



PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE listopad 2025

*aneb co musí rodiče
vědět o přijímačkách*



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník,
jednatelka Střední školy gastronomické
a hotelové.

To dáš! vede 9. rokem.

Vystudovala University of Cambridge se
zaměřením na vedení škol a efektivní
testování. Na londýnské UCL (nejlépe
hodnocené pedagogické fakultě na světě)
se věnovala efektivnímu učení.

Jak to bude dnes fungovat

- Naše povídání – průvodce problematikou
- **Dotazy** na konci
- Odkazujeme k **platné právní úpravě**
- **Prezentaci** máte i se záznamem v osobní zóně

Ano, podobný obsah říkáme i žákům 🤔



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

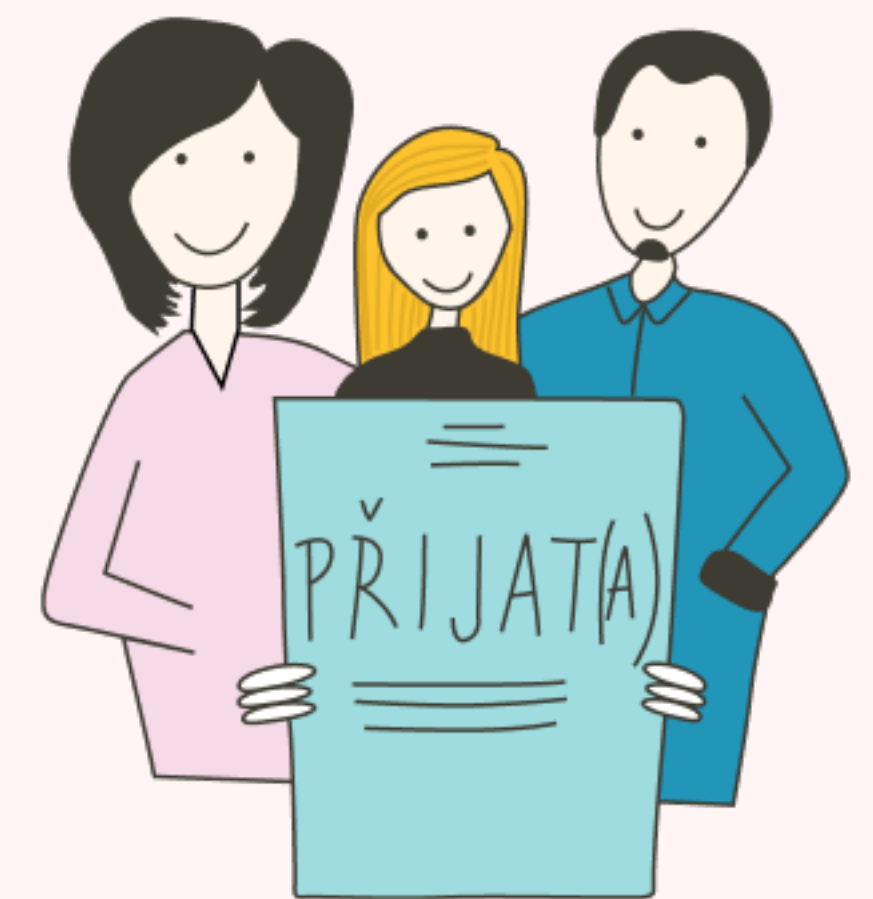
Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník, jednatelka Střední školy gastronomické a hotelové.

To dáš! vede 9. rokem.

Vystudovala University of Cambridge se zaměřením na vedení škol a efektivní testování. Na londýnské UCL (nejlépe hodnocené pedagogické fakultě na světě) se věnovala efektivnímu učení.

Co se dozvím

1. Režim ve školním roce 25/26 🟡
2. Jak vybrat gymnázium
3. Průběh a pravidla zkoušky
4. Tipy a triky k testové strategii
5. Jak se efektivně zlepšovat



Přijímačky '26

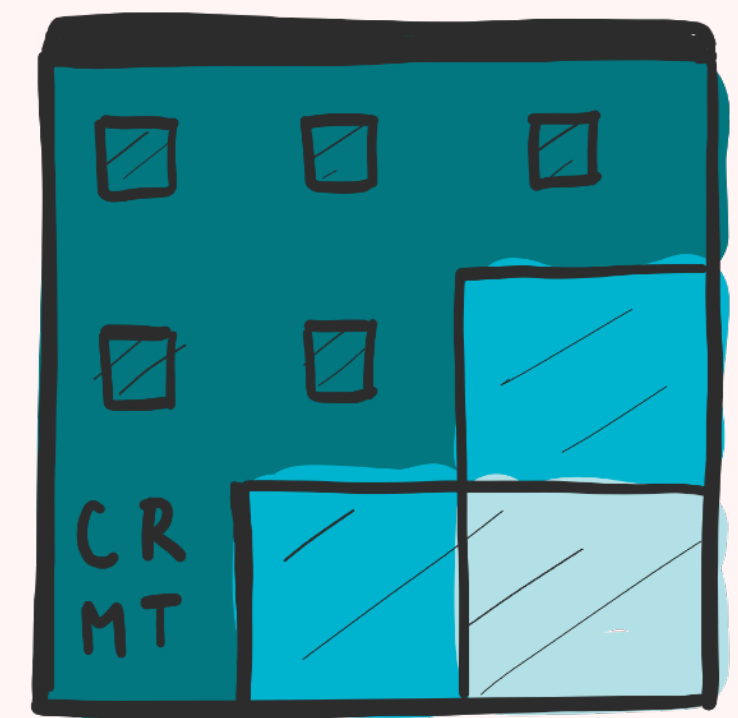
- Víceletá gymnázia coby nejžádanější obor
- Omezené kapacity škol
 - cca 30 % přijatých v Praze
- Zkouška je férová a předvídatelná
- Digitalizovaná administrativa
- Přehlednější a srozumitelnější datové statistiky



Cermat

- Státní organizace (MŠMT)
- Zajišťuje povinnou JPZ
- **Celá zkouška pod palcem**
 - Portál na podání přihlášek **Dipsy**
 - Tvorba testů
 - Průběh
 - Opravování
 - Vyhodnocení
- **Přijímací kritéria a školní zkouška** (gesce ředitele)

Cermat testy (JPZ) mají vždy min. 60 %
váhu v přijímacím řízení



Podání přihlášek

- Až na 3 gymnázia
- Podávání do 20. února (od 1. února)
 - přes systém Dipsy
 - prioritní řazení škol již na přihlášce
- Kaskáda přijetí na 1. → 2. → 3. školu



Podání přihlášek

2 typy podání

- **(1) Plně digitálně** (1 přihláška, 1 podpis, 
nejlepší přístup k informacím)
 - login přes *Bankovní identitu* nebo *Mobilní klíč eGovernmentu*
- **(2) Plně papírově** (3 přihlášky, 3 podpisy)
 - tiskopis najdete na webu prijimackynastredni.cz
 - zatím nevyplňovat, chybí vám prospěch ze ZŠ



Přijímačkový den

- **Pozvánka s místem konání**
 - místo na jedné ze škol
- **Jednotná přijímací zkouška**
 - 2 řádné termíny
 - 2 náhradní termíny
 - ČJ + M
 - Organizace
- **Počítá se vždy lepší výsledek z každého předmětu**
- **Školní zkoušky (16.3. – 23. 4.)**

- **1. řádný**
úterý **14. dubna 2026**
víceleté obory vzdělání
- **2. řádný**
středa **15. dubna 2026**
víceleté obory vzdělání

- **1. náhradní**
středa **29. dubna 2026**
víceleté obory vzdělání
- **2. náhradní**
čtvrtek **30. dubna 2026**
víceleté obory vzdělání

Jak se počítají body

1. řádný termín (úterý)	Počet bodů
M	35
ČJ	20

2. řádný termín (středa)	Počet bodů
M	10
ČJ	40

Výsledek komunikovaný všem školám	Počet bodů
M (úterý)	35
ČJ (středa)	40
CELKEM	75



A co dál?

- **6. května**

Ředitelé GYM se od Cermatu dozvídají výsledky JPZ

- **11. května**

GYM přidají školní zkoušku a seznam „přijatých“
vrací Cermatu

- **12. května**

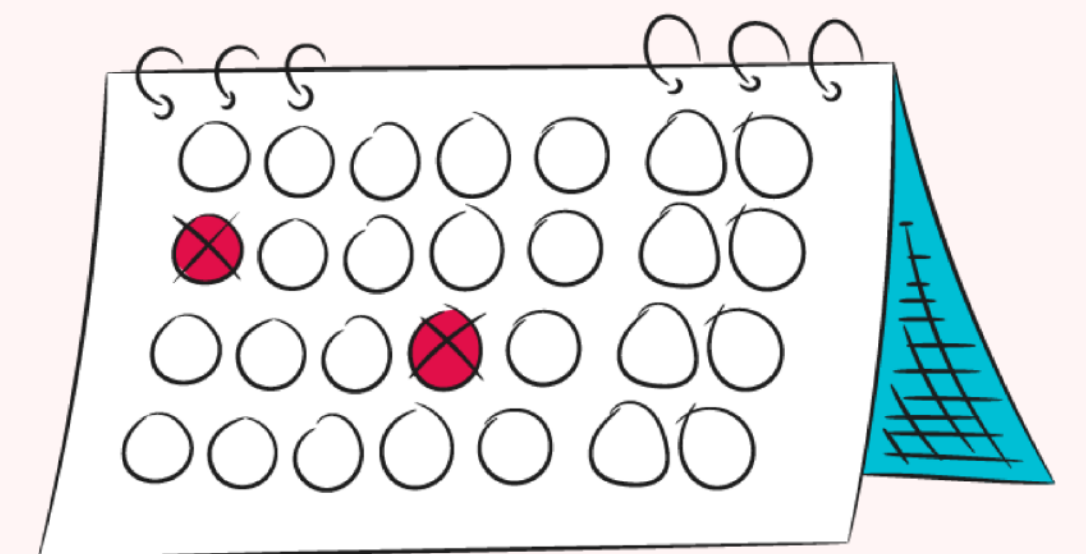
Den algoritmu a rozřazení do škol

- **13. a 14. května**

Kontrola správnosti GYM
+ prostor pro vyjádření se ke spisu

- **15. května**

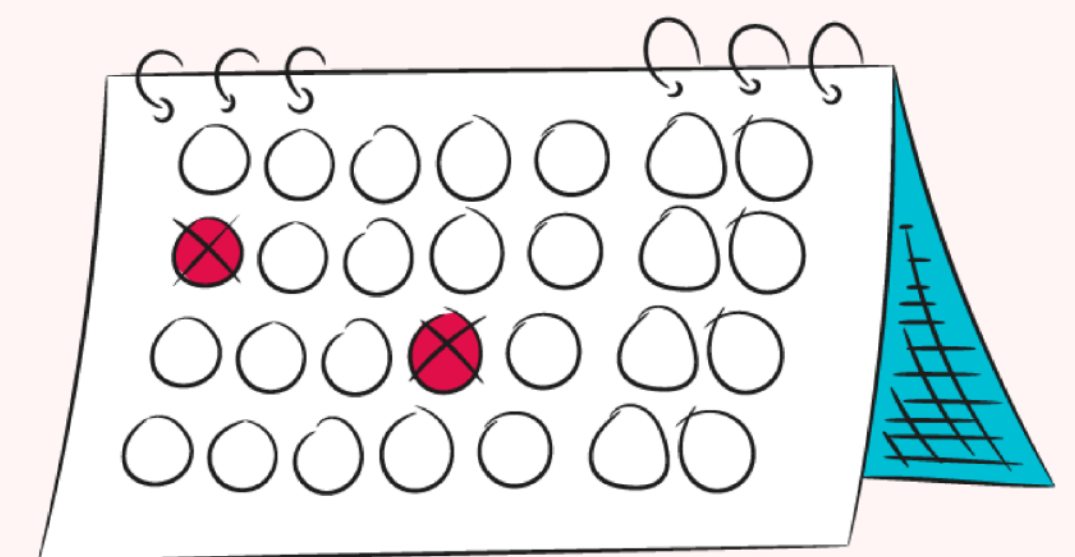
Celostátně vyhlášené výsledky



Jak funguje párovací algoritmus?

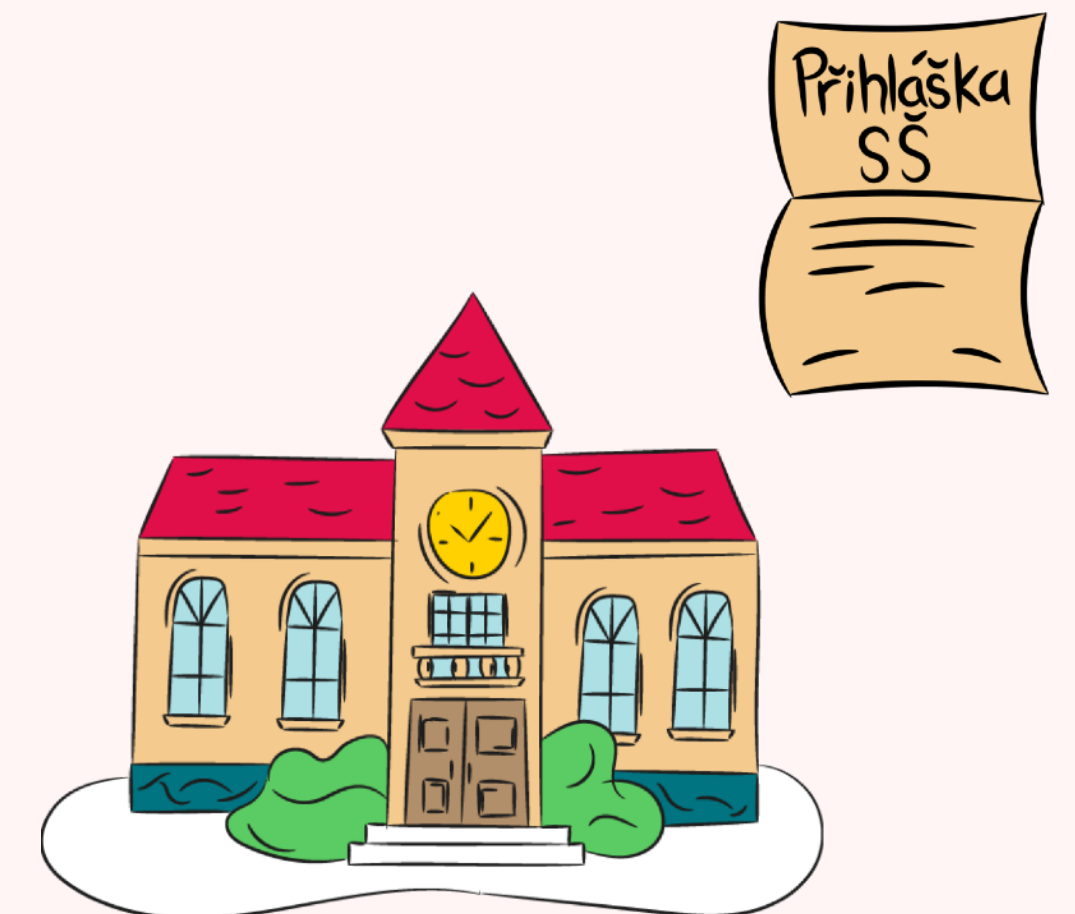


Video o algoritmu (MŠMT)



Řešení nepřijetí – 2. kolo (teorie)

- místa ve vyšších kolech **nejsou**
- pravidla ~ 1. kolo = centrálně řízené
- až **3** přihlášky
- školy opět přihlížejí k výsledkům JPZ
- může být i školní zkouška
- přihlášky do 25. 5.
- rozhodnutí známa 26. června



VÝBĚR ŠKOLY



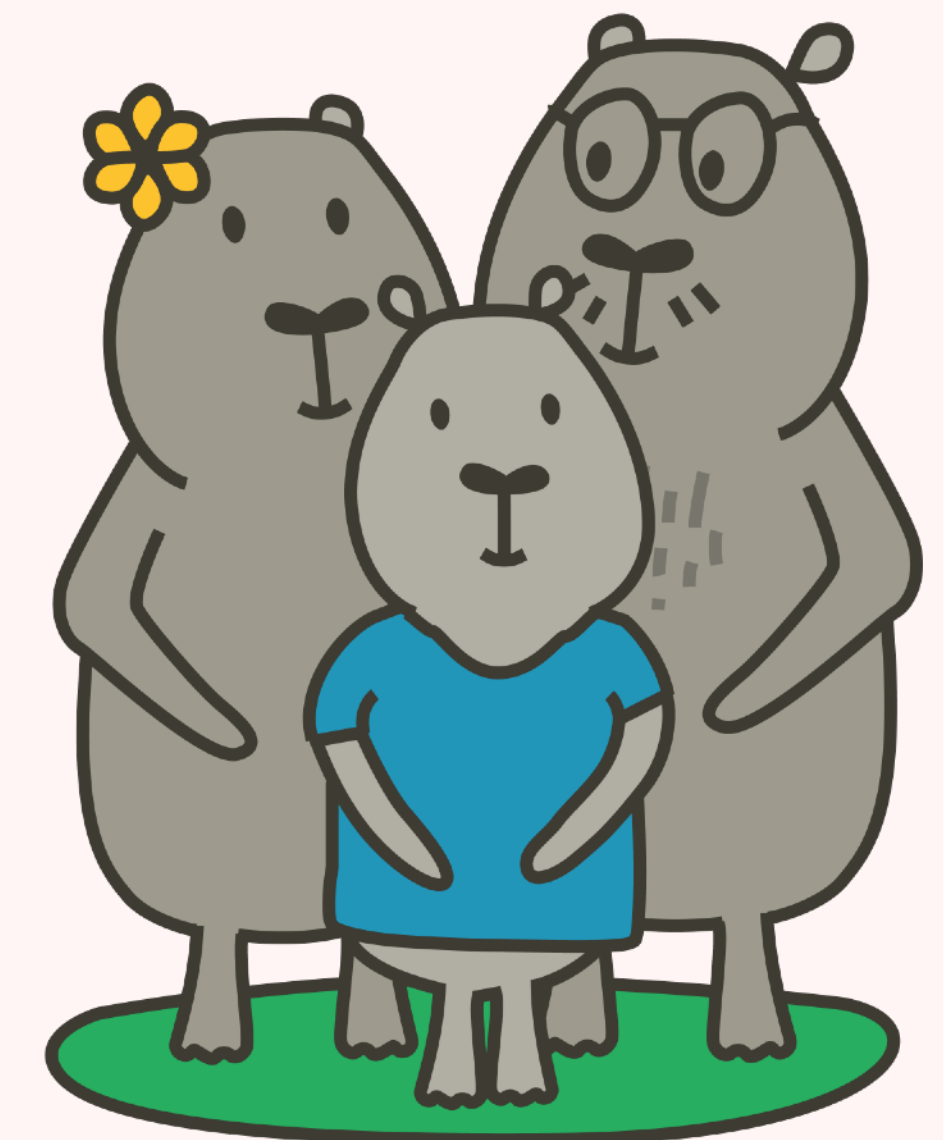
V čem je gympl jiný

- **První dva roky** – učivo ZŠ v rychlejším tempu a větší hloubce
- **Druhé čtyři roky** – všeobecná akademická škola
- Důraz na **samostatnost**
 - Chuť se sám učit, poznávat
 - Neúspěch neodradí – co (zatím) neumím, to rád zlepším
- To dáš! kurz jako **gymplákem nanečisto** 😊
 - neexistuje jeden „gymnaziální typ“



Výběr správného gymnázia

- Opakovaná návštěva **dnů otevřených dveří**
 - účast žáka více než žádoucí
 - přehled DOD
- **Veletrh** středních škol Schola Pragensis (27.-29. 11.)
- Seznam šikovných otázek, na které zjistit odpověď
- Důležitý názor dítěte 💜
- Nepodcenit logistiku



Co o škole zjistit?

to dáš!

PŘIJÍMAČKY
NANEČISTO

To dáš! – 22 otázek pro výběr
té správné školy



Zjištěno?

1	Jak přesně se jmenuje obor, na který se hlásím? Kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?	☐
2	Z čeho se skládá přijímací řízení? Vyžaduje se pouze JPZ, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů atd.)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?	☐
3	Kam většinou mívá absolventi školy? Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání?	☐
4	Pokud obor zahrnuje i povinné praxe, kolik jich je? Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány?	☐
5	Jakou má škola úspěšnost u maturity a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?	☐
6	V kolik hodin začíná a v kolik hodin většinou končí vyučování?	☐
7	Jakou má škola dopravní dostupnost? (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.)	☐
8	Jak škola vypadá uvnitř? Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy?	☐
9	Jaké je okolí školy? Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?	☐
10	Jakou formou probíhá výuka? Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?	☐
11	Jací jsou na škole učitelé? Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.	☐



Průměrný počet bodů
u přijímaček



Jaká je šance na
přijetí?



Oblíbenost

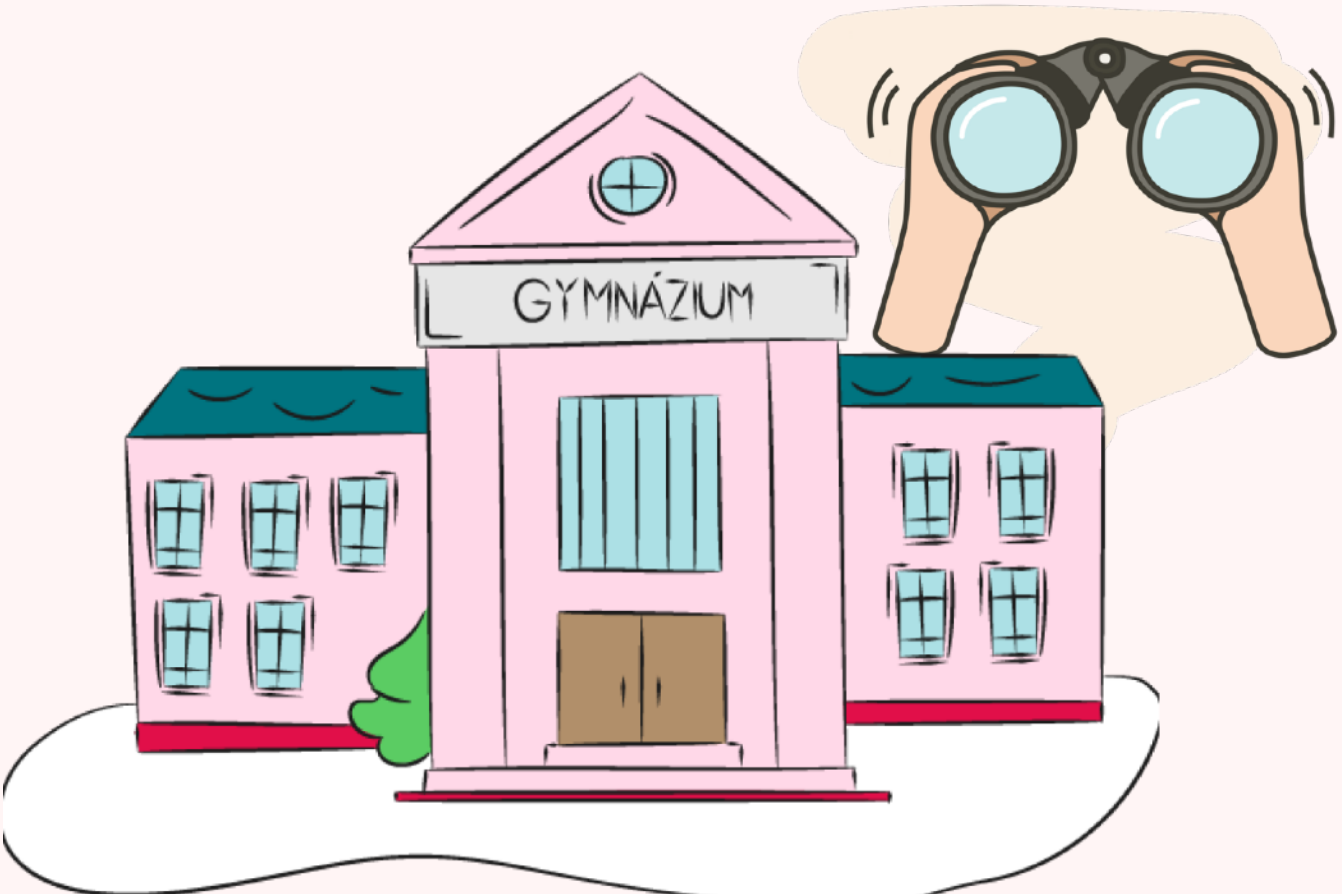


Převis na oboru



Počet otevřených
míst na oboru 202

Náš odškrtávací seznam otázek! 🙄 😏

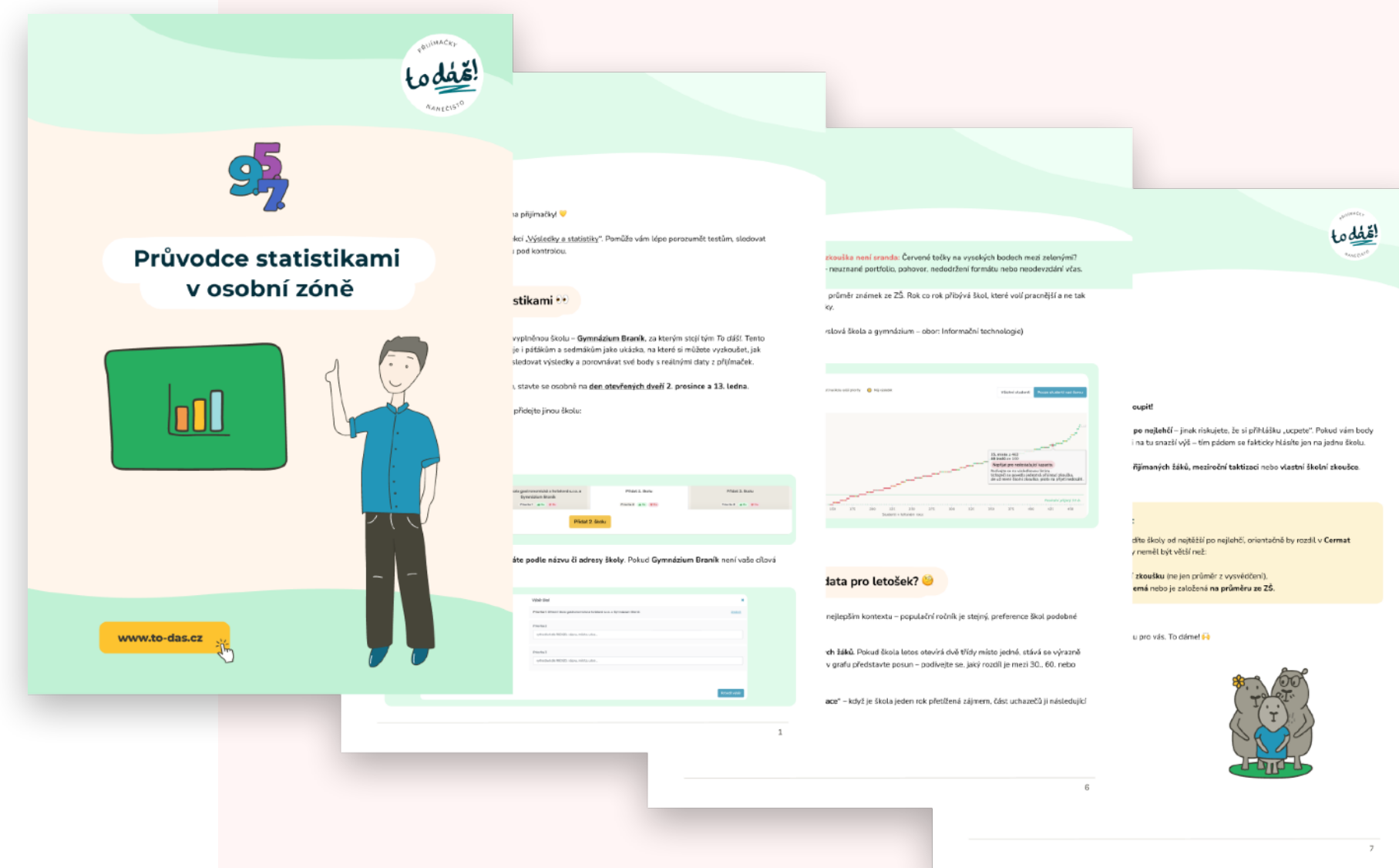


Kolik bodů potřebujeme?

- Soutěž mezi žáky
- **Neexistuje** jedna univerzální hranice přijetí
- Může být ale tzv. minimální **cut-off skóre**
- Nejlepší **strategie**: bezpečně cílit **nad** loňskou hranici přijetí
- Umístění na školy dle priorit – **lepší výkon má vždy přednost**



Brožurka s ukázkami na reálných školách
– Zóna *Výsledky a statistiky*



Nastavení bodového cíle

- Vyberte tři školy, které zvažujete
- Můžete měnit a prozkoumávat
- Podívejte se, kolik bodů měl loni poslední přijatý
- Dejte si rezervu

Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parléřova 2 Obor: Gymnázium 8 leté Kód oboru: 7941K81

[Odkaz na webové stránky](#)

[Upravit školu 3. priority](#)

Statistiky přijímacího řízení za rok 2024 / 2025

Škola měla pouze CERMAT test ČJ a M

NE

[Podmínky přijímacího řízení 24/25](#)

Počet zájemců 24/25

283 zájemců

[Celá výsledková listina](#)

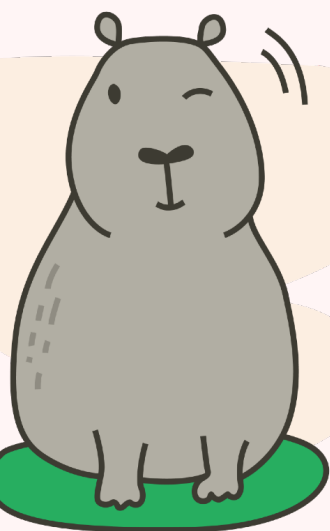
Přijato

30 přijato

Poslední přijatý

81 bodů z Cermat

28 studentů bylo přijato na školu s vyšší prioritou



Jak statistiky interpretovat

- **Zelený puntík:** Přijat a na školu nastoupil.
- **Žlutý puntík:** Žák si **polepšil**. I když by se teoreticky dostal, byl přijat na školu vyšší priority, kam chtěl víc.
- **Červený puntík:** **Nepřijatý:** nedostatečná kapacita školy nebo nesplnění podmínek.
 - často: **nepovedla se školní zkouška**

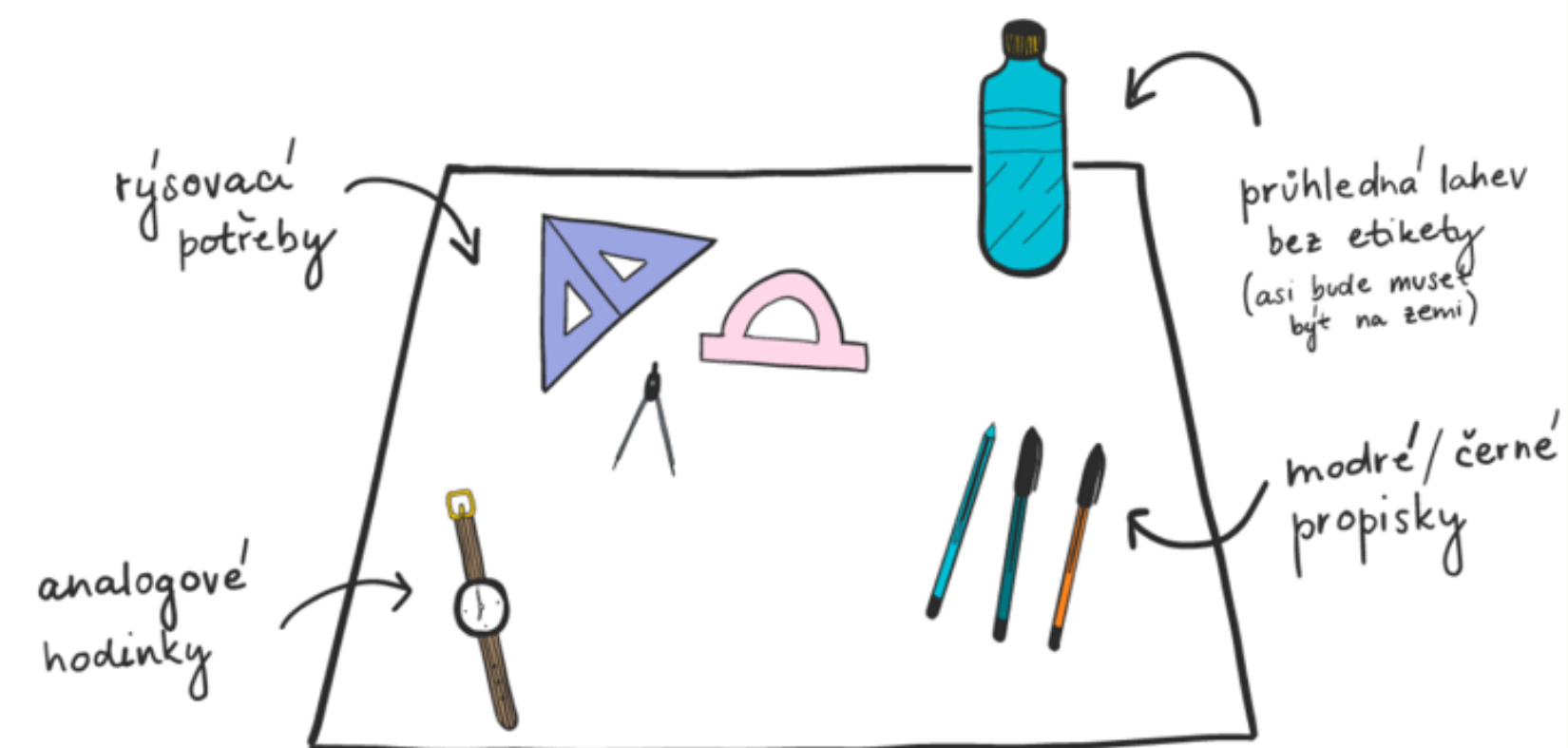


PRŮBĚH ZKOUŠKY

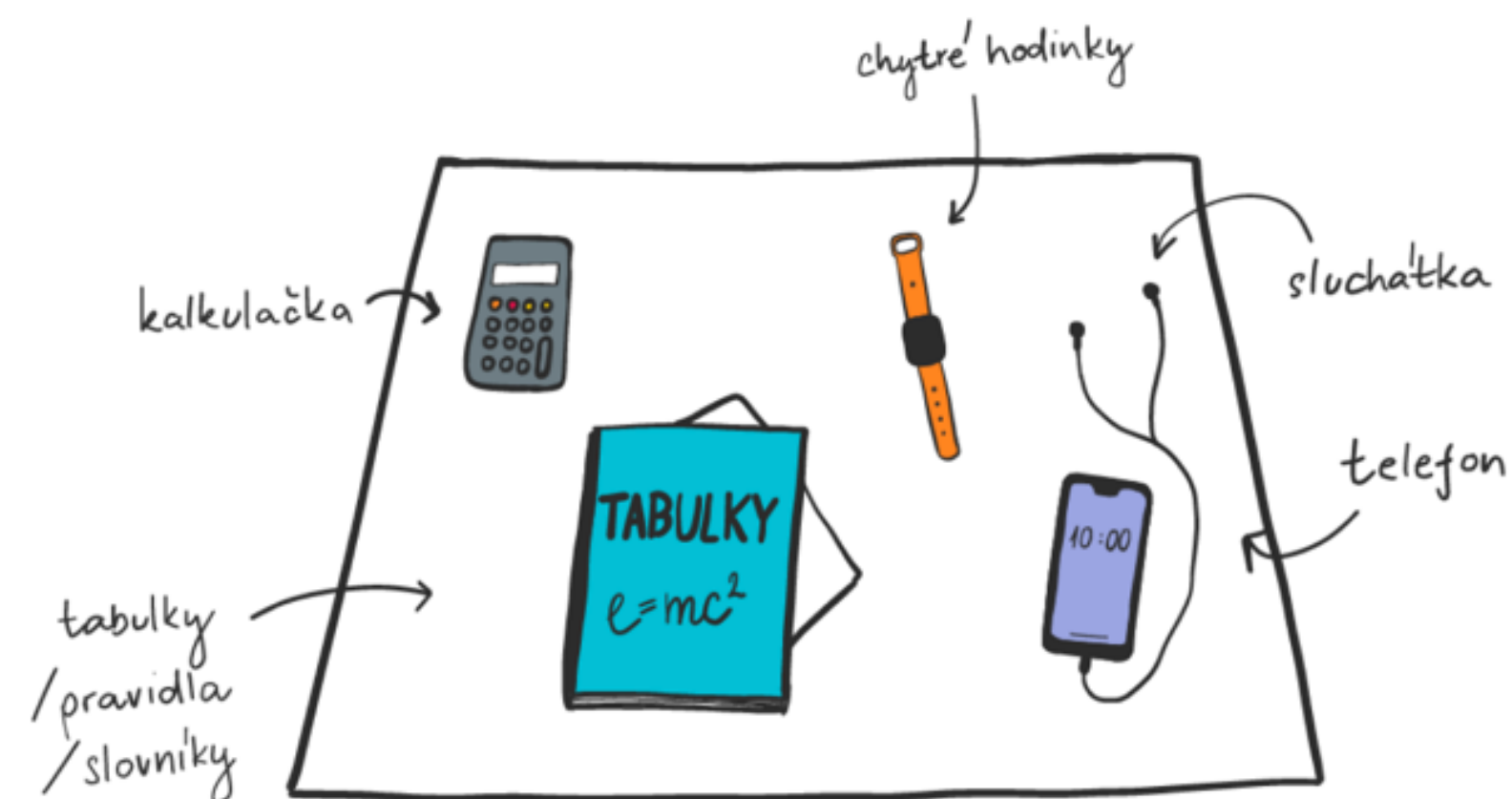


Pravidla hry

- Psací potřeby
- Rýsovací potřeby
- Kapesník
- Voda v láhvi bez etikety
- **Průkaz totožnosti**
- **Hodinky**
- **Poslouchat instrukce**



POVOLENO



ZAKÁZÁNO



Seznamte se...

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

MATEMATIKA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–4

1 2 2.1 2.2

3 3.1 3.2

3.3 Uveďte postup řešení.

4 4.1 4.2

4.3 Uveďte postup řešení.

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

9

10

11

12

13 A N

13.1

14.2

8.1 8.2 8.3 8.4

záznamové archy

Záznamové archy

- To, co se odevzdává a hodnotí
 - Uzavřené úlohy
 - Otevřené úlohy
- Rozvržení času
- Myslet na skenování
 - Výrazné psací potřeby
 - Jednoznačný zápis
 - Rýsování **obtahovat**
- Pozor na čísla úloh
- Nespoléhat na shovívavost

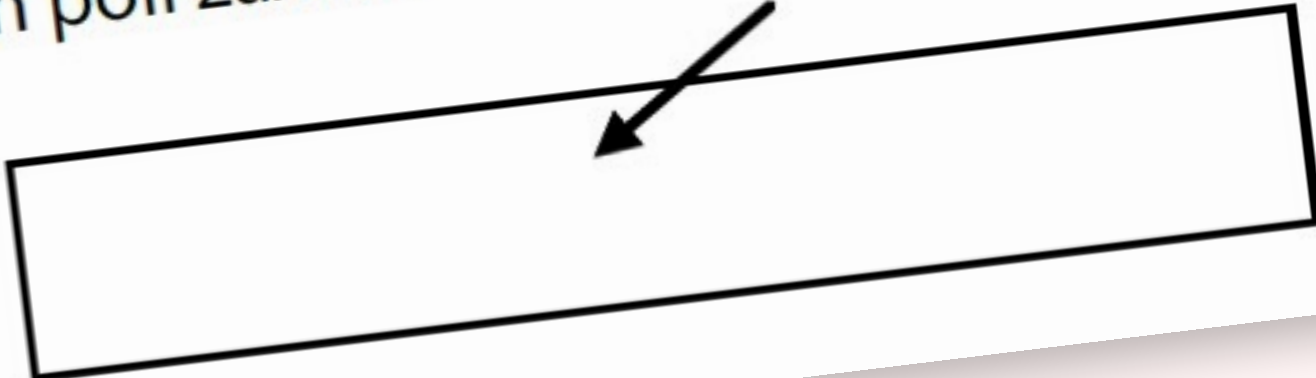
2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	☐	☐	☒	☐	☐

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

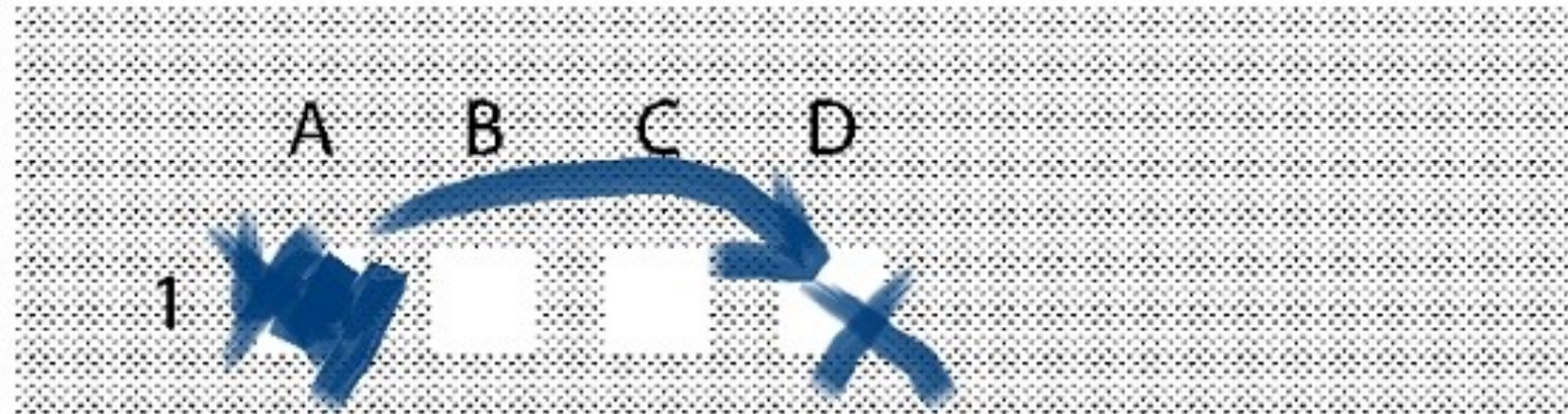
1	
---	--

Zápis do archů

Jméno
a příjmení

Bětko Bělová

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Čenda Hrabec

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

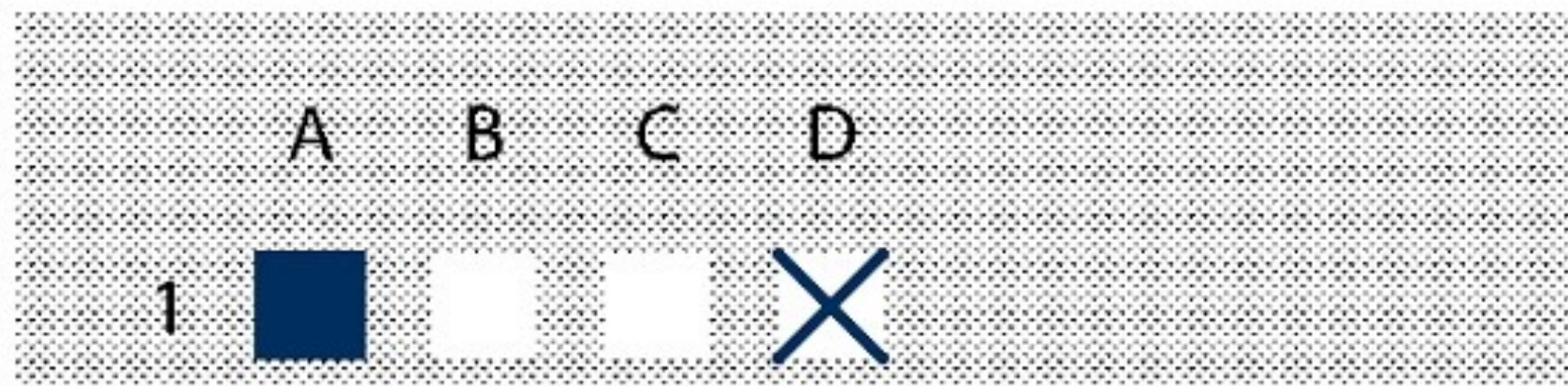
1

20 minut asi

Jméno
a příjmení

Alžběta Hlavatá

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Čestmír Straka

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

20 minut

Opravujeme přesně jako Cermat

1/2 b.

25	A	N
25.1	☐	☒
25.2	☒	☐
25.3	☐	☒
25.4	☐	☒

0/2 b.

	A	B	C	D	E
9	☒	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☒	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☒

2/2 b.

2/2 b.

6/6 b.

7

7.1 za vstupné
pre deti ybvali

4.3 Uvedte postup řešení:

-

-

²

+

-

-

+

x

=

-

8

x²

+

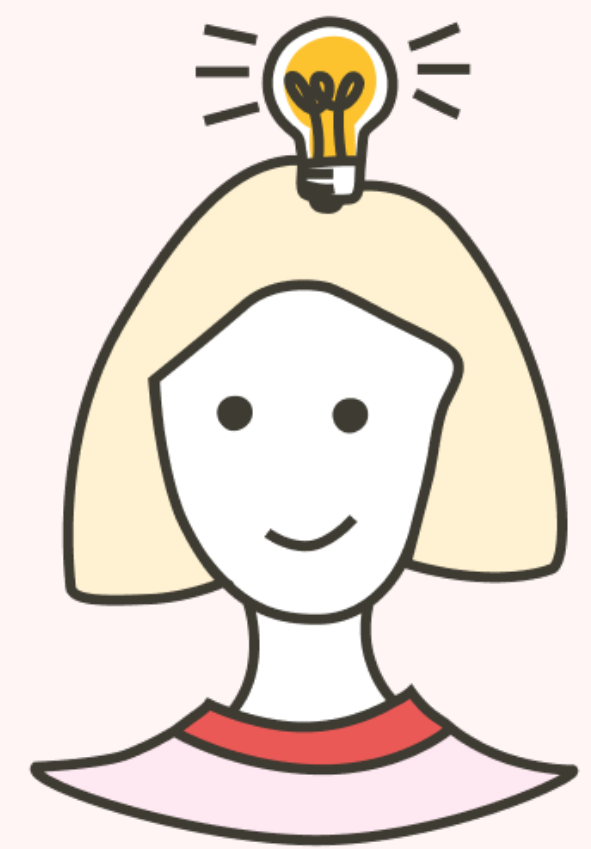
21

x

-

11

TIPY A TRIKY



Fakta o Cermat zkoušce

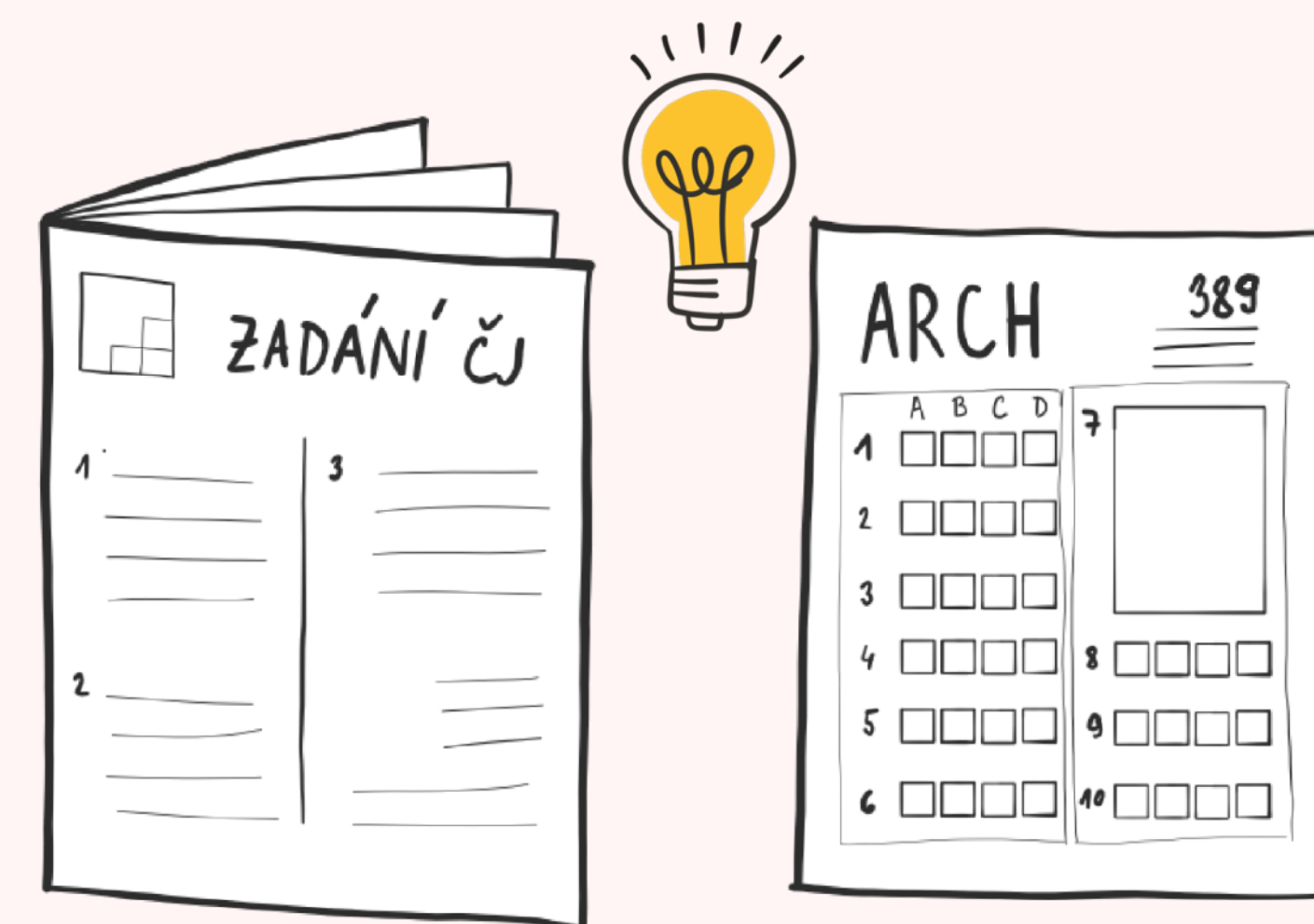
- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací/rozřazovací úlohy**)
- Ty snazší – **ověřovací** úlohy
- **Syntéza znalostí a dovedností**
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**
- Výběrové školy = náročný test



Akademický obsah

- Rámec = Specifikace požadavků
- CERMAT $\neq$ všechno učivo ZŠ
- Vyplatí se „dopředu“ **doučit látku**
- Jednotná forma testu
 - **M:** 16 úloh – 50 bodů – 70 min
 - **ČJ:** 28 úloh – 50 bodů – 60 min

Co bude v testu lze krásně předpovědět
– a jsme v tom dobří 😊



Akademický obsah

Co bude zítra v testu

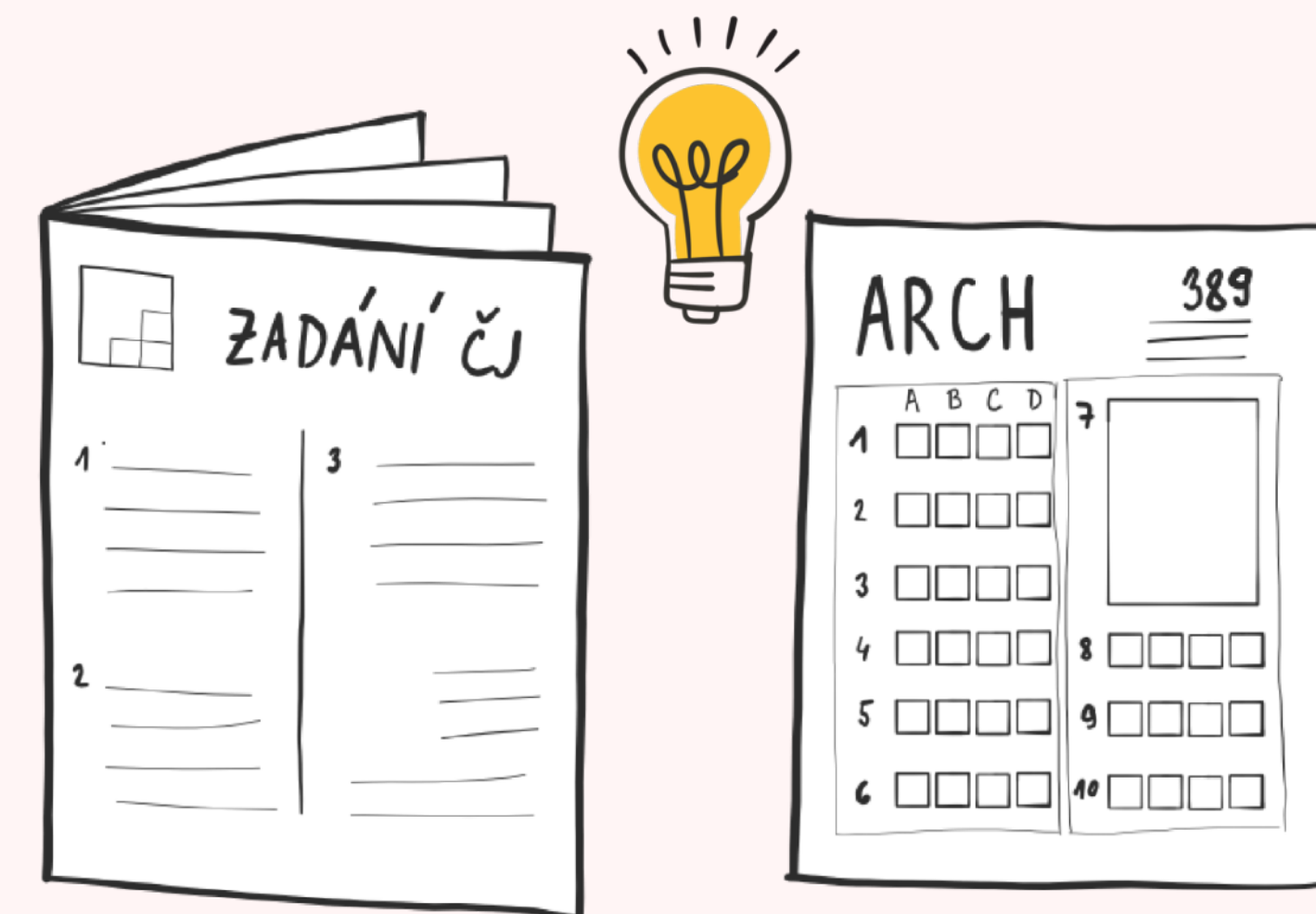
“Předvídatelnost testů pak vede k tomu, že projekt To dáš byl letos například schopný mezi prvním a druhým termínem velmi přesně odhadnout několik typů úloh, které čekají žáky v další den.”

Seznam Zprávy, květen 2023

SZ



Jak nám loni vyšel odhad,
co bude druhý den v testu?



Jak je to meziročně s náročností?

Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- Test z M byl předloni snazší – resp. **méně pracný**
- To dáš! máme nové typové úlohy, **náročnost zachováváme**
- Naše testy **připadají dětem těžší**, ale nejsou



Desatero k úspěchu

Stanovený **cíl** přípravy

Orientace v **zadání**

Stanovený **plán** přípravy

Přepis do **archu**

Stanovený **režim** přípravy

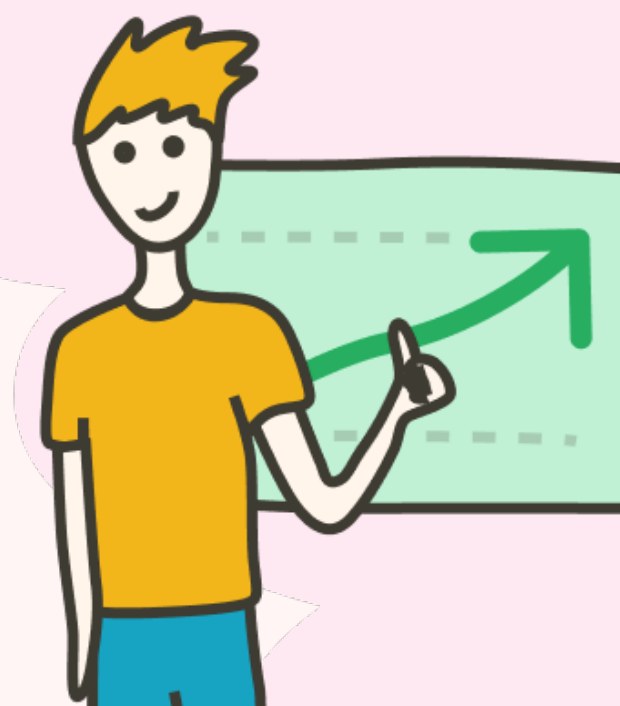
Systém **hlídání času**

Vypilovaná **vlastní** strategie

Systém **kontrol**

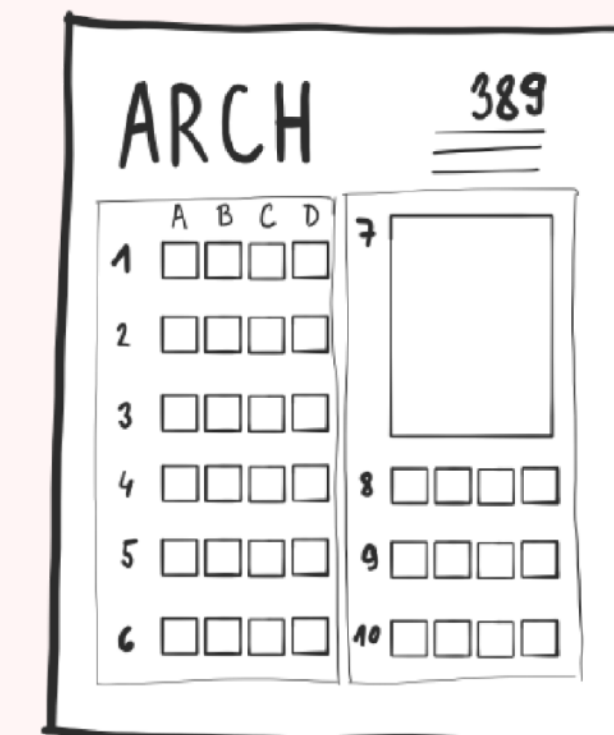
Započítání **stresu** do plánu

Vybrané **pomůcky**



Testová strategie...

...je tvůj několikrát ozkoušený
a procvičený recept, díky kterému
přesně víš, jak máš přijímačky
z matematiky i z češtiny řešit – i když
jsi zrovna nervózní.



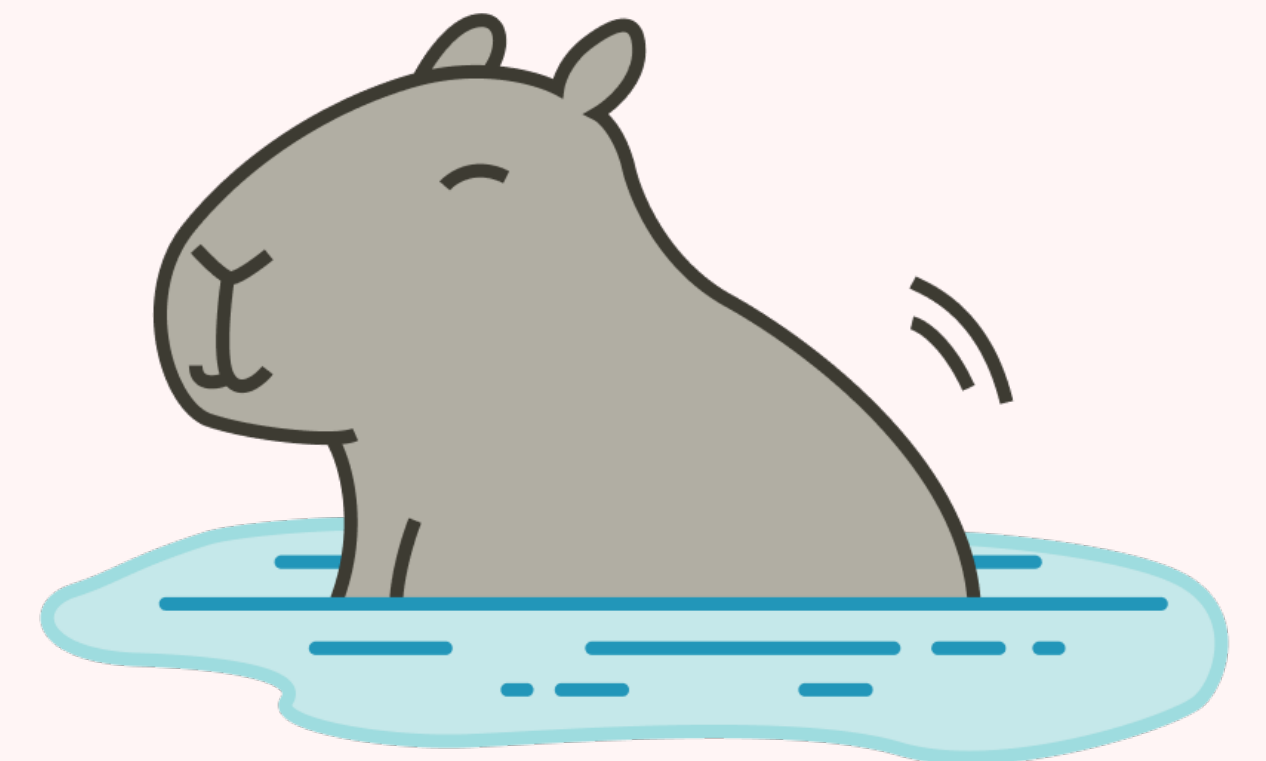
Formulace **vlastní** strategie

- Čím **začnu** (první **3-5** úloh)
- Co si nechám na **konec** (2 úlohy) – ty největší strašáky
- Kolik úloh mám mít vyřešeno po **20 / 30 / 50** minutách?
- Jak si budu průběžně **kontrolovat čas**?
- Jak si budu **v zadání vyznačovat** zodpovězení a přepis do archu?
- Jaký zvolím **system kontrol**?



Započítat nervozitu do plánu

- Stresu se nejde úplně zbavit, ale **umíme ho snížit** 🧘
- Vyhradit si na začátku 2 minutky na „nicnedělání“
- Začít **předvídatelnou úlohou** (nebo uzavřenou)
- Dýchání do čtverce
- Pozitivní ujištění aneb afirmace:
 - *Tohle umím.*
 - *I když jsem nervózní, poradím si.*
 - *Vím, co mě čeká, mám natrénováno.*



Prostor na nervozitu



2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám

nakreslím šest domečků
nebo prasátek

třikrát si řeknu abecedu

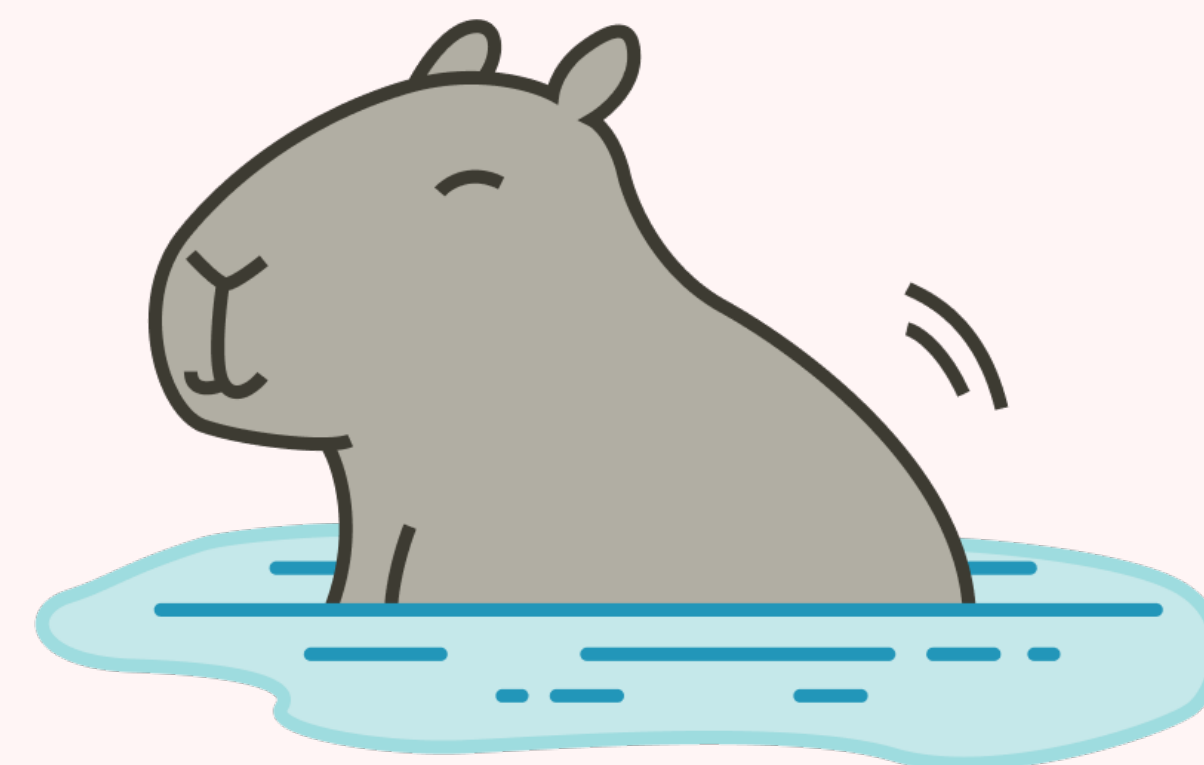


MATEMATIKA 7

M7PAD25C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení



Hlídání času

MATEMATIKA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



Nerýsuju = 13 úloh

8:50 = rezerva + priority

9:00 = ú jednotky, přiřazovačka

9:15 = 3 úlohy ✓

9:30 = 8 úloh ✓

9:40 = 10 úloh ✓

9:50 = 12 úloh ✓

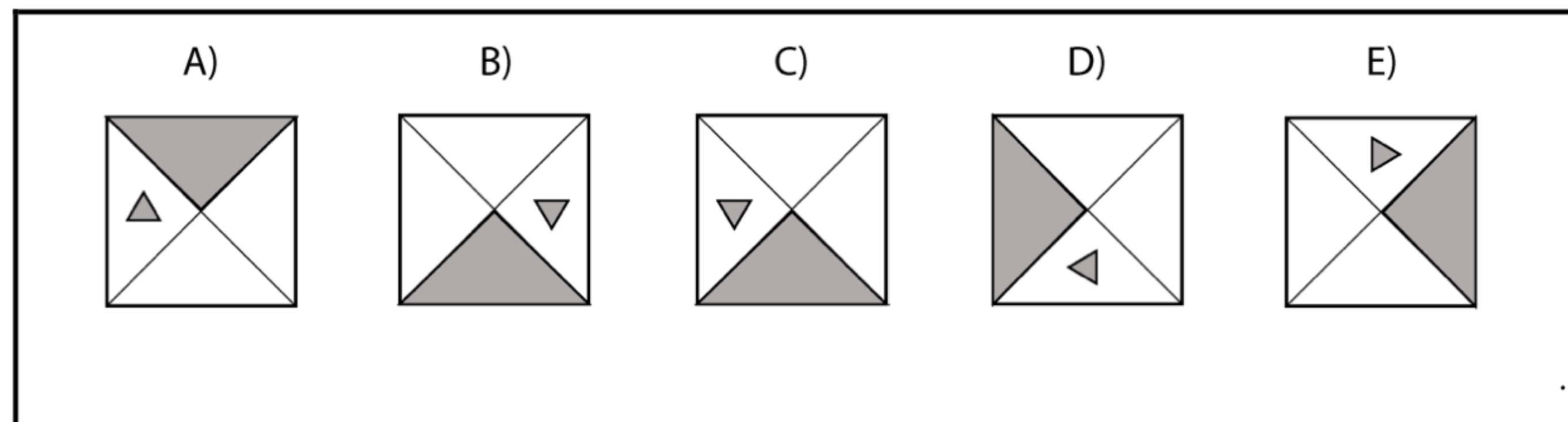
5' = rezerva

M7PAD25C0T01

Výběr startovací úlohy

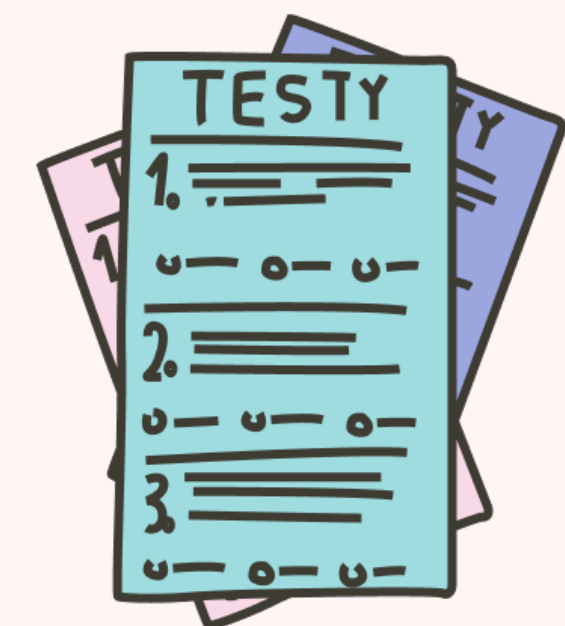
1.2 $(128 + 16 : 4 - 32) : (30 + 5 \cdot 13 - 9 \cdot 5) - 1 =$

5.1 1 hodina + 20 minut = sekund



2 body

10 Který z uvedených obrázků (A–E) logicky nepatří mezi ostatní?



Orientace v zadání

4.2

Lukáš má svůj účet, na který mu maminka pravidelně posílá kapesné, on sám si tam ukládá všechny své našetřené peníze. K narozeninám dostal od babičky 500 Kč. Ty použil na koupi knížky, která stála 186 Kč, a zbylé peníze si uložil na účet. Poté mu na účet maminka poslala kapesné 150 Kč a Lukáš druhý den z účtu vybral 263 Kč na dárek pro tatínka. Na účtu mu pak zbylo 470 Kč.

Kolik peněz měl Lukáš na účtu před narozeninami, pokud k jiným pohybům na účtu nedošlo?

4.3

V úterý ráno měli v obchodě bednu plnou jablek. Dopoledne z jablek v této bedně prodali jednu pětinu a do konce dne ještě 20 kusů. Poté jim na druhý den v bedně zůstaly dvě pětiny jablek.

Kolik jablek bylo v úterý ráno v plné bedně?

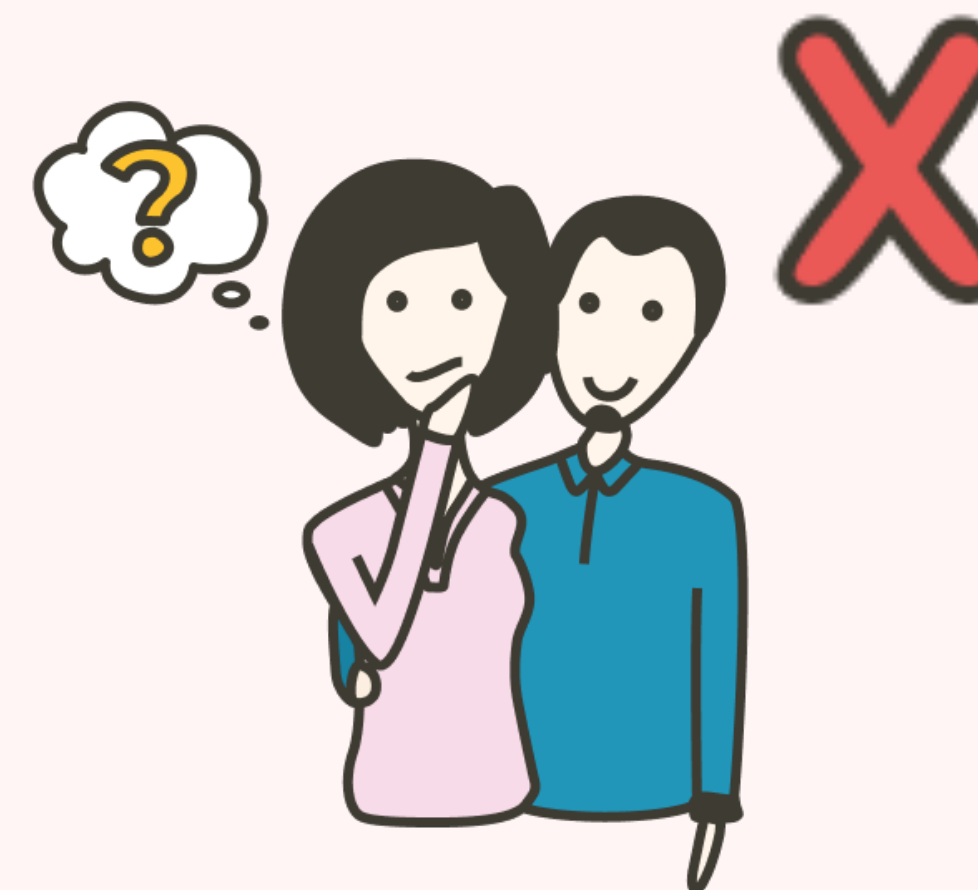
Orientace v zadání

Lídin tatínek je velký sportovec, a tak po Lídě a jejím bratrovi chtěl, aby se také věnovali nějakému sportu. V sedmi letech začala Lída chodit na gymnastiku. Nejdřív byla nadšená, protože se jí líbil **sytě** červený úbor, sál s obřím **zrcadli** cvičení se stuhami. Záhy se ale ukázalo, že to nebyla nejlepší volba. Lída totiž nebyla tak nadaná jako ostatní dívky, které navíc **trénovaly** už od nejútlejšího věku. Vyměnila tedy gymnastiku za plavání, ani v něm ale nevynikala. Svůj talent objevila až ve výtvarném **kroušku**.

Kvůli **dceřiným** sportovním neúspěchům se tatínek plně zaměřil na svého syna. Přihlásil Tomáše na fotbal a chodil s ním na zápasy. Tomášovi sice **nechyběli** potřebné schopnosti, ale běhání za míčem mu připadalo nudné. Dával přednost četbě. Tatínek brzy pochopil, že z jeho dětí **vrcholoví** sportovci nebudou, a podpořil je v jiných zálibách.

Co **nedělat** jako rodič

1. Neočekávám lineární zlepšování.
2. „Musíš se v tom zadání orientovat“
3. „Napřed vyřeš, co ti nejde, ať to máš za sebou.“
4. „Hlídej si čas, ať víš, kdy zrychlit“
5. „Nepanikař, kdyžtak jdi na jinou úlohu“
6. „Pořádně si to po sobě zkontroluj.“



Co dělat jako rodič

1. Vím, že pilování strategie někdy znamená **krok zpátky**.
2. **Popiš mi svoji strategii** od momentu, kdy otevřeš test.
3. **Které úlohy** zobeš jako první, které vynecháváš?
4. Jak „**nezahodíš**“ celou úlohu?
5. Ukaž mi, **jakou technikou si hlídáš čas**. Jaké jiné možnosti máš?
6. **Co děláš, když se zasekneš**, zejména na úloze, která ti má jít?
7. **Co kontroluješ** jako první? Zpomalením, nebo přeřešením?



Započítat nervozitu do plánu

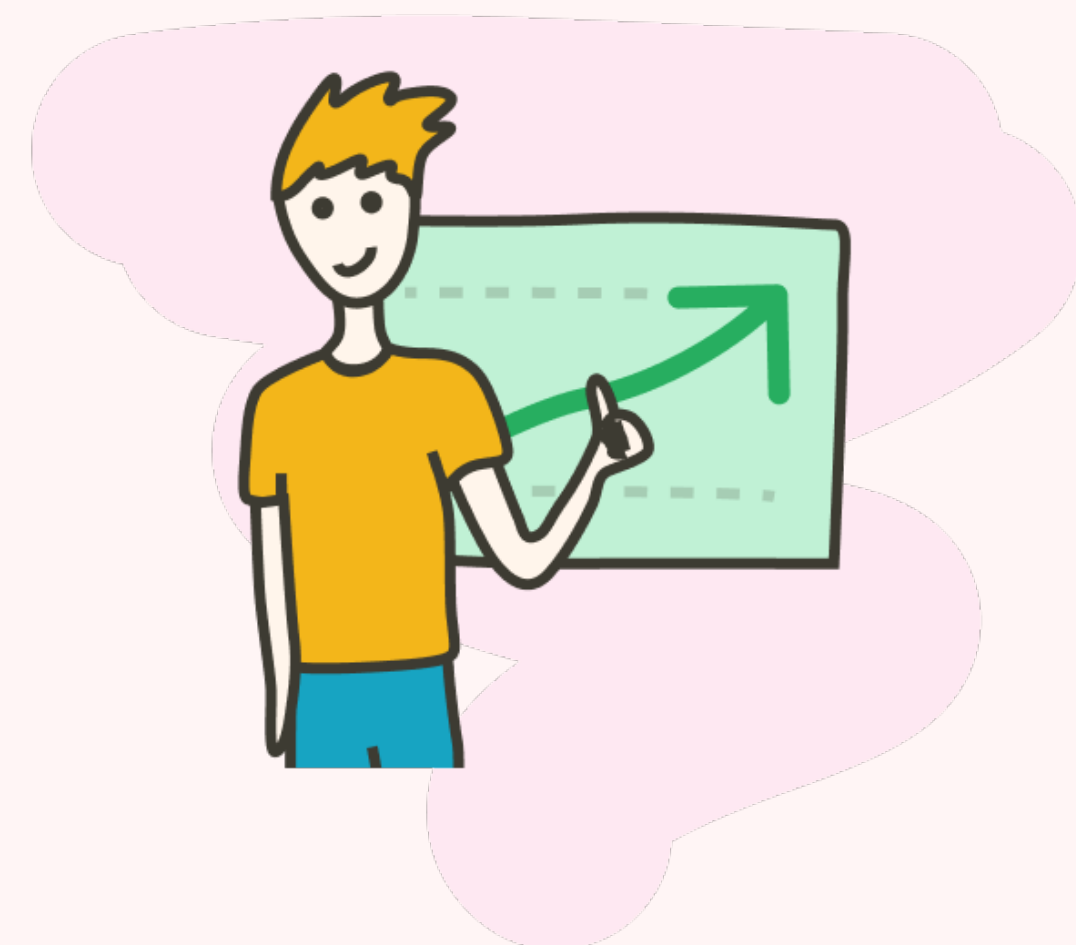
- Kam povídání o přijímačkách **(ne)patří**
- Bavte se **realisticky** o výběrovosti
- Není ostuda si to rozmyslet
- Učení by mělo přinášet radost 🧡

Motto:

Pomalu po malých krůčcích je více než
nárazové hurá akce.

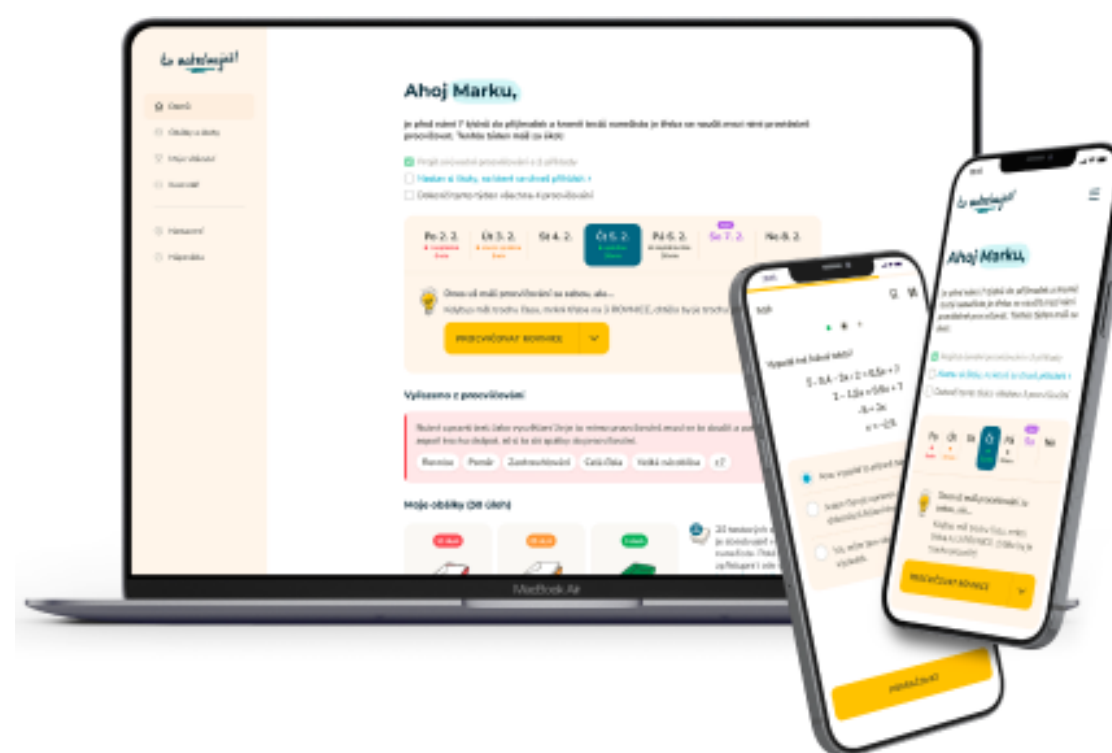
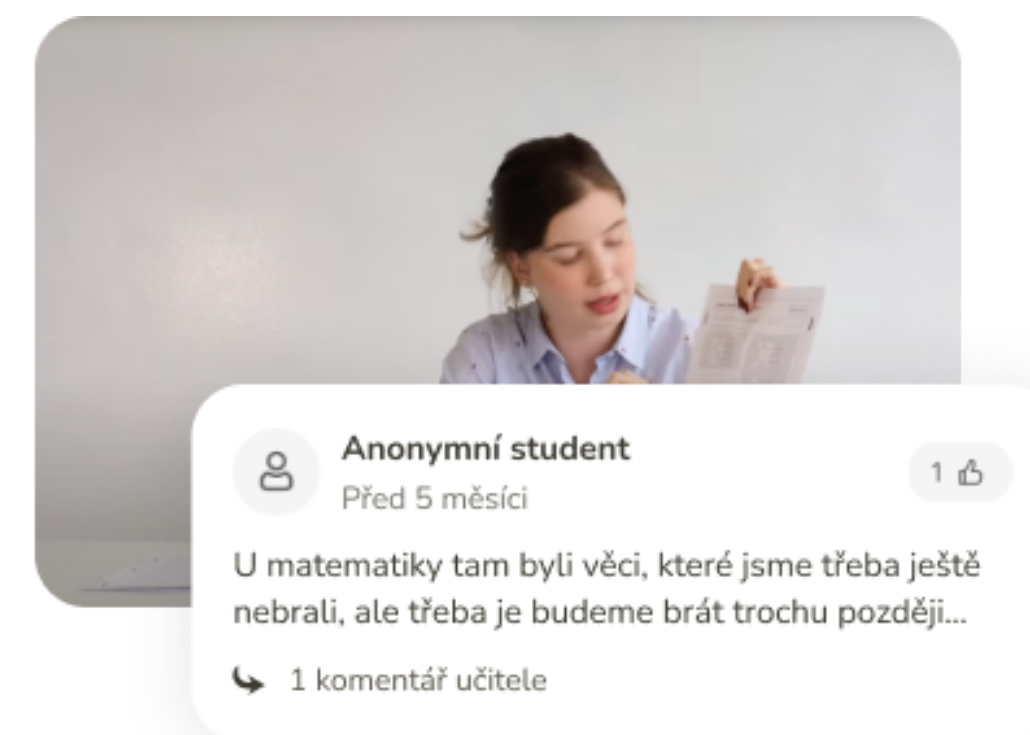
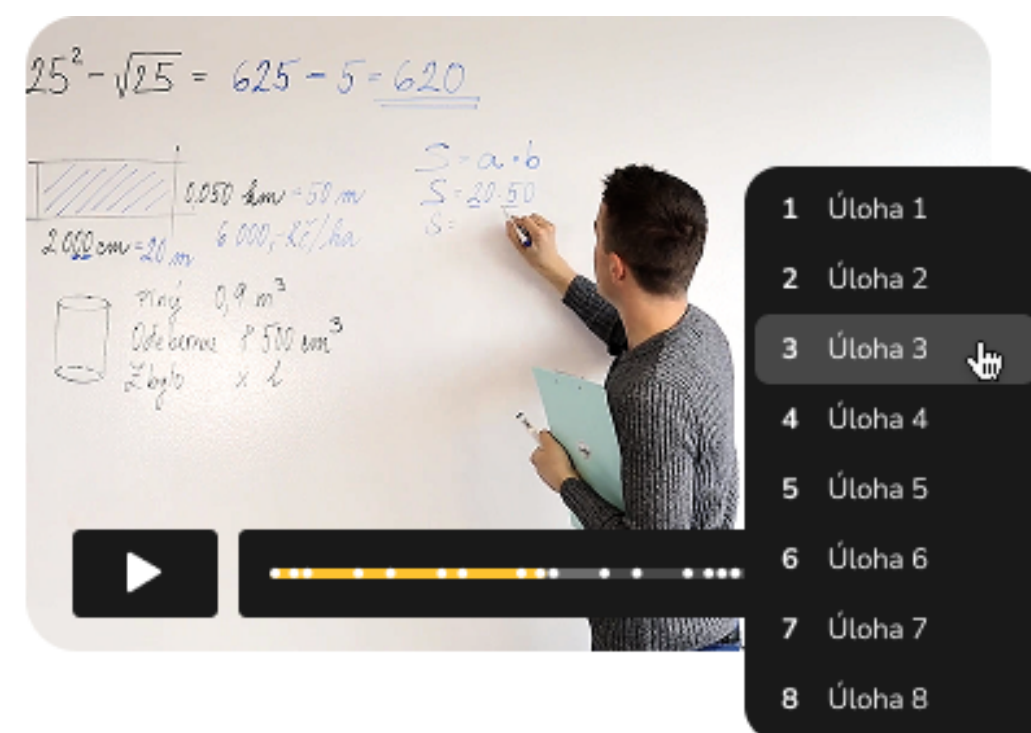


JAK SE ZLEPŠOVAT



Práce s chybou – jinak to nepůjde!

- Videorozbory
 - nejsou kino, ale posilovna 💪
- Doučovací živé webináře
- Série přednášek
- Aplikace To natrénuješ!
 - doučovací bloky
 - alá Duolingo trénink



2 efektivní techniky učení

Aktivní vybavování

Práce proti zapomenutí

Aktivní procvičování,
sebetestování

Fázované opakování

Boj s křivkou zapomínání

Vracení se k úlohám ve
vědecky ověřených
intervalech

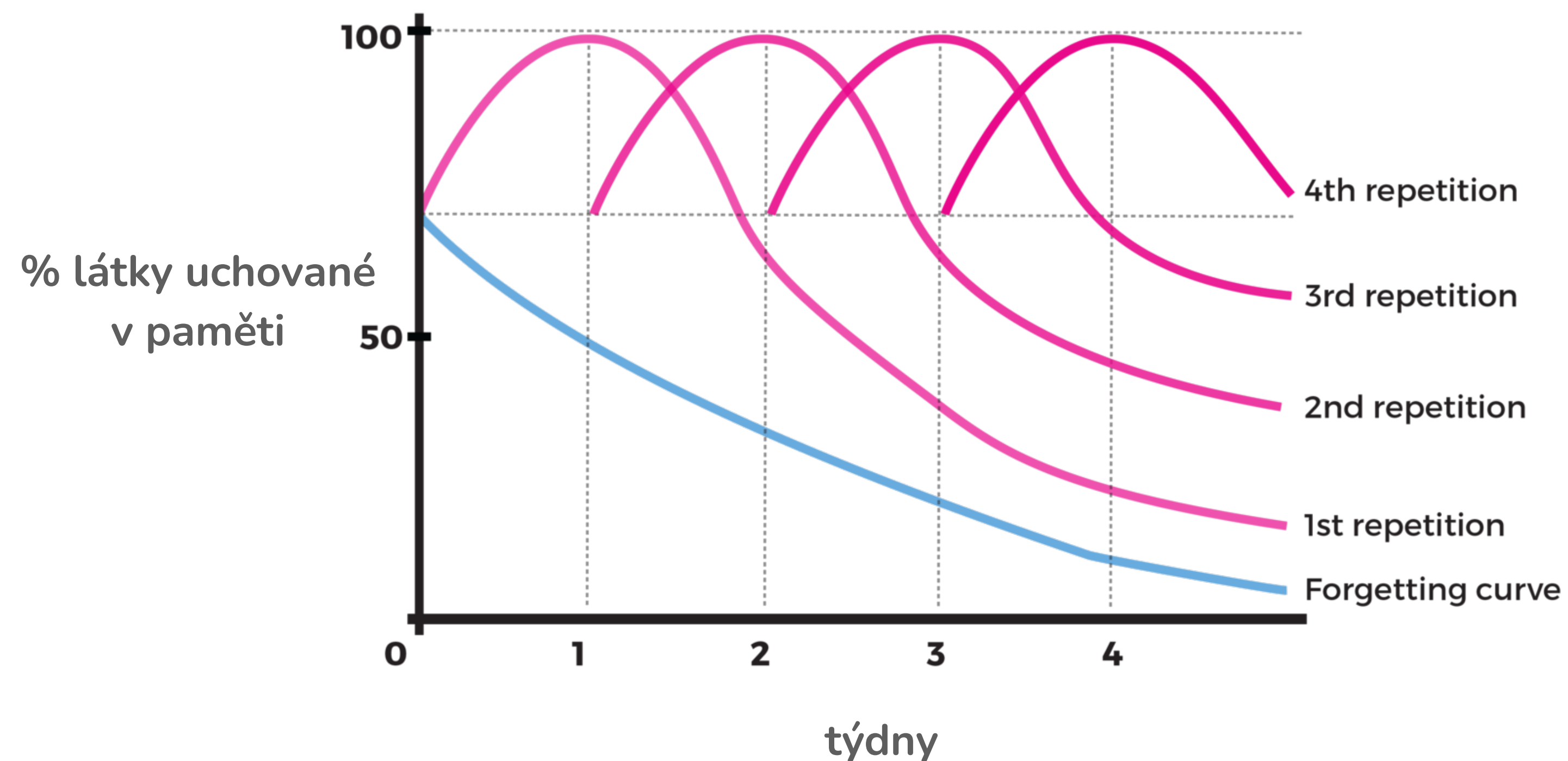


Boj s křivkou zapomínání

Pravidelně přešovat úlohy, které nešly:

Curve of Forgetting

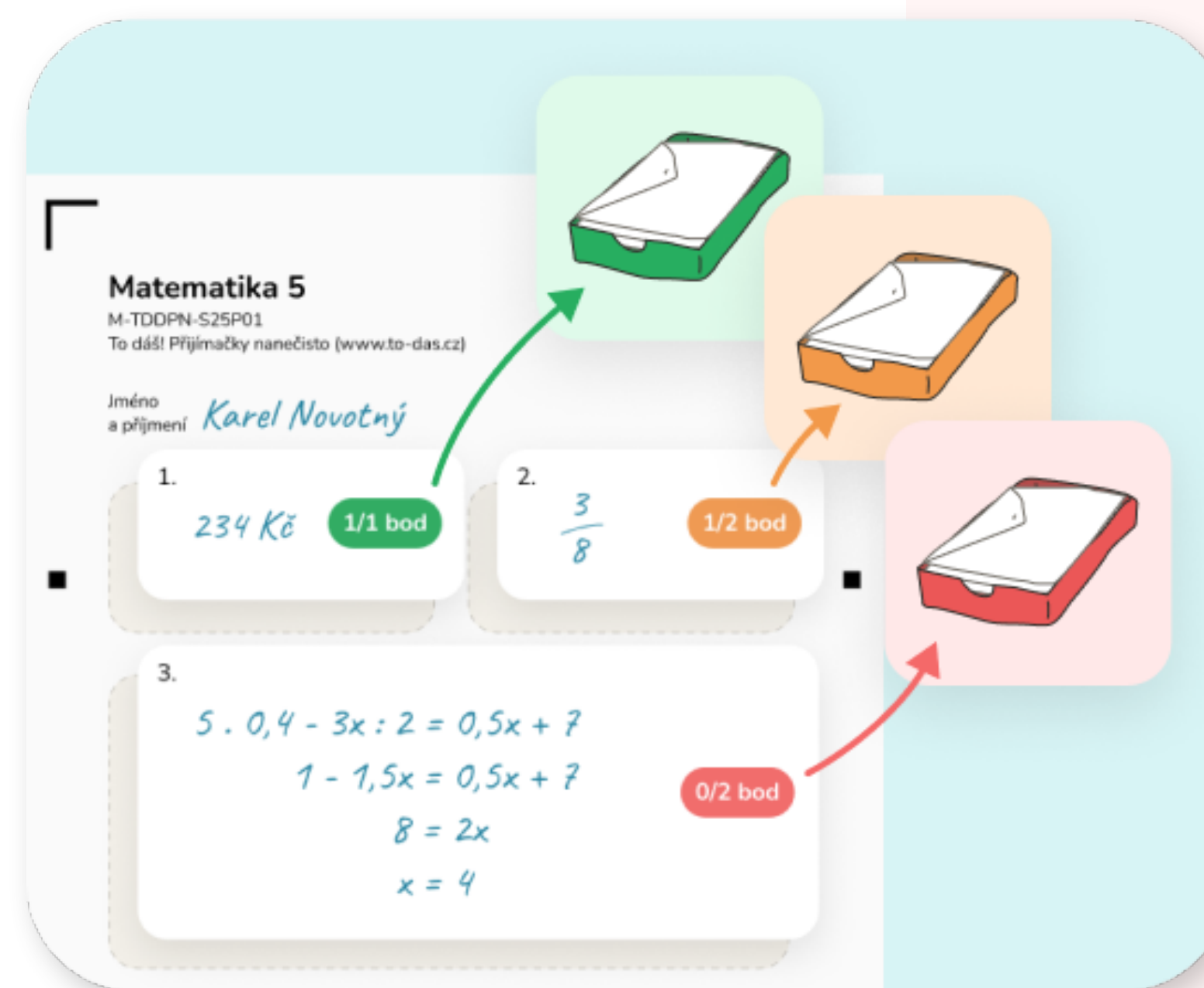
For newly learned information



Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatováno

Aplikace To natrénuješ!

- Parták pro každodenní trénink
- Sbírání jahod 🍓 (streak v Duolingu)
- Přesně víme, **co umíte a co naopak musíte procvičit**
- Úlohy z **přijímaček** nanečisto rozřadíme do obálek k procvičování
- Obsahuje i **ostrá zadání**



Aplikace To natrénuješ!

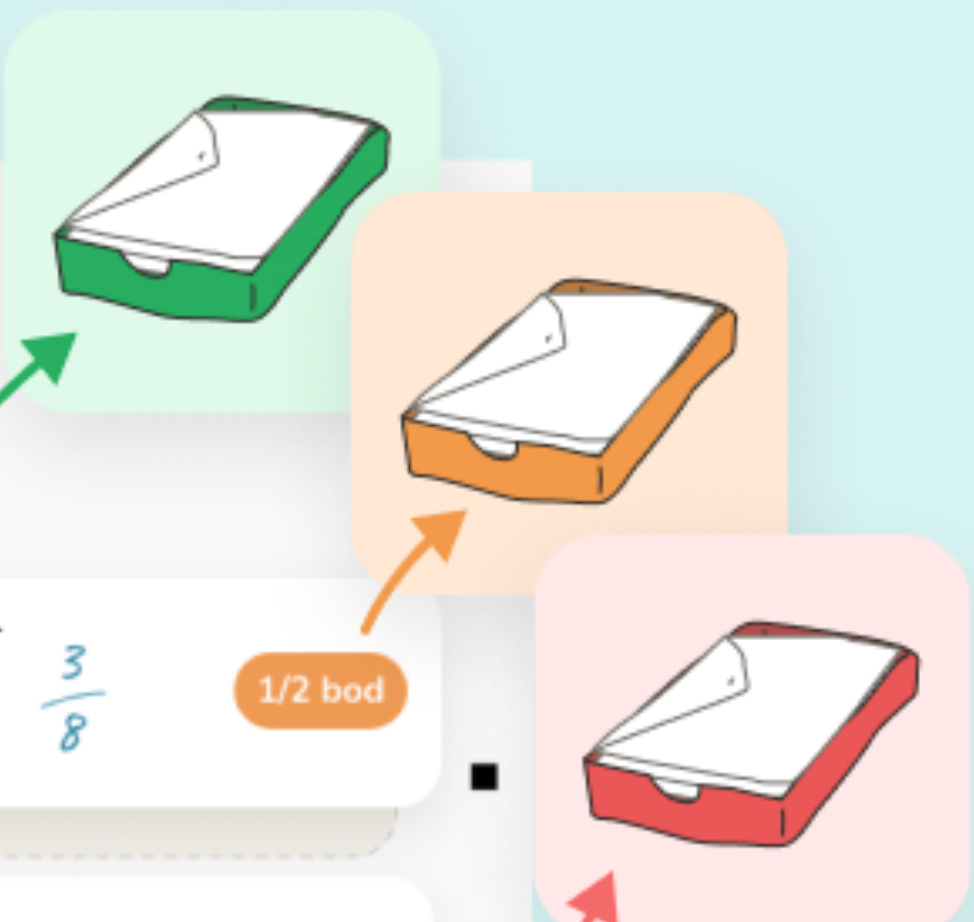
Matematika 5
M-TDDPN-S25P01
To dáš! Přijímačky nanečisto (www.to-das.cz)

Jméno a příjmení *Karel Novotný*

1. 234 Kč **1/1 bod**

2. $\frac{3}{8}$ **1/2 bod**

3. $5 \cdot 0,4 - 3x : 2 = 0,5x + 7$
 $1 - 1,5x = 0,5x + 7$
 $8 = 2x$
 $x = 4$ **0/2 bod**



Rozřazení úloh na míru

Včetně výuky

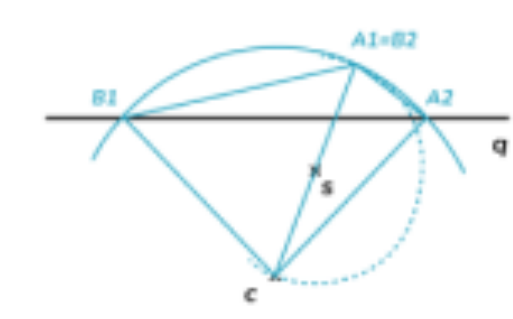
Rozbor řešení od učitele
[Zobrazit zadání](#)

9:59

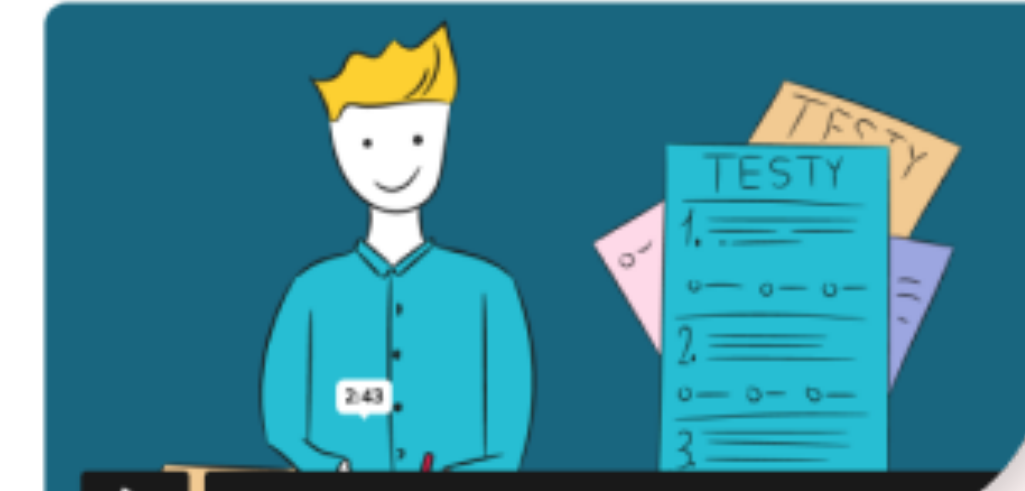
Bod C je vrchol rovnoramenného trojúhelníku ABC se základem tohoto trojúhelníku a na přímce q leží jeden z vrcholů A, B.

Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC, označte je písmeny všechna řešení.

Obtáhněte vše propisovací tužkou.



Postup řešení



Řeš na papír
Vytisknout arch

Aplikace To natrénuješ!

< Domů
Český jazyk / Doučko a výuka

TÉMA	PRŮM. BODY V 1 TESTU	ÚLOHY V OBÁLKÁCH	POSTUP
Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva	12	4 0 1	>
Řazení a doplnění textu	6	23 1 8	>
Rčení a slovní spojení	4	4 1 1	>
Význam a vztahy slov	4	2 1 1	>
Pravopis – uzavřené úlohy	4	0 1 1	>
Slova příbuzná	4	12 0 0	>
Věta a souvětí	2	1 0 1	>
Významové poměry vedlejších a doplňkových vět			
Slovní			
Tvary			

Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva

Slovní zásoba a tvoření slov
DOUČKO PROCVIČOVÁNÍ

Ve škole, která má v každém ročníku dvě třídy (A,B), probíhá soutěž ve sběru papíru. V tabulkách jsou uvedeny některé údaje z této soutěže.

První ročník			Druhý ročník	
1.A	1.B	celkem	2.A	2.B
600 kg	600 kg	1 200 kg		

Přiřadte ke každé úloze (15.1 - 15.3) odpovídající výsledek (A-F).

Potřebuješ poradit? Klidně si [pust videozáznam](#).

Reš úlohu postupně. Část úlohy, která ti nejde si pak stopni a počtej. Pokud nechápeš látku, přehraj si znovu [výuková videa](#).



Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?
450 kg ✓ 95% Rozbor

Třída 1.B nasbírala o 20% více papíru než třída 2.B.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.B?
500 kg ✓ 95% Rozbor

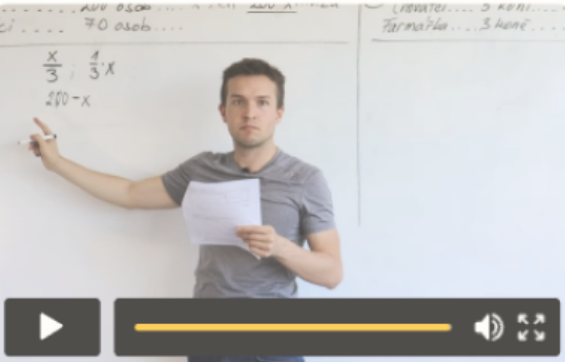
Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Ověřit výsledek

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

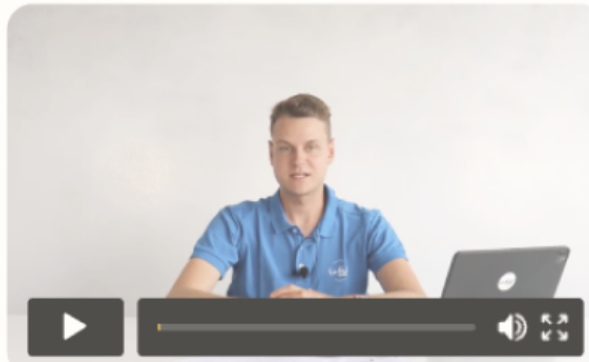
Slovní zásoba a tvoření slov

DOUČKO PROCVIČOVÁNÍ



Jak postupovat při řešení úlohy

✓ Přehráno



Jak postupovat při řešení úlohy

Eliško, vítěj v doučku!

- Začni dvěma krátkými videi – vysvětlíme ti látku krok za krokem.
- Pak dáš 10 úloh na jistotu – můžeš je zkoušet kolikrát chceš.
- A nakonec tě čeká tréninková zóna s dalšími příklady, které se budou průběžně doplňovat. Ideální místo na ladění formy, když už budeš mít jahodovou řadu.



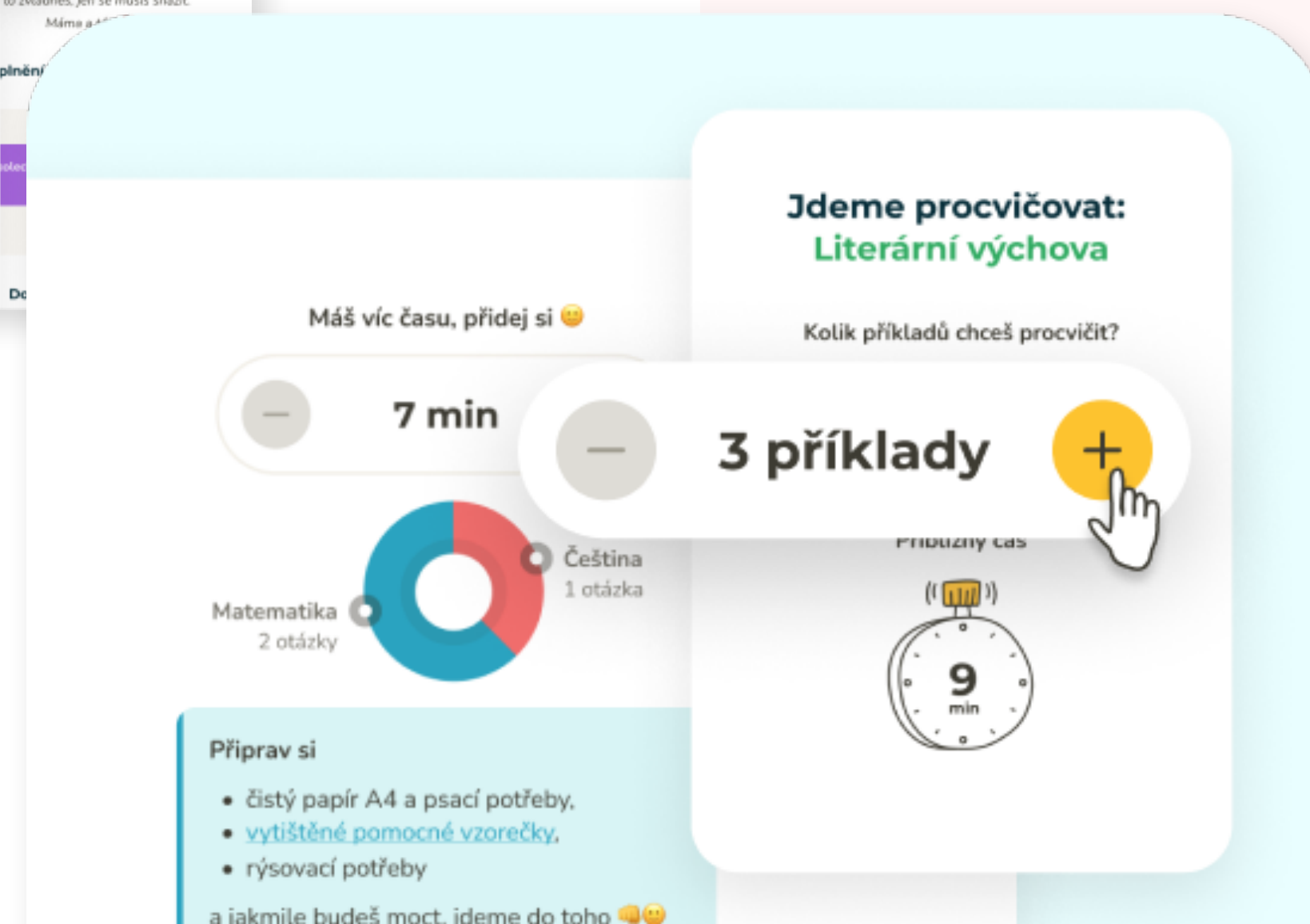
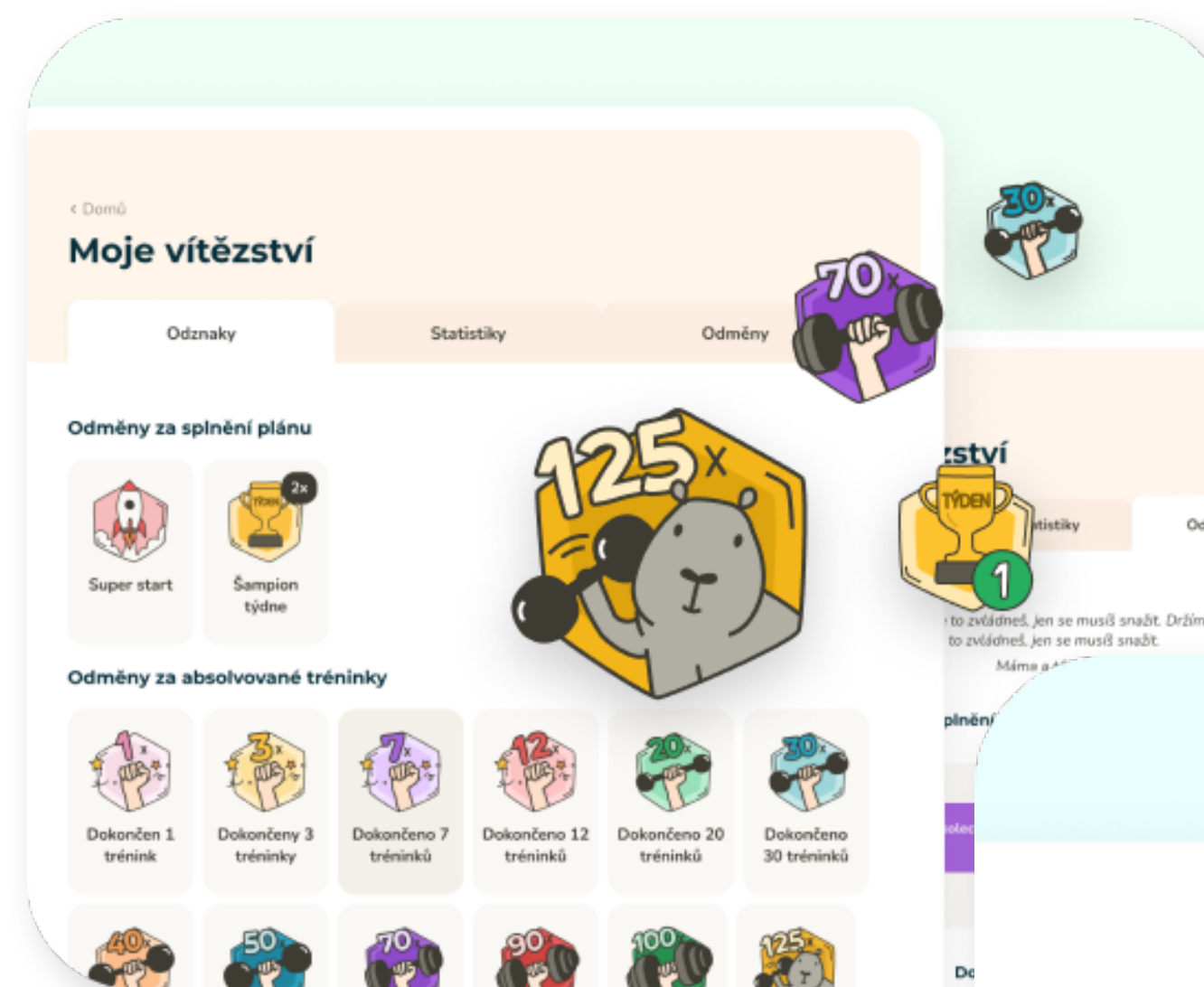
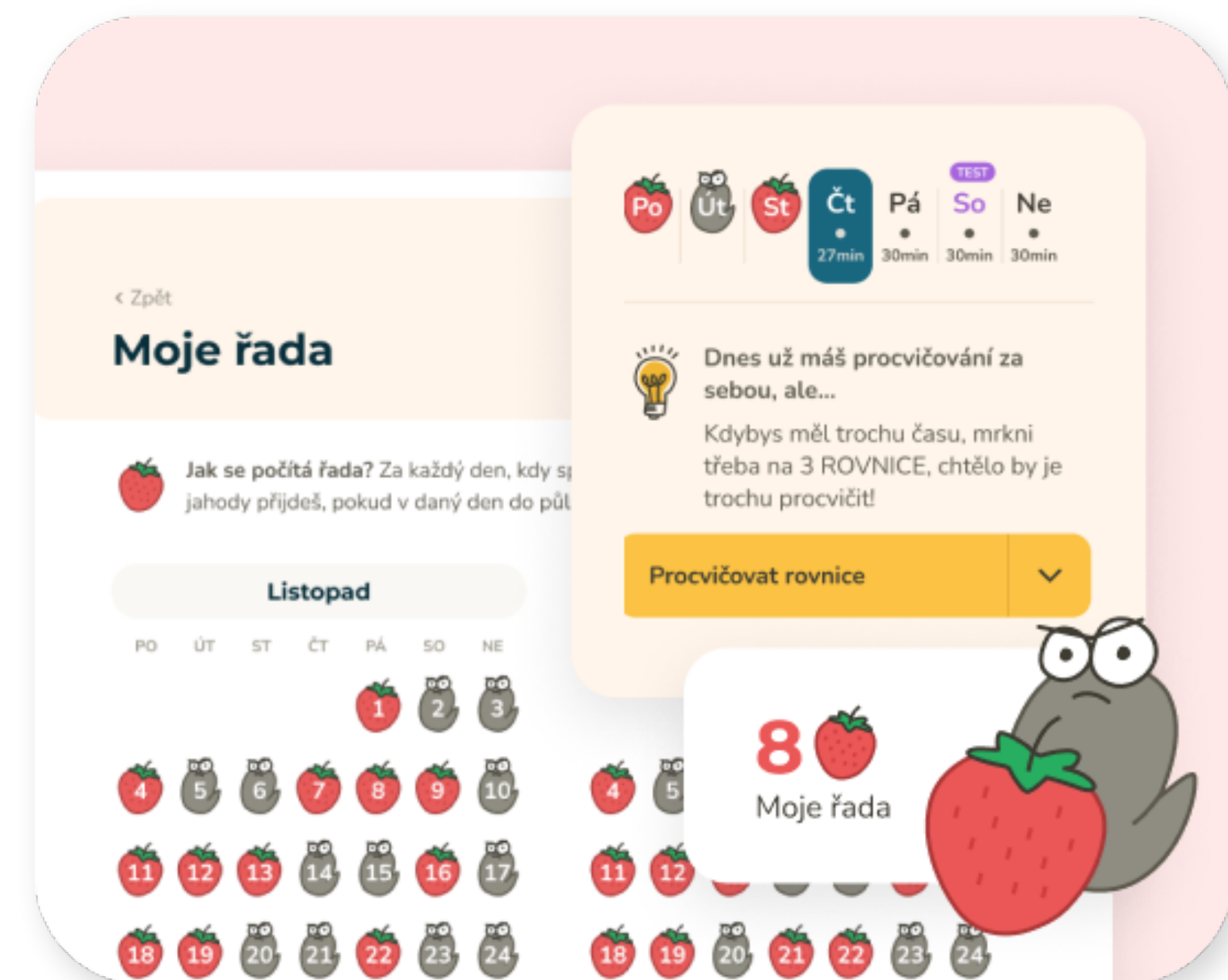
Po zhlédnutí videí můžeš pokračovat

Aplikace To natrénuješ!

Řada jako v Duolingu

Radost
z odvedené práce

Drobné volby 🤔



Děkujeme za váš čas a důvěru. To dáme!



www.to-das.cz



ahoj@to-das.cz 228 222 048



IG: @prijimacky_nanecisto

FB: To dáš! Přijímačky nanečisto

