



PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE listopad 2025

*aneb co musí rodiče
vědět o přijímačkách*



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník,
jednatelka Střední školy gastronomické
a hotelové.

To dáš! vede 9. rokem.
Vystudovala University of Cambridge se
zaměřením na vedení škol a efektivní
testování. Na londýnské UCL (nejlépe
hodnocené pedagogické fakultě na světě)
se věnovala efektivnímu učení.

Jak to bude dnes fungovat

- Naše povídání – průvodce problematikou
- **Dotazy** na konci
- Odkazujeme k **platné právní úpravě**
- Specifické dotazy – rádi zodpovíme individuálně (např. talentové zkoušky, gymnázia se sportovní přípravou, vojenské a policejní)

Ano, podobný obsah říkáme i žákům 🤔



Váš dnešní průvodce

Michaela Kadlecová

Zakladatelka To dáš! a Gymnázia Braník, jednatelka Střední školy gastronomické a hotelové.

To dáš! vede 9. rokem.

Vystudovala University of Cambridge se zaměřením na vedení škol a efektivní testování. Na londýnské UCL (nejlépe hodnocené pedagogické fakultě na světě) se věnovala efektivnímu učení.

Co se dozvím

1. Režim ve školním roce 25/26 🟡
2. Jak si vybrat školy
3. Průběh a pravidla zkoušky
4. Tipy a triky k testové strategii
5. Jak se efektivně zlepšovat



Přijímačky '26

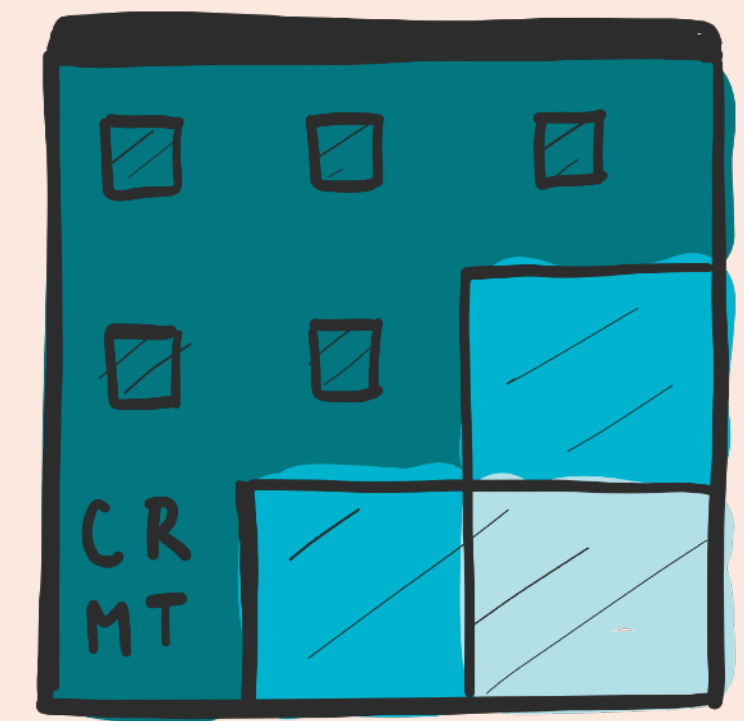
- Opět silný ročník 💪
- Stále omezené kapacity oborů
- Zkouška je férová a předvídatelná
- Digitalizovaná administrativa
- Přehlednější a srozumitelnější datové statistiky



Cermat

- Státní organizace (MŠMT)
- Zajišťuje povinnou JPZ
- **Celá zkouška pod palcem**
 - Portál na podání přihlášek **Dipsy**
 - Tvorba testů
 - Průběh
 - Opravování
 - Vyhodnocení
- **Přijímací kritéria a školní zkouška** (gesce ředitele)

Cermat testy (JPZ) mají vždy min. 60 %
váhu v přijímacím řízení



Podání přihlášek

- Až na **3 obory** (maturitní či výuční)
 - talentovky až na 5 oborů – letos **velké změny**
- Podávání **do 20. února** (od 1. února)
 - přes systém Dipsy
 - prioritní řazení škol již na přihlášce
- Kaskáda přijetí na **1. → 2. → 3. školu**



Podání přihlášek

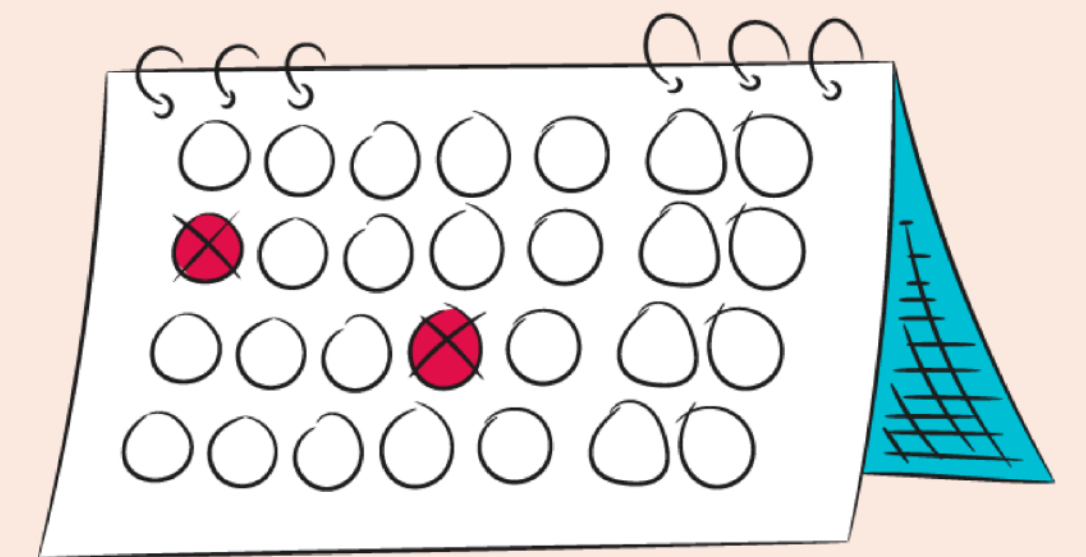
2 typy podání

- **(1) Plně digitálně** (1 přihláška, 1 podpis,  nejlepší přístup k informacím)
 - login přes *Bankovní identitu* nebo *Mobilní klíč eGovernmentu*
- **(2) Plně papírově** (3 přihlášky, 3 podpisy)
 - tiskopis najdete na webu prijimackynastredni.cz
 - zatím nevyplňovat, chybí vám prospěch ze ZŠ



Co (případně) dodat

- **(1) Zdravotní způsobilost**
 - tiskopis je doporučený, lze použít i jiný
 - stačí kopie originálu
- **(2) Doporučení z poradenského zařízení**
 - vzor na u nás na webu a v poradnách
 - stačí kopie originálu
- **(3) Prospěch ze ZŠ**
 - v potaz **pouze** pokud je vyžadován coby **školní zkouška**
 - **pravděpodobně vydá ZŠ z Bakalářů a spol.**



Přijímačkový den

- **Pozvánka s místem konání**
 - místo na jedné ze škol
- **Jednotná přijímací zkouška**
 - 2 řádné termíny
 - 2 náhradní termíny
 - ČJ + M
 - Organizace
- **Počítá se vždy **lepší** výsledek z každého předmětu**
- **Školní zkoušky, talentovky**
(16.3. – 23. 4.)

- **1. řádný**
pátek **10. dubna 2026**
čtyřleté obory vzdělání
- **2. řádný**
pondělí **13. dubna 2026**
čtyřleté obory vzdělání

- **1. náhradní**
středa **29. dubna 2026**
čtyřleté obory vzdělání
- **2. náhradní**
čtvrtek **30. dubna 2026**
čtyřleté obory vzdělání

Jak se počítají body

1. řádný termín (pátek)	Počet bodů
M	35
ČJ	20

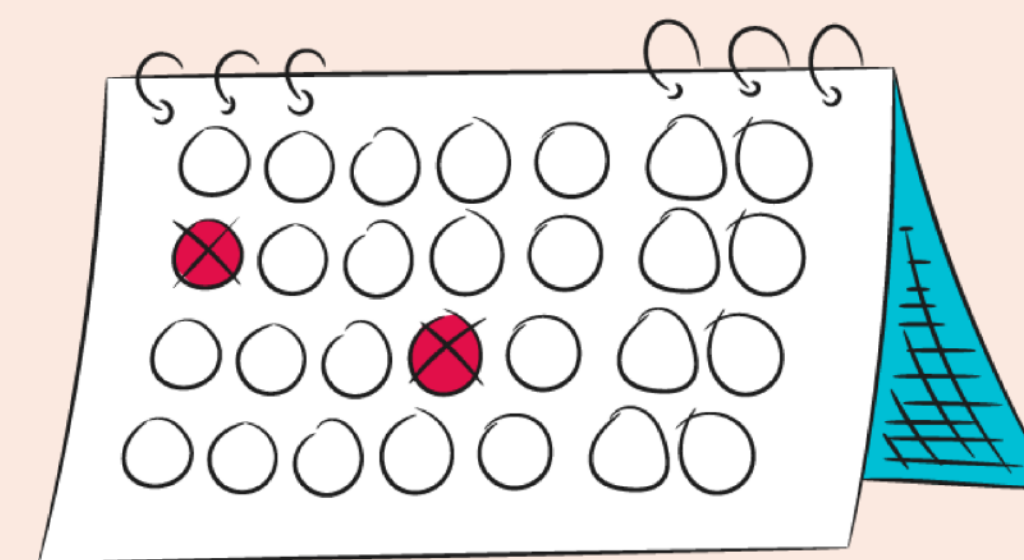
2. řádný termín (pondělí)	Počet bodů
M	10
ČJ	40

Výsledek komunikovaný všem školám	Počet bodů
M (pátek)	35
ČJ (pondělí)	40
CELKEM	75



A co dál?

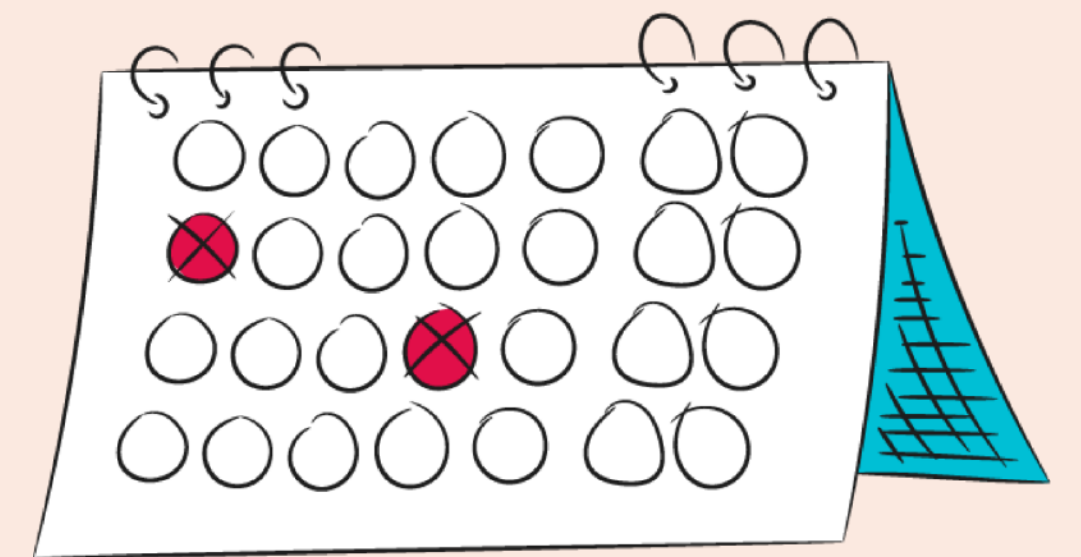
- **6. května**
Ředitelé SŠ se od Cermatu dozvídají výsledky JPZ
- **11. května**
SŠ přidají školní zkoušku a seznam „přijatých“
vrací Cermatu
- **12. května**
Den algoritmu a rozřazení do škol
- **13. a 14. května**
Kontrola správnosti SŠ
+ prostor pro vyjádření se ke spisu
- **15. května**
Celostátně vyhlášené výsledky



Jak funguje párovací algoritmus?

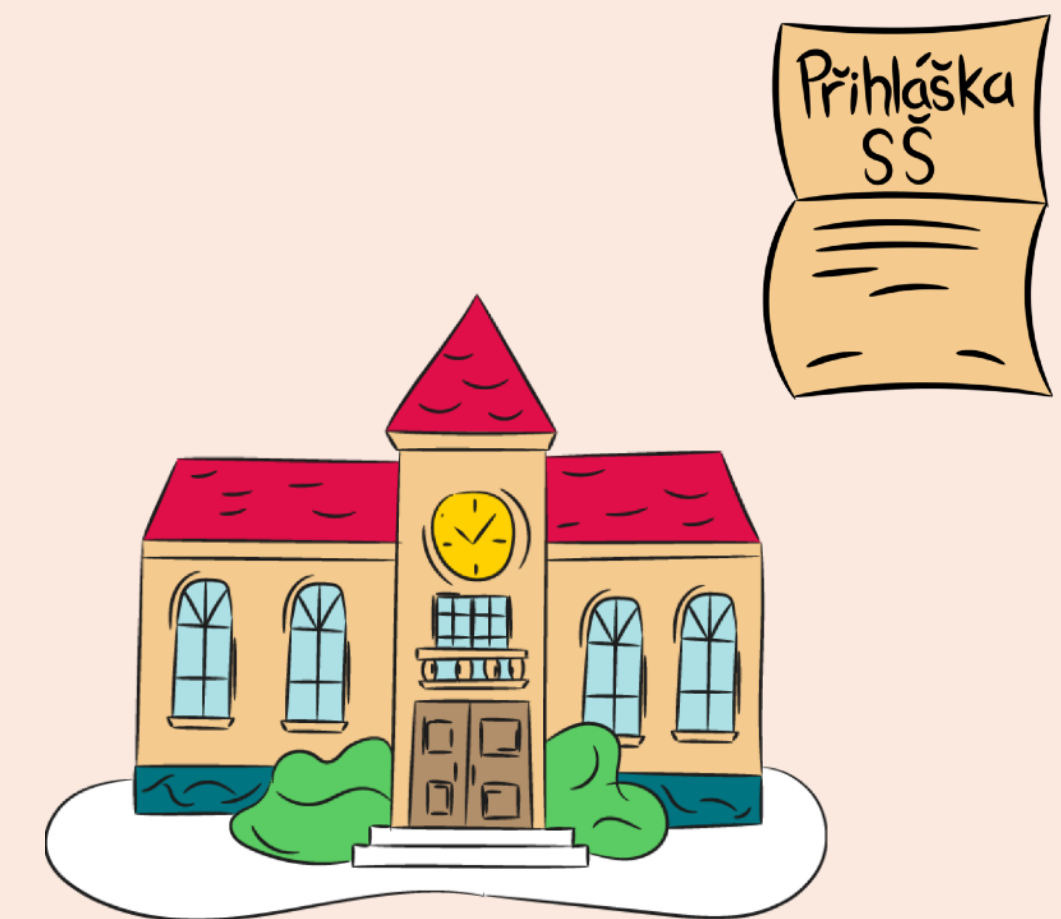


Video o algoritmu (MŠMT)



Řešení nepřijetí – 2. kolo

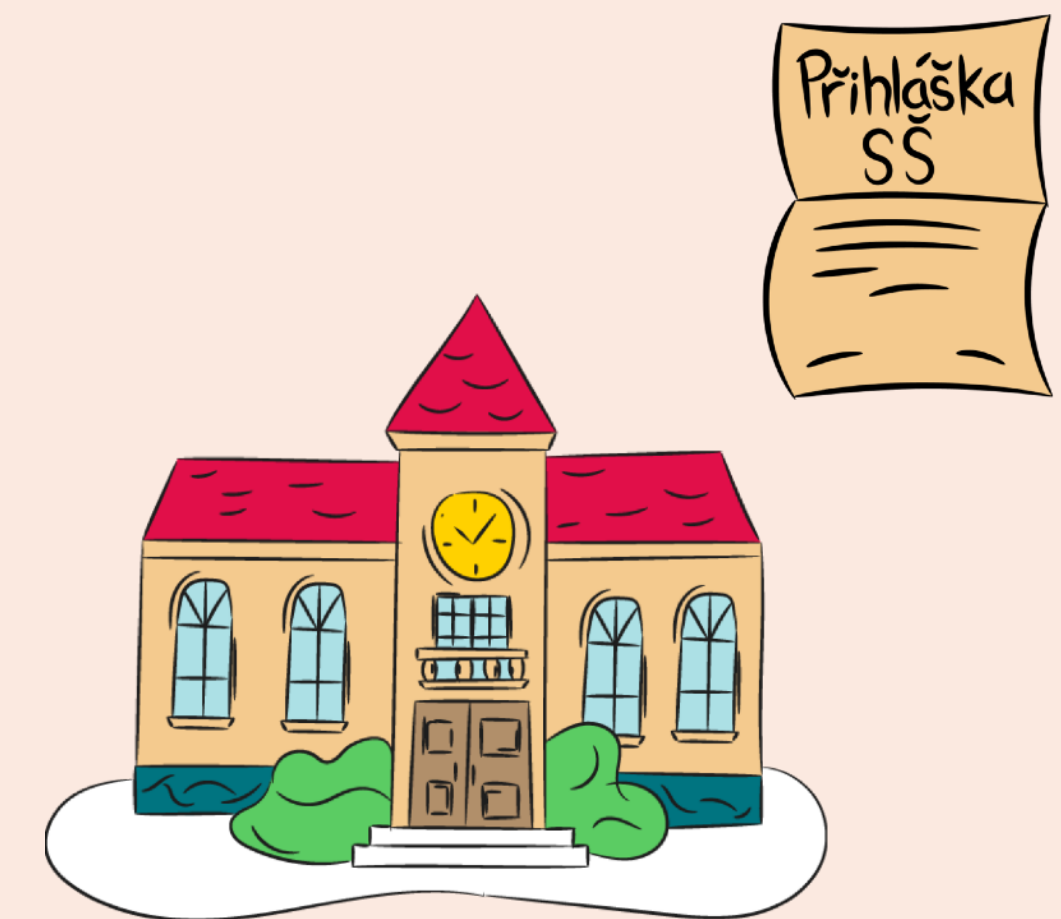
- jen pro ty, kteří se (zatím) nedostali
- pravidla ~ 1. kolo = centrálně řízené
- až 3 přihlášky
- školy opět přihlížejí k výsledkům JPZ
- může být i školní zkouška
- přihlášky do 25. 5.
- rozhodnutí známa 26. června



Řešení nepřijetí – 3. a vyšší kola

- v gesci SŠ
- **neomezené** množství přihlášek
- k JPZ se nemusí přihlížet

Ve vyšších kole je nabídka převážně ze soukromých škol.
Investicí do kvalitní
přípravy v 1. kole můžete ušetřit
za školné následující čtyři roky.



VÝBĚR ŠKOLY



Jak najít ty správné

- Už v přihlášce **seřazené dle priority**
- Osobní zóna: *Statistiky přijetí*
- MŠMT: Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce Kam po devítce
- Veletrh středních škol **Schola Pragensis** (27.-29. 11.)
- Dny otevřených dveří
- Inspekční zprávy ČŠI aj.



Co o škole zjistit?

to dáš! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

To dáš! – 22 otázek pro výběr té správné školy

 Zjištěno?

1	Jak přesně se jmenuje obor, na který se hlásím? Kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?	☐
2	Z čeho se skládá přijímací řízení? Vyžaduje se pouze JPZ, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů atd.)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?	☐
3	Kam většinou míří absolventi školy? Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání?	☐
4	Pokud obor zahrnuje i povinné praxe, kolik jich je? Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány?	☐
5	Jakou má škola úspěšnost u maturity a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?	☐
6	V kolik hodin začíná a v kolik hodin většinou končí vyučování?	☐
7	Jakou má škola dopravní dostupnost? (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.)	☐
8	Jak škola vypadá uvnitř? Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy?	☐
9	Jaké je okolí školy? Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?	☐
10	Jakou formou probíhá výuka? Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?	☐
11	Jací jsou na škole učitelé? Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.	☐



Průměrný počet bodů u přijímaček



Jaká je šance na přijetí?



Oblíbenost



Převis na oboru



Počet otevřených míst na oboru 2026



Náš odškrtávací seznam 22 otázek! 🙄 😊



Jak najít ty správné

- Silné ročníky 🥲
- Soutěž mezi deváťáky
- **Neexistuje** jedna univerzální hranice přijetí
- Může být ale tzv. minimální **cut-off skóre**
- Nejlepší **strategie**: bezpečně cílit **nad** loňskou hranici přijetí
- Umístění na školy dle priorit – **lepší výkon má vždy přednost**



Nastavení bodového cíle

- V záložce *Výsledky a statistiky* vyberte tři školy, které zvažujete
- Můžete **měnit** a **prozkoumávat**

Výsledky mých testů

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. a Gymnázium Braník

Priorita 1 0x 0x

Přidat 2. školu

Priorita 2 0x 0x

Přidat 3. školu

Priorita 3 0x 0x

Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. a Gymnázium Braník Obor: Gymnázium 4 leté (Gymnázium Braník) Kód oboru: 7941K41 [Odkaz na webové stránky](#) [Upravit školu 1. priority](#)

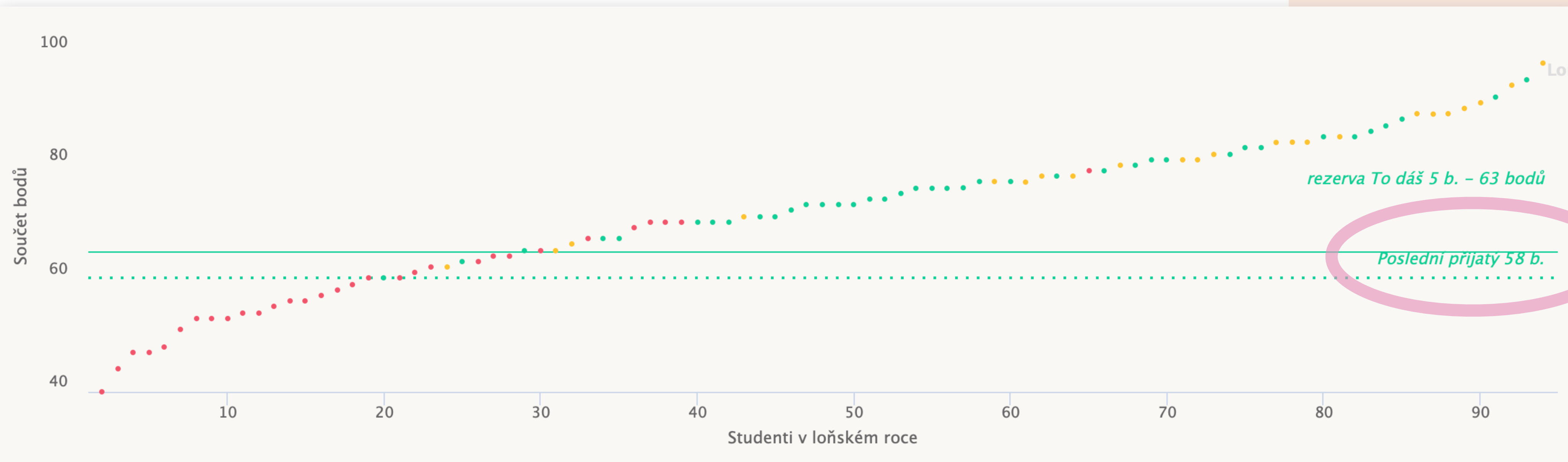
Statistiky přijímacího řízení za rok 2024 / 2025

Škola měla pouze CERMAT test ČJ a M NE Podmínky přijímacího řízení 24/25	Počet zájemců 24/25 123 zájemců Celá výsledková listina	Přijato 28 přijato	Poslední přijatý 53 bodů z Cermat 69 studentů bylo přijato na školu s vyšší prioritou
---	--	---	---



Nastavení bodového cíle

- Podívejte se, kolik bodů měl loni **poslední přijatý**
- Dejte si **rezervu**



Jak statistiky interpretovat

- **Zelený puntík:** Přijat a na školu nastoupil.
- **Žlutý puntík:** Žák si **polepšil**. I když by se teoreticky dostal, byl přijat na školu vyšší priority, kam chtěl víc.
- **Červený puntík:** **Nepřijatý:** nedostatečná kapacita školy nebo nesplnění podmínek.
 - často: **nepovedla se školní zkouška**

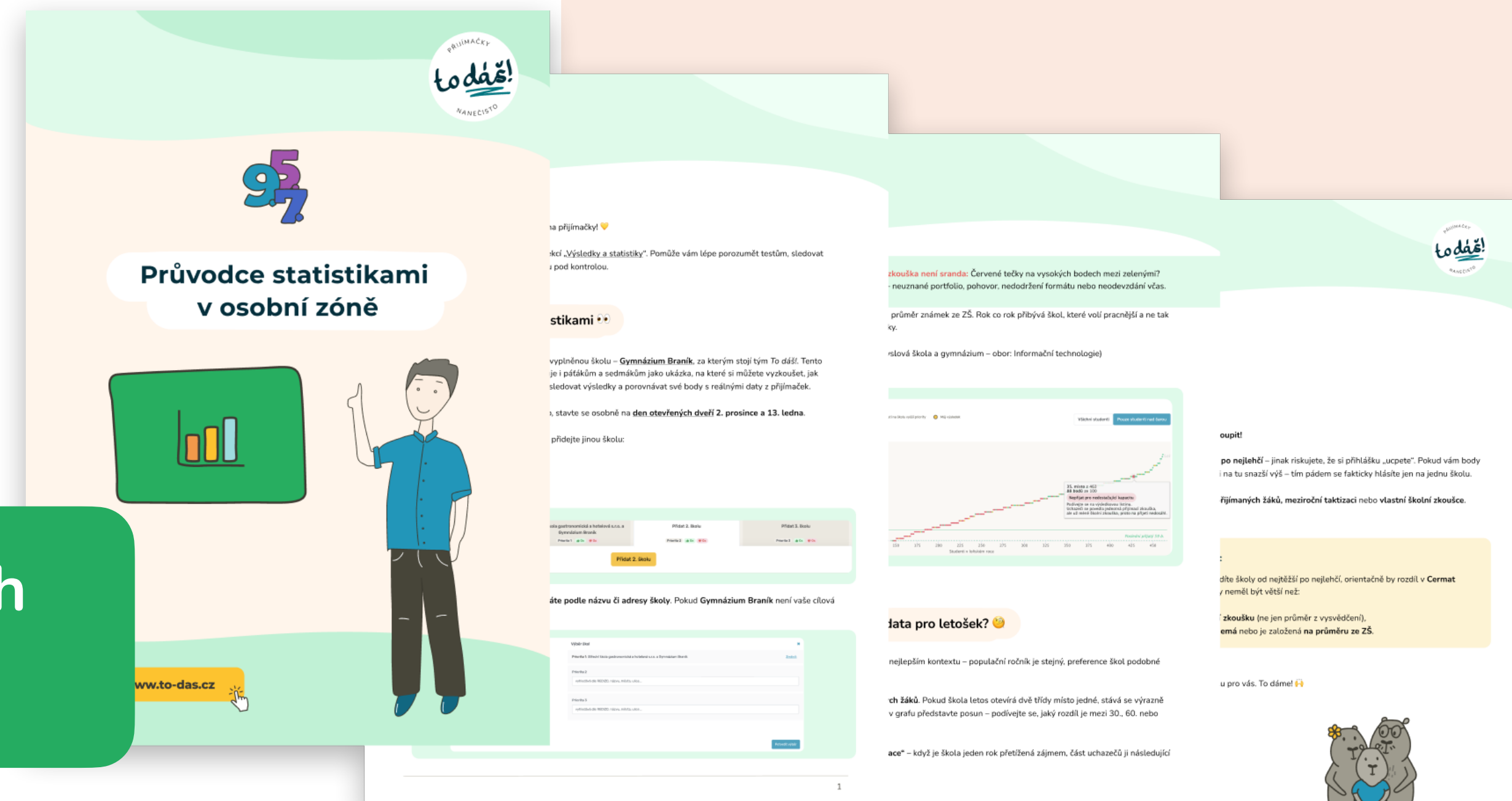


Zlatá přihlášková pravidla

- Hlaste se jen tam, kam **skutečně chcete nastoupit**
- **Neucpěte přihlášku** = řadte školy **dle náročnosti**
 - jinak na „nejlehčí“ školu nikdy nepřijde řada
 - brát v potaz velikost **náboru**
 - i síto **školní zkoušky**

Brožurka s ukázkami na reálných školách

– Zóna *Výsledky a statistiky*

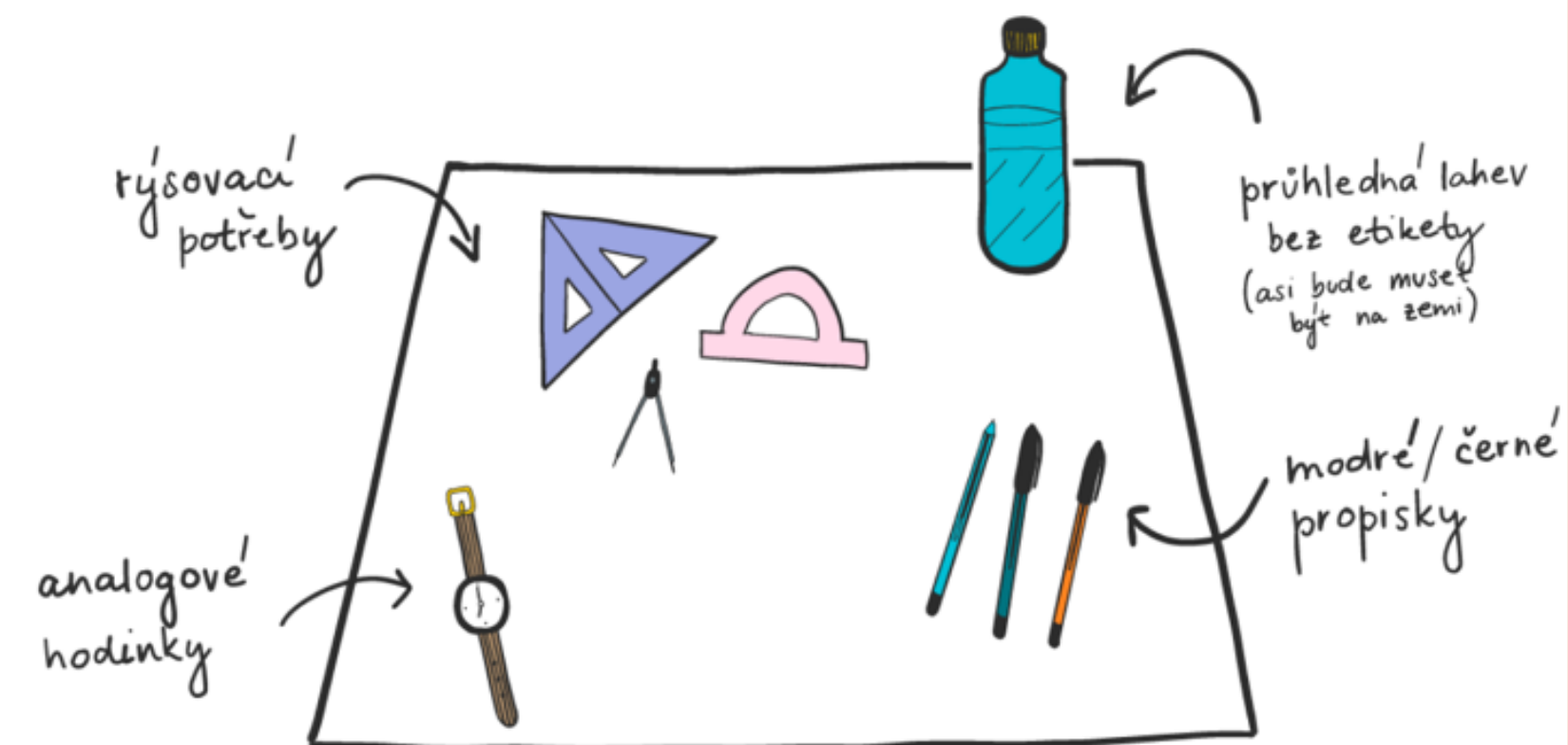


PRŮBĚH ZKOUŠKY

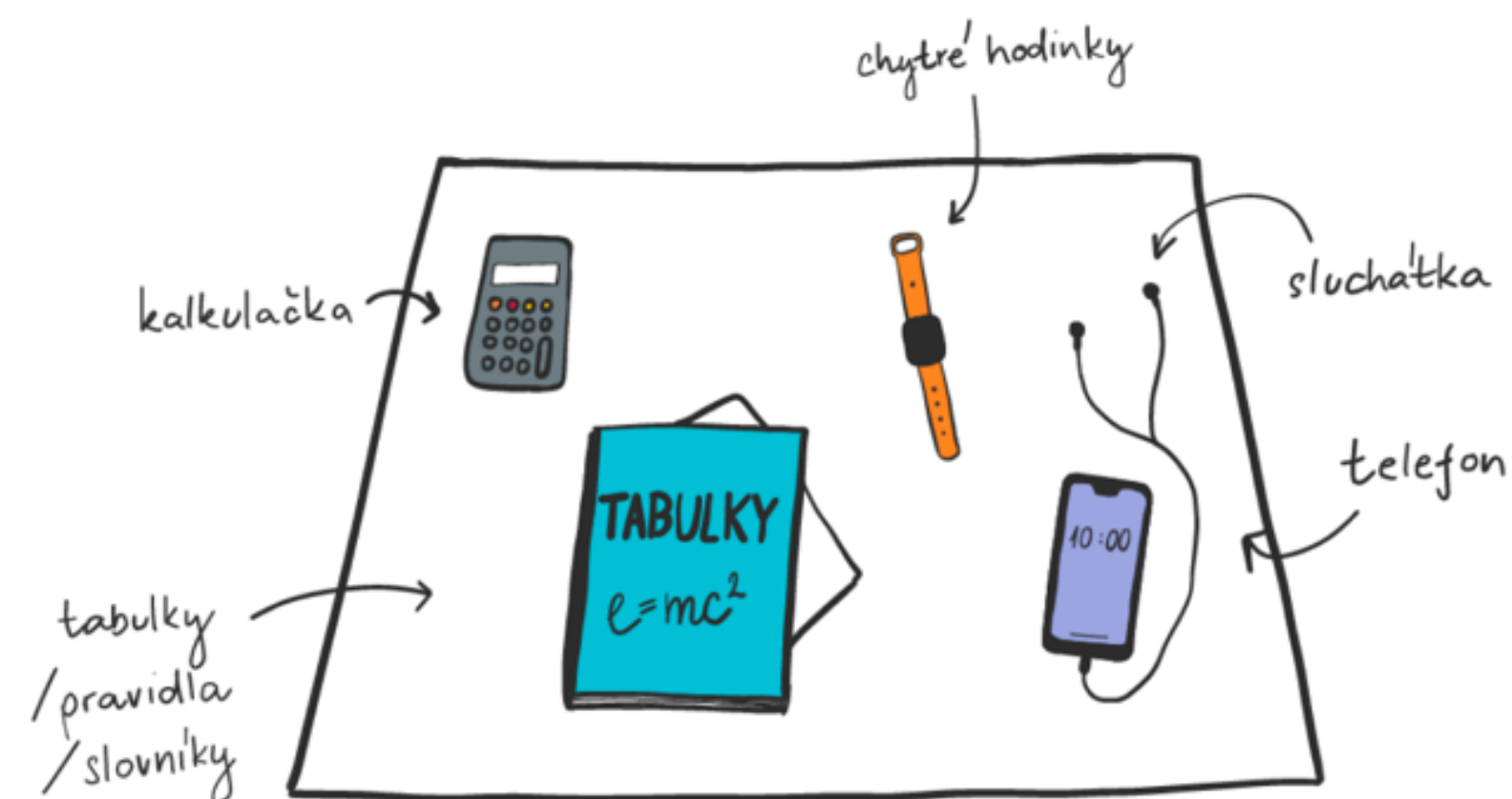


Pravidla hry

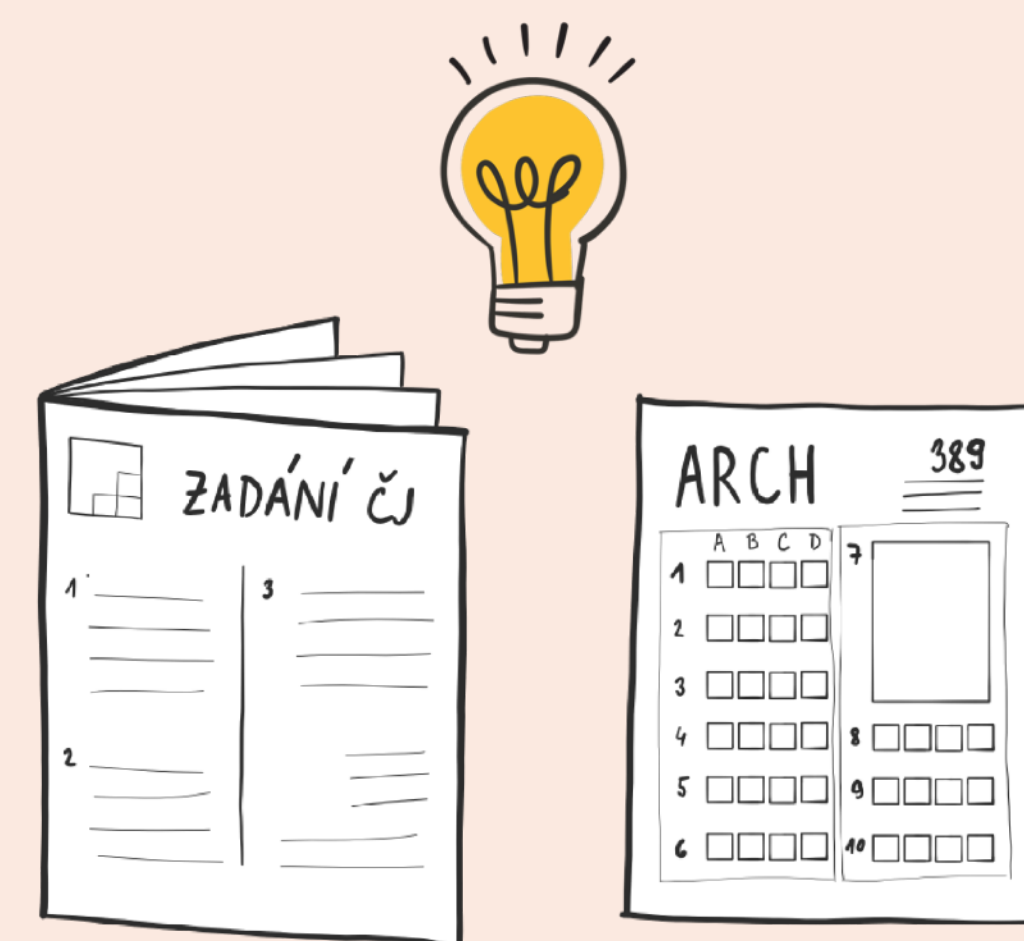
- Psací potřeby
- Rýsovací potřeby
- **Hodinky**
- Kapesník
- Voda v láhvi bez etikety
- Průkaz totožnosti
- **Poslouchat instrukce**



POVOLENO



ZAKÁZÁNO



Seznamte se...



Záznamové archy

- To, co se odevzdává a hodnotí
 - Uzavřené úlohy
 - Otevřené úlohy
- Rozvržení času
- Myslet na skenování
 - Výrazné psací potřeby
 - Jednoznačný zápis
 - Rýsování **obtahovat**
- Pozor na čísla úloh
- Nespoléhat na shovívavost

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

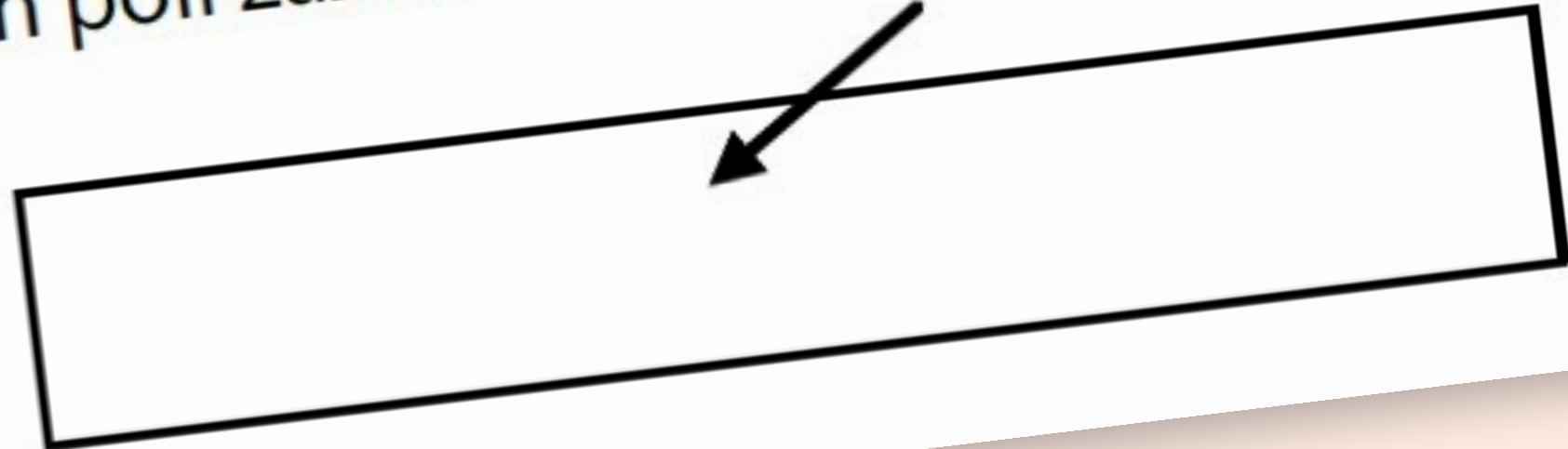
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	☐	☐	☒	☐	☐

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1

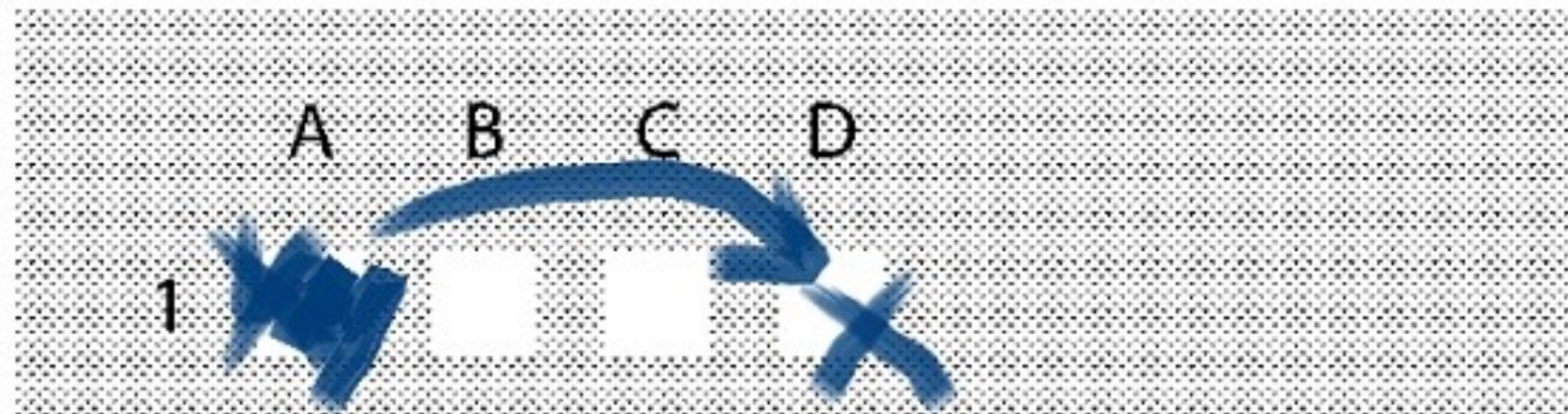


Zápis do archů

Jméno
a příjmení

Bětko Bělová

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Čenda Hraběš

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

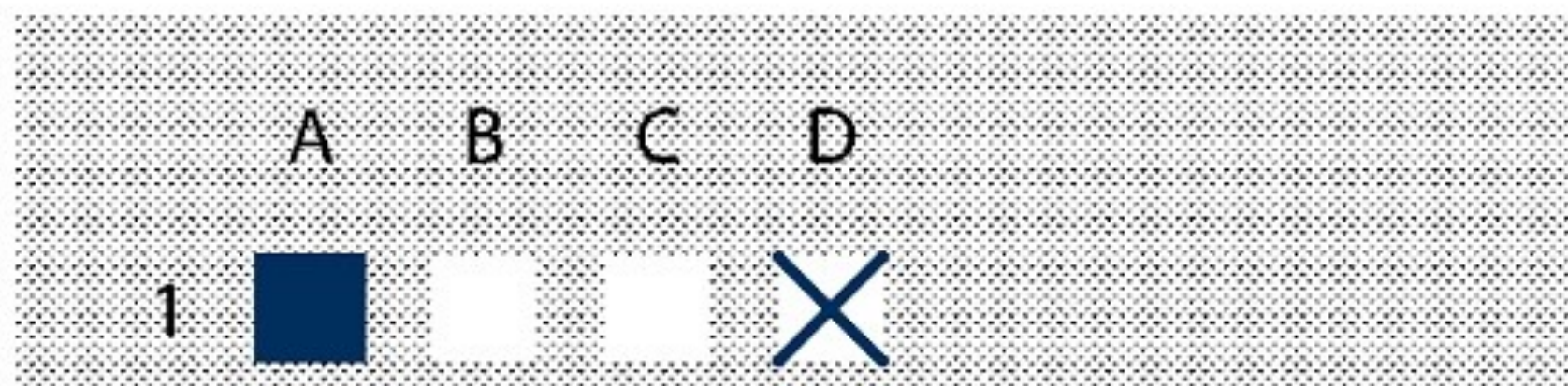
20 minut asi



Jméno
a příjmení

Alžběta Hlavatá

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Čestmír Straka

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

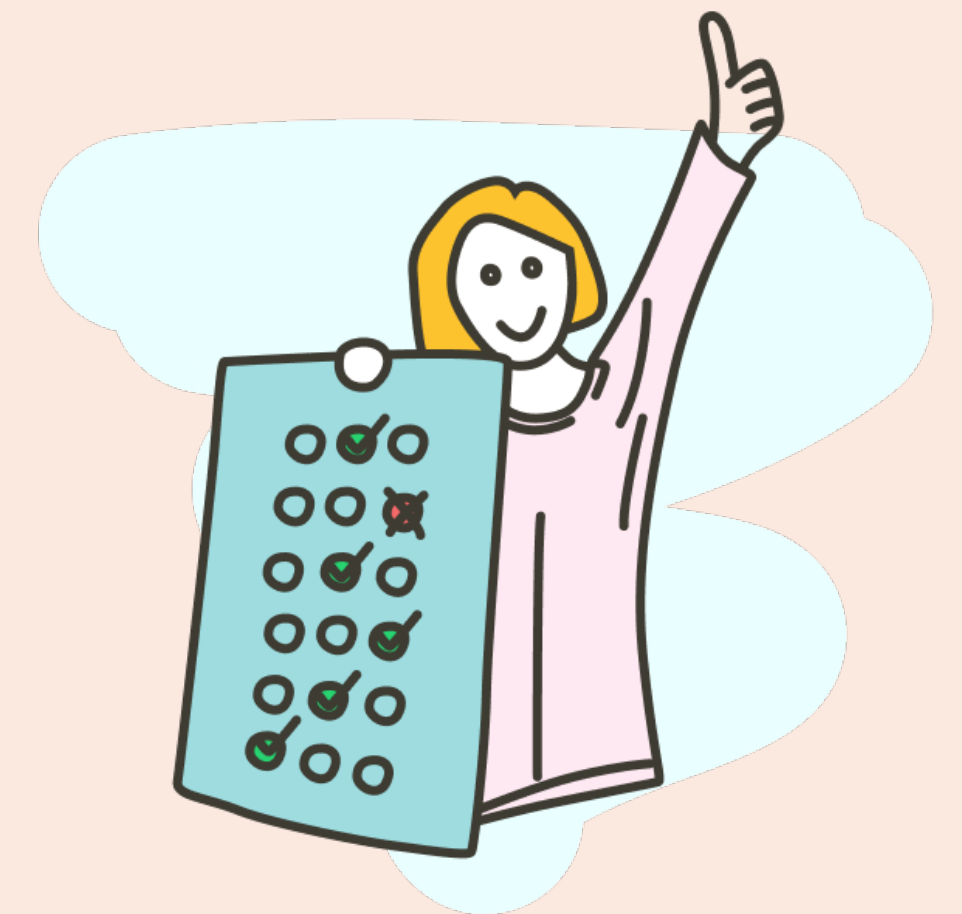
1

20 minut



Opravujeme přesně jako Cermat

- Křížkovací úlohy – stejný vytěžovací software
- Otevřené úlohy – stejné skenery a proces digitalizace, následně anonymizovaně dva hodnotitelé, **komentujeme**



1/2 b.

25	A	N
25.1	☐	☒
25.2	☒	☐
25.3	☐	☒
25.4	☐	☒

0/2 b.

	A	B	C	D	E
9	☒	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☒	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☒

2/2 b.

2/2 b.

6/6 b.

7

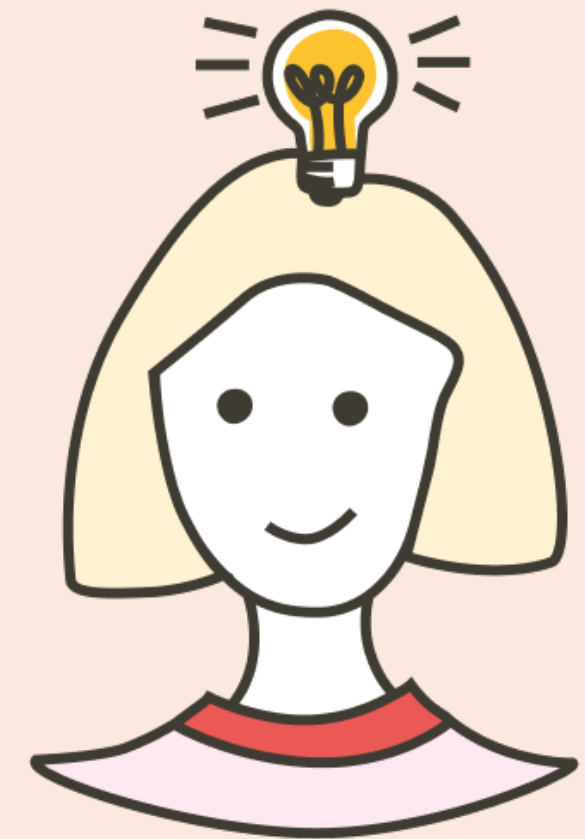
7.1 2a vstupné
pre deti ybvali

[Redacted]

4.3 Uvedte postup řešení:

[Redacted] - [Redacted] - [Redacted]² + [Redacted] - [Redacted] - [Redacted] + [Redacted] x [Redacted] = -8x² + 21x - 11

TIPY A TRIKY



Fakta o Cermat zkoušce

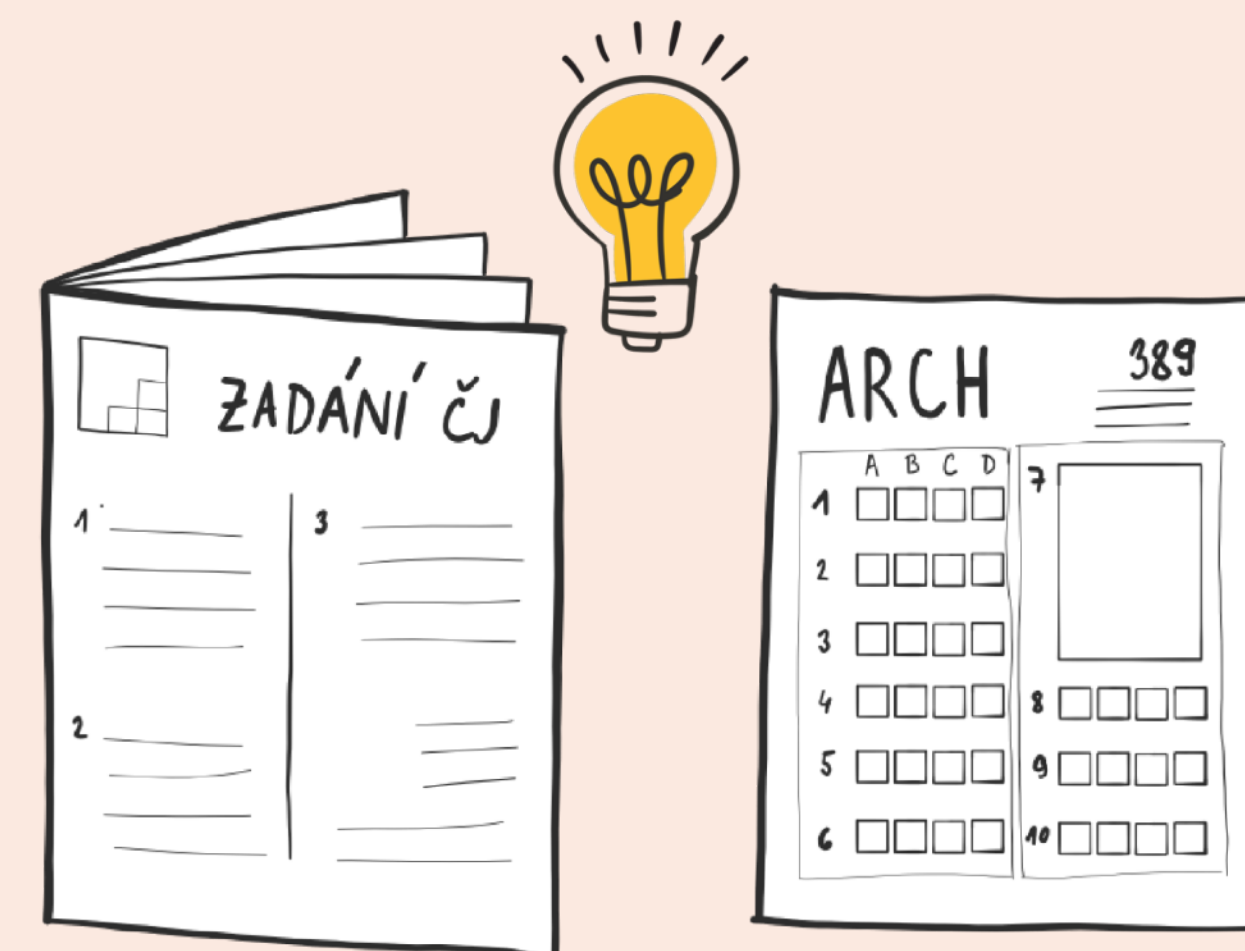
- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací/rozřazovací úlohy**)
- Ty snazší – **ověřovací** úlohy
- Syntéza znalostí a dovedností
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**
- Pozor na vštěpování pocitu nespravedlnosti



Akademický obsah

- Rámec = Specifikace požadavků
- CERMAT ≠ všechno učivo ZŠ
- Jednotná forma testu
 - **M:** 16 úloh – 50 bodů – 70 min
 - **ČJ:** 30 úloh – 50 bodů – 60 min

Co bude v testu lze krásně předpovědět
– a jsme v tom dobří 😊



Akademický obsah

Co bude zítra v testu

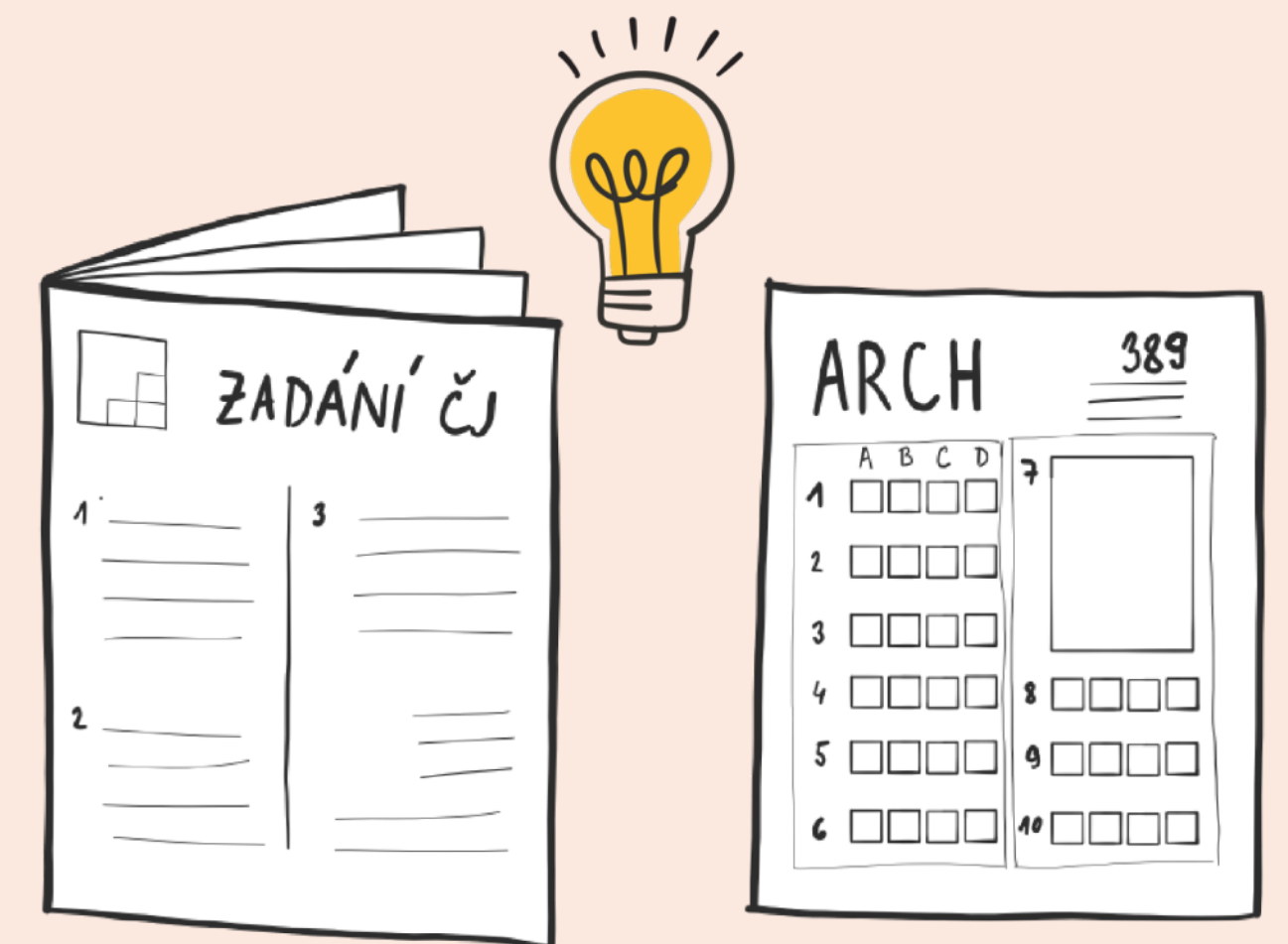
“Předvídatelnost testů pak vede k tomu, že projekt To dáš byl letos například schopný mezi prvním a druhým termínem velmi přesně odhadnout několik typů úloh, které čekají žáky v další den.”

Seznam Zprávy, květen 2023

SZ|



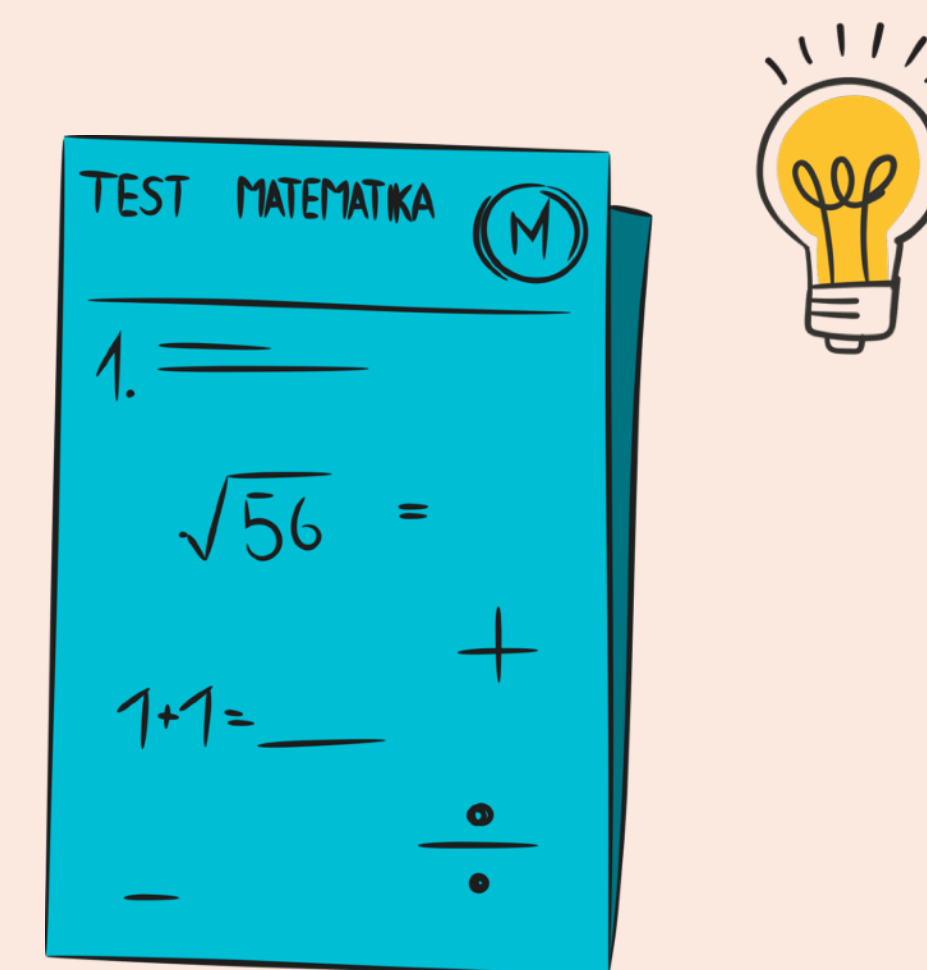
Jak nám loni vyšel odhad,
co bude druhý den v testu?



Akademický obsah – M

Tematické celky	Počet úloh	Počet bodů
Číslo a proměnná	7	24
Závislosti, vztahy, práce s daty	2	5–6
Geometrie	6–7	16–17
Nestandardní aplikační úlohy	1	4

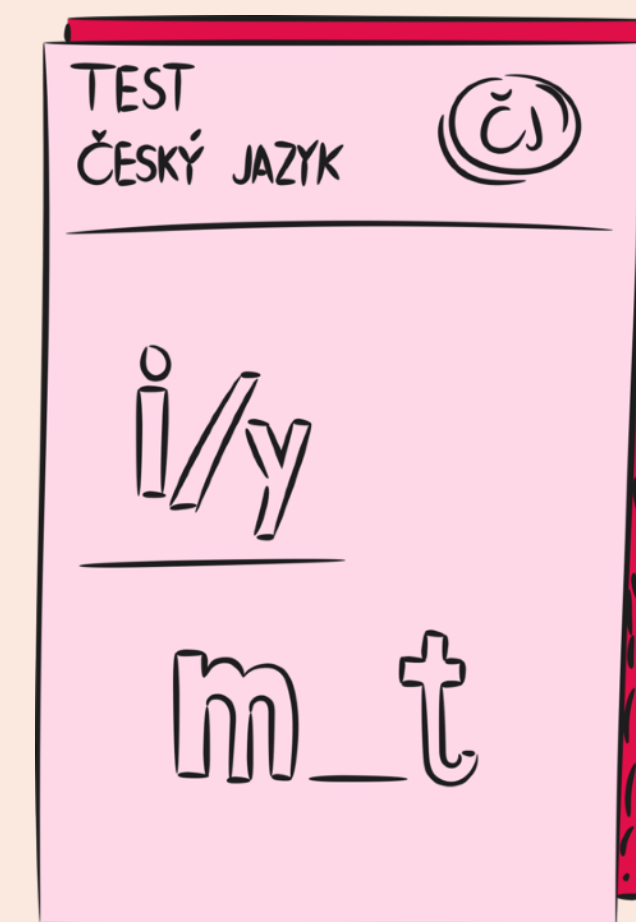
Typové úlohy	Počet úloh	Počet bodů
Jen výsledek	6	17
S postupem řešení	3	12
A–E; A–F	4	12
ANO/NE	1	4
Konstrukce	2	5



Akademický obsah

Tematické celky	Počet úloh	Počet bodů
Porozumění textu	6-7	9-10
Komunikační a slohové situace	4	6
Pravopis	4	8
Slovní zásoba a tvoření slov	7	11
Větná skladba	4	7
Tvarosloví	4	8
Literární výchova	0-1	0-1

Typové úlohy	Počet úloh	Počet bodů
Vypisovací: 1x na pravopis (4b), 5x na skladbu, zásobu, tvarosloví (2–3b)	6	17
ANO/NE: porozumění textu (2b)	3	12
Řazení textu: komunikace a sloh	4	12
Přiřazování: skladba a slovní zásoba	1	4
A/B/C/D: různé oblasti (1b)	2	5



Jak je to meziročně s náročností?

Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- Test z M v 2. řádném termínu byl předloni snazší – resp. **méně pracný**
- To dáš! máme nové typové úlohy, **náročnost zachováváme**
- Naše testy **připadají dětem těžší**, ale nejsou



Desatero k úspěchu

Stanovený **cíl** přípravy

Orientace v **zadání**

Stanovený **plán** přípravy

Přepis do **archu**

Stanovený **režim** přípravy

Systém **hlídání času**

Vypilovaná **vlastní** strategie

Systém **kontrol**

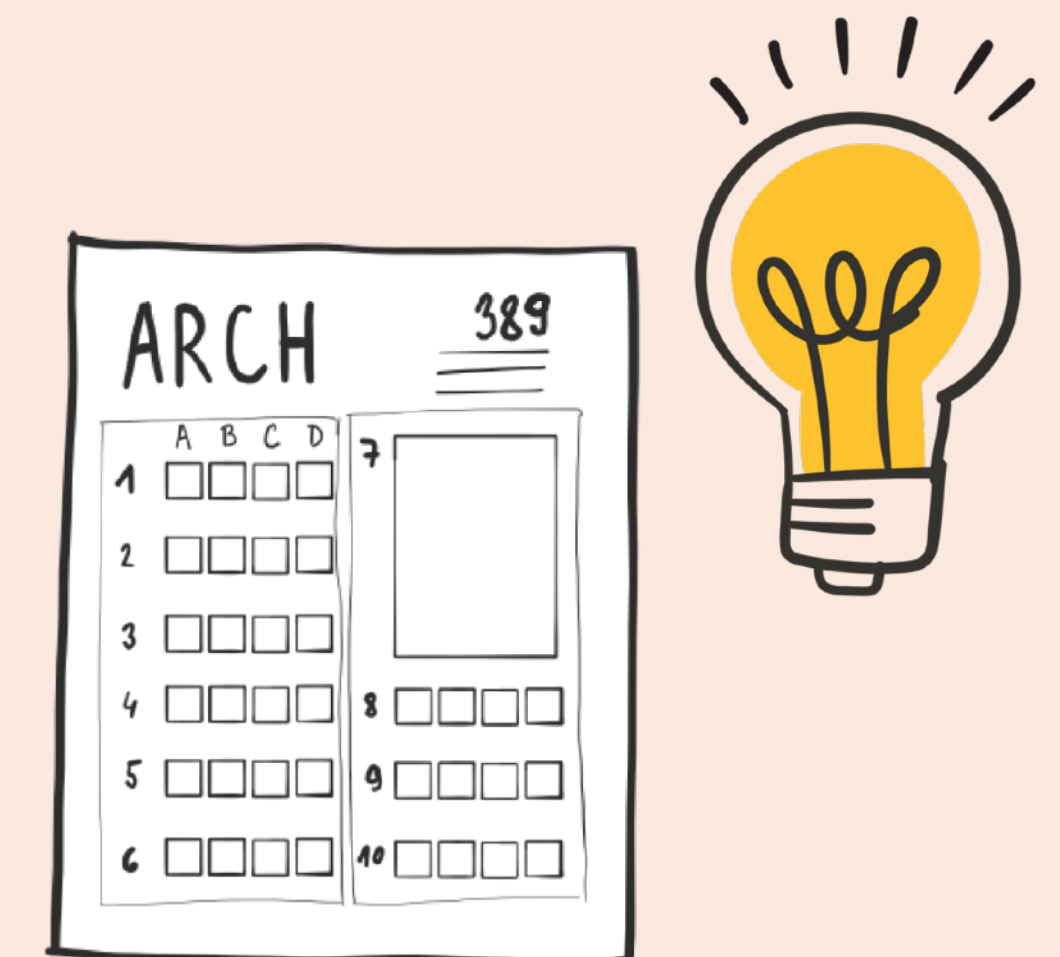
Započítání **stresu** do plánu

Vybrané **pomůcky**



Testová strategie...

...je tvůj několikrát ozkoušený
a procvičený recept, díky kterému
přesně víš, jak máš přijímačky
z matematiky i z češtiny řešit – i když
jsi zrovna nervózní.



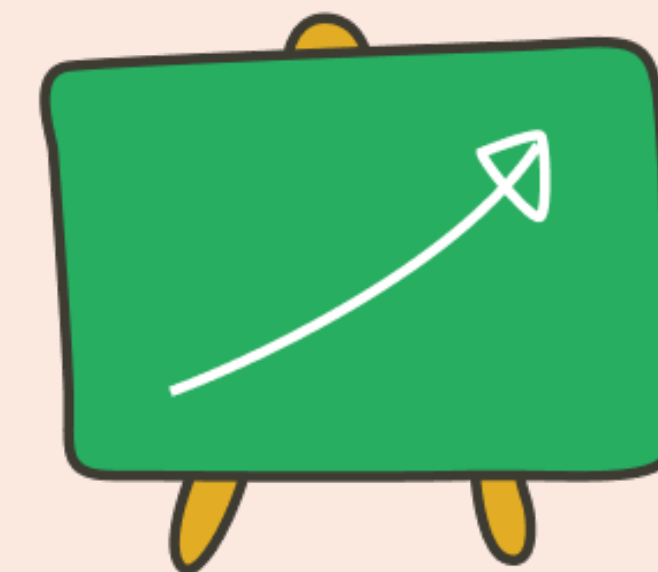
Po 3 účastech nanečisto: formulace **vlastní** strategie

- Čím začnu (první 3-5 úloh)
- Co si nechám na **konec** (2 úlohy) – ty největší strašáky
- Kolik úloh mám mít vyřešeno po **20 / 30 / 50** minutách?
- Jak si budu průběžně **kontrolovat čas**?
- Jak si budu **v zadání vyznačovat** zodpovězení a přepis do archu?
- Jaký zvolím **system kontrol**?



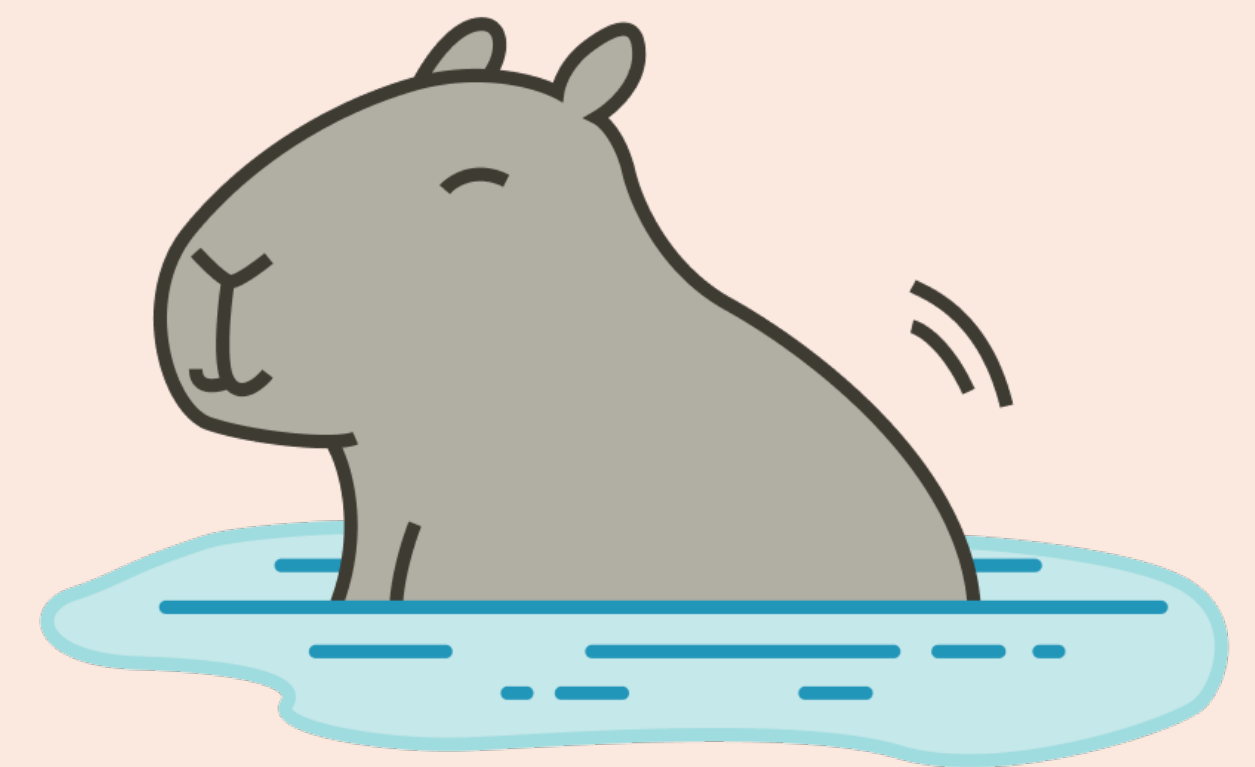
Jak si nekazit trénink

1. Trénovat jen s **povolenými pomůckami**.
2. Žádné zkracování s **kalkulačkou** či telefonem.
3. Simulaci zkoušky držet v **časomíře** a **oba předměty po sobě**.
4. Pracovat vždy se **záznamovým archem**
5. **Přeskakovat a nevzdávat**.
6. Pracovat s **čerstvou chybou**.



Započítat nervozitu do plánu

- Stresu se nejde úplně zbavit, ale **umíme ho snížit** 🧘
- Vyhradit si na začátku 2 minutky na „nicnedělání”
- Začít **předvídatelnou úlohou** (nebo uzavřenou)
- Dýchání do čtverce
- Pozitivní ujištění aneb afirmace:
 - *Tohle umím.*
 - *I když jsem nervózní, poradím si.*
 - *Vím, co mě čeká, mám natrénováno.*



Prostor na nervozitu



2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám

nakreslím šest domečků
nebo prasátek

tříkrát si řeknu abecedu

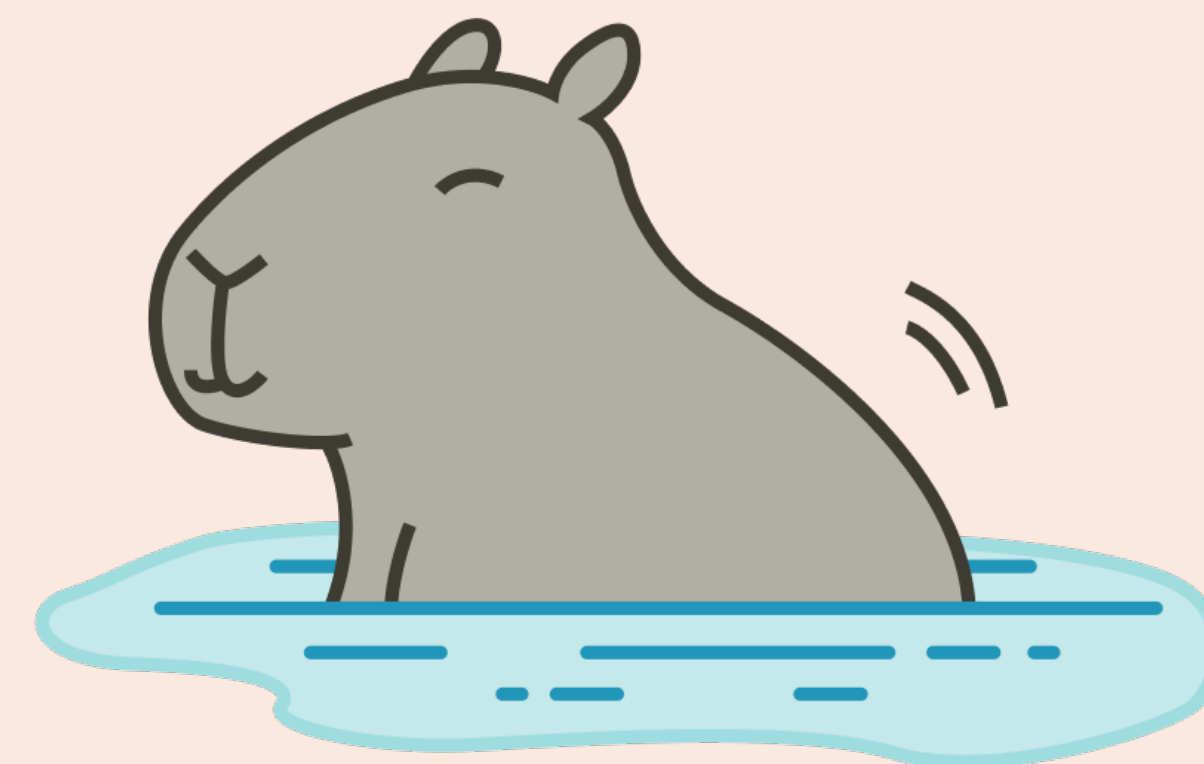


MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení



Hlídání času

MATEMATIKA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



nerýsuju! = 14 úloh
 8.50 rezerva + priority
 9.00 = ú 15, 11
 9.15 = ú 2-5
 9.30 = 10 úloh done
 9.40 = 12 úloh done
 9.50 = 14 úloh done
 5' rezerva

M9PAD23C0T01

Výběr startovací úlohy

3.1

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{9} : 5 =$$

3.2

$$\frac{4 - 7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

3.3

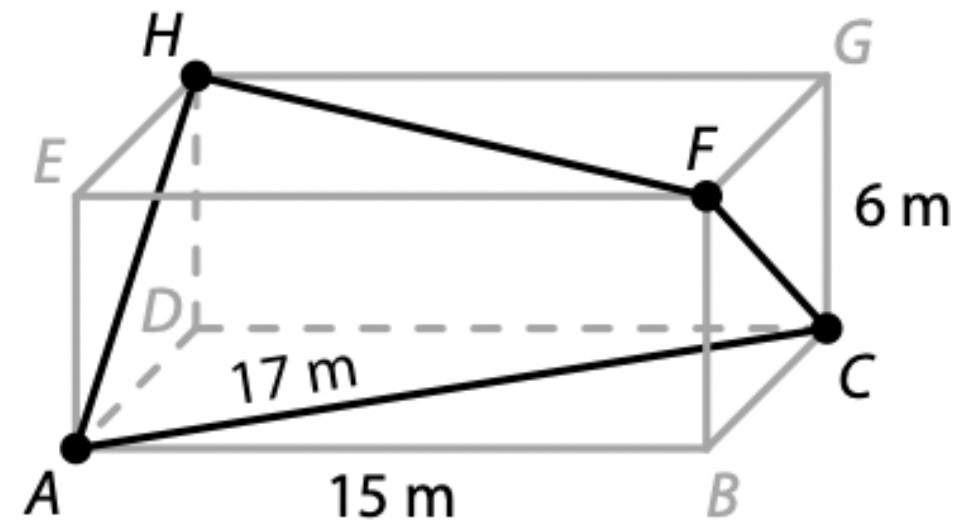
$$\frac{\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{7}{6} + \frac{7}{10}} =$$

- 15.3 Firma během krize propouštěla zaměstnance, takže jich měla na konci krize o 40 % méně než před krizí. Když firma po odeznění krize přijala 42 nových zaměstnanců, měla jich o 25 % více než na konci krize.

Kolik zaměstnanců měla firma před krizí?

- A) 280
- B) 300
- C) 320
- D) 350
- E) 360
- F) jiný počet

Vnitřní prostor haly má tvar kváдру $ABCDEFGH$, jehož výška je 6 m. Uvnitř haly je na podlaze, stropě a dvou stěnách vyznačena uzavřená trojúhelníková cesta. Úhlopříčka vyznačená na podlaze haly měří 17 m a tvoří úsek AC trojúhelníku ABC .



Orientace v zadání

4

4

Upravte a rozložte na součin vytknutím:

$$2 \cdot (x^2 - x) + x =$$

4.2

Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz ne

$$\left(\frac{2}{3}a - 3\right)^2 =$$

4.3

Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahov

$$3n \cdot (2 - n + 2n) + (2n + 1) \cdot (7 - n) =$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí **vydaly** do pražských Holešovic, kde se konal již 27. ročník veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je **nejvýznamějším** svátkem literatury v České republice. Celé akci, na niž jako obvykle **přijaly** pozvání výrazné literární osobnosti, vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými spisovateli. Jednou z letošních hvězd byla **kanadská** autorka napínavých detektivek. Její oddaní fanoušci ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je **zpjatý** bohatý doprovodný program, se však nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři snaží dosáhnout toho, aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně ovlivňuje jak **představivost**, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům **tradyčně** nabídl smysluplně strávený čas, další ročník přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

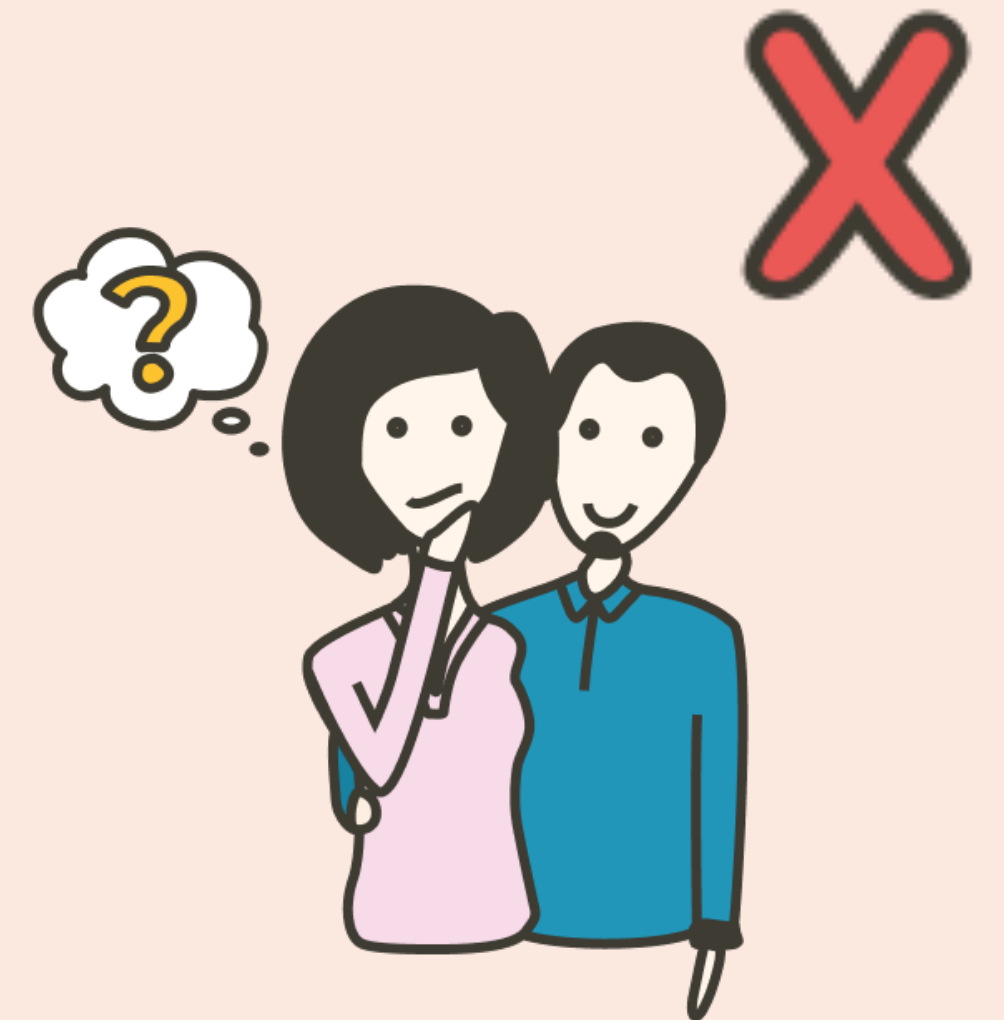
max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou



Co **nedělat** jako rodič

1. Neočekávám lineární zlepšování.
2. „Musíš se v tom zadání orientovat“
3. „Napřed vyřeš, co ti nejde, ať to máš za sebou.“
4. „Hlídej si čas, ať víš, kdy zrychlit“
5. „Nepanikař, kdyžtak jdi na jinou úlohu“
6. „Pořádně si to po sobě zkontroluj.“



Co dělat jako rodič

1. Vím, že pilování strategie někdy znamená **krok zpátky**.
2. **Popiš mi svoji strategii** od momentu, kdy otevřeš test.
3. **Které úlohy** zobeš jako první, které vynecháváš?
4. Jak „**nezahodíš**“ celou úlohu?
5. Ukaž mi, **jakou technikou si hlídáš čas**. Jaké jiné možnosti máš?
6. **Co děláš, když se zasekneš**, zejména na úloze, která ti má jít?
7. **Co kontroluješ** jako první? Zpomalením, nebo přerešením?



Započítat nervozitu do plánu

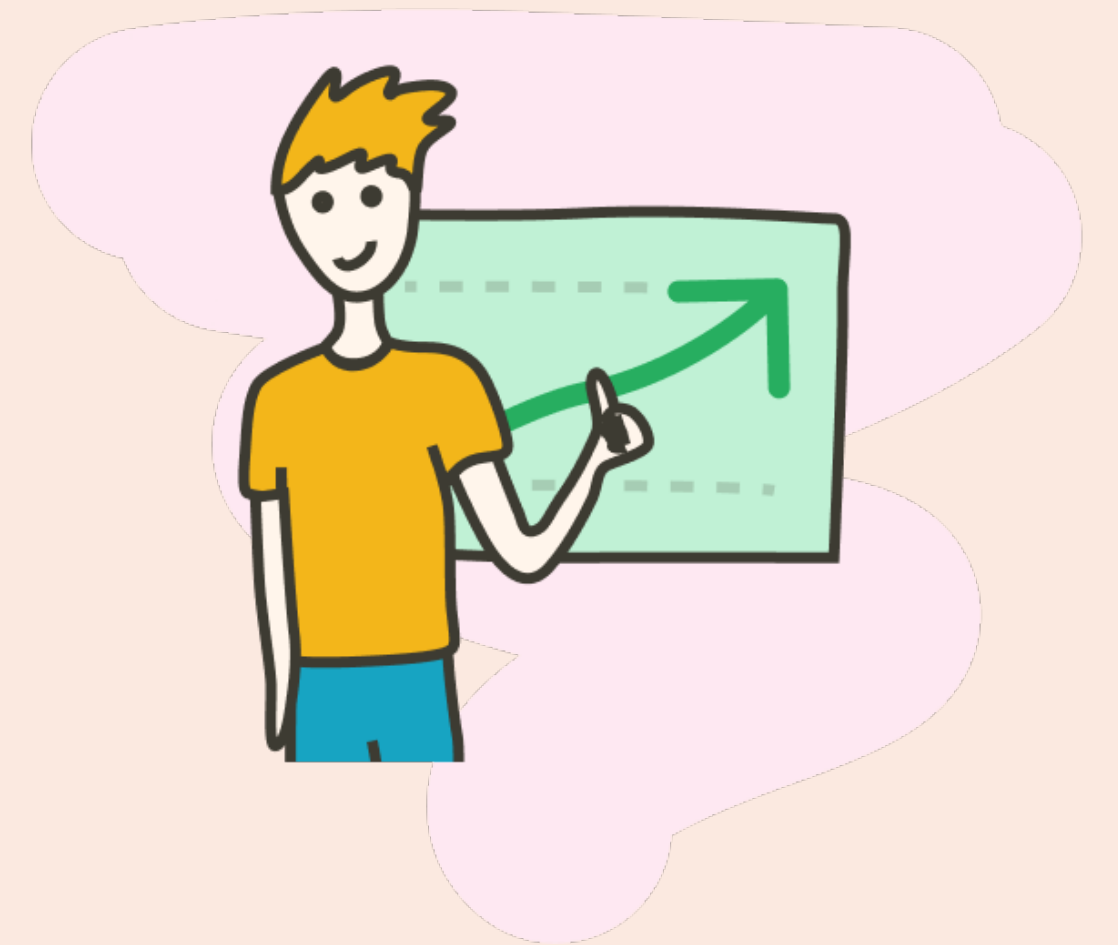
- Kam povídání o přijímačkách **(ne)patří**
- **Pevné místo** v kalendáři: předejte nám dítě
- Bavte se **realisticky** o výběru školy a skladbě přihlášek
- **Nabízet bez ultimát** a zachovávat **možnosti výběru**

Motto:

Pomalu po malých krůčcích je více než
nárazové hurá akce.

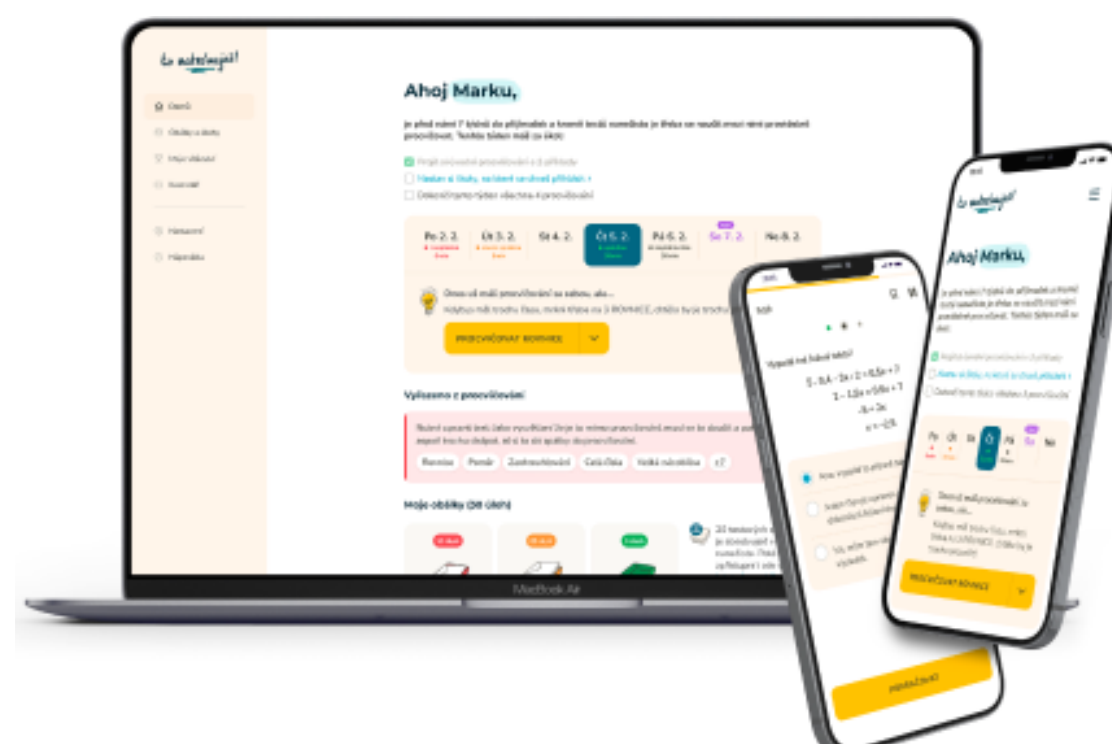
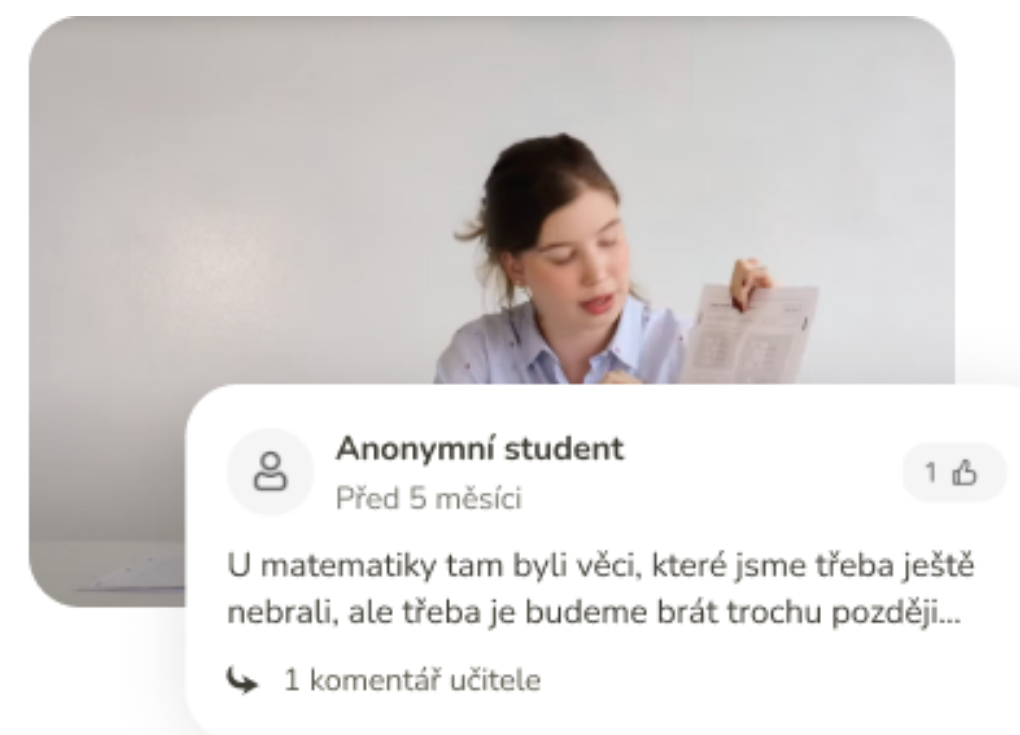
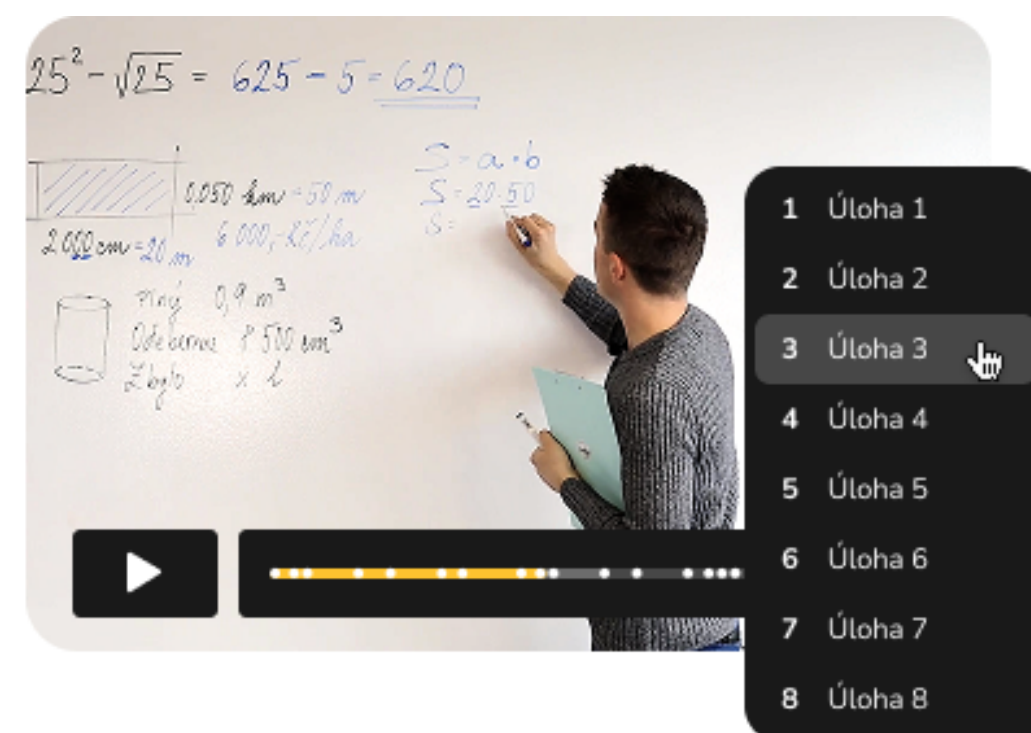


JAK SE ZLEPŠOVAT



Práce s chybou – jinak to nepůjde!

- Střídejte formy účasti
- Videorozbory / (Skupinová výuka)
- Doučovací živé webináře
- Aplikace To natrénuješ!
 - doučovací bloky
 - alá Duolingo trénink
- Série přednášek



„Častá chyba“ u nás není prázdná fráze

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Vítěze voleb budeme znát za 24 hodin.

Chytáková

1 bod

29 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky použité ve výchozím textu?

- A) dvacetčtyři – čtyřadvacet
- B) dvacet čtyři – čtyřadvacet
- C) dvacetčtyři – čtyři a dvacet
- ! D) dvacet čtyři – čtyři a dvacet !

A	13,4%	= chyba v první části 🟡
B	48,0%	= zvládli to ✅
C	13,4%	= chyba v první i druhé části 🟡
D	25,2%	= častá chyba !

74 713 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (1) & agregovaná data CZVV



2 efektivní techniky učení

Aktivní vybavování

Práce proti zapomenutí

Aktivní procvičování,
sebetestování

Fázované opakování

Boj s křivkou zapomínání

Vracení se k úlohám ve
vědecky ověřených
intervalech

Dunlosky, J. et al (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology

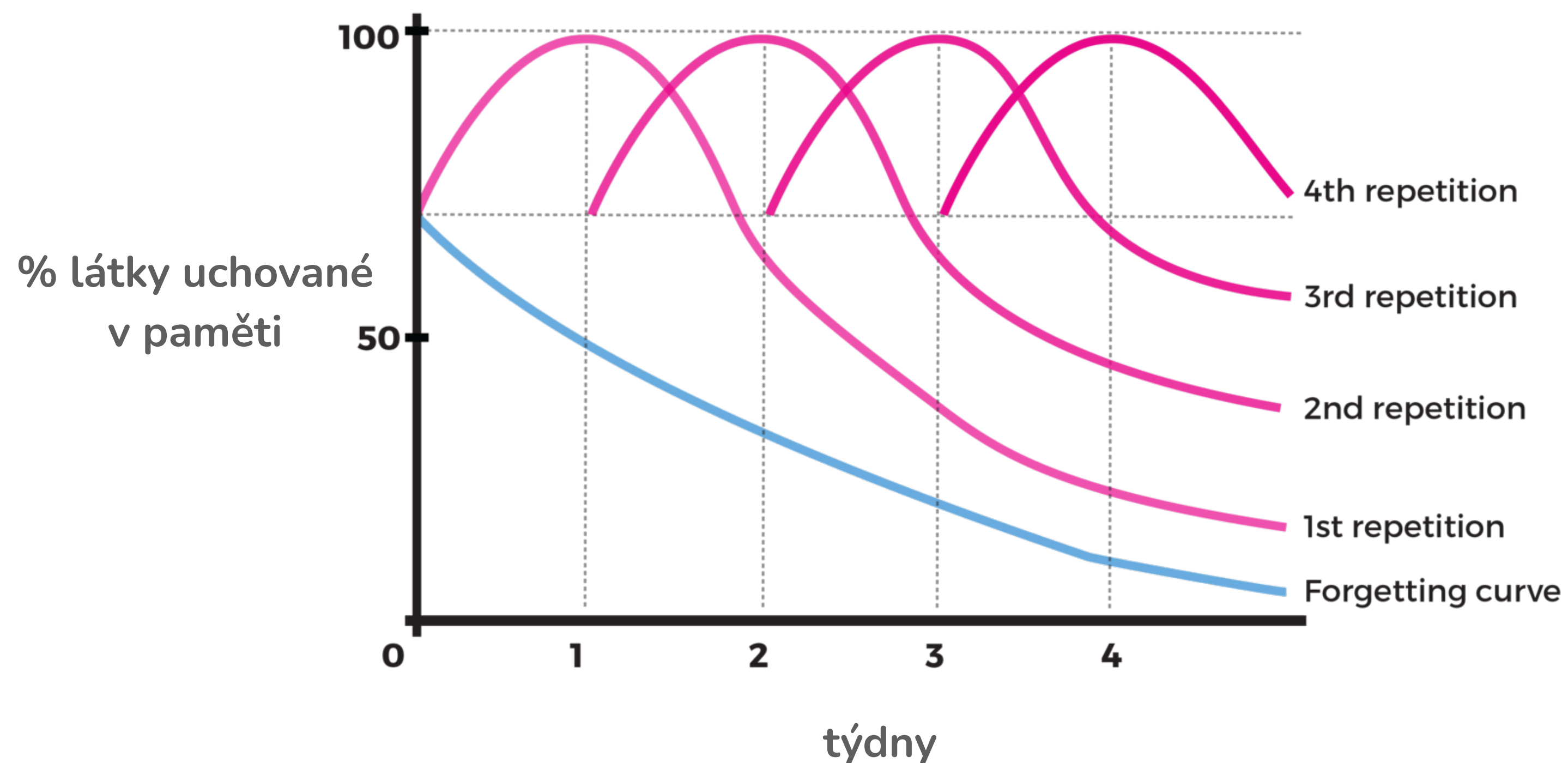


Boj s křivkou zapomínání

Pravidelně přerešovat úlohy, které nešly:

Curve of Forgetting

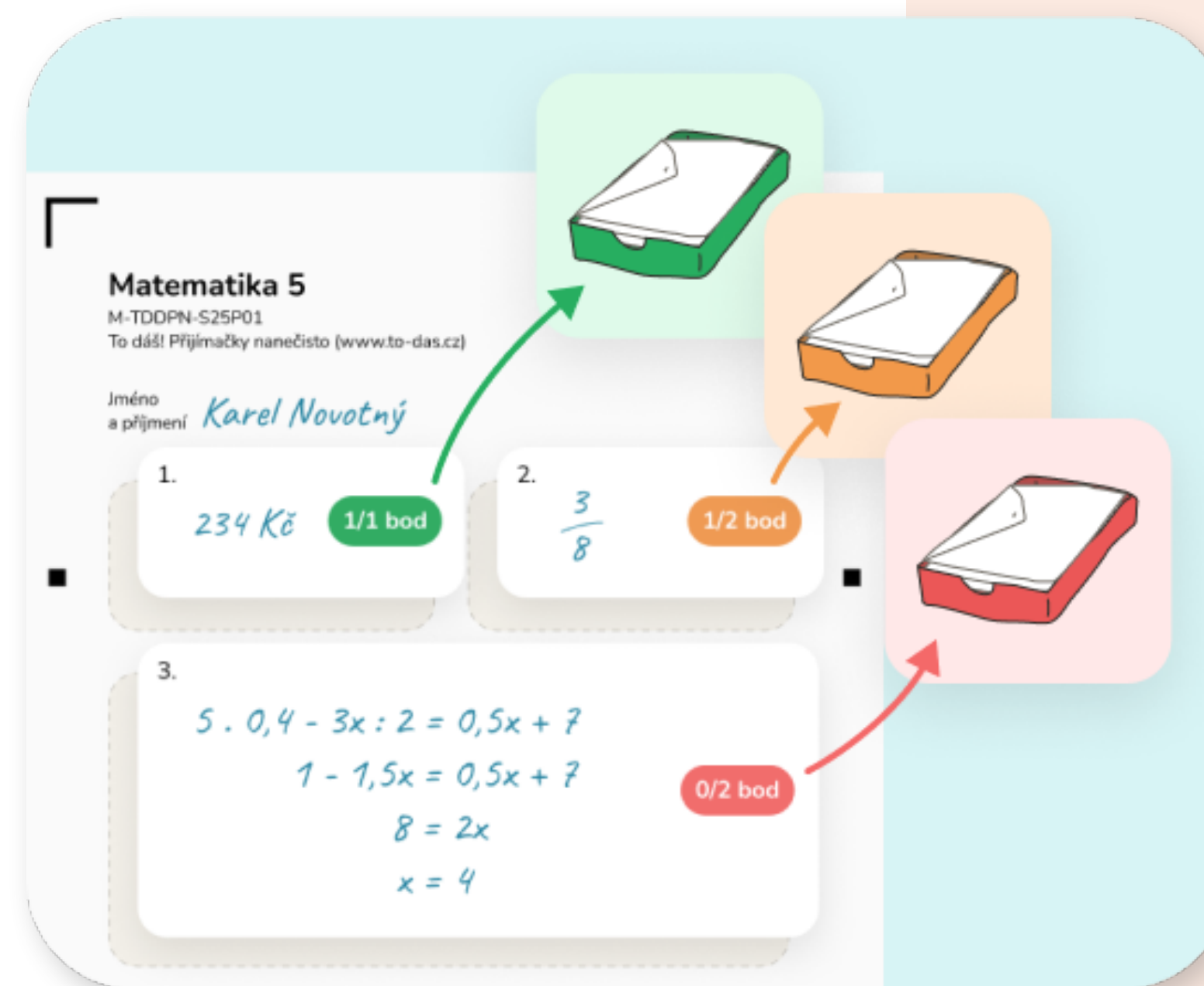
For newly learned information



Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatováno

Aplikace To natrénuješ!

- Parták pro každodenní trénink
- Sbírání jahod 🍓 (streak v Duolingu)
- Přesně víme, **co umíte a co naopak musíte procvičit**
- Úlohy z **přijímaček nanečisto rozřadíme do obálek**
k procvičování
- Přístupná **zdarma** k 15+ účastem



8 🍓
Moje řada



Aplikace To natrénuješ!

Včetně výuky

Matematika 5
M-TDDPN-S25P01
To dáš! Příjmačky nanečisto (www.to-das.cz)

Jméno a příjmení *Karel Novotný*

1.
234 Kč
1/1 bod

2.
 $\frac{3}{8}$
1/2 bod

3.
$$\begin{aligned} 5 \cdot 0,4 - 3x : 2 &= 0,5x + 7 \\ 1 - 1,5x &= 0,5x + 7 \\ 8 &= 2x \\ x &= 4 \end{aligned}$$

0/2 bod

Rozřazení úloh na míru

9:59

Bod C je vrchol rovnoramenného trojúhelníku ABC se základem tohoto trojúhelníku a na přímce q leží jeden z vrcholů A, B. Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC, označte je písmeny vlechna řešení.

Očekávejte vše propisovací tužkou.

Postup řešení

$25^2 - \sqrt{25} = 62$

Řeš na papír

Vytisknout arch

1 Úloha 1

2 Úloha 2

3 Úloha 3

4 Úloha 4

5 Úloha 5

6 Úloha 6

7 Úloha 7

8 Úloha 8

Aplikace To natrénuješ!

< Domů

Český jazyk / Doučko a výuka

TÉMA	PRŮM. BODY V 1 TESTU	ÚLOHY V OBÁLKÁCH	POSTUP
Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva	12	4 0 1	>
Řazení a doplnění textu	6	23 1 8	>
Rčení a slovní spojení	4	4 1 1	>
Význam a vztahy slov	4	2 1 1	>
Pravopis – uzavřené úlohy	4	0 1 1	>
Slova příbuzná	4	12 0 0	>
Věta a souvětí	2	1 0 1	>
Slovní			
Tvary s			

Porozumění uměleckému textu Týdenní výzva

Slovní zásoba a tvoření slov

Ve škole, která má v každém ročníku dvě třídy (A,B), proběhla soutěž ve sběru papíru. V tabulkách jsou uvedeny některé údaje z této soutěže.

První ročník			Druhý ročník	
1.A	1.B	celkem	2.A	2.B
600 kg	600 kg	1 200 kg		

Přiřadte ke každé úloze (15.1 - 15.3) odpovídající výsledek (A-F).

Potřebuješ poradit? Klidně si [pust videorozbor](#).

Reš úlohu postupně. Část úlohy, která ti nejde si pak stopni a počítej. Pokud nechápeš látku, přehraj si znovu [výuková videa](#).

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

450 kg ✓ 83% Rozbor

Třída 1. B nasbírala o 20% více papíru než třída 2.B.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.B?

500 kg ✓ 83% Rozbor

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Ověřit výsledek

Třída 2.A nasbírala o 25% méně papíru než třída 1.A.
Kolik kg papíru nasbírala třída 2.A?

Slovní zásoba a tvoření slov

Jak postupovat při řešení úlohy

✓ Přehráno

Jak postupovat při řešení úlohy

Eliško, vítěj v doučku!

Začni dvěma krátkými videi – vysvětlíme ti látku krok za krokem.

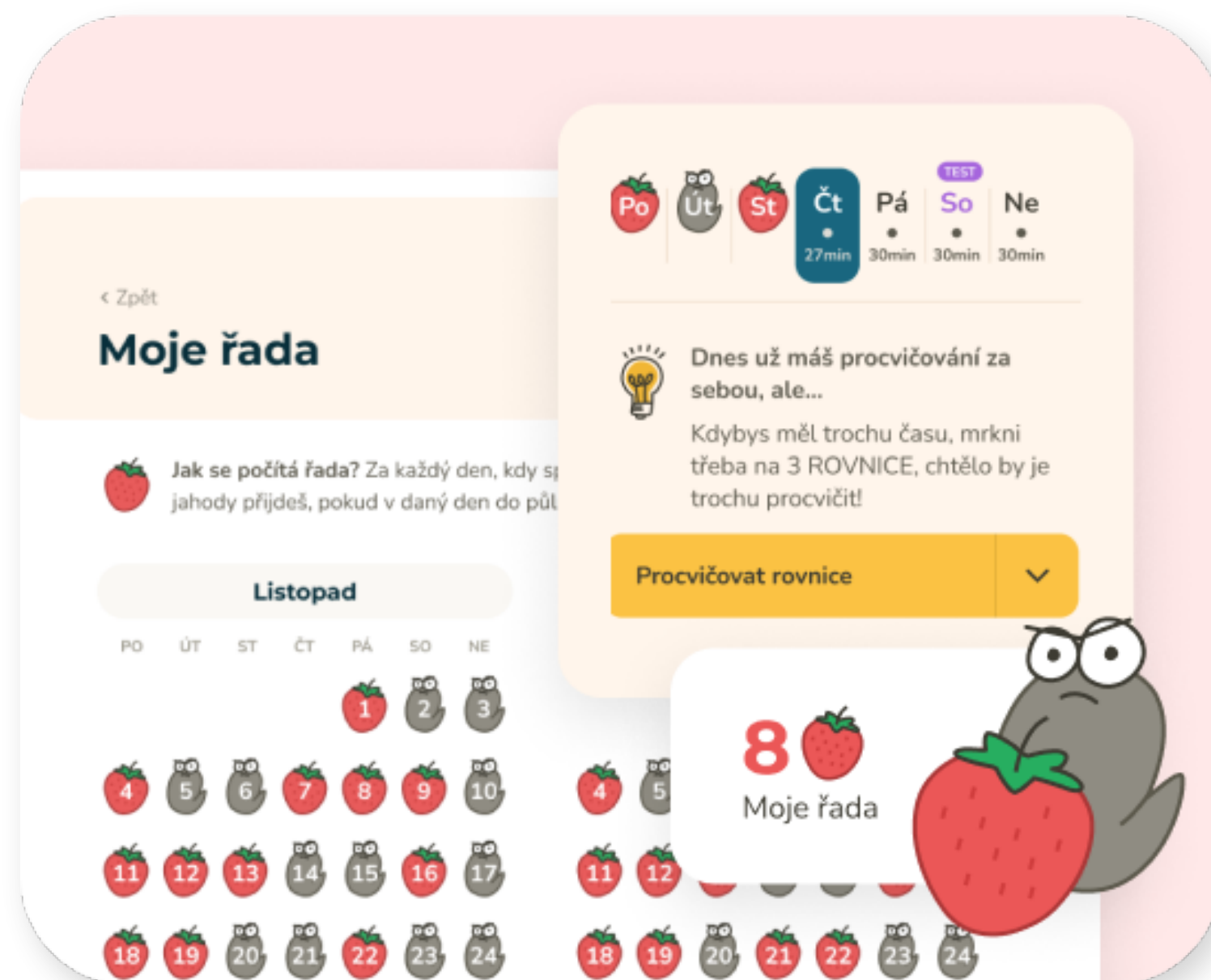
Pak dáš 10 úloh na jistotu – můžeš je zkoušet kolikrát chceš.

A nakonec tě čeká tréninková zóna s dalšími příklady, které se budou průběžně doplňovat. Ideální místo na ladění formy, když už budeš mít jahodovou řadu.

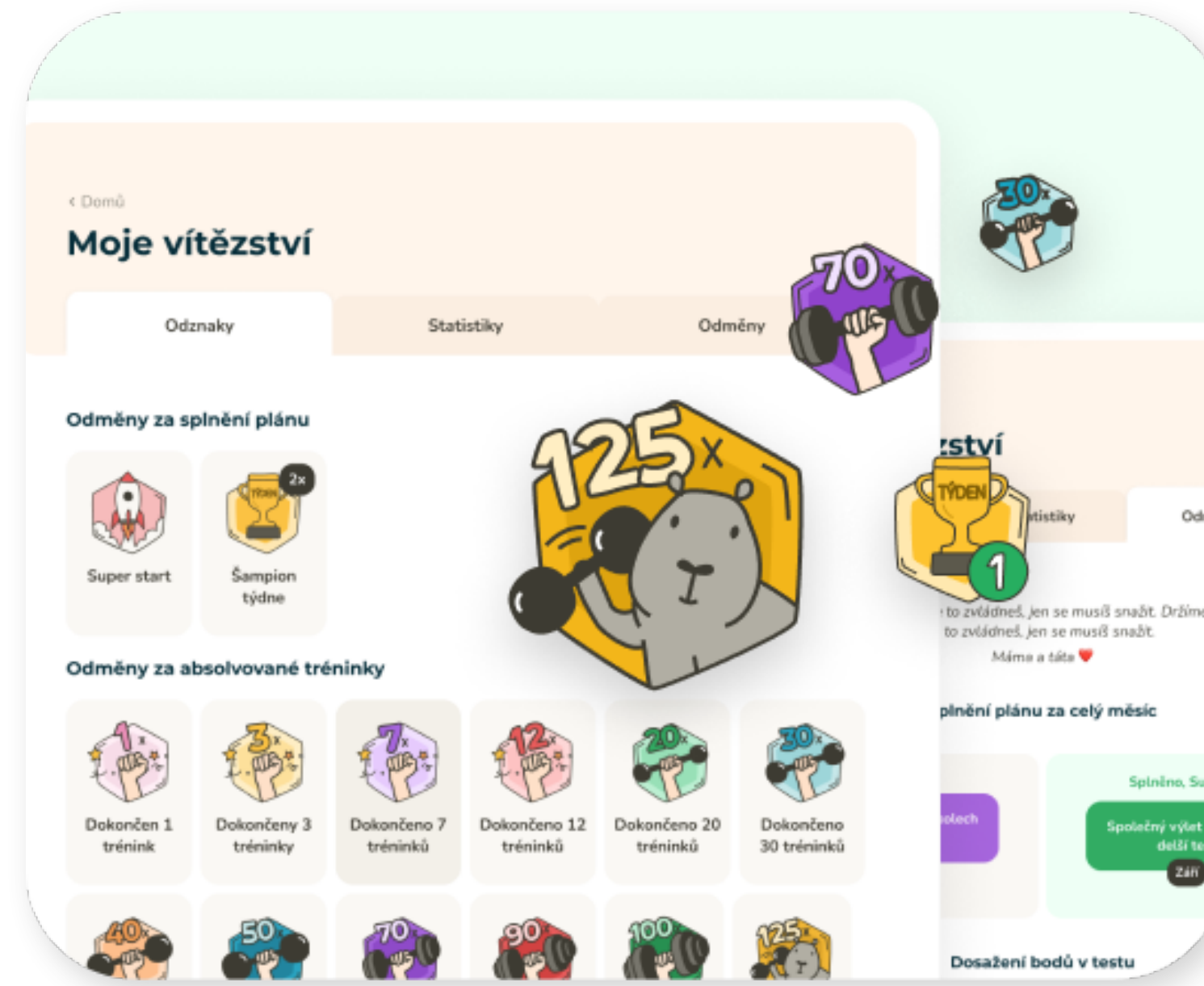
Po zhlédnutí videí můžeš pokračovat

Aplikace To natrénuješ!

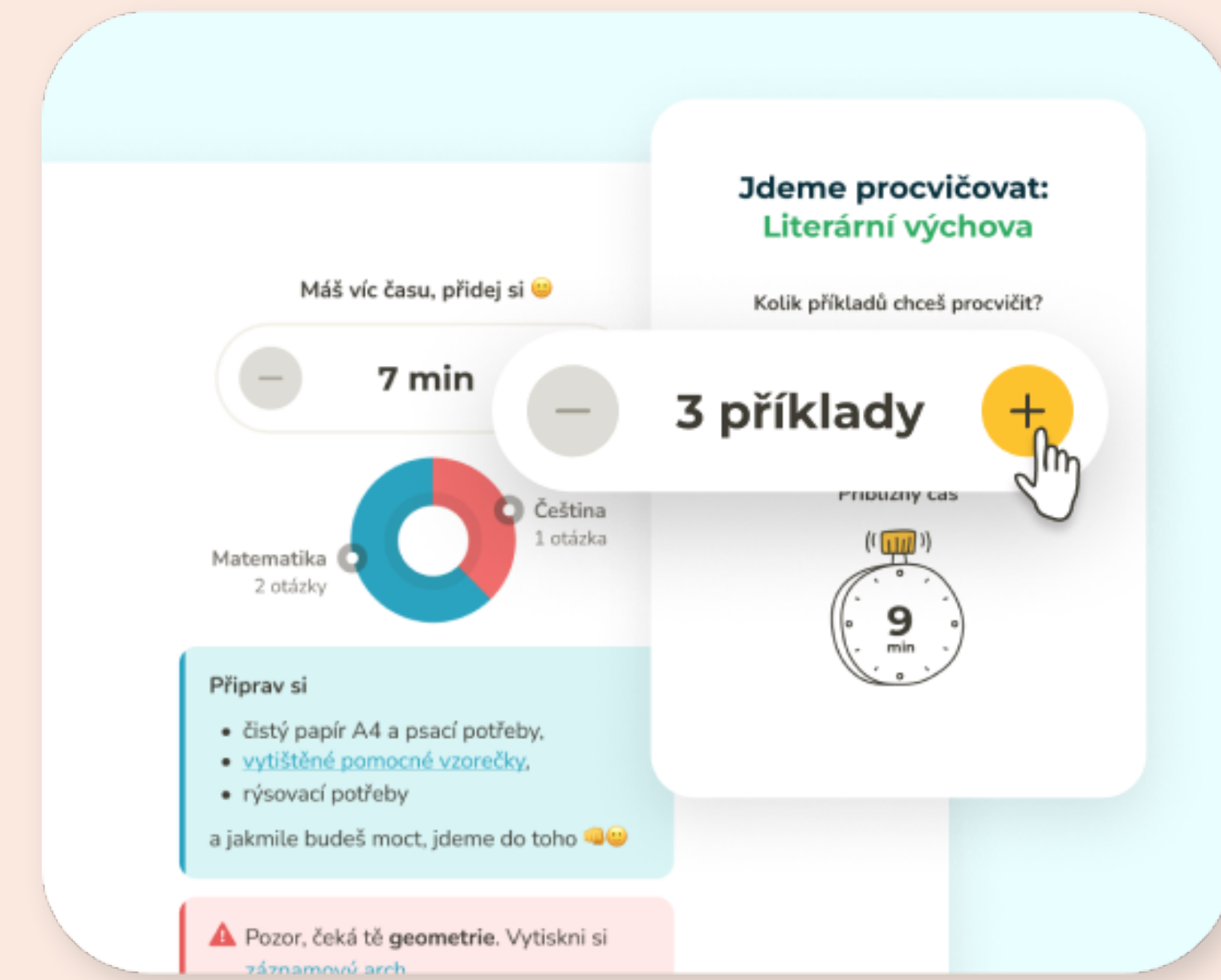
Řada jako v Duolingu



Radost z odvedené práce



Drobné volby 😊



Děkujeme za váš čas a důvěru. To dáme!



→ www.to-das.cz

→ studenti@to-das.cz a 252 252 719

→ IG a TT: @prijimacky_nanecisto
FB: To dáš! Přijímačky nanečisto





Prostor pro dotazy