 13. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

- 2 pokusy na každý test, počítá se ten **lepší výsledek** 🥺
- ten se komunikuje **všem školám**
- psát budete na **jedné ze škol v přihlášce** (dozvíte se nejpozději 14 dní před)
- sedět po **jednom či po dvou** (záleží na kapacitě budovy)

Co když budu mít „okno“?



Budou letos těžší testy?

- ne, **budou** srovnatelné s loňským rokem
- z To dáš! **máte natrénováno**
- vždy je nějaká „nová“ úloha – dokážete si s ní ale poradit = **máte strategii**
- **bodová inflace** z loňska neplatí



Podoba zkouškového dne

nejtěžší moment

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

druhý nejtěžší moment

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



S nervozitou počítám



*2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám*

*nakreslím šest domečků
nebo prasátek*



třikrát si řeknu abecedu

MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení



Napočítané časové milníky

nerýsuju! = 14 úloh

8.50 rezerva + priority

9.00 = ú 15, 11

9.15 = ú 2-5

9.30 = 10 úloh done

9.40 = 12 úloh done

9.50 = 14 úloh done **M9PAD23C0T01**
5' rezerva

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



Povolené pomůcky

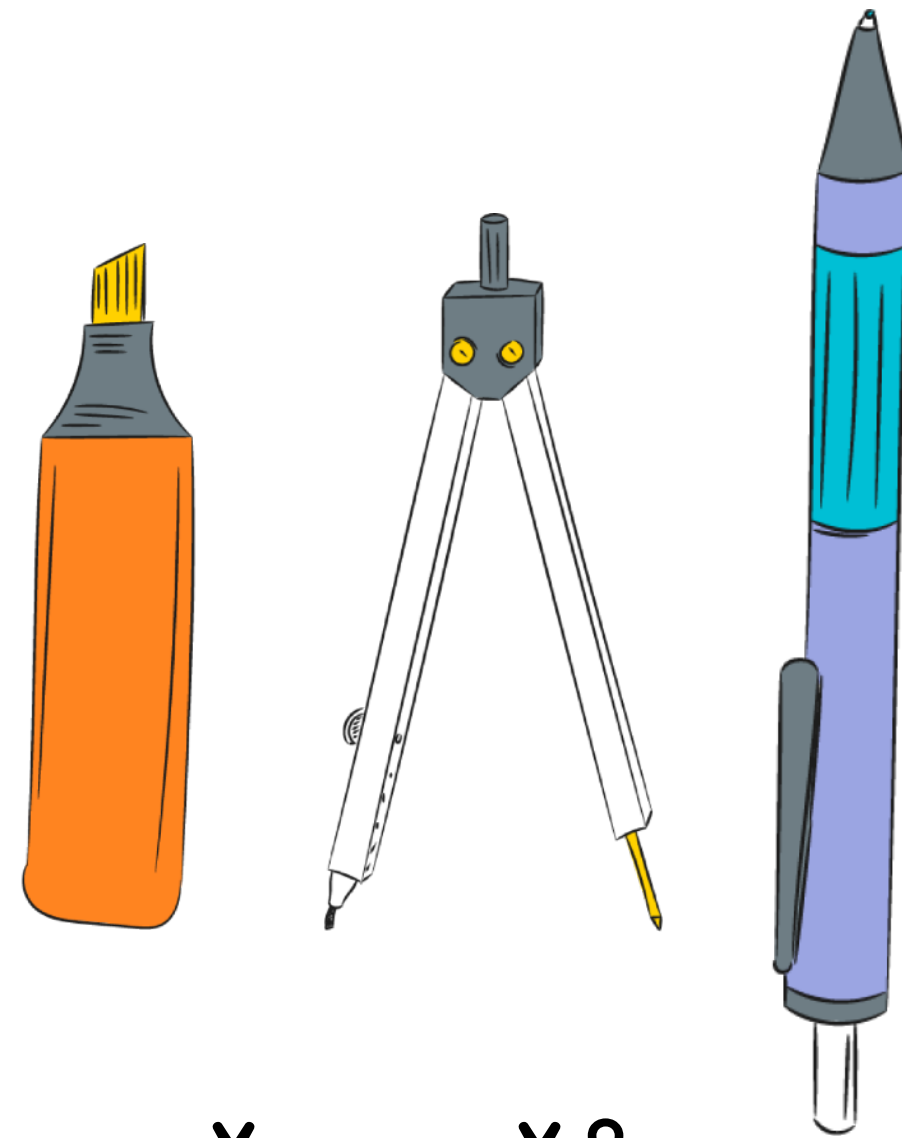



Zakázané pomůcky

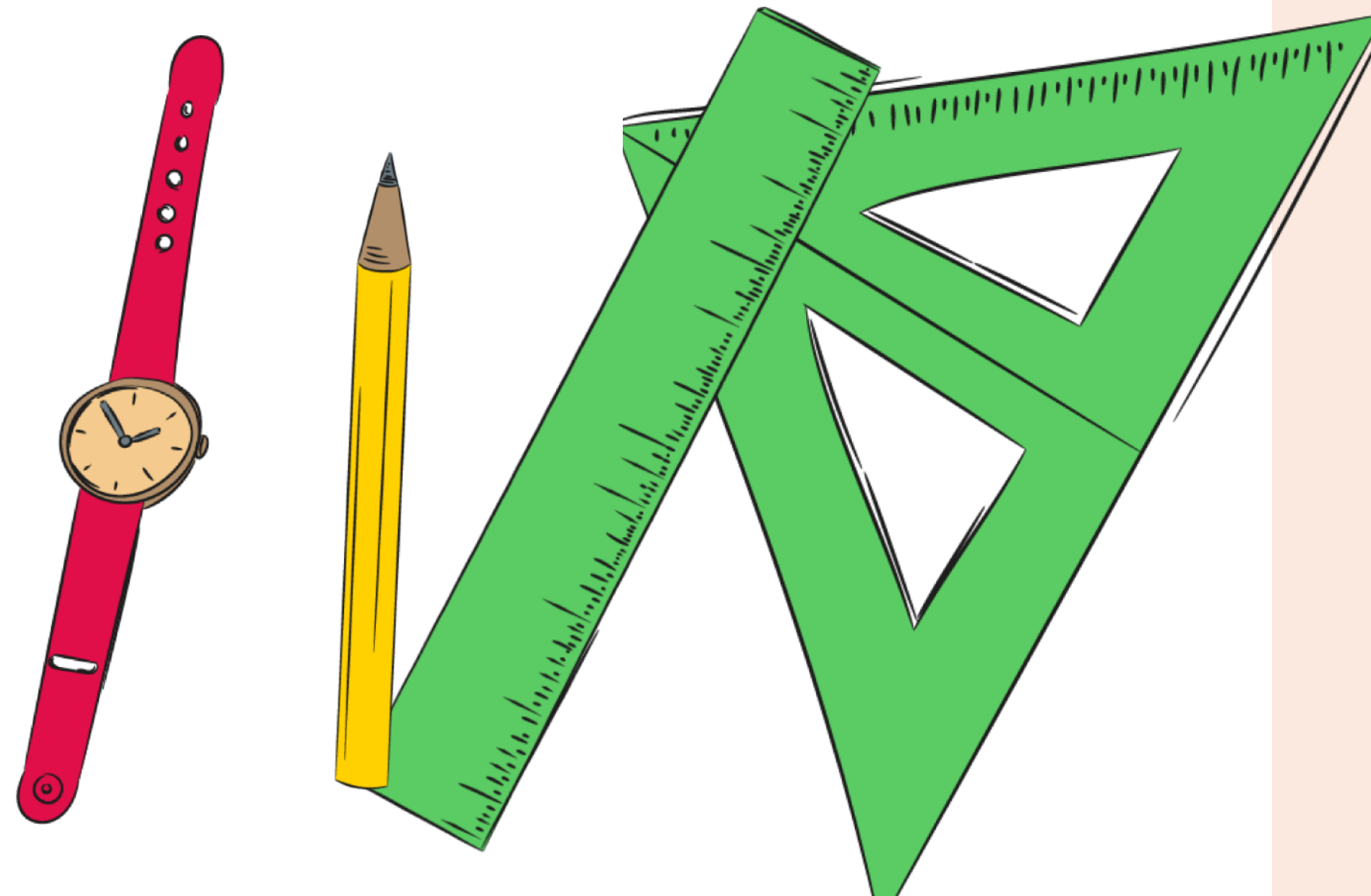


Ozkoušené pomůcky

- NE: gumovací pero
- Mikrotužka > tužka
- Tři barvy pastelových zvýrazňovačů



- Nezapomeň úhloměr
- Nezapomeň hodinky
- Pohodlný outfit 



Nic nového v Den D...

- Mám s sebou **ozkoušené pomůcky**
- Počítám s **nervozitou**
- První **pročítám zadání**
- Výběr **úloh na začátek**
- Vím, kdy **zrychlit**
- Vím, co **zrychlovat nesmím!** (postupy řešení, nedočtení možností ABCD apod.)



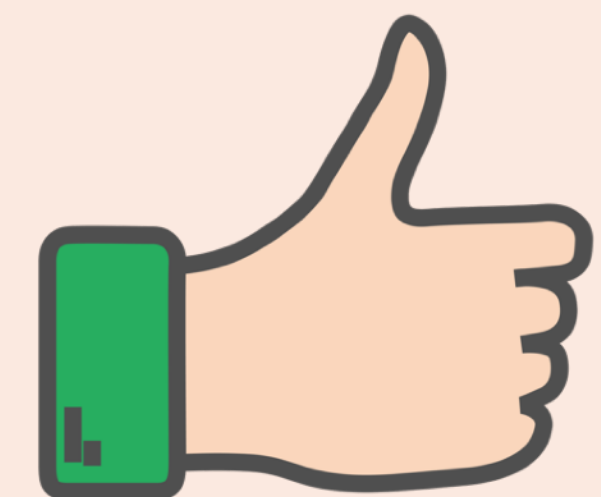
Zásady k připomenutí

- **Nepřepisují** zadání
- **Zákaz počítání z hlavy**
- **Zákaz zkracování kroků**
- **Zákaz nedočtení všech možností**
- **Zákaz neodfajfkování zadání**
- **Nenechávám prázdné křížky**



Zásady k připomenutí

- Přepisuji **průběžně**
- **Označuji** si pomocné výpočty
- Říkám si **číslování**
- Říkám si **jednotky**
- **(Ne)počítám** přímo do archu
- Nechávám **místo na změnu**



(Ne)vzdávání úloh

1 bod

10 Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu, aby dané souvětí bylo gramaticky správné a zároveň se v něm uplatnil stupňovací poměr?

- A) ne-li až nezdvořile
- B) tudíž až nezdvořilé
- C) ne-li dost nezdvořilé
- D) tudíž dost nezdvořile

1 bod

11 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež nelze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) nemilé – milé
- B) nesměle – směle
- C) náročné – nenáročné
- D) jistě – nejistě

Co dělat:

- 1) Všímat si zvýraznění v textu **tučně**, **podtrženě**, **kurzívou**.
- 2) Vyhledat si úlohu, která se váže pouze k tomu.





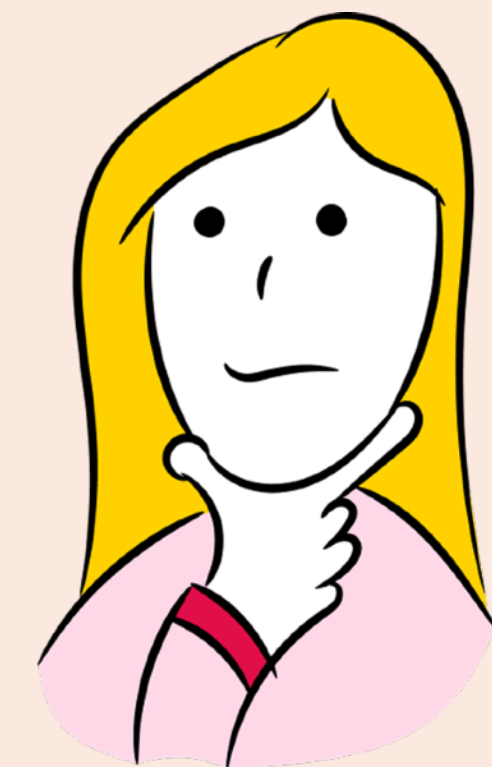
**II. 3 TÝDNY
DO ZKOUŠKY**

OPĚČOVÁNÍ NERVŮ



Čekají nás pracovní dny

- Do kalendáře si dej data **státní i školní zkoušky**;
 - domluvte si i časy odjezdů z domu
- **Týdenní plán** = stanov si **pevné bloky**, kdy se přijímačkám věnuješ (měj alespoň jeden den volno)
- Které dny **(ne)jdeš do školy?** (lepší je za nás chodit)
- Nezapomeň na **nácvik na pohovory**, pokud tě čekají
- **Spánková hygiena, vzduch, pohyb = zlatá kombinace**



Pomoc se školní zkouškou?

- Máme pro tebe **masterclass k pohovorům**
- Jak se připravit, modelové otázky, řeč těla, co (ne)říkat...



Masterclass s praktickými ukázkami



Balzám na nervy

Student Voices, Inclusion & Equity

Stress Cycles: What They Are and How to Manage Them



Stressors = Events, internal or external, that activate an autonomic stress reaction in your body



Stress Reaction = Neurological and physiological reactions to encountering a perceived threat

🏃 Fyzická aktivita

💨 Dýchání

🤝 Pozitivní společenské interakce

😂 Smích

😊 Láskyplná náklonnost

🎨 Kreativní sebevyjádření

😭 Pláč

Brýle proti modrému světlu:



Vizualizace pro uklidnění

Zítřka touhle dobou to
mám za sebou. 🕒

Zítřka touhle dobou už
nemusím řešit
přijímačky. 🎓

Test bude nepříjemný
hodinu, pak si dám
svačinu. 🐻

V září sem nastoupím
jako student. 🥰

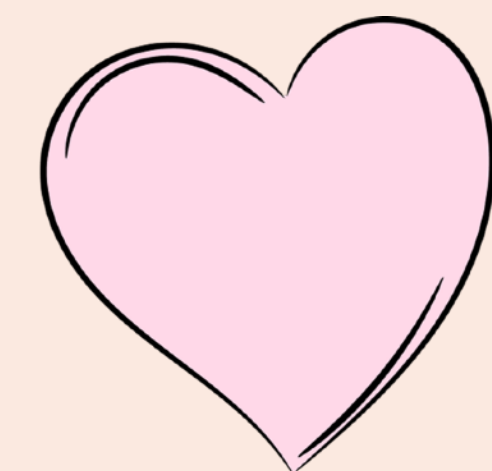
Je to jako patnáct
písniček. 🎵

Oslavím to a odpočinu
si! 🎉

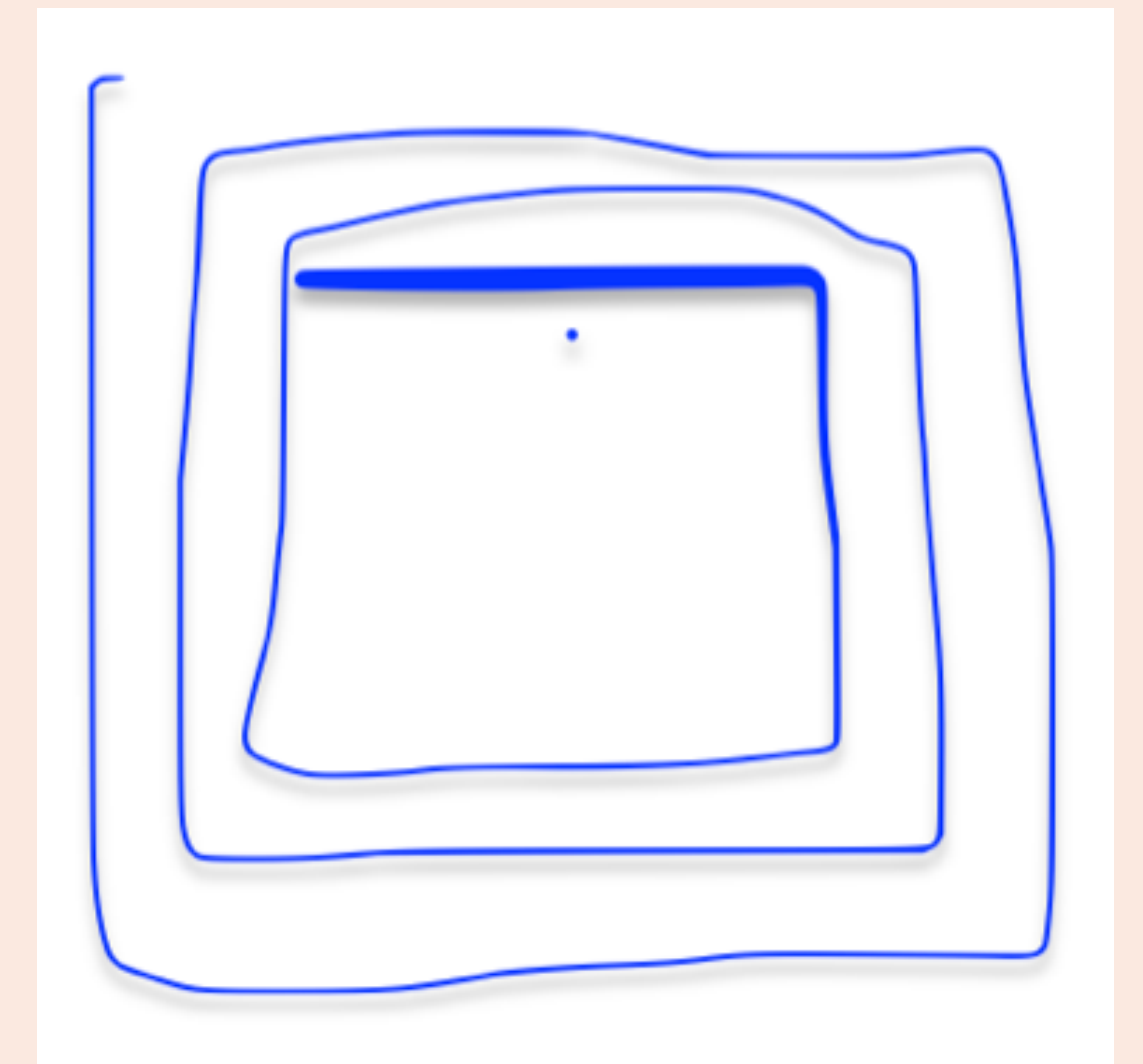
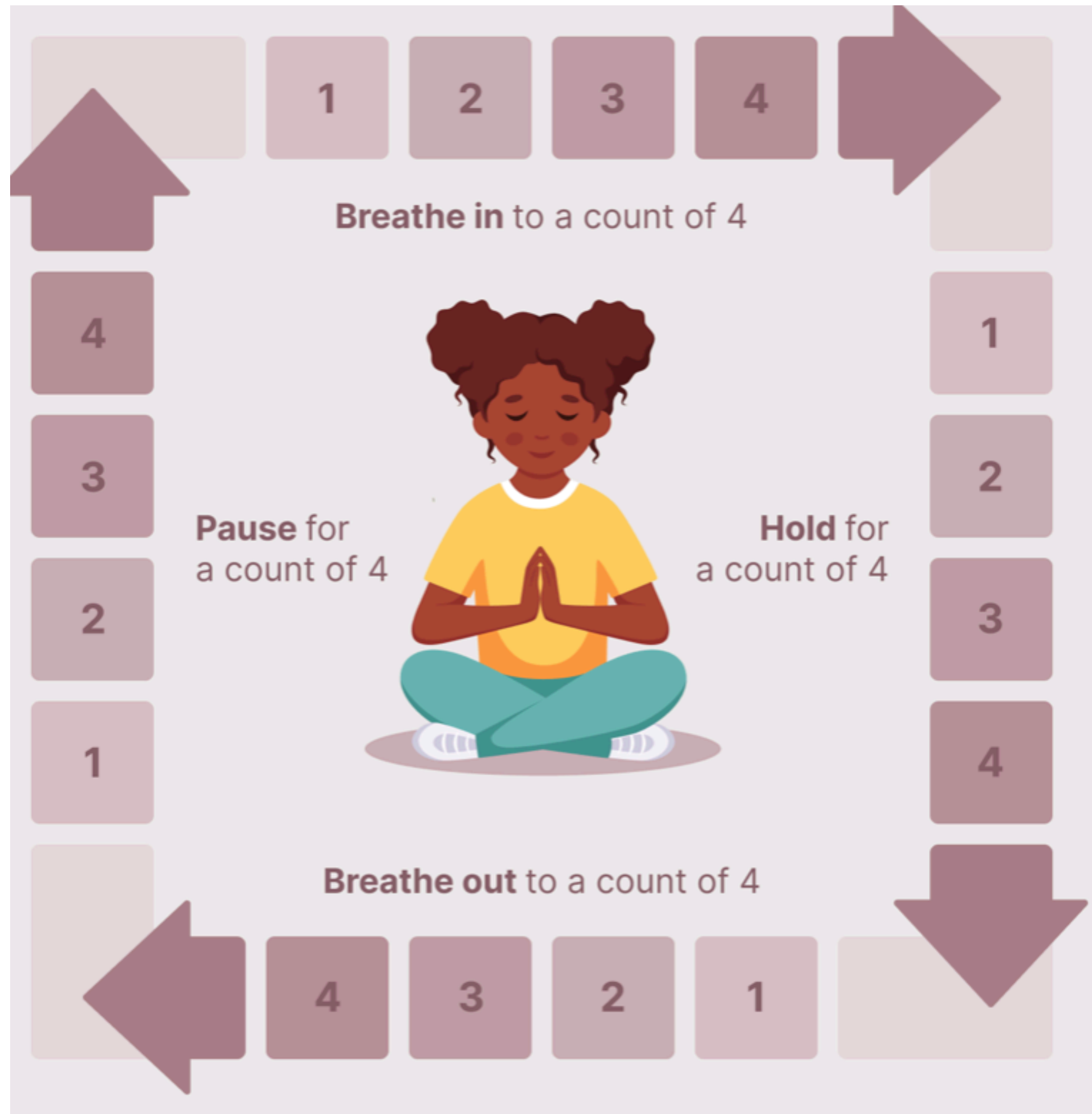


Afirmace pro uklidnění

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Haha. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬



Dýchání



Mikropohyby

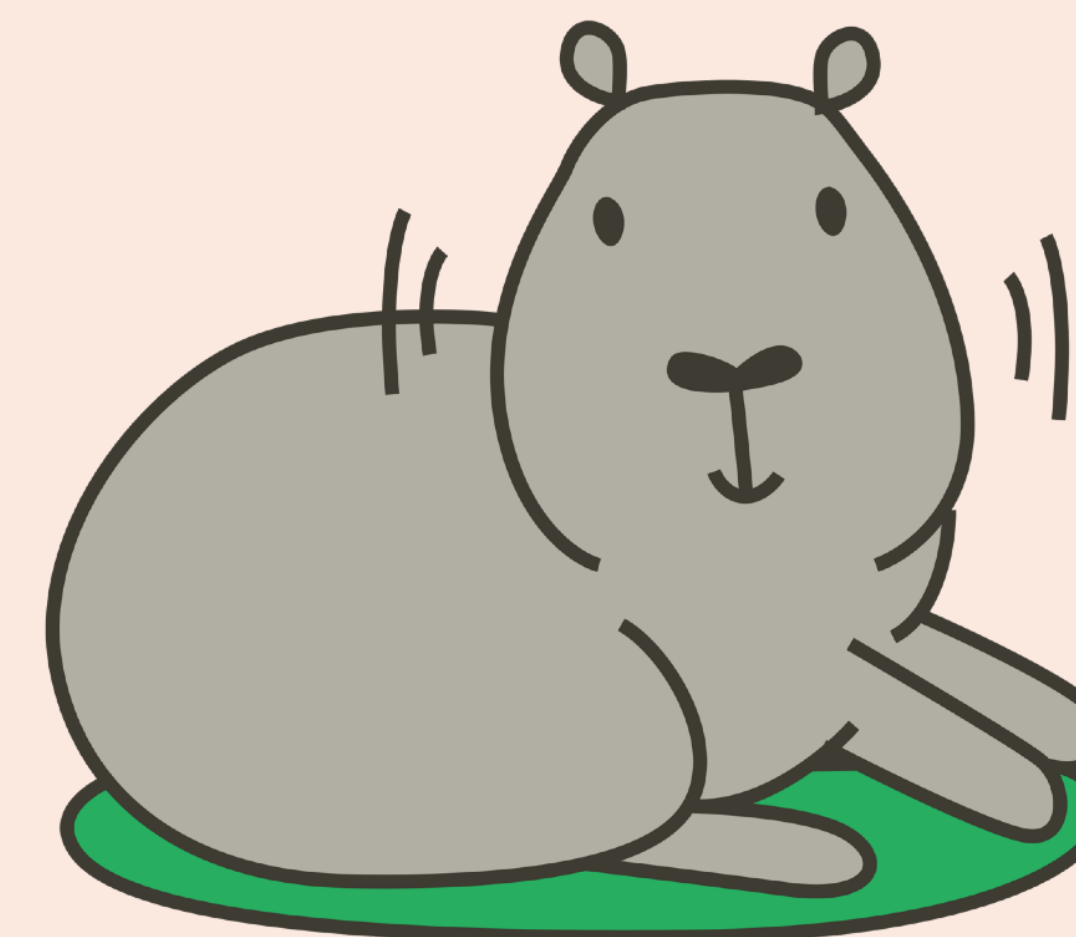
Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.



ČÁSTÉ CHYBY

Pouč se od loňských deváťáků



Strategie ke konkrétním typovým úlohám?

- Koukni na **záznam** informacemi nabitě **přednášky** k **chytákům**
- k ČJ i k M desítky konkrétních ukázek na ostrých zadáních

Zhlédnout záznam



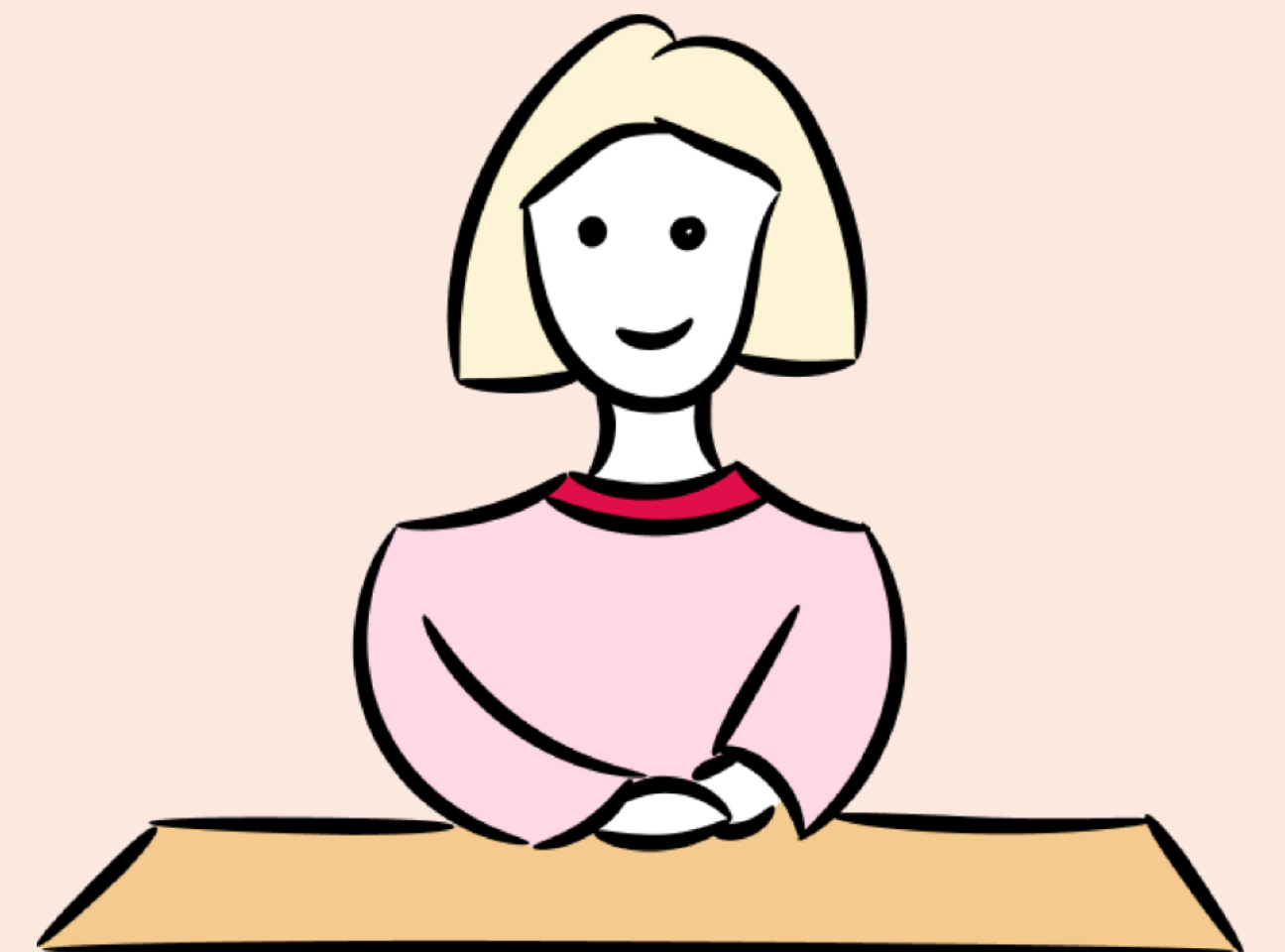
VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Kryštof nakonec musel prodat, navíc dost pod cennou, zlatou medaili z mistrovství světa.

1 bod

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *nakonec* má být *na konec*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *cennou* má být *cenou*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *medaili* má být *medaily*.



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Kryštof nakonec musel prodat, navíc dost pod cennou, zlatou medaili z mistrovství světa.

Chtáková

1 bod

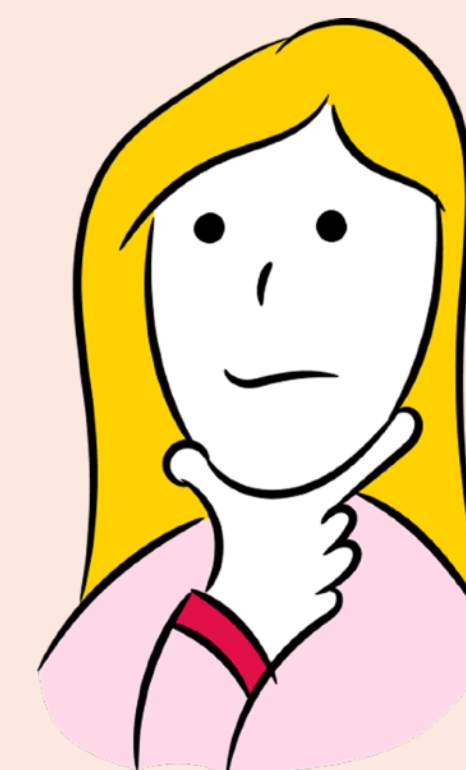
29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *nakonec* má být *na konec*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *cennou* má být *cenou*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *medaili* má být *medaily*.

81 301 deváťáků odpovědělo na otázku

A	29,5 %	= nachytali se 😞
B	5,2 %	
C	56,5 %	= zvládli to ✅
D	8,8 %	

Zdroj: Cermat ČJ 2023 (1) & agregovaná data CZVV



Z dokumentu ***** Centrem dopravního výzkumu vyplývá, že počet zvířat ●●●●● osobními auty se oproti loňskému roku snížil.

max. 2 body

14

14.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *zveřejněný*, který patří na první vynechané místo (***) ve výchozím textu.**



Z dokumentu ***** Centrem dopravního výzkumu vyplývá, že počet zvířat osobními auty se oproti loňskému roku snížil.

Chtáková

max. 2 body

14

14.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *zveřejněný*, který patří na první vynechané místo (*****) ve výchozím textu.

2. pád
jednotné číslo

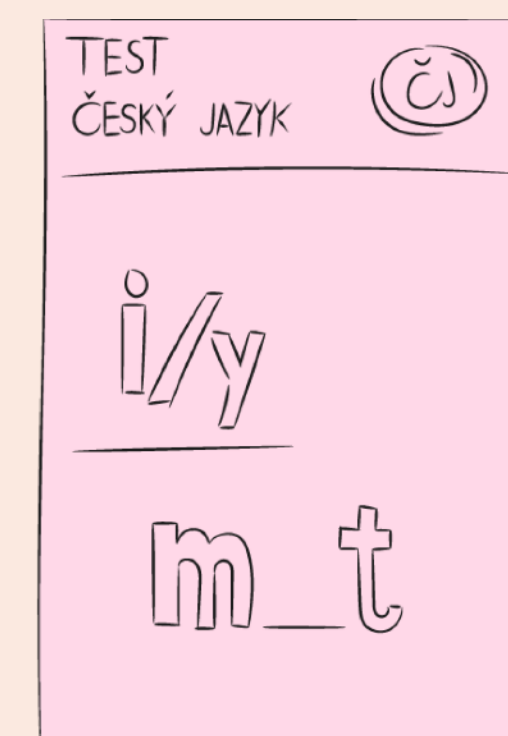
ZVEŘEJNĚNÉHO

53,0%	= odpověděli správně ✓
47,0%	= nachytali se 😊

410 devátáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (4) & agregovaná data CZVV

ČJ_22_D



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVV)

max. 4 body

6

- 6.1 **Vypočtěte, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVV)

Těžká

1 bod

max. 4 body

6

6.1 **Vypočtete, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

25 (dní)

82 316 devátáků odpovědělo

0 = špatná odpověď

1 = správná odpověď za 1 bod

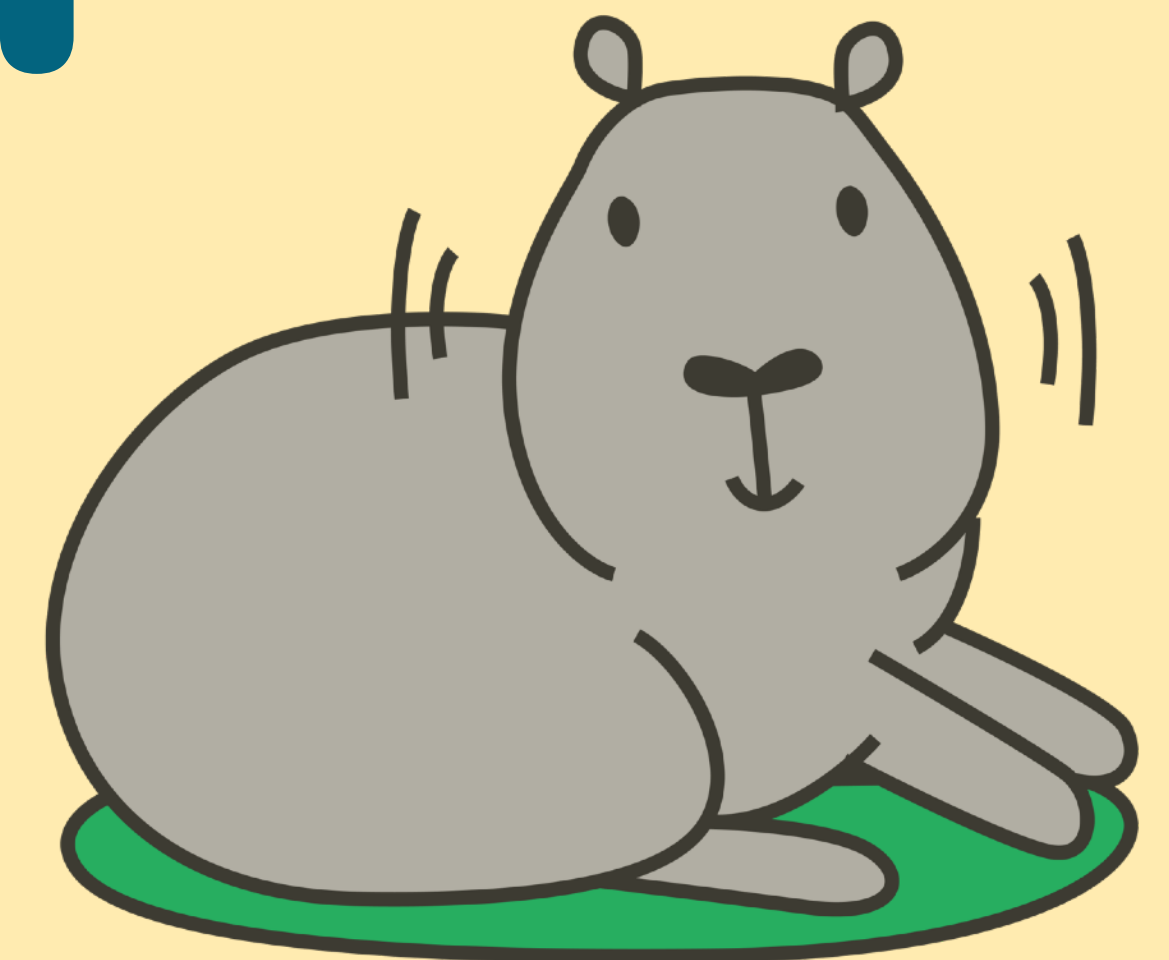
Podúloha 6.1		
0	65,4%	= nachytali se 🧛
1	34,6%	= zvládli to ✅

Zdroj: Cermat [M 2023 \(2\)](#) & agregovaná položková data [CZVV](#)

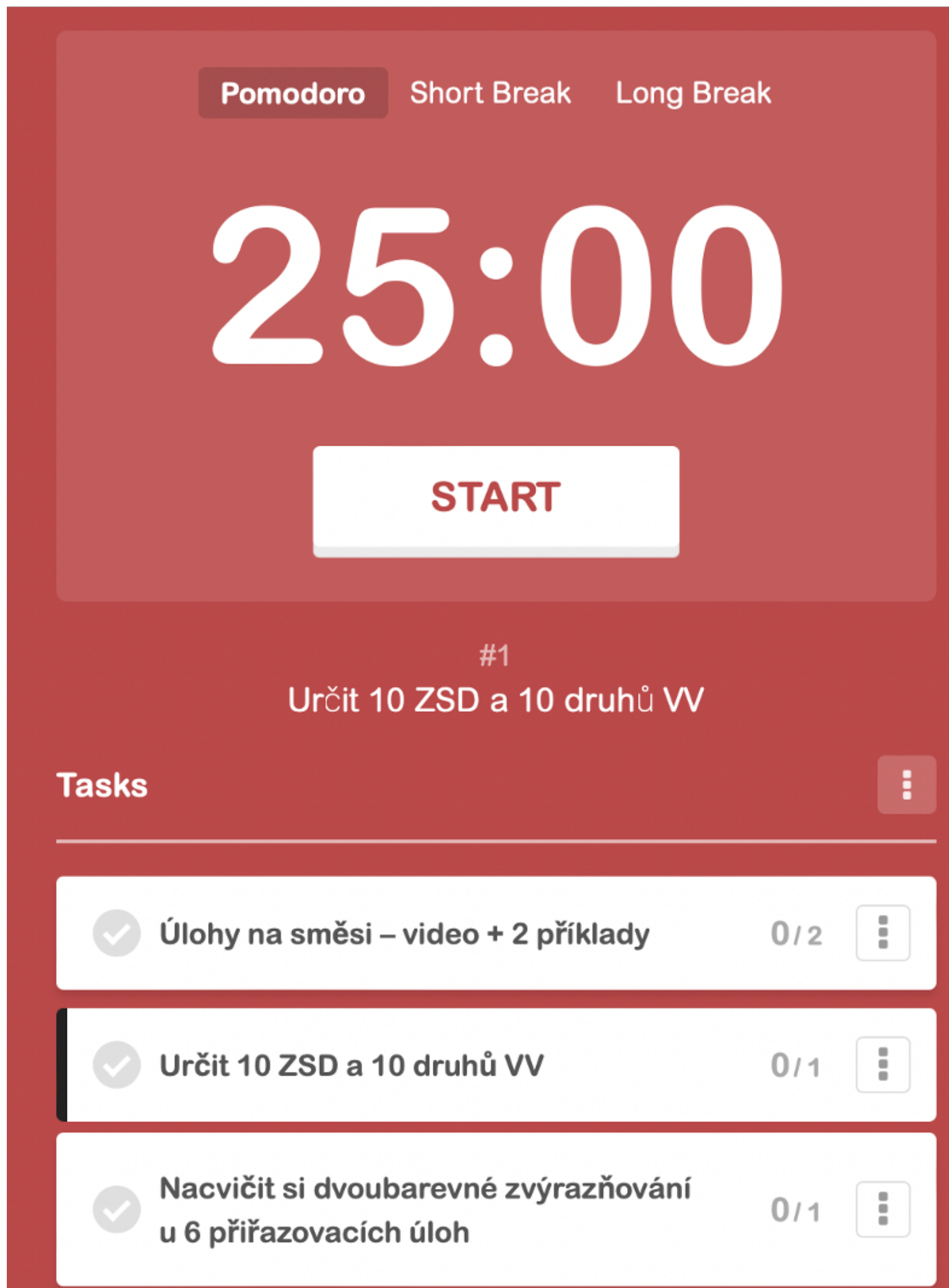


OBLASTI K DOUČČENÍ

Aktivuj krátkodobou paměť



Konkrétní trénink z minulé chyby



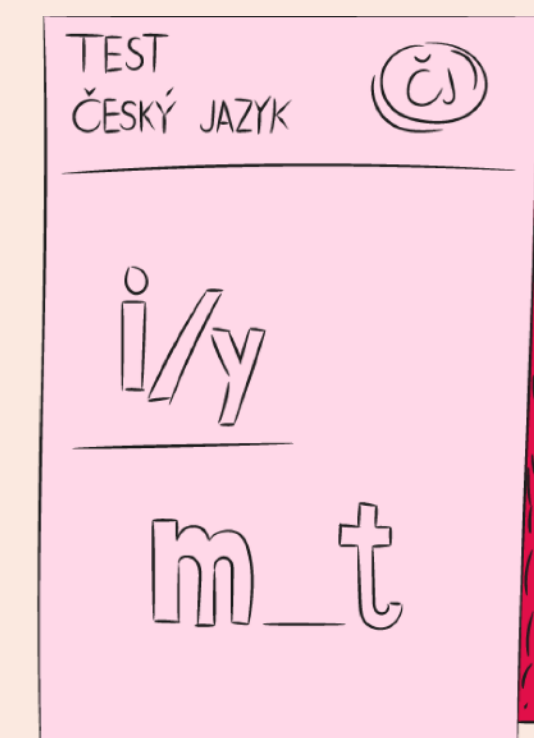
[pomofocus.io timer](https://pomofocus.io)

- zaměřit se na **jev/látku**
- nebo **typovou úlohu (ANO/NE)**



Čeština

- Určení **základní skladební dvojice**
- Druhy **vedlejších vět**
- Citově **zabarvená slova**
- **Staletí a letopočty**
- **Přímá a nepřímá řeč**



Pozor na letopočty!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Zubní pasty vznikly relativně nedávno. To ovšem neznamená, že dřív si lidé zuby vůbec nečistili. Starověcí Egypťané si už ve 4. století před naším letopočtem nanášeli na zuby směs ze soli, pepře, máty a květů kosatce, aby nečistoty obrousili. Staří Římané zase vyráběli zubní prášek z drcených lastur a pro osvěžení dechu do něj přidávali okvětní lístky **růže**. Receptur bylo skutečně mnoho.

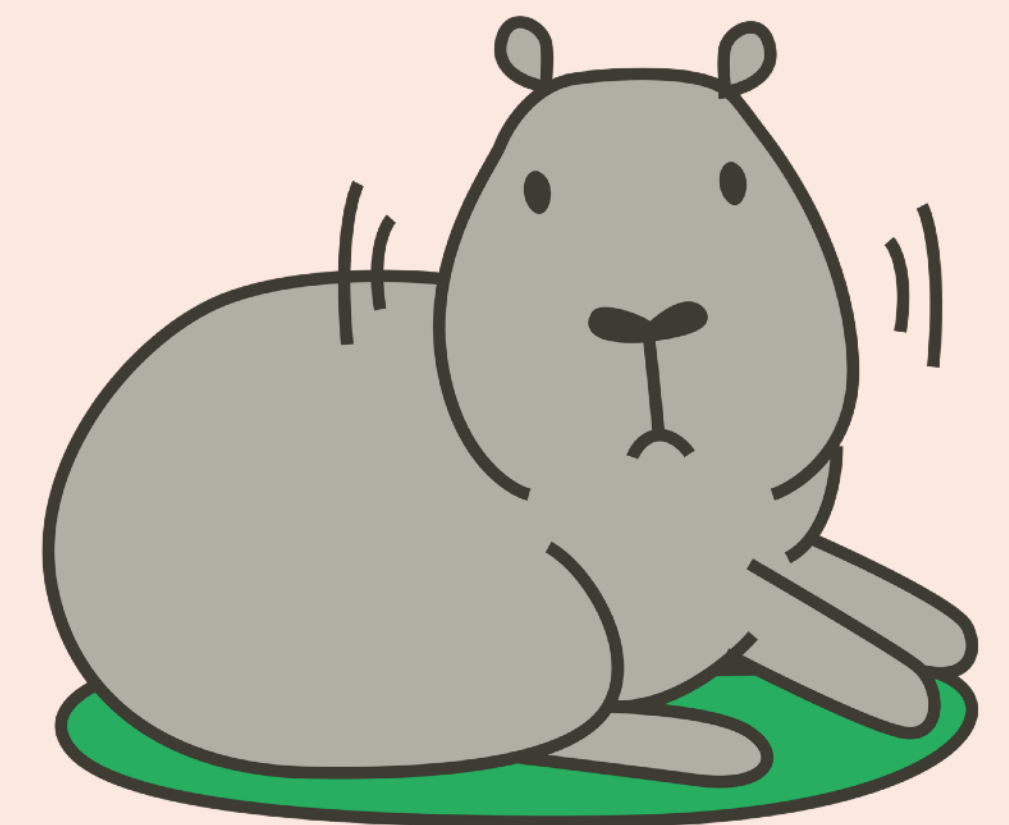
V 19. století se vlivem průmyslové revoluce složení zubních prášků stává rafinovanějším, experimentuje se např. s látkami zvyšujícími bělost zubů. První zubní pasty vznikly přidáním pěnidel (usušeného mýdla aj.) do suché **směsi** zubních čistidel.

25.3 Od doby, kdy si lidé ve starověkém Egyptě začali čistit zuby, do doby, kdy vznikly první zubní pasty, uplynulo celkem 15 století.

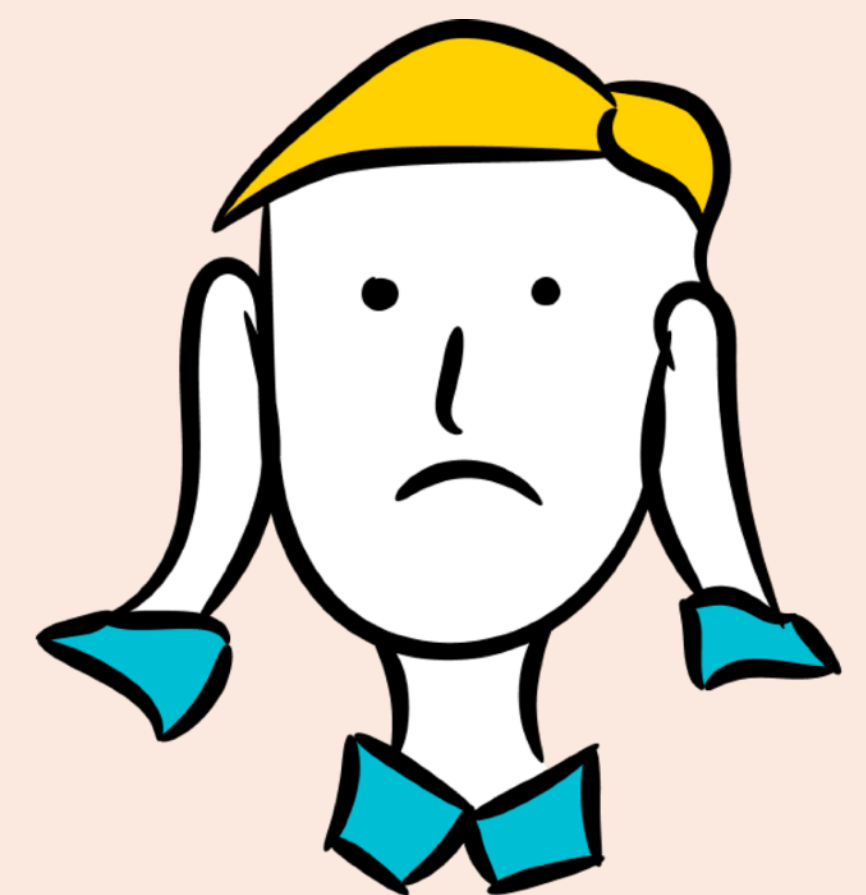
Pojmy, které často pletou

- Přívlastek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**



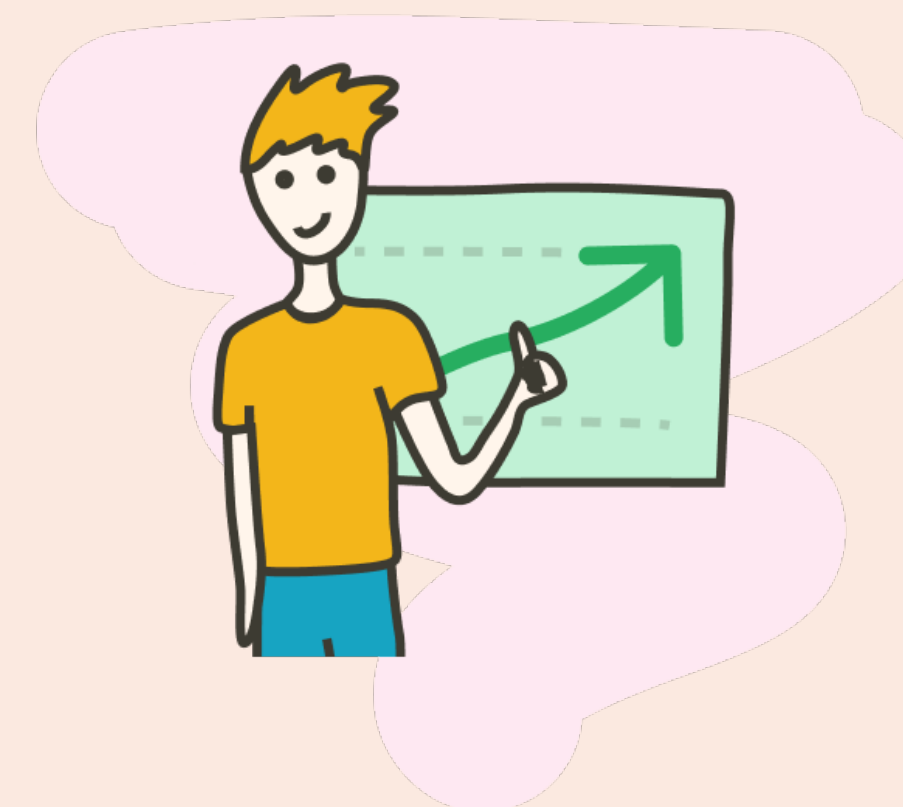
Pojmy, které často pletou

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek (nedělat věci navíc!)
- Příklad přísudku **slovesný složený** (*umí plavat*)
- Příklad přísudku **jmenný se sponou** (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob **přítomný a minulý**



Matematika

- Sestavení **trojčlenky**
- Převod **jednotek** (úhly, objem)
- Vlastnosti **úhlů**
- **Mocniny, odmocniny** (v rámci úloh 1 a 2)
- Vlastnosti **lichoběžníku**
- Konstrukce **Thaletovy kružnice**
- Těžnice vs. tečny
- Grafy, tabulky



Kde to procvičit? Doučko v aplikaci

< Domů
Český jazyk / Doučko a výuka

TÉMA	PRŮM. BODY V 1 TESTU	ÚLOHY V OBÁLKÁCH	POSTUP
Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva	12	4 0 1	
Řazení a doplnění textu	6	23 1 8	
Rčení a slovní spojení	4	4 1 1	
Význam a vztahy slov	4	2 1 1	
Pravopis – uzavřené úlohy	4	0 1 1	
Slova příbuzná	4	12 0 0	
Věta a souvětí	2	1 0 1	

Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva



Slovní zásoba a tvoření slov

Víte, proč má v našem ročníku dvě třídy (A,B), protože součty ve obou třídách jsou uvedeny v tabulce níže v této soustavě.

První ročník	Druhý ročník
1.A 1.B celkem	2.A 2.B
600 kg 600 kg 1 200 kg	

Přičte ke každé třídě (15.3 - 15.3) odpovídající výsledek (A, B).

Prohlédněte paragraf? Klávese **klávese** a **paragraf**.

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Slovní zásoba a tvoření slov

DOUČKO PROCVIČOVÁNÍ

Výuka

Eliško, vítěj v doučku!

- Začni dvěma krátkými videi – vysvětlíme ti látku krok za krokem.
- Pak dáš 10 úloh na jistotu – můžeš je zkoušet kolikrát chceš.
- A nakonec tě čeká tréninková zóna s dalšími příklady, které se budou průběžně doplňovat. Ideální místo na ladění formy, když už budeš mít jahodovou řadu.

Po zhlédnutí videí můžeš pokračovat



III. TO DÁŠ PODPORA

Na co se těšit

1. Ostrá zkouška minutu po minutě:

sobota 4. dubna od 18:30

2. Den D – ujištění, odhad na druhý den, přeřešení testů:

pátek 10. dubna od 15:30

Sobotní piknik! 🧺

3. Den D – ujištění, přeřešení testů

pondělí 13. dubna od 15:30



Sobotní piknik – přijď načerpat síly

- sobota 11. 4. od 11 do 13 hodin
- u nás ve škole
- dobroty, sluníčko, hry, sport, aktivity na odreagování
- Celý To dáš! tým se moc těší 🍷 🐣

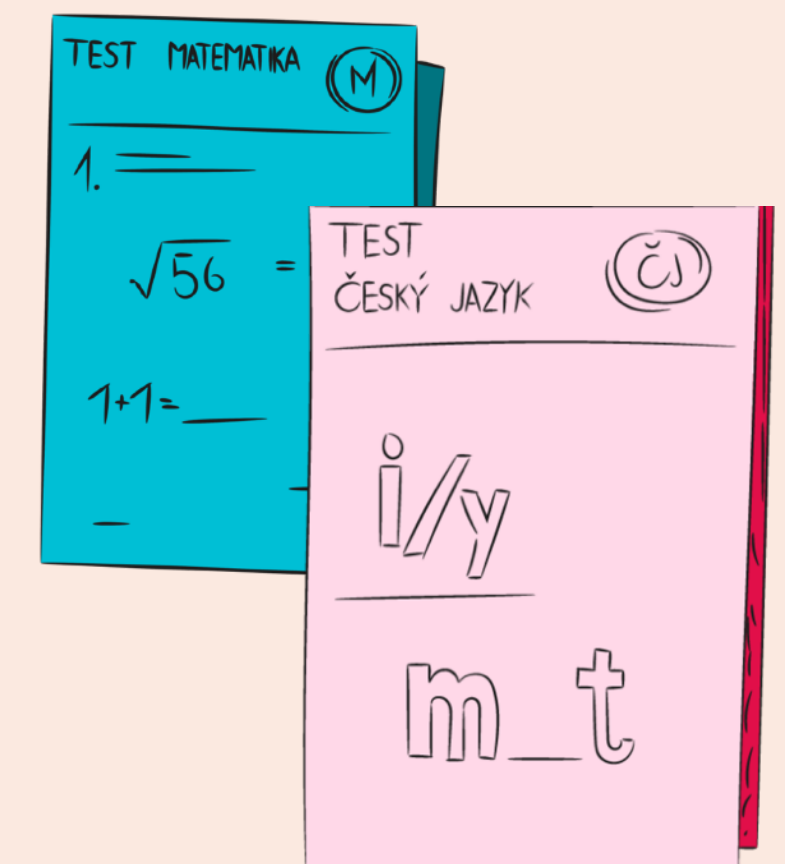
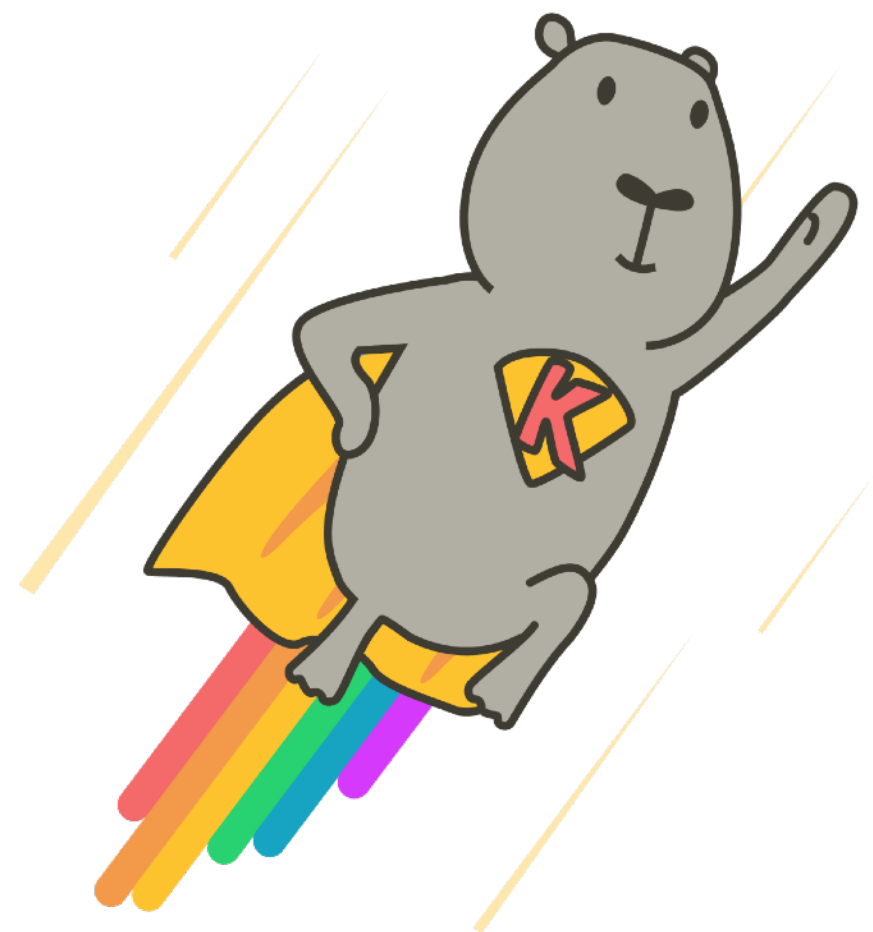


Registruj se zdarma



Jak se nám loni povedl odhad?

Loňský odhad pro ostrou zkoušku





**Zvládneš víc, než si myslíš!
To dáš!**

