



VYKROČ SPRÁVNĚ

listopad 2025

úvod do devátácké přípravy



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Pomáhám devátákům k přijetí na vysněnou školu.

Na Cambridge jsem studovala testování a na londýnské UCL (nejlepší pedagogické fakultě na světě) efektivní učení.

Dneska předávám tipy a triky, abyste si učení taky zamilovali.

Co se dnes dozvíš?

- Co tě (nejen s námi) letos čeká
- Výběr školy
- Cermat testy
- Testová strategie: jak ji vybudovat?
- (Ne)efektivní techniky učení



Jak se teď ohledně přijímaček cítíš?



Máš to pod kontrolou

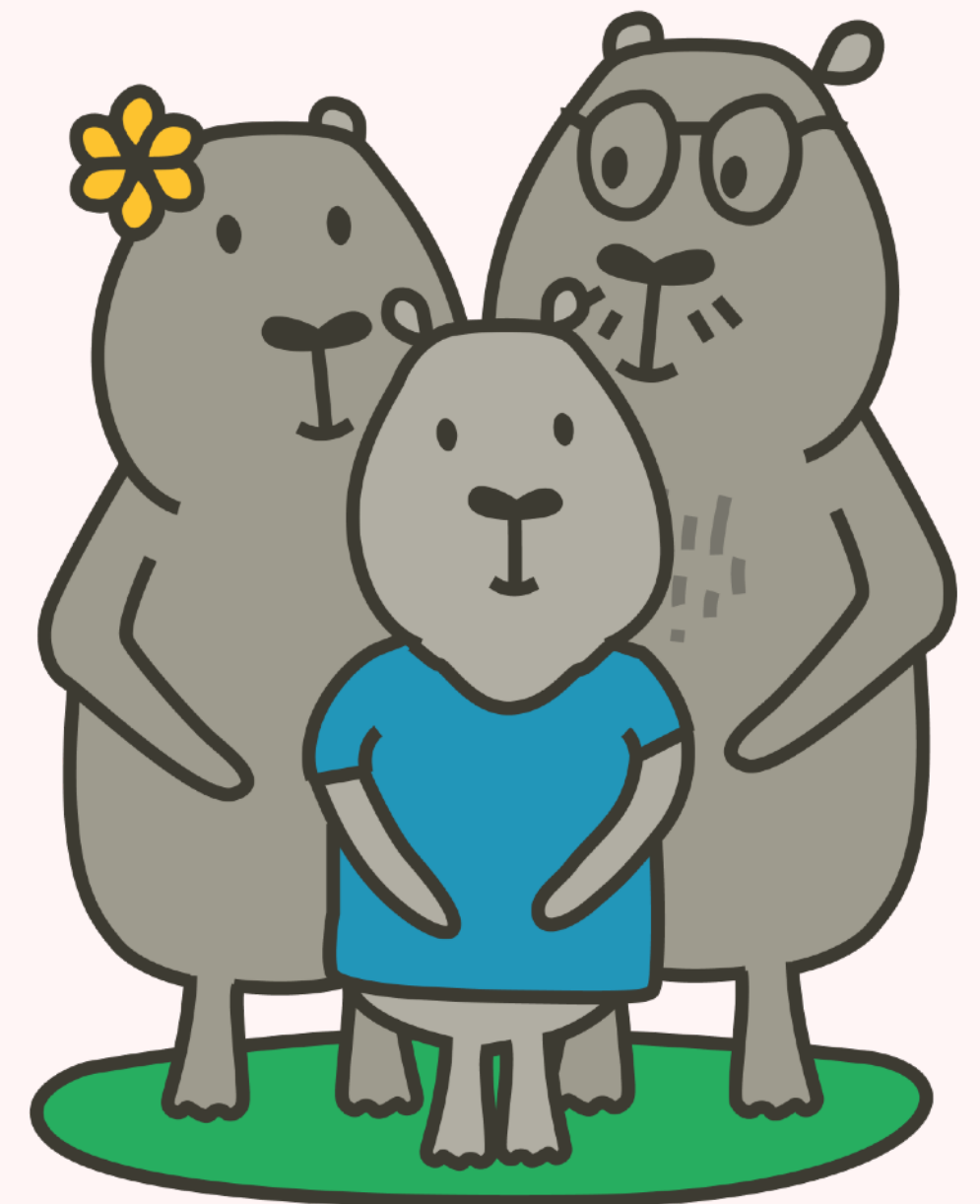
- Výběr školy
- Režim učení
- Vlastní testovou strategii
- Znalosti
- Dovednosti
- Práci se stresem



I. CO TĚ
LETOS ČEKÁ?

Tým Todášovců

- Tykej nám 😊
- Jsme tu pro tebe, s čímkoliv za námi můžeš přijít 🐻
- Chceme, aby se ti tu líbilo a příprava tě bavila
- Naučíme tě toho spoustu (nejen) k přijímačkám 💛



Koho často potkáš



Míša, zakladatelka To dáš!

pořád něco svačí 🥪



Adam, vedoucí To dáš!

pořád vymýšlí kvízy 🤪

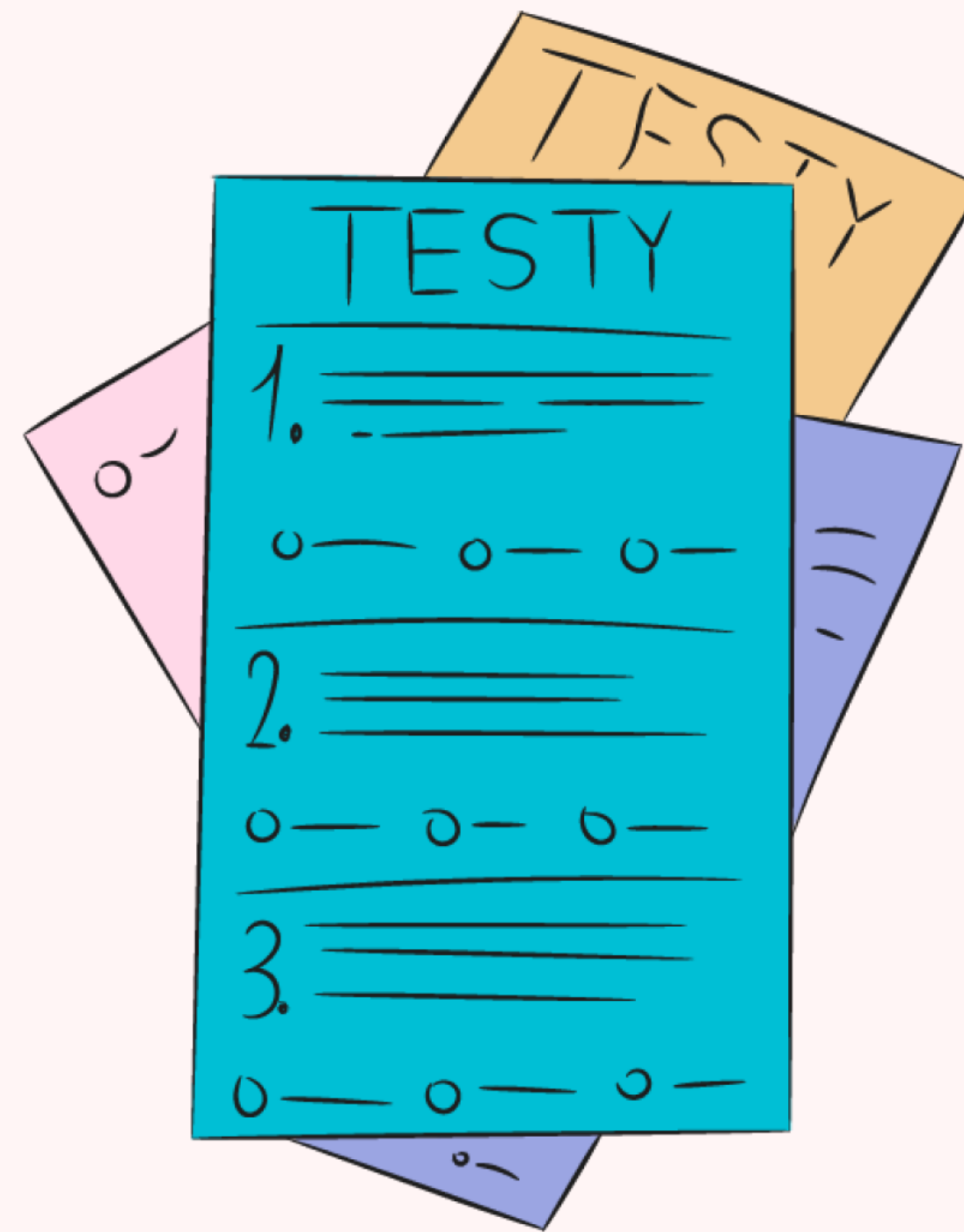


Anička, možná se ukáže

podpora v chatu ★

Přijímačky nanečisto

- až 21x si napíšeš test z M a z ČJ
- Práce se záznamovým archem
- Rozvržení času
- Zkrocení nervozity
- Zlepšení se v látce
- Vybudování testové strategie



Trénink na ostrou zkoušku

- Pátek a pondělí 10. a 13. dubna
 - jsme s tebou i ve Dny D
- Hlásíš se až na **3 obory** (5 pokud talentovky)
- Zkoušky píšeš na jedné/dvou školách
- Na každý předmět máš **2 pokusy**
- Možná budeš mít někde ještě **školní zkoušku** (AJ, všeobecné znalosti)
- Výsledky se dozvíš až **15. května**



Už teď jsi hvězda

- Začít je nejtěžší, už teď si buduješ **náskok**
- Chybovat a nevědět je normální, není se za co stydět – **naopak!**
- Pomalý rozjezd a každý týden trochu jiný – **normální**
- Je to o **zlepšování se, práci s chybou** – ne o tom, co umíš
dneska
- Nemělo by tě to strašně **štvát ani moc stresovat** 
- Dopadne to dobře, **dostaneš se, neboj** 

Čtyři pilíře přípravy



První pilíř přípravy

Přijímačky nanečisto



Druhý pilíř přípravy

Doučování a videorozbory



Třetí pilíř přípravy

Domácí trénink na míru



Čtvrtý pilíř přípravy

Podpora pro celou rodinu

II. VÝBĚR ŠKOLY

Jak najít ty správné

- Musíš do přihlášky určit priority
- Osobní zóna: statistiky přijetí
- MŠMT: Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce Kam po devítce
- Veletrh středních škol Schola Pragensis (27.-29. 11.)
- Dny otevřených dveří
- Inspekční zprávy ČŠI aj.



Co o škole zjistit?

to dáš!
PŘIJÍMAČKY
NANEČISTO

To dáš! – 22 otázek pro výběr té správné školy



Zjištěno?

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1 | Jak přesně se jmenuje obor, na který se hlásím? Kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům? | ☐ |
| 2 | Z čeho se skládá přijímací řízení? Vyžaduje se pouze JPZ, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů atd.)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou? | ☐ |
| 3 | Kam většinou míří absolventi školy? Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání? | ☐ |
| 4 | Pokud obor zahrnuje i povinné praxe, kolik jich je? Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány? | ☐ |
| 5 | Jakou má škola úspěšnost u maturity a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ? | ☐ |
| 6 | V kolik hodin začíná a v kolik hodin většinou končí vyučování? | ☐ |
| 7 | Jakou má škola dopravní dostupnost? (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.) | ☐ |
| 8 | Jak škola vypadá uvnitř? Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy? | ☐ |
| 9 | Jaké je okolí školy? Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít? | ☐ |
| 10 | Jakou formou probíhá výuka? Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty? | ☐ |
| 11 | Jací jsou na škole učitelé? Jsou ochotní pomoci s rozvojem a další vzděláváním. Sám jsem učitel, ale i co v rámci své práce dělám? | ☐ |

Náš odškrtávací seznam 22 otázek! 🙄 😊



Jak je to s konkurencí?

- Silné ročníky 🥲
- Soutěž mezi deváťáky
- **Neexistuje** jedna univerzální hranice přijetí
- Může být ale tzv. minimální **cut-off skóre**
- Nejlepší **strategie**: bezpečně cílit **nad** loňskou hranici přijetí
- Umístění na školy dle priorit – **lepší výkon má vždy přednost**

Nastavení bodového cíle

- V záložce *Výsledky a statistiky* si **vyber tři školy**
- **Můžeš měnit a prozkoumávat**

Výsledky mých testů

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. a Gymnázium Braník

Priorita 1

👍 0x

👎 0x

Přidat 2. školu

Priorita 2

👍 0x

👎 0x

Přidat 3. školu

Priorita 3

👍 0x

👎 0x

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. a Gymnázium Braník

Obor: Gymnázium 4 leté (Gymnázium Braník) Kód oboru: 7941K41

[Odkaz na webové stránky](#)

[Upravit školu 1. priority](#)

Statistiky přijímacího řízení za rok 2024 / 2025

Škola měla pouze CERMAT test ČJ a M

NE

 [Podmínky přijímacího řízení 24/25](#)

Počet zájemců 24/25

123 zájemců

 [Celá výsledková listina](#)

Přijato

28 přijato

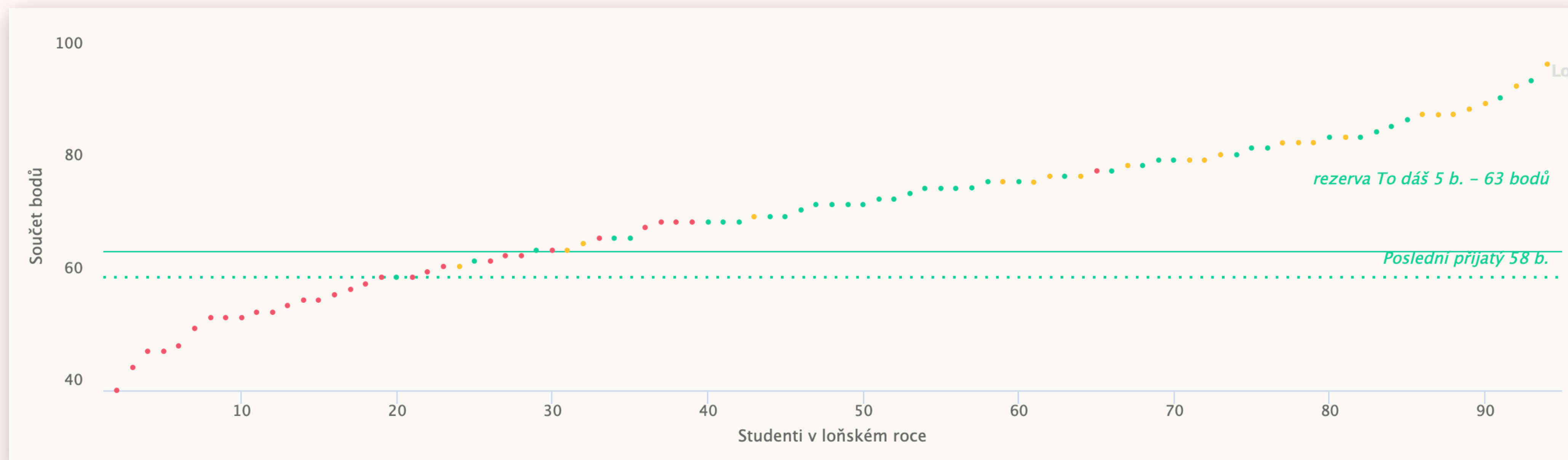
Poslední přijatý

53 bodů z Cermat

69 studentů bylo přijato na školu s vyšší prioritou

Nastavení bodového cíle

- Podívej se, kolik bodů měl **poslední přijatý**



Jak statistiky interpretovat

- **Zelený puntík:** Přijat a na školu nastoupil.
- **Žlutý puntík:** Žák si **polepšil**. I když by se teoreticky dostal, byl přijat na školu vyšší priority, kam chtěl víc.
- **Červený puntík:** **Nepřijatý:** nedostatečná kapacita školy nebo nesplnění podmínek.
 - často: **nepovedla se školní zkouška**



III. CERMAT TESTY

Fakta o Cermat testech

- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací/rozřazovací úlohy**)
- Ty snazší – **ověřovací** úlohy
- Syntéza znalostí a dovedností
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**
- Pozor na vštěpování pocitu nespravedlnosti



Povolené pomůcky



Zakázané pomůcky



Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

MATEMATIKA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–4

1

2 2.1 2.2

3 3.1 3.2

3.3 Uveďte postup řešení.

4 4.1

4.2

4.3 Uveďte postup řešení.

List 1 ze 2

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1 ☐ ☐ ☐ ☐

2 ☐ ☐ ☐ ☐

3 ☐ ☐ ☐ ☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐

5 ☐ ☐ ☐ ☐

6 A B C D E

9

10 ☐ ☐ ☐ ☐

11 ☐ ☐ ☐ ☐

12 ☐ ☐ ☐ ☐

13 A N

13.1 ☐ ☐

13.2 ☐ ☐

13.3 ☐ ☐

13.4 ☐ ☐

14

14.1

14.2

8.4 ☐ ☐

Kvíz: Co je to?

- a) Záznamové lístky
- b) Záznamové archy
- c) Testová zadání

Práce s archem

- To, co se odevzdává a hodnotí
 - Uzavřené úlohy
 - Otevřené úlohy
- Rozvržení času
- Myslet na skenování
 - Výrazné psací potřeby
 - Jednoznačný zápis
 - Rýsování **obtahovat**
- Pozor na čísla úloh
- Nespoléhat na shovívavost

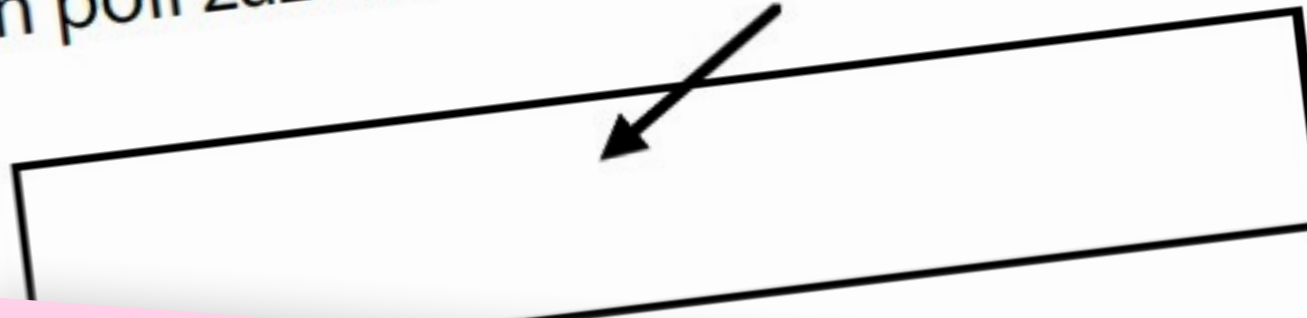
2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	☐	☐	☒	☐	☐

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1	
---	--

Správné vyplnění  **k úspěchu**

Zápis do archu

Jméno
a příjmení

Bětko Bělová

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

Jméno
a příjmení

Čenda Hrabec

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

20 minut asi

Jméno
a příjmení

Alžběta Hlavatá

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

Jméno
a příjmení

Čestmír Straka

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

20 minut

Opravujeme přesně jako Cermat

- **Křížkovací úlohy** – stejný vytěžovací software
- **Otevřené úlohy** – anonymizovaně dva hodnotitelé

1/2 b. 25 A N

25.1	☐	☒
25.2	☒	☐
25.3	☐	☒
25.4	☐	☒

0/2 b. A B C D E

9	☒	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☒	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☒

2/2 b. 2/2 b. 6/6 b.

4.3 Uvedte postup řešení:

$$\blacksquare - \blacksquare - \blacksquare^2 + \blacksquare - \blacksquare^2 - \blacksquare + \blacksquare \times \blacksquare = -8x^2 + 21x - 11$$

7 7.1 za vstupné
pre deti ybvali

[Redacted]

Budou letos těžší testy?



Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- Test v 2. řádném termínu byl předloni snazší – resp. **méně pracný**
- To dáš! máme nové typové úlohy, **náročnost zachováváme**
- Naše testy **připadají** žákům **těžší**, ale nejsou

IV. TESTOVÁ STRATEGIE

Testová strategie...

...je tvůj několikrát ozkoušený
a procvičený recept, díky kterému přesně
víš, jak máš přijímačky
z matiky i z češtiny řešit – i když
jsi zrovna nervózní.



Formulace tvé strategie

- Čím začnu (první 3-5 úloh)
- Co si nechám na **konec** (2 úlohy) – ty největší strašáky
- Kolik úloh mám mít vyřešeno po **20 / 30 / 50** minutách?
- Jak si budu průběžně **kontrolovat čas**?
- Jak si budu **v zadání vyznačovat** zodpovězení a přepis do archu?
- Jaký zvolím **system kontrol**?



Desatero k úspěchu

Stanovený **cíl** přípravy

Orientace v **zadání**

Stanovený **plán** přípravy

Přepis do **archu**

Stanovený **režim** přípravy

Systém **hlídání času**

Vypilovaná **vlastní** strategie

Systém **kontrol**

Započítání **stresu** do plánu

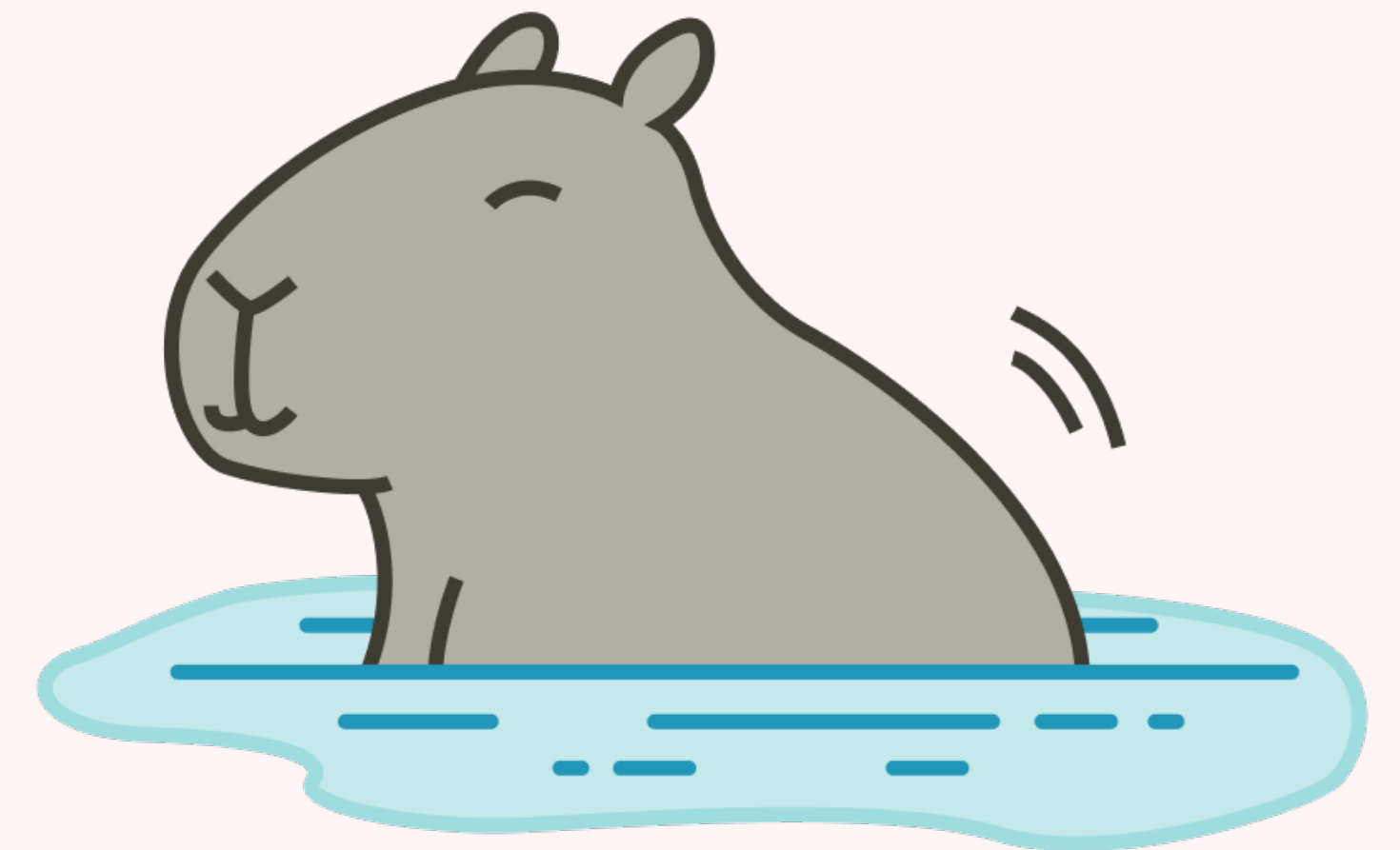
Vybrané **pomůcky**

Jak si nekazit trénink

- 1) Trénovat jen s povolenými pomůckami.
- 2) Žádné zkracování s kalkulačkou či telefonem.
- 3) Simulaci zkoušky drž v časomíře a oba s předměty po sobě.
- 4) Pracovat vždy se záznamovým archem
- 5) Přeskakovat a nevzdávat.
- 6) Pracovat s chybou zčerstva.

Započítej nervozitu do plánu

- Stresu se nejde úplně zbavit, ale **umíme ho snížit** 🧘
- Vyhrad' si na začátku 2 minutky na „nicnedělání”
- Začni **předvídatelnou úlohou** (nebo uzavřenou)
- Dýchání do čtverce
- Pozitivní ujištění aneb afirmace:
 - *Tohle umím.*
 - *I když jsem nervózní, poradím si.*
 - *Vím, co mě čeká, mám natrénováno.*



Tip k M: Vizualizuj si zadání

Žáci třídy 8. B se dělí na dvě skupiny podle toho, zda chodí na němčinu nebo na angličtinu. V obou skupinách je stejný počet žáků. Ve třídě je 14 chlapců a 5 z nich chodí na angličtinu. Na němčinu chodí 4 dívky.

Vizualizace:

- Ve třídě se rozdělíme přesně na půlku podle jazyka.
- Jazykové skupiny mají stejný počet žáků, liší se ale počet holek a kluků ve skupince (a asi i v celé třídě).
- Co vím? Mám 14 kluků, 5 chodí na AJ >> zbytek 9 kluků chodí na NJ.
- NJ: 4 holky + 9 kluků = 13 lidí
- AJ: 5 kluků + 8 holek = 13 lidí



Tip k **M**: Kontroluj logiku výsledku

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Tři poštačky doručí dopisy po obci za 8 hodin. Všechny pracují stejně rychle a stále stejným tempem.

max. 3 body

12

12.1 O kolik poštaček je potřeba více, aby stihly doručit dopisy po obci za 2 hodiny?

- A) ☐ 4
- B) ☐ 5
- C) ☐ 7
- D) ☐ 9
- E) ☐ 12

Tip k **M**: Rýsování krok po kroku

- 1) První si přečti zadání, dělej si fajfky pro porozumění.
- 2) Pak si udělej orientační náčrt/konstrukci do zadání.
- 3) Protahuj přímky i pomocné kružnice – využij celou plochu výřezu.
- 4) Poté rýsuj tužkou do archu.
- 5) Vše pojmenuj (ať máš dílčí body).
- 6) Všechno obtáhni (ano, i kružnice a pomocné čáry).

7

Celou konstrukci obtáhněte propiskou (všechny čáry, kružnice nebo jejich části i písmena).
7.1 - 7.3

x^M

x^A

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

V rovině je dána přímka h a body A a M , které na ní neleží.

x^M

x^A

h

max. 6 bodů

7

7.1 Sestrojte přímku g , která je s přímkou h rovnoběžná a prochází bodem A . 

7.2 Vrcholy B, C obdélníku $ABCD$ leží na přímce h , vrcholy A, D téhož obdélníku leží na přímce g . Bod C má od bodu B stejnou vzdálenost jako bod M od bodu A .
Sestrojte body B, C, D a narýsujte obdélník $ABCD$.
Najděte všechna řešení. 

7.3 Do stejného obrázku narýsujte rovnoramenný trojúhelník AME tak, aby platilo, že ramena trojúhelníku tvoří úsečky AM a AE a zároveň bod E leží na přímce AB .
Najděte všechna řešení.



Tip k ČJ: Zvýrazněná slova = rychlé body

Výchozí text k úlohám 8–12

Betta bojovnice nebo také bojovnice pestrá se řadí mezi nejoblíbenější akvarijní ryby současnosti. Tato drobná rybka s nádhernými dlouhými závojovými ploutvemi, které hrají všemi barvami, je okrasou každého akvária. Její chov je nenáročný, a proto je doporučována i začínajícím akvaristům.

Pod názvem Betta nebo též bojovnice se skrývá skupina asi 70 druhů sladkovodních ryb pocházejících z Asie. Ve volné přírodě můžeme bojovnice najít ve sladkých stojatých vodách o teplotě 25 až 28 °C. V tomto prostředí bývá ve vodě často nedostatek kyslíku, což je pro ryby samozřejmě problém. Bojovnice si naštěstí z malého množství kyslíku nemusejí dělat starosti. Mají totiž pomocný dýchací orgán zvaný labyrint, který **jim** umožňuje dýchat kyslík z atmosféry.

I bojovnice žijící v akváriu se občas vynoří a nadechnou se nad vodní hladinou. Další specialitou bojovnic je netradiční pěnové hnízdo. Pomocí pěny, vzniklé z ústního sekretu a vzduchu, vytvářejí bojovnice u hladiny shluk pěny, do kterého následně nakladou své jikry. Právě toto pěnové hnízdo poskytuje jikrám bojovnic ochranu a dostatek kyslíku.

Bojovnice jsou čistokrevní masožravci, rostlinná potrava je tedy rozhodně neuspokojí. Ve volné přírodě loví především drobné měkkýše a vodní hmyz, jedinci chovaní v akváriích se živí zmraženým hmyzem či speciálními vločkami a granuláty se správným množstvím proteinu.

Samci bojovnic jsou obvykle mohutnější a krásnější, bývají však také agresivnější; i proto byli zejména v Thajsku používáni k rybím zápasům. ********, jelikož mezi nimi často dochází k soubojům, které nezřídka končí i smrtí. Samice se mezi sebou zpravidla snášejí bez větších problémů a lze **jich** chovat několik dohromady v jednom akváriu.

(Junior 21. století 3/2024, upraveno)



Tip k ČJ: Výroková logika

(1) Planinu Nazca, ležící na jihu Peru, zdobí nejrozměrnější grafické dílo světa. Na ploše velké **okolo** 520 kilometrů čtverečních se zde nachází více než 300 geoglyfů¹. Jsou tvořeny světlými liniemi, které byly vyryty do tmavší povrchové horniny. Některé obrazce znázorňují lidské postavy, jiné mají **podobu** zvířat. Pozornost upoutají zejména gigantické obrazce: obří pavouk velký 45 metrů, stometrová opice či kondor s rozpětím křídel 120 metrů. Kromě těchto motivů jsou tu i geometrické tvary a **prosté** linie.

Zakódování 3-4 klíčových slov a jejich zpětné ověření oproti textu:

6.3 Jeden z gigantických obrazců nacházejících se na planině Nazca zachycuje kondora, jehož křídlo měří 120 metrů.





Tip k ČJ: Dodržuj pokyny ze zadání

16 Tvzení: Věta obsahuje slovo vzniklé univerbizací.

Najděte v TEXTU 1 tři věty, pro něž toto tvrzení platí, a napište jejich čísla. Čísla od sebe zřetelně oddělte čárkou.

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli čísla, které nevyhovuje zadání úlohy, budou považovány za chybu.)

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou v něm zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

(Slova zapište bezchybně, a to ve stejném tvaru, v němž jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis slova, které nevyhovuje zadání úlohy, budou považovány za chybu.)

7 Vypište z druhé části výchozího textu tři dvouslabičná neohebná slova.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

Pracuj s chybou – videorozbory

- Po přijímačkách nanečisto máš
v osobní zóně videorozbory
- pust' si je 1-2 dny od psaní testů
- lze se k nim kdykoliv vrátit
- půjdeme více do hloubky
- dejte šanci novým postupům
a zápisům (zejména pro rovnice)

25² - √25 = 625 - 5 = 620

0,050 km = 50 m
2 000 cm = 20 m
6 000 Kč/ha

Plný 0,9 m³
Odebíráme 8 500 m³
Zbylo x l

S = a · b
S = 20 · 50
S =

- 1 Úloha 1
- 2 Úloha 2
- 3 Úloha 3
- 4 Úloha 4
- 5 Úloha 5
- 6 Úloha 6
- 7 Úloha 7
- 8 Úloha 8

„Častá chyba“ u nás není prázdná fráze

Chytáková

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Vítěze voleb budeme znát za 24 hodin.

1 bod

29 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky použité ve výchozím textu?

- A) dvacetčtyři – čtyřadvacet
- B) dvacet čtyři – čtyřadvacet
- C) dvacetčtyři – čtyři a dvacet
- ! D) dvacet čtyři – čtyři a dvacet !

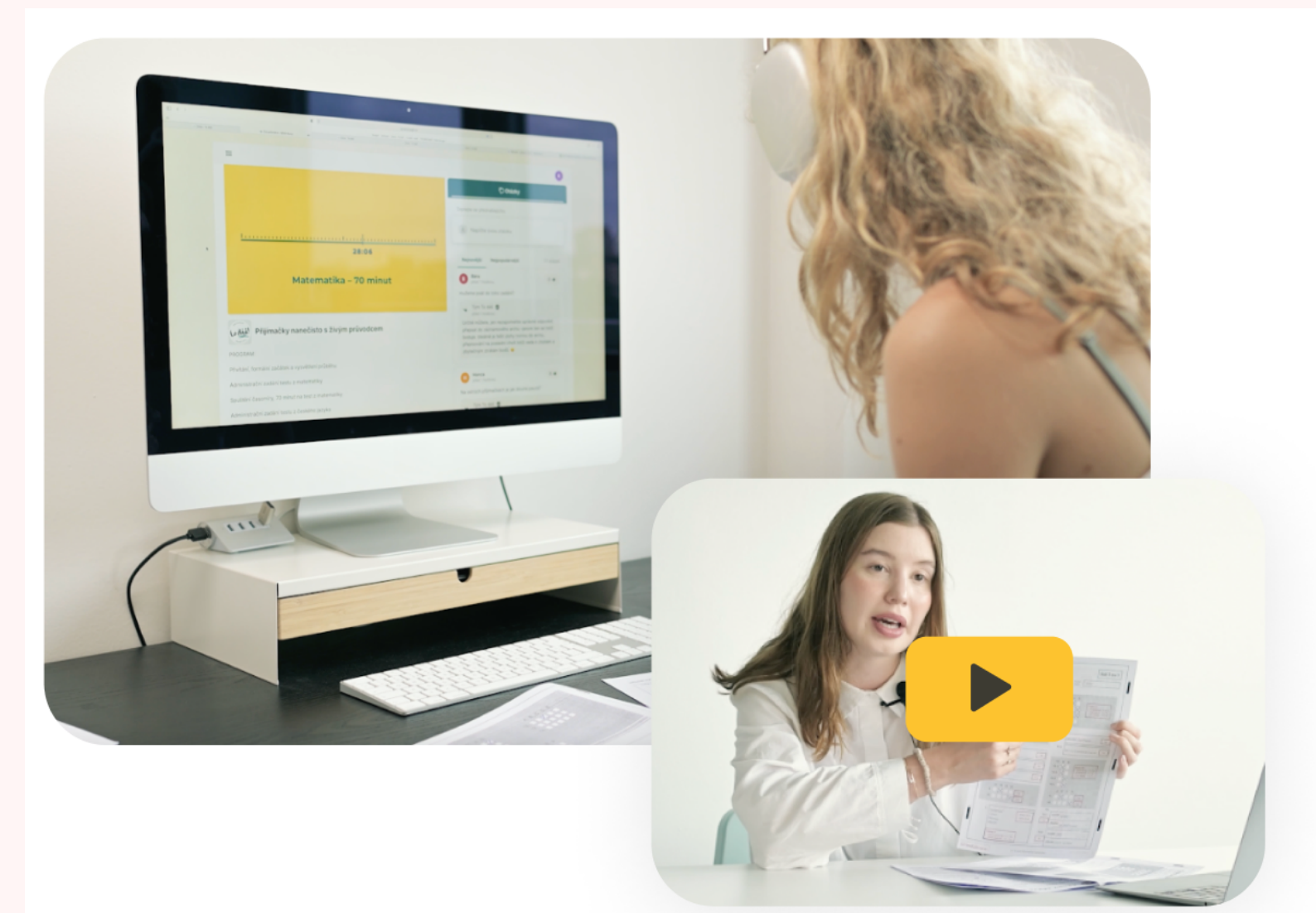
A	13,4%	= chyba v první části 🟡
B	48,0%	= zvládli to ✅
C	13,4%	= chyba v první i druhé části 🟡
D	25,2%	= častá chyba !

74 713 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (1) & agregovaná data CZVV

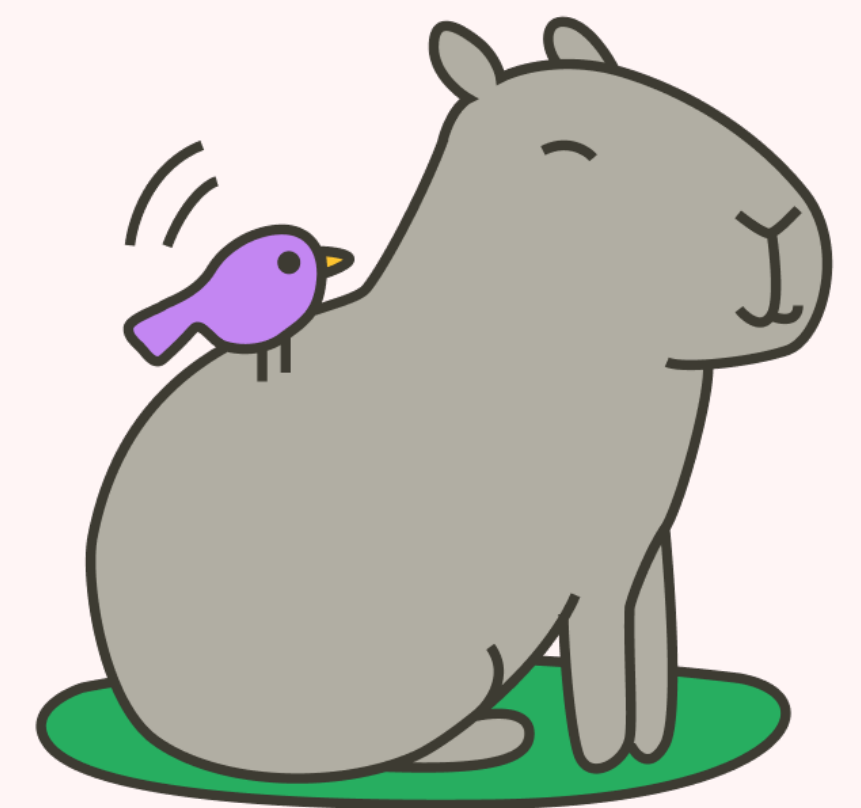
Pracuj s chybou – **webináře**

- V úterý vysíláme živé **doučování pro dotazy**
 - ČJ: 17:00-18:00 hod.
 - M: 18:30-19:30 hod.
- Připojíte se v **osobní zóně**
 - Nejste vidět ani slyšet, otázky pokládáte přes chat
 - Mějte předem zhlédnutý videorozbor, vysílání tak bude přínosnější



Pracuj s chybou – další přednášky

- Pravidelná sobotní vysílání s Míšou a Adamem
- Povíme si více o strategii, nervozitě, chytácích, motivaci
- Připojíš se z osobní zóny, rodičům se vždy s termínem připomeneme
- Připravuj si průběžně dotazy
- Těš se na interaktivní kvízy a příjemnou atmosféru! 💛



V. (NE)EFEKTIVNÍ
UČENÍ

3 neefektivní techniky učení

Opakované pročitání

Zvýrazňování a podtrhávání

Vypisování

2 efektivní techniky učení

Aktivní vybavování

Práce proti zapomenutí

Aktivní procvičování,
sebetestování

Fázované opakování

Boj s křivkou zapomínání

Vracení se k úlohám ve
vědecky ověřených
intervalech

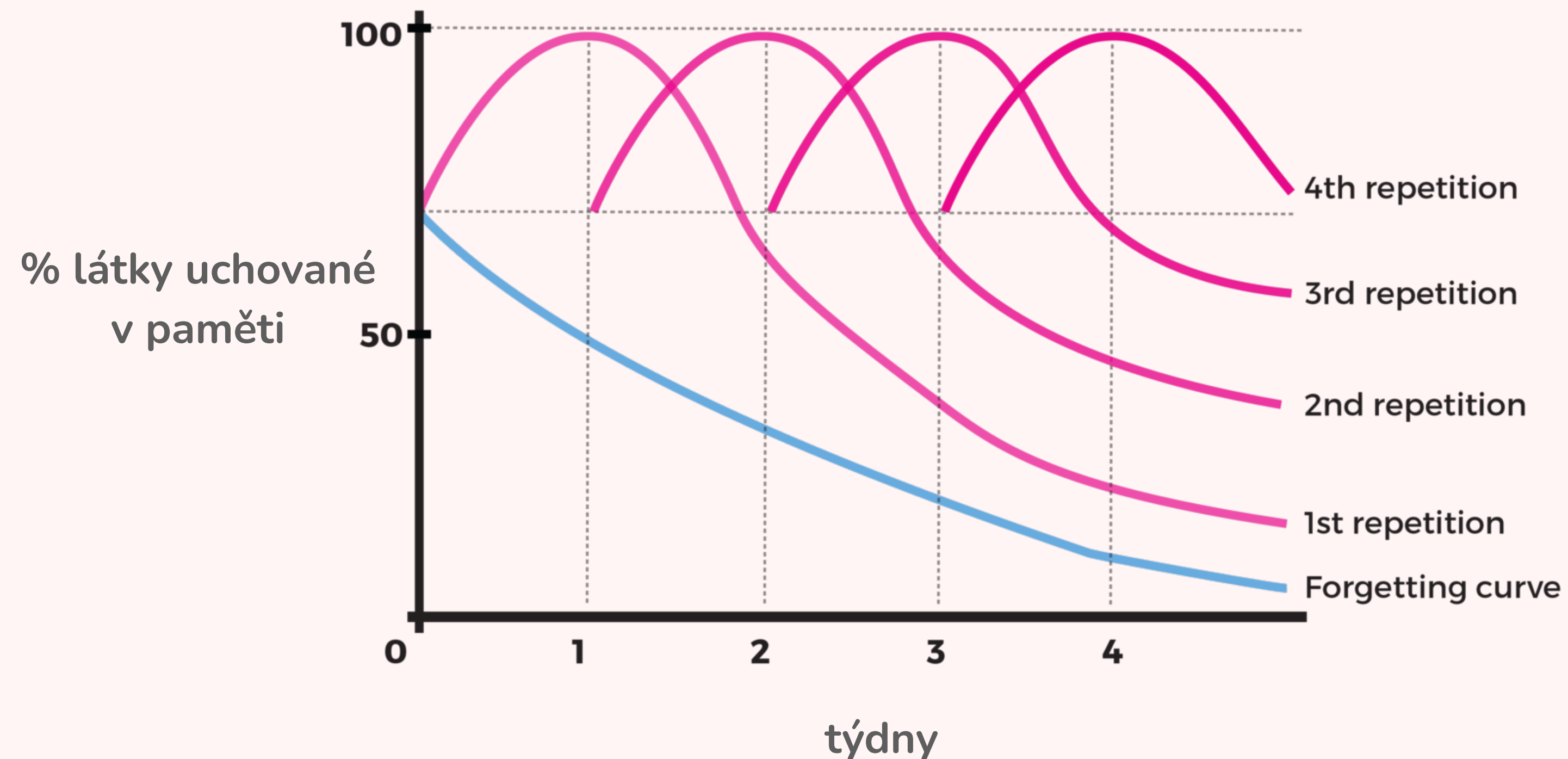


Boj s křivkou zapomínání

Pravidelně přerešovat úlohy, které nešly:

Curve of Forgetting

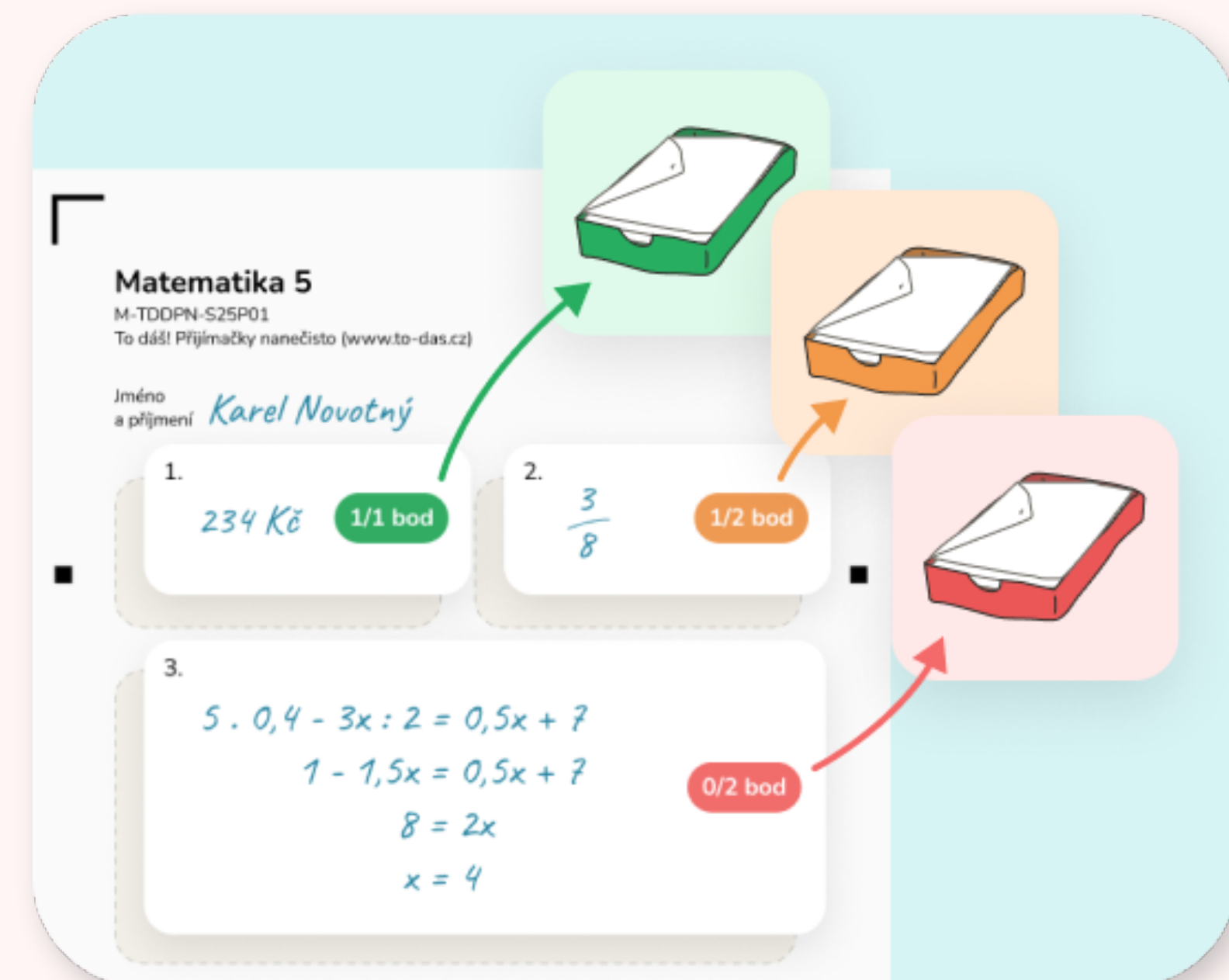
For newly learned information



Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatováno

Aplikace To natrénuješ!

- Parták pro každodenní trénink
- Sbírání jahod 🍓 (streak v Duolingu)
- Přesně víme, co umíte a co naopak musíte procvičit
- Úlohy z přijímaček nanečisto rozřadíme do obálek k procvičování
- Přístupná zdarma k 15+ účastem



Aplikace To natrénuješ!

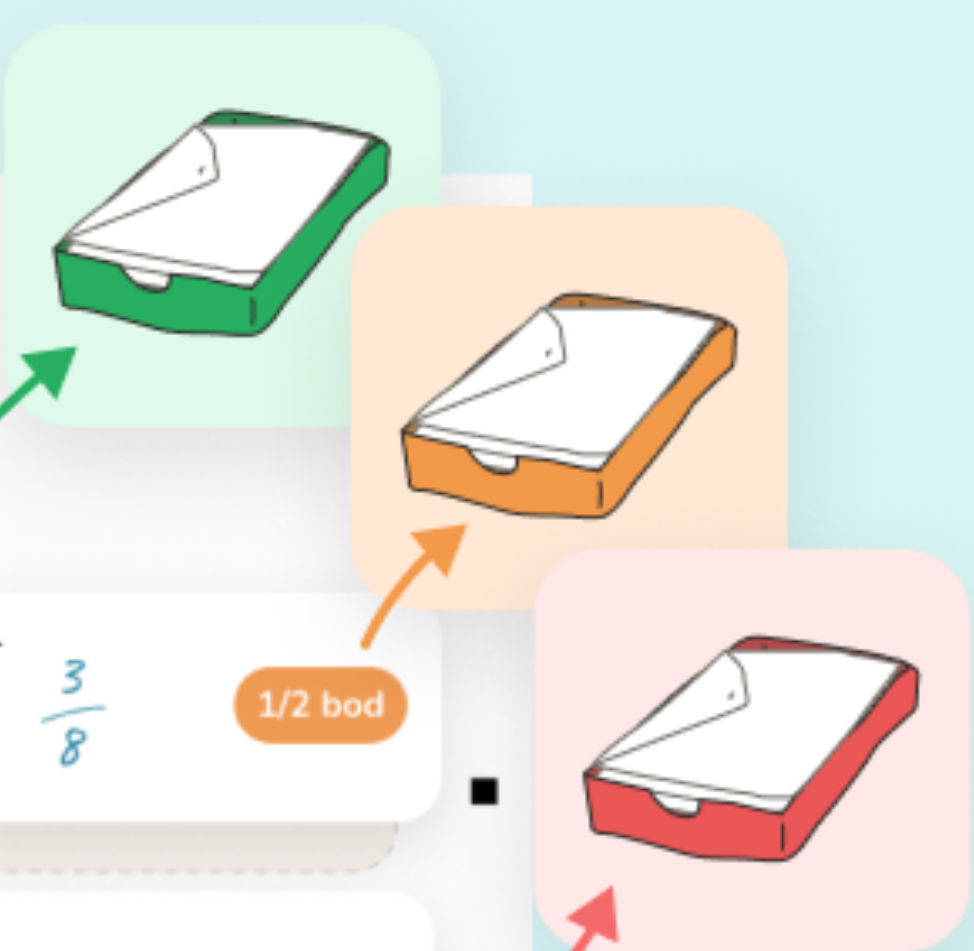
Matematika 5
M-TDDPN-S25P01
To dáš! Příjmačky nanečisto (www.to-das.cz)

Jméno a příjmení *Karel Novotný*

1. 234 Kč **1/1 bod**

2. $\frac{3}{8}$ **1/2 bod**

3. $5 \cdot 0,4 - 3x : 2 = 0,5x + 7$
 $1 - 1,5x = 0,5x + 7$
 $8 = 2x$
 $x = 4$ **0/2 bod**



Rozřazení úloh na míru

Včetně výuky

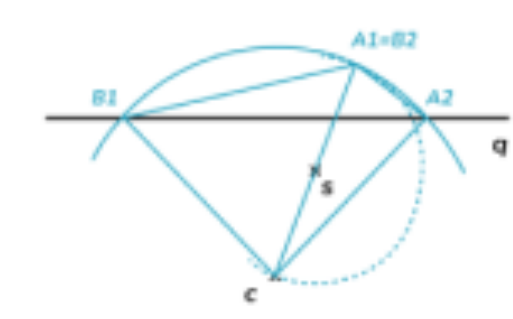
Rozbor řešení od učitele
[Zobrazit zadání](#)

9:59

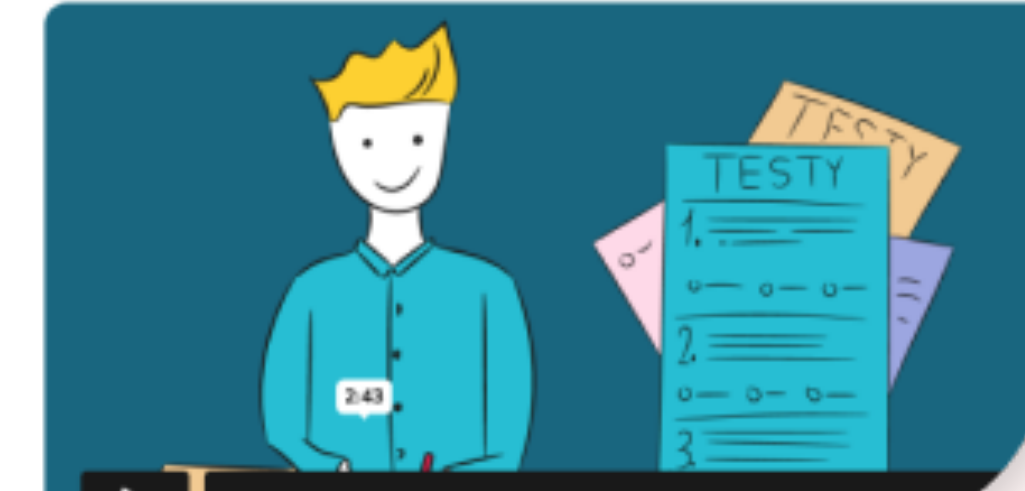
Bod C je vrchol rovnoramenného trojúhelníku ABC se základem tohoto trojúhelníku a na přímce q leží jeden z vrcholů A, B.

Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC, označte je písmeny všechna řešení.

Obtáhněte vše propisovací tužkou.



Postup řešení



Řeš na papír
Vytisknout arch

Aplikace To natrénuješ!

< Domů

Český jazyk / Doučko a výuka

TÉMA	PRŮM. BODY V 1 TESTU	ÚLOHY V OBÁLKÁCH	POSTUP
Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva	12	4 0 1	>
Řazení a doplnění textu	6	23 1 8	>
Rčení a slovní spojení	4	4 1 1	>
Význam a vztahy slov	4	2 1 1	>
Pravopis – uzavřené úlohy	4	0 1 1	>
Slova příbuzná	4	12 0 0	>
Věta a souvětí	2	1 0 1	>

Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva

Slovní zásoba a tvoření slov

DOUČKO

PROCVIČOVÁNÍ

Ve škole, která má v každém ročníku dvě třídy (A,B), probíhá soutěž ve sběru papíru. V tabulkách jsou uvedeny některé údaje z této soutěže.

První ročník			Druhý ročník	
1.A	1.B	celkem	2.A	2.B
600 kg	600 kg	1 200 kg		

Přiřadte ke každé úloze (15.1 - 15.3) odpovídající výsledek (A-F).

Potřebuješ poradit? Klidně si [pust videozáznam](#).

Řeš úlohu postupně. Část úlohy, která ti nejde si pak stopni a počtej. Pokud nechápeš látku, přehraj si znovu [výukové video](#).



Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.

Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

450 kg ✓ 95%

Třída 1.B nasbírala o 20% více papíru než třída 2.B.

Kolik kg papíru nasbírala třída 2.B?

500 kg ✓ 95%

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.

Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Ověřit výsledek

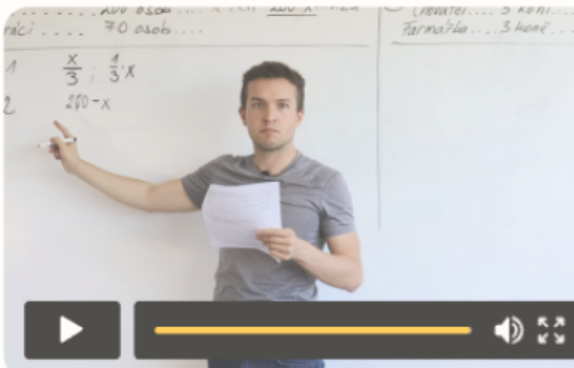
Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.

Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Slovní zásoba a tvoření slov

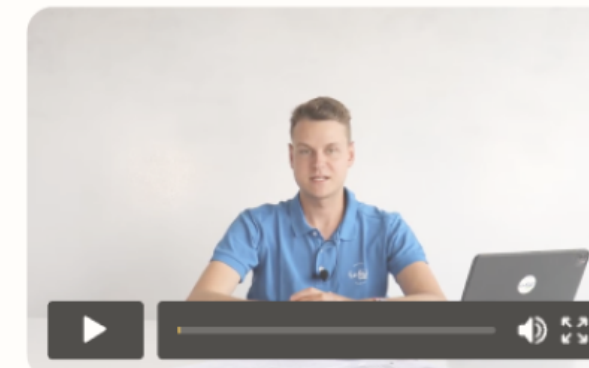
DOUČKO

PROCVIČOVÁNÍ



Jak postupovat při řešení úlohy

✓ Přehráno



Jak postupovat při řešení úlohy

Eliško, vítěj v doučku!

- Začni dvěma krátkými videi – vysvětlíme ti látku krok za krokem.
- Pak dáš 10 úloh na jistotu – můžeš je zkoušet kolikrát chceš.
- A nakonec tě čeká tréninková zóna s dalšími příklady, které se budou průběžně doplňovat. Ideální místo na ladění formy, když už budeš mít jahodovou řadu.



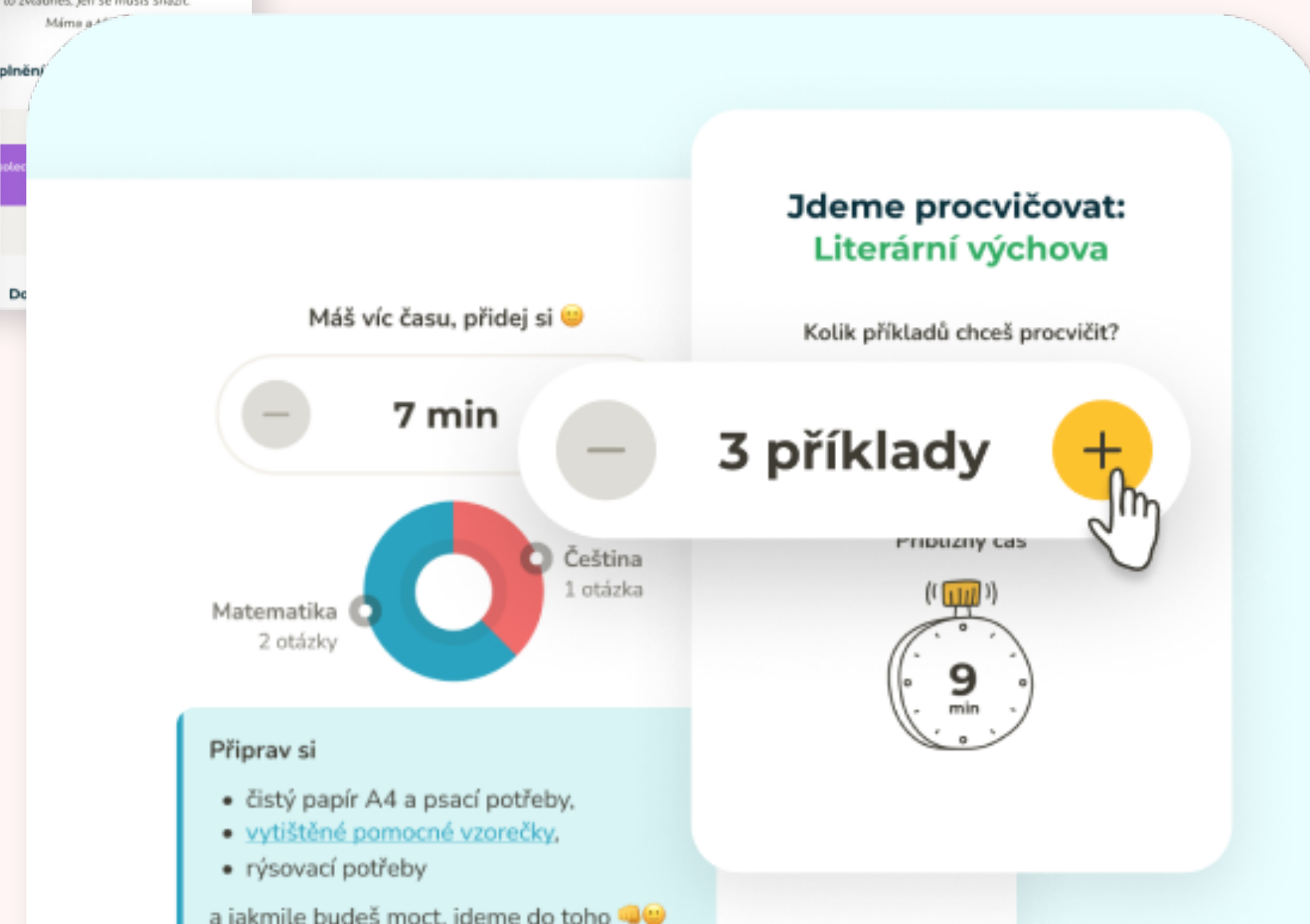
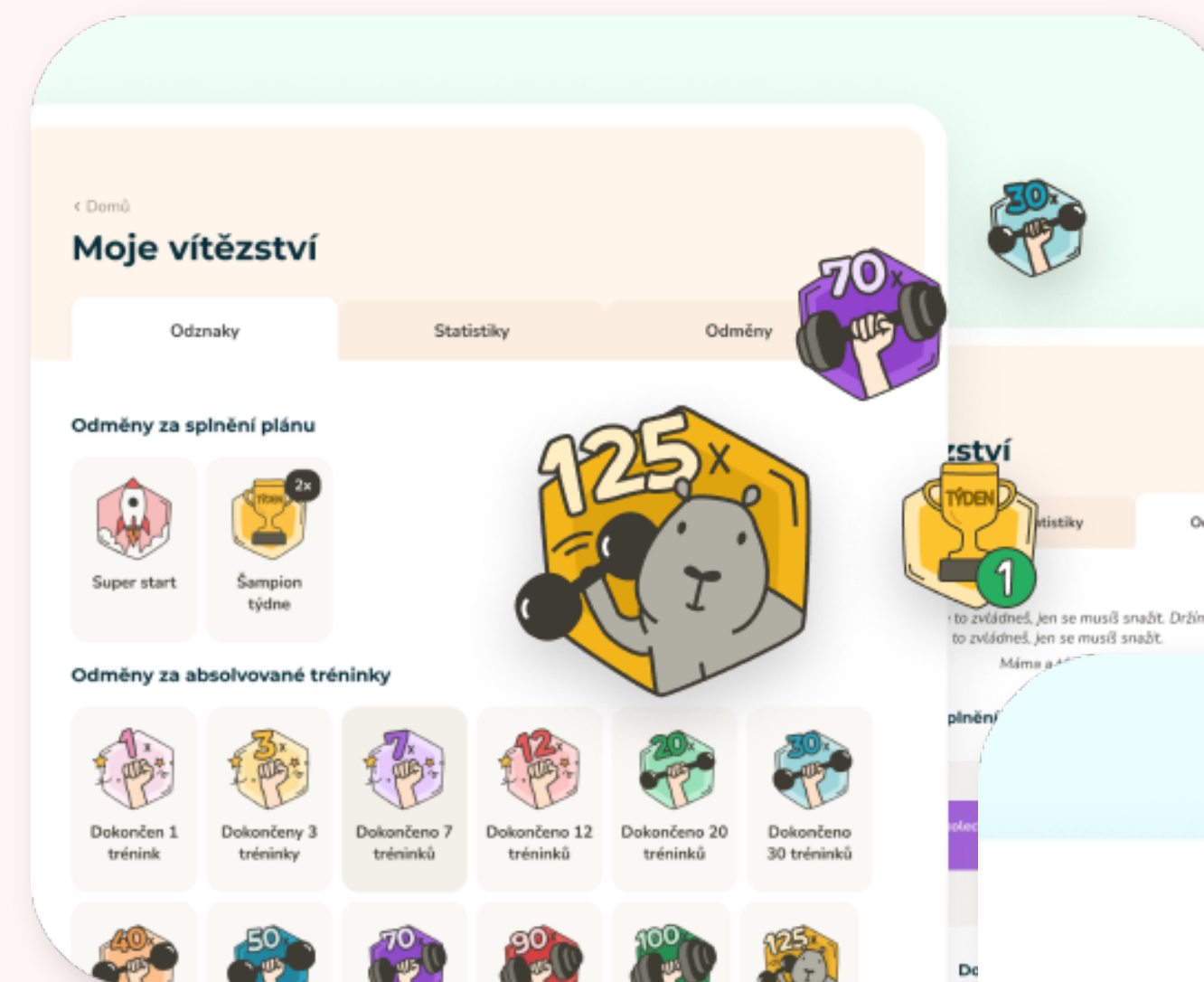
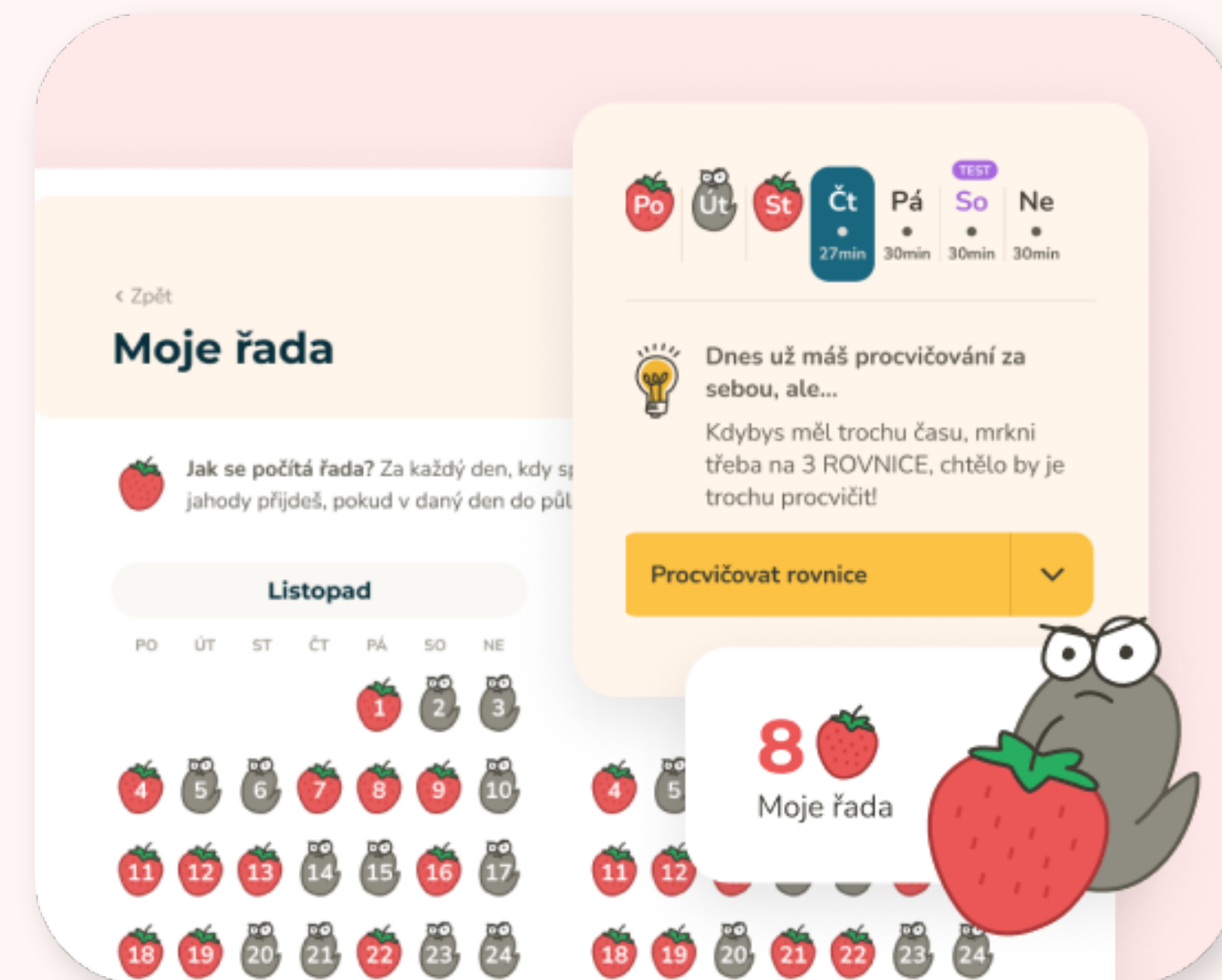
Po zhlédnutí videí můžeš pokračovat

Aplikace To natrénuješ!

Řada jako v Duolingu

Radost
z odvedené práce

Drobné volby 🤔



Děkujeme za důvěru. To dáme!

→ www.to-das.cz

→ studenti@to-das.cz a 252 252 719

→ IG a TT: [@prijimacky_nanecisto](https://www.instagram.com/prijimacky_nanecisto)

