

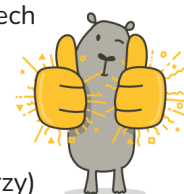
Analýza testových novinek: ilustrační testy Cermat 28. 1.

Stručné shrnutí

- Náročnost M i ČJ je srovnatelná s minulým školním rokem, **žádné drama se nekoná!**
- Test z ČJ je **analytičtější než v minulosti**, ukazujeme na příkladech níže.
- V testu z M byl větší **důraz na grafické (geometrické) úlohy**, jinak náročnost a rozložení beze změny oproti testům Cermatu z roku 2025, větší novinkou je pouze konstrukce šestiúhelníku.

Todášovská podpora

- Pyšníme se vždy **nejaktuálnějšími** testy. Už **zapracováváme novinky** a ve zbylých víkendech nanečisto se můžete **těšit na procvičení novinek** z ilustračních testů Cermatu.
- Správné odpovědi i s bodováním najdete [zde](#) i v [Osobní zóně](#). Přidáme i **videorozbory**. Prosím, testy si přečtěte s videem a poučte se ze svých chyb.
- Sobotní žákovské přednášky i týdenní nedělní vysílání živého průvodce (distanční kurzy) budou obohaceny o tipy a triky z ilustračních testů. Vše **rozebereme a pořádně procvičíme!**
- Úlohy z ilustračních testů **máte i v aplikaci To natrénuješ!**, takže se k nim v tréninku několikrát vrátíte.



Matematika pod pokličkou

1. Konstrukční úlohy byly poněkud netypické, zejména **konstrukce šestiúhelníku** (úloha 9). Do některého ze zbývajících testů To dáš úlohu na konstrukci mnohoúhelníku určitě zařadíme.
2. Byla opět zařazena **soustava rovnic** (úloha číslo 5.2 za 2 body), která se poprvé objevila v ilustračním Cermat testu loni i v ostrém a náhradním termínu 2025. Soustavy rovnic opakovaně zařazujeme do testů To dáš!
3. **Rovnice** (úloha 5.1) vyšla, že **nemá řešení**. V testech To dáš! tento typ rovnic máme, stejně jako ty, které mají nekonečně mnoho řešení nebo kde $x = 0$. Tyto tři výsledky se často pletou, rozdíl mezi nimi vysvětlujeme [tady](#) a [tady](#).
4. Zajímavá je úloha 8 na **osově souměrné útvary**, která se v testech často nevyskytuje. Tentokrát byly útvary v trojúhelníkové síti, která je obtížnější než čtvercová. Zařadíme i u nás.
5. Chytáková byla úloha na **prvočísla** (úloha 1) – pamatujte si, že jednička není prvočíslo. Nejmenší prvočíslo je číslo 2.

Čeština pod pokličkou

1. **Práce s tvrzeními a definicemi** (úlohy 1, 4, 9, 30) – Cermat zařadil větší množství úloh, kdy vycházíte z definice a výrokovou logikou určujete, zdali tvrzení platí, či neplatí. Touto formou zadání jsou sice testované různé jevy, ale strategie řešení typové úlohy je stejná, [koukněte na ni](#). Zařadíme do zbývajících testů a pravidelně v přednáškách projdeme.

2. **Poměr mezi hlavními větami** (úloha 16) – tady je nově úloha zadána jinak a deduktivněji. Žák totiž doplňuje z nabídky pokračování souvětí, aby byly věty ve stupňovacím poměru. Ve starších testech je to spíše naopak, kdy je dáno celé souvětí a žák vybírá z nabídky poměrů ten, který je uplatněn.
3. **Slovotvorba včetně časování sloves** (úloha 6) – nově je zařazena vypisovací úloha na mluvnické kategorie sloves, které se mají dle pokynů vyčarovat a vhodně doplnit do textu. V minulosti se tatáž úloha týkala pouze skloňování podstatných jmen (lehčí varianta) či přídavných jmen (těžší varianta, tady žáky více trápí správná pádová otázka). **Dejte si pozor na:** záměnu podmiňovacího způsobu přítomného (*přišli bychom*) a minulého (*byli bychom bývali přišli*), správný pravopisný zápis sloves (*my*) *bychom* a (*vy*) *byste*, špatně je tvar *by iste* a nespletení rodu činného (odpovím, oznámím) a rodu trpného (bylo odpovězeno, bylo oznámeno).
4. **Hledání synonym ke spojkám** (úloha 8) – pro tento slovní druh se synonyma hledala prvně, stojí tedy za připomenutí, že některé spojky mají stejný význam (např. jestliže = pokud, protože = poněvadž, nebo = či). Podobně by úloha mohla testovat synonyma **příslowce** (např. blízko = nedaleko, ihned = okamžitě, zásadně = důležitě).
5. **Chyba v zapsání slova cizího původu** (úloha 18) – ve vypisovací úloze na nalezení čtyř slov zapsaných s pravopisnou chybou byla chyba v cizím slově „protagonysta“, což je neobvyklé. Proto stojí za procvičení správný zápis často používaných slov cizího původu.
6. **Ustálená slovní spojení** (úloha 12) – místo klasického doplnění chybějícího slova k příběhu (např. kdo jinému **** kopá, sám do ní padá), lze význam fráze „Ariadnina nit“ odvodit přímo z textu. Odpůrci rčení si tak možná přijdou na své, přesto připomínáme příběhové kartičky pro trénink.
7. **Základní skladební dvojice** – tato stálice Cermat testů se nyní neobjevila. Nahradila ji vypisovací úloha na určení **několikanásobného větného členu** (úloha 25), kterým byl předmět. Bude potřeba potrénovat rychlé určování všech větných členů, zejména pozor na přívlastky neshodné, které se pletou s předmětem.
8. **Letopočty (úloha 7 a 26)** – tady se Cermat vyřadil. Časté chytáky vysvětlujeme zde.
 - a. **určení století podle roku** – vždy se „přičítá +1“, tedy např. rok 1290 je 13. století. Pomůcka je, že je rok 2026 a žijeme ve 21. století.
 - b. **př. n. l.** – dočítejte i písmenka za číslicemi a pokud počítáte rozdíl mezi rokem A př. n. l. a rokem B n. l., tak počet let je $A - (-B) = A + B$.
 - c. **zpětné dopočítání** – úloha 26.1 říká, že *závodník sedmkrát v řadě obhájil titul*. Musíte zjistit, ze kterého roku článek je; odečíst, ve kterém roce tedy závodník vyhrál prvně; všimnout si, že za pandemie se závody nekonalý. Ukázková rozřazovací úloha!

