

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Informace k zadání zkoušky

- Čas na vyřešení tohoto testu je **60 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za nezodpovězené úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- Pouze odpovědi v záznamovém archu jsou platné**, na nic jiného nebude brán zřetel.
- Je možné psát si poznámky do testového sešitu se zadáním, nebudou ale hodnoceny.

2 Zápis odpovědí

- Odpovědi zapisuj **modrou nebo černou** propiskou, musíš psát čitelně, tedy dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Nečitelný či nejasný zápis odpovědi bude brán jako chybný.**

2.1 Uzavřené úlohy

- U všech úloh (a podúloh) je **jen jedna správná odpověď**.

- Odpovědi zapisuj čitelně **křížkem** do bílého pole záznamového archu, přesně z rohu do rohu:

2.

A	B	C	D
☐	☒	☐	☐

- V případě, že chceš zvolit jinou odpověď, zabarvi pečlivě původní pole a vyznač křížkem nové:

2.

☐	☒	☐	☒
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

- Odpovědi zaznamenané jiným způsobem budou automaticky hodnoceny jako chybné.

2.2 Otevřené úlohy

- Piš čitelně a jen do vyznačených polí:

3.

Karel Čapek

- Je povoleno písmo psací i tiskací a číslice.
- U psaní odpovědí rozlišuj **velká a malá písmena**.
- Pokud se rozhodneš odpověď změnit, tak původní přeškrtni a novou zapiš do stejného pole.
- Je zakázáno psát mimo vyznačené pole, na takové odpovědi nebude brán zřetel.
- Chybou je i nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo neúplná odpověď. Maximální počet bodů za úlohu se sníží o počet chyb.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJ, DOKUD NEBUDEŠ VYZVÁN/A!

© To dáš! Příjímačky nanečisto

Výchozí texty k úlohám 1–5

TEXT 1

Střevíce

- (1) Můj hořký podzime, tvé ocúny
jsem dychal, když jsem pil tvé deště zdlouhavé
a nebe, plné těžkých krůpěj, 10
mi splachovalo z očí sůl 8
marností, v níž tuhly smutky mé.
- (2) Přes třicet sněhů jíti nazpátek
a jako dítě bezzubé
nad křtitelnicí plakat potichu,
nepoznat ani žalů, ani radostí
a ani vášně, která prokousává plet,
úst, která pospíchal jsem líbat
– ó, proč ten spěch, ubohé střevíce?
- (3) Tvých ocúnů, můj hořký podzime,
i dešťů bez konce,
jaro, tvých cukrových písniček,
jež slýchával jsem na tvém ráhnoví!
- (4) Neděle je den Páně, neděle je den Páně,
ty dny však nejsou mé.

(J. Seifert, *Jablko z klína*)

TEXT 2

Apostrofa je řečnická figura, v níž se subjekt obrací jinam než k přítomnému publiku, obvykle k nepřítomné nebo zemřelé osobě, případně k neživé věci.

1 bod

1. Které z následujících tvrzení o podtrženém úseku TEXTU 1 je pravdivé?

- ☒ A) Úsek obsahuje dva devítislabičné verše a personifikaci.
☒ B) Úsek obsahuje osmislabičný a desetislabičný verš a personifikaci.
☒ C) Úsek obsahuje dva devítislabičné verše a uplatňuje se v něm kontrast.
D) Úsek obsahuje osmislabičný a desetislabičný verš a uplatňuje se v něm kontrast.

1 bod

2. Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

- A) Apostrofa se vyskytuje ve všech slokách.
B) Apostrofa se vyskytuje jen v první a ve třetí sloce.
☒ C) Apostrofa se vyskytuje jen v první, v druhé a ve třetí sloce.
D) Apostrofa se vyskytuje jen v první a ve čtvrté sloce.

1 bod

3. **Tvrzení:** V první sloce TEXTU 1 se vyskytuje ***** slova *****.

Která dvě podstatná jména je nutné doplnit na vynechaná místa (*****) ve výše uvedeném tvrzení, aby bylo pravdivé?

- A) synonymum – rozporuplnost
- B) antonymum – rozporuplnost
- C) synonymum – užitečnost
- ☒ D) antonymum – užitečnost

marnost = zbytečnost

1 bod

4. Který pád převládá u podstatných jmen v posledních dvou verších TEXTU 1?

- A) druhý
- B) třetí
- ☒ C) první
- D) čtvrtý

1 bod

5. Které z následujících slov z TEXTU 1 není správně rozděleno na předponovou část, kořen a příponovou část?

(Příklad správného rozdělení: *pod-leh-nout*)

- ☒ A) s-plachov-alo
- B) na-zpát-ek
- C) pro-kous-ává
- D) po-spích-al

max. 3 body

6. Na každé vynechané místo (*****) v českých příslovích doplňte příslušné slovo:

6.1. Komu není *****, tomu není pomoci.

radý / radno

6.2. Když se dva perou, třetí se *****

směje

6.3. ***** je železná košile.

železo

1 bod

7. Ve které z následujících možností není žádná pravopisná chyba?

- A) U záhonu stála kropící konev.
- B) Admirál velel mužstvu z velícího můstku.
- C) Zasekla se mu rádi páka a auto se stalo neovladatelným.
- ☒ D) Byli jsme v kině na filmu Hořící keř.

*účelové příd. jm. - účel - ící
dějové příd. jm. - děj, kt. se odehrává - ící*

Výchozí text k úlohám 8–14

Popsal dospívání neuronů, teď touží rozjet v Kalifornii start-up

- (1) Za středoškolských let by ještě nehádal, že jednou **skončí** jako vědec. Žil hlavně hudbou, hrál na klavír a basketbal, s kapelami jezdil po celé republice. Po maturitě se rozhodl vydat na dráhu molekulární biologie a genetiky. Obor tehdy začal studovat na Masarykově univerzitě v Brně. „Vlastně jsem měl vždycky blízko k chemii i biologii, doma jsem se svým bratrem tajně prováděl chemické experimenty a spoustu času jsem trávil venku,“ vypráví ***** Martin Jacko, který nyní působí jako postdoktorand na prestižní Stanfordově univerzitě v Kalifornii. Začátkem února otiskl jeho doktorandskou práci oceňovaný vědecký časopis Neuron. Rozkrývá v ní podrobnosti toho, jak dospívají nervové buňky. „Víme, že neurony se nejprve v embryu narodí a až poté během dlouhého dozrávacího procesu získají schopnost generovat a vést elektrické signály. Do současné doby není příliš jasné, co tento proces, který umožňuje funkci našich mozků, řídí,“ vysvětluje.
- (2) V článku dochází k tomu, že důležitou roli v dospívání nervových buněk hraje trojice proteinů s označením RbFox 1–3. Proteiny, s nimiž pracoval, jsou spojované s autismem a epilepsií. Studie ukázala, že pro dospívání neuronů jsou tyto proteiny důležité. Mladý vědec popisuje, že je možné, že u pacientů s epilepsií a autismem, kde nejsou přítomné nebo jsou mutovány, nedokážou neurony projít normálním dospívacím procesem. [...]

(A. Skoupá, Popsal dospívání neuronů, upraveno)

1 bod

8. Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu tak, aby byl text gramaticky správně?

- A) 29-tiletý
- B) 29 letý
- C) dvacetdevětletý
- D) devěťadvacetiletý

max. 2 body

9. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), či nikoli (N):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 9.1. Martin Jacko se ve své doktorandské práci zabývá nervovými buňkami. | ☐ | ☐ |
| 9.2. Autorka odjela za Martinem Jackem do Kalifornie, kde studuje na Stanfordově univerzitě. | ☐ | ☐ |
| 9.3. Neurony v embryu jsou svými funkcemi shodné s těmi, které jsou u narozeného dítěte nebo dospělého člověka. | ☐ | ☐ |
| 9.4. Je vědecky prokázáno, že u pacientů s autismem a epilepsií nedochází ke správnému dospívání neuronů. | ☐ | ☐ |

1 bod

10. Jaký význam má sloveso *skončit* tučně zvýrazněné ve výchozím textu?

- A) přestat s činností
- B) špatně dopadnout
- C) dosáhnout nějakého výsledku
- D) zemřít

max. 2 body

11. Z druhé části výchozího textu vypište:

11.1. podstatné jméno rodu ženského označující specifický počet

11.2. jedno slovo cizího původu rodu ženského (uvedte ho v 1. pádě)

1 bod

12. Ve které z následujících možností je správně převedena nepřímá řeč do řeči přímé v podtrženém souvětí z výchozího textu?

- A) „Je možné, že u pacientů s epilepsií a autismem, kde nejsou přítomné nebo jsou mutovány, nedokážou neurony projít normálním dospívacím procesem.“ popisuje mladý vědec.
- B) „Je možné, že u pacientů s epilepsií a autismem, kde nejsou přítomné nebo jsou mutovány, nedokážou neurony projít normálním dospívacím procesem“ popisuje mladý vědec.
- ☒ C) „Je možné, že u pacientů s epilepsií a autismem, kde nejsou přítomné nebo jsou mutovány, nedokážou neurony projít normálním dospívacím procesem,“ popisuje mladý vědec.
- D) „Je možné, že u pacientů s epilepsií a autismem, kde nejsou přítomné nebo jsou mutovány, nedokážou neurony projít normálním dospívacím procesem“, popisuje mladý vědec.

1 bod

13. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje příslovce?

- A) obor tehdy začal studovat na Masarykově univerzitě
- B) s kapelami jezdil po celé republice
- C) nehádal, že jednou skončí jako vědec
- D) neurony se nejprve v embryu narodí

1 bod

14. Kolik souvětí je obsaženo v první části výchozího textu?

- A) pět
- ☒ B) šest
- C) sedm
- D) osm

1 bod

15. Ve které z následujících větných konstrukcí není chyba v interpunkci?

- A) Jednou, kdysi dávno bylo zjara po celý měsíc deštivo.
- B) Když voda opadla mohli se lidé vrátit zpátky do svých domovů.
- C) Jedna dívka našla ve své světnici tři kapry, o kterých si myslela, že jsou mrtví.
- D) Byla by je hodila kočkám, ale jeden z nich se pohnul, a promluvil na ni.

max. 3 body

16. Přiřaďte k jednotlivým vedlejším větám (16.1.–16.3.) jejich příslušný druh (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit jen jednou. Dvě možnosti nebudou použity.)

- 16.1. Jsi hodná, že jsi nezapomněla.
- 16.2. Proroctví se naplnilo, jak bylo předpovězeno.
- 16.3. Nemí mi známo, kdy přijede.

- A) předmětná
- B) podmětná
- C) příslovečná příčinná
- D) příslovečná způsobová
- E) příslovečná účelová

max. 2 body

17. Vypište z každé z následujících vět (17.1. a 17.2.) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 17.1. Sběrateli kuriozit se podařilo na mezinárodní aukci vydražit poslední známý výtisk nejmenší knihy na světě.

- 17.2. Stovky dobrovolníků chtěly poskytnout pomoc při odklizení sutin budov zničených při nedávném zemětřesení.

D - 2 tvary - min. + přít. / bud. čas
N - 3 tvary - min. + přít. + bud. čas

max. 4 body

18. Přiřaďte k jednotlivým tvrzením (18.1.–18.4.) odpovídající větu (A–F).

(Všechny věty obsahují přísudky slovesné. Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.
Dvě možnosti nebudou použity.)

18.1. Věta obsahuje dokonavé sloveso užitý v rozkazovacím způsobu.

E.....

18.2. Věta obsahuje nedokonavé sloveso užitý v oznamovacím způsobu.

C.....

18.3. Věta obsahuje dokonavé sloveso užitý v oznamovacím způsobu.

B.....

18.4. Věta obsahuje nedokonavé sloveso užitý v podmiňovacím způsobu.

A.....

- N A) Neviděla bych vaši situaci tak černě. *nevidět => neviděl - nevidí - nevidí*
D B) Svou galantností jí vykousl úsměv na rtech. *vykouslit*
N C) Vyžívám tě na souboj! *vyžívat*
N D) Nezavírej před tím problémem oči. *nezavírat*
D E) Radši se připravte na nejhorší. *připravit se*
D F) Hlavní cenu bych vyhrál i bez tvé pomoci. *vyhrát*

Výchozí text k úloze 19

Wolfgang Amadeus Mozart, jenž se narodil v rakouském Salzburgu, žil v letech 1756–1791. Jako zázračné dítě, jež bylo vedeno svým otcem, komponoval od nejranějšího dětství. Poté, co opustil pozici dvorního skladatele v Salzburgu, nenalezl již přes svou proslulost stále placené místo pro zajištění existence své rodiny. Jeho současníci mu neporozuměli a někteří na něj nevraždili. Vídeň ho přijímala často s chladem, proto se rozhodl napsat operu pro pražany.

Mozart bývá označován za jednoho z největších skladatelů klasické hudby všech dob. Za celý svůj krátký život napsal 626 děl, většina z nich je dodnes hojně hrána.

(V. Styblík a kol., Cvičení z pravopisu pro větší školáky)

max. 4 body

19. Ve výchozím textu najděte čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

(Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou použita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis slova, které nevyhovuje zadání úlohy, budou považovány za chybu.)

nejranějšího, neporozuměli, nevraždili
Pražany

Výchozí texty k úlohám 20–23

TEXT 1

Sylvia a její děti

*V poslední době jsem zde několikrát mluvil o jazykovém zákulisí pojmenování těch planetek neboli asteroidů, které jsou nějak aktuální, jejichž jméno v nedávné době proběhlo masově sledovanými *****. Už jsem se přiznal, že astronomie, obor zabývající se pojmenováváním nebeských těles, mě zvlášť baví. Takže doufám, že vás nebudu moc nudit, když se k jedné aktuální planetce vrátím i dnes.*

Opět budu v hojné míře využívat informací ze stránky www.planetky.cz, kterou provozuje Observatoř Kletř; hlavně z článků Jany Tiché, což je nejen kletská astronomka, ale k tomu také předsedkyně komise Mezinárodní astronomické unie pro nomenklaturu malých těles sluneční soustavy, tedy osoba povoláná, když nechci rovnou říct „nejpovolanejší“. Mé dnešní povídání se týká objevu, kterého si v médiích asi málokdo pořádně všiml, který je však vědecky velmi významný. Letos se u jedné planetky podařilo prokázat trojitou asteroidální soustavu. Tedy srozumitelně řečeno, fakt, že kolem jedné planetky krouží dva malé měsíčky. Ta planetka se jmenuje (87) Sylvia a poměrně nízké číslo před jejím jménem ukazuje na to, že už ji známe dávno. Ano, od roku 1866.

Všechny planetky ***** v té době dostávaly ženská či dívčí jména, tato Sylvia však není žádná obecná Sylvie, ale Sylvia zcela konkrétní, i když mytologická, a to římská. Tato dáma, plným jménem Rhea Sylvia, byla v mládí zasvěcena bohyni Vestě a jako taková musela zůstat pannou. Což se podařilo překonat bohovi války Martovi a věc nezůstala bez následků: narodila se dvojčata, která byla pojmenována Romulus a Remus. Jejich matka byla za trest hozena do řeky a novorozenci měli být také utopeni. Odtud to už většina z nás zná. Romulus a Remus se neutopili, odkojila je vlčice, a ti dva hoši pak založili věčné město Řím. Není mi příliš známo, že i jejich matka se zachránila. Bůh té řeky, do níž byla hozena, tedy Tiber, se do Rhey Sylvie zamiloval a pojal ji za ženu. A já už jen dodám, že ty dva měsíčky, které byly letos prokázány u planetky Sylvia, byly logicky pojmenovány Romulus a Remus.

(www.rozhlas.cz)

TEXT 2

Sousloví je ustálené slovní spojení, mající význam jediného slova (např. *vést válku, medvěd brtník*).

max. 2 body

20. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), či nikoli (N):

	A	N
20.1. Astrologie je obor zabývající se pojmenováváním nebeských těles.	☐	☐
20.2. Planetka (87) Sylvia, kterou známe od 2. pol. 19. století, byla pojmenována podle postavy z antické mytologie.	☐	☐
20.3. V 19. století se objeveným planetkám dávala ženská i mužská jména.	☐	☐
20.4. Za zakladatele města Řím jsou považováni Romulus a Remus, jejichž otec byl bohem války.	☐	☐

1 bod

21. Které z následujících vlastních jmen z TEXTU 1 odkazuje na italskou řeku?

- A) Sylvia
- B) Mars
- C) Tibera
- D) Romulus

max. 2 body

22.

22.1. Napište náležitý spisovný tvar slova *médium*, které patří na první vynechané místo (*****) v TEXTU 1.

22.2. Napište náležitý spisovný tvar slova *objevovaný*, které patří na druhé vynechané místo (*****) v TEXTU 1.

1 bod

23. Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje sousloví?

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

- A) kolem jedné planety krouží dva malé měsíčky
- B) poměrně nízké číslo před jejím jménem ukazuje
- C) malých těles sluneční soustavy
- D) Romulus a Remus se neupili

max. 2 body

24. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A),
či nikoli (N):

- 24.1. Na neschůdné cesty si zastupitelé stěžovali na silniční správě.
- 24.2. Portrét Leonardovi Mony Lisy visí v pařížské galerii Louvre.
- 24.3. Obžalovaný byl spravedlivým výrokem soudu sprostěn viny.
- 24.4. Zapomnětliví lidé se dle vědců vyznačují vyšší inteligencí.

A	N
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Výchozí text k úlohám 25–28

- (1) Čeští biatlonisté se nezúčastní březnového finále Světového poháru, které Mezinárodní biatlonová federace IBU navzdory dopingovému skandálu v Rusku ponechala v Ľumeni. Po skončení biatlonových závodů na olympiádě v Pchjongčchangu to jako novinku uvedli šéf svazu Jiří Hamza a šéftrenér Ondřej Rybář.
- (2) „I za cenu nějakých obětí jsme se nějak vyhranili, a kdybychom teď z toho názoru odešli, tak by to nebylo ono,“ řekl Hamza novinářům. „Pokud jste o něčem přesvědčeni, že to není správné, tak ten postoj by si člověk měl zachovat,“ dodal Rybář.
- (3) Češi nesouhlasí s tím, že vedení federace IBU během Her potvrdilo, že se finále seriálu, které je na pořadu od 22. do 25. března, v Ľumeni uskuteční. A to přesto, že Rusko má za sebou rozsáhlý dopingový skandál ze Soči a nefunkční antidopingovou organizaci, která nedostala od agentury WADA zelenou provádět testy.
- (4) Podle Hamzy nepojedou do Ľumeně ani Kanaďané a Američané. „Drží se koalice ze začátku. Francouzi pojedou, protože Martinovi Fourcadeovi jde o vítězství v SP. To je rozhodnutí každého. My si chceme zachovat vlastní tvář,“ řekl Hamza. Češi v čele s Hamzou a Michalem Šlesingerem hlasitě vystupují v boji proti užívání zakázaných látek a tlačí na biatlonovou federaci IBU, aby byla v tomto směru důslednější.
- (5) Už během Her kritizoval IBU za zachování finále v Ľumeni Švéd Sebastian Samuelsson, stříbrný olympijský medailista ze stíhačky a zlatý ze štafety mužů. „Doufám, že víc sportovců vystoupí a řekne, že bychom tam neměli jet,“ řekl agentuře Reuters s tím, že švédský svaz podle něj zvažuje ***** těchto závodů.

(olympiada2018.ceskatelevize.cz, upraveno)

max. 2 body

25. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), či nikoli (N):

- | | A | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 25.1. Rozhodnutí, že se čeští biatlonisté nezúčastní SP v Ľumeni, nebylo zveřejněno před skončením biatlonových závodů na olympiádě v Pchjongčchangu. | ☒ | ☐ |
| 25.2. Koalice složená z českých, kanadských a amerických biatlonistů zastává vůči SP v Ľumeni stejný názor. | ☒ | ☐ |
| 25.3. Sebastian Samuelsson kritizoval Mezinárodní biatlonovou federaci za to, že je přísná vůči antidopingové agentuře WADA. | ☐ | ☒ |
| 25.4. Biatlonista Fourcade, který je součástí výpravy, jež nepodpořila koalici zemí protestujících vůči rozhodnutí IBU, chce získat zlatou medaili v SP v Ľumeni. | ☒ | ☐ |

1 bod

26. Který z následujících výrazů se nejlépe hodí na vynechané místo (****) ve výchozím textu?

- A) diskriminaci
- ☒ B) bojkot
- C) hanobení
- D) podporu

1 bod

27. Který z následujících výrazů není synonymem ke slovu *skandál* tučně zvýrazněnému ve výchozím textu?

- A) aféra
- B) ostuda
- C) hanba
- ☒ D) malichernost

max. 2 body

28.

28.1. Vypište z první části výchozího textu postupně rozvíjející přívlastek.

Mezinárodní biatlo nové

28.2. Vypište ze čtvrté části výchozího textu několikanásobný podmět.

kanadané a Američané

Výchozí text k úloze 29

Mohli bysme se konečně domluvit ohledně prodeje toho paráku?

býchem

1 bod

29. Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu se nevyskytuje žádné citově zabarvené slovo ani nespisovný tvar slova.
- ☒ B) V textu se vyskytuje jedno citově zabarvené slovo a jeden nespisovný tvar slova.
- C) V textu se vyskytují dvě citově zabarvená slova.
- D) V textu se vyskytují dva nespisovné tvary slova.

30. Seřadte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

- ⑤ A) Neústupně trvali na tom, že nejsou vinni úkladnou vraždou, a tak Atikus nemohl pro své klienty vykonat víc než být přítomen jejich odchodu z tohoto světa, od kteréžto události se pravděpodobně datovala otcova hluboká nechuť k výkonu trestního práva.
- ② B) Atikova kancelář v budově soudu obsahovala sotva víc než věšák na klobouky, plivátko, šachovnici a neposkrvrněný kodex státu Alabama. Prvními dvěma otcovými klienty byli poslední dva provinilci, kteří byli v maycombské okresní věznici pověšeni. Atikus jim domlouval, aby využili velkomyslnosti obžaloby, která jim dávala možnost vyváznout životem, přiznají-li se k prosté vraždě.
- ⑦ C) Když můj otec složil advokátní zkoušky, vrátil se do Maycombu a začal tam provozovat praxi. Maycomb, ležící zhruba třicet kilometrů na východ od Finchova Můstku, byl sídlem maycombského okresu.
- ③ D) Ti provinilci však byli Haverfordové, a to jméno se v maycombském okrese tradovalo jako synonymum pro ťulpase.
- ④ E) Haverfordové poslali na věčnost předního maycombského kováře při rozmišce vzniklé z domněle neoprávněného zabavení klisny. Byli přítom tak neprozíraví, že čin spáchali v přítomnosti tří svědků, a nedali si vymluvit, že argument „tomu parchantovi to stejně patřilo“ musí každému k obhajobě stačit.

(H. Leeová, Jako zabít ptáčka)

- 30.1. C.....
- 30.2. B.....
- 30.3. D.....
- 30.4. E.....
- 30.5. A.....

ZKONTROLUJ PROSÍM, ZDA JSI DO SVÉHO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Dílo je chráněno dle autorského zákona (č. 121/2000 Sb.). Toto dílo bylo zpřístupněno pouze danému žákovi/yni školy. Sdílení, rozmnožování, rozšiřování mezi jiné osoby či jiné neoprávněné nakládání s tímto dílem (nebo jeho částí) bez souhlasu vlastníka je přísně zakázáno a bude postihováno dle zákona. Pro jakékoli nakládání či šíření mimo potřeby žáka vymezené v obchodních podmínkách na webu www.to-das.cz je nutné písemné svolení vlastníka.

© Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. (To dáš! Přijímačky nanečisto)