



PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE budoucích gymnazistů

duben 2025

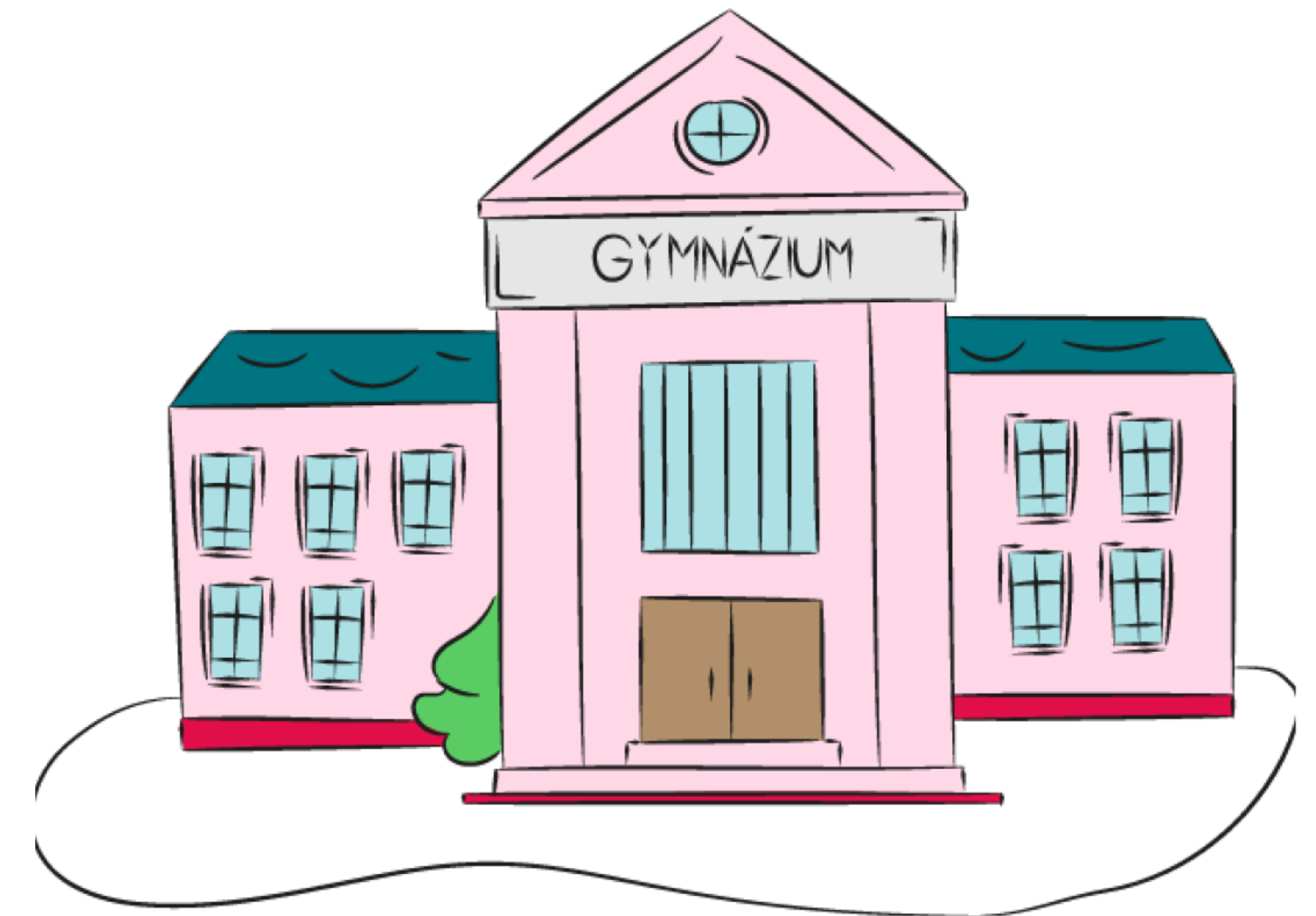
Co se dozvím

1. Podoba přijímaček 25/26 🌟
2. Plán školního roku
3. Jak si vybrat školy
4. O testech a průběhu zkoušky
5. Tipy a triky jak uspět
6. Co teď?



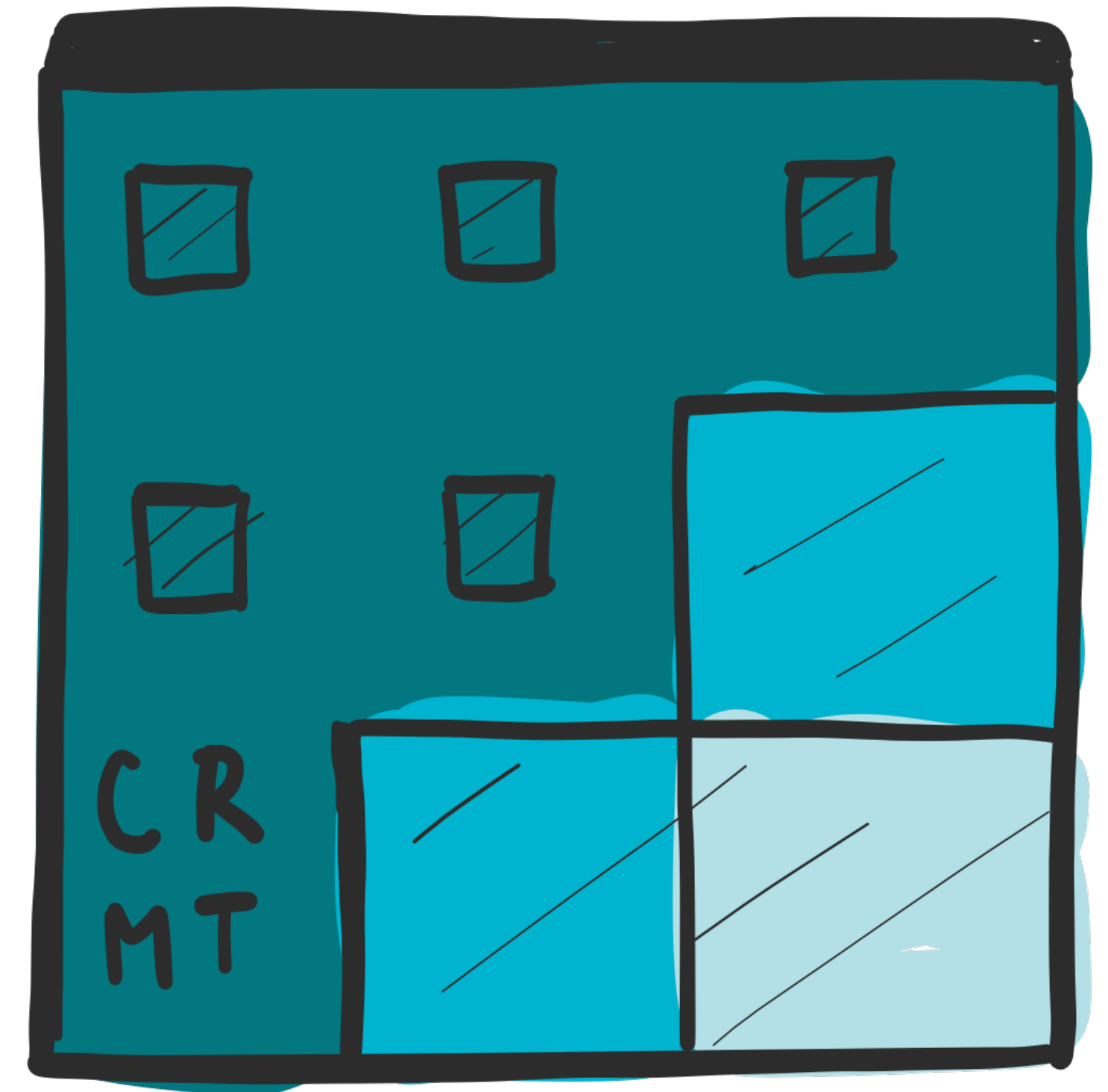
Přijímačky '25

- Osmiletá a šestiletá gymnázia coby nejžádanější obory
- Omezené kapacity školy
- Zkouška je férová a předvídatelná
- Digitalizovaná administrativa
- Dají se využít ke zvýšení znalostí, dovedností i sebevědomí



Cermat

- Státní organizace (MŠMT)
- Zajišťuje povinnou JPZ
- Celá zkouška pod palcem
 - Databáze přihlášek DIPSY
 - Tvorba testů
 - Průběh
 - Opravování
 - Vyhodnocení
- Přijímací kritéria a školní zkouška (= i průměr)



Cermat testy mají
vždy min. 60 % váhy
v přijímacím řízení

Jak to funguje s výsledky?

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín ÚT 15. 4.	40	37	77
2. termín ST 16. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

- > **2 pokusy** na každý test, počítá se ten **lepší výsledek**
- > ten se komunikuje **všem gymnáziím**



Konkurence v přijímacím řízení

Šance na přijetí – osmileté obory



Kraj	Přihlášky ▼	Přijatí	Podíl přijatých
Praha	5061	1225	24.20 %
Středočeský	2618	815	31.13 %
Jihomoravský	2428	765	31.51 %
Moravskoslezský	1388	759	54.68 %
Olomoucký	1114	508	45.60 %
Jihočeský	1015	454	44.73 %
Plzeňský	894	414	46.31 %
Ústecký	892	537	60.20 %
Královéhradecký	819	356	43.47 %
Pardubický	739	401	54.26 %
Zlínský	730	352	48.22 %
Vysočina	689	394	57.18 %
Liberecký	585	271	46.32 %
Karlovarský	481	259	53.85 %
Total	19453	7510	38.61 %

- 24,2 % z 1. priority
- 7,15 % ze 2. priority
- 4,42 % ze 3. priority
- = **36 % žáků přijato v Praze**
- **Vážný zájem x strach z 9. třídy**

Kdo se kam hlásí?



1. Vedle mapy ČR s lokalitami škol máte **vyhledávací pole**.
2. Kliknutím **vyberte školu**.
3. Pod mapou se objeví **přehled všech oborů na této škole** s kódy, zaměřením, formou studia, kapacitou a počtem přihlášek rozdělených podle priorit.
4. Informace v závorce značí **prioritu podaných přihlášek**.

**Statistiky pro
konkrétní školy:**





Osnova školního roku

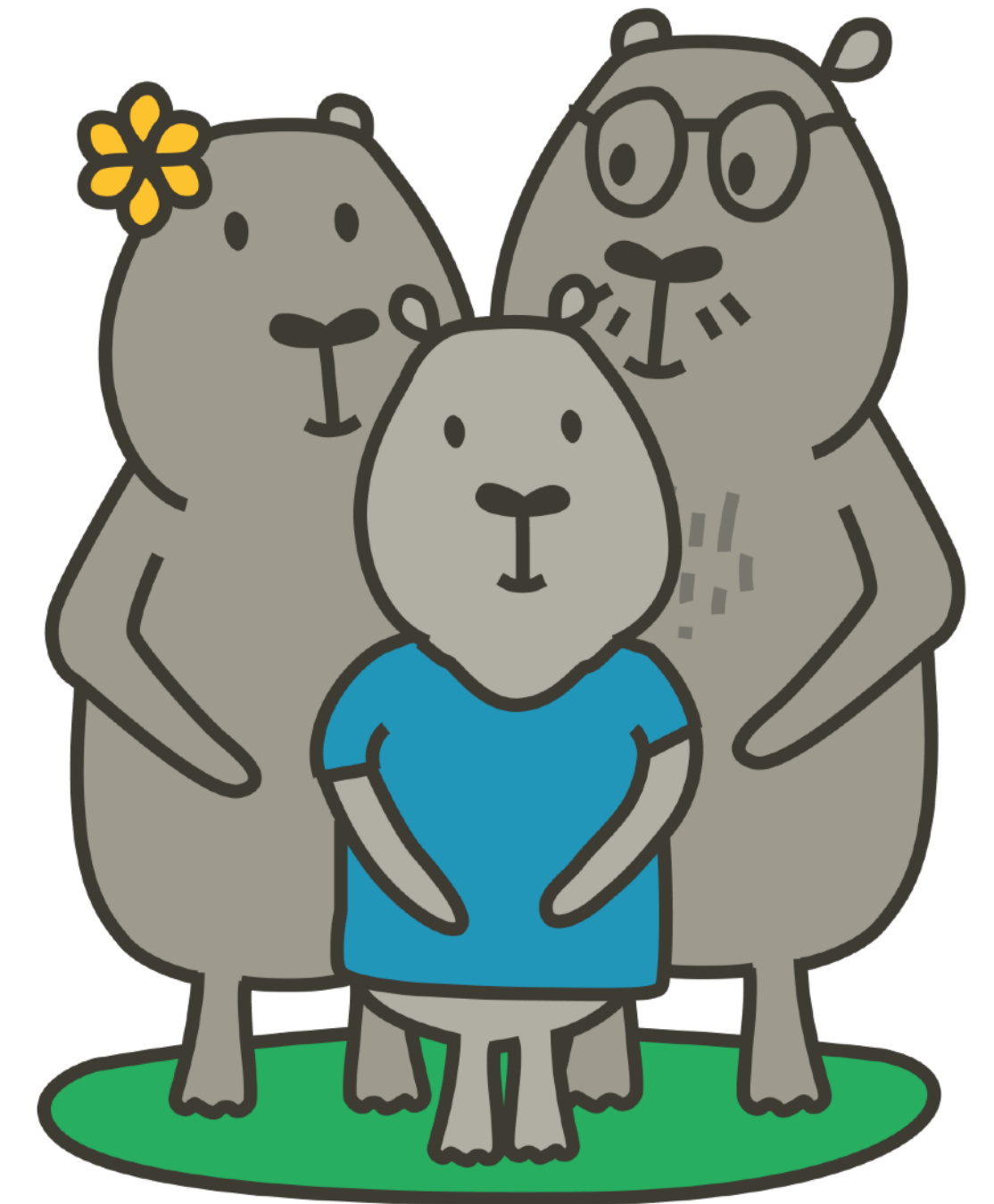
krok po kroku

1. Vybrat gymnázia

ideálně do Vánoc

Výběr správného gymnázia

- Opakovaná návštěva dnů otevřených dveří
- účast pátáka více než žádoucí
- přehled DOD
- Veletrh škol **Schola Pragensis**
- **Seznam šikovných otázek**, na které zjistit odpověď
- Důležitý názor dítěte 💜



Jak je to s konkurencí?

- Soutěž mezi žáky
- **Neexistuje** jedna univerzální hranice přijetí
- Může být ale tzv. minimální **cut-off skóre**
- Nejlepší **strategie**: bezpečně cílit **nad** loňskou hranici přijetí
- Umístění na školy dle priorit – **lepší výkon má vždy přednost**



Graf ostrých výsledků

🔑 Osobní zóna



Můj nejlepší výsledek
83 bodů (M: 39, ČJ: 44)



Můj nejhorší výsledek
44 bodů (M: 24, ČJ: 20)



Můj průměrný výsledek
66 bodů (M: 32, ČJ: 34)



Moje testy

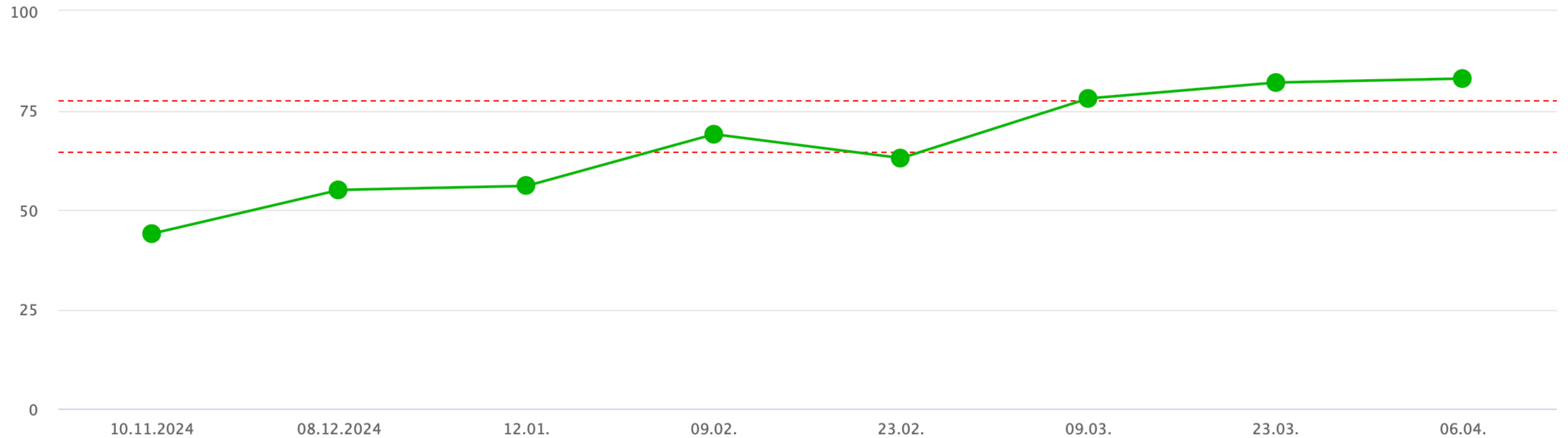
--- Loňské bodové hranice

5 bodů rezerva



Cermat body celkem

Rozpad na M a ČJ



Databáze hranic přijetí

 Osobní zóna

Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1
Obor: Gymnázium 8 leté
Kód oboru: 7941K81

[Odkaz na webové stránky](#)

[Vyměnit školu 2. priority](#)

Statistiky přijímacího řízení za rok 2023 / 2024

Škola měla pouze CERMAT test ČJ a M

ANO

 [Podmínky přijímacího řízení 2023 / 2024](#)

Počet zájemců 23/24

605 zájemců

 [Celá výsledková listina](#)

 Počet zájemců 24/25

575 zájemců

[Podrobnější informace](#)

Přijato

59 přijato

Poslední přijatý

79 bodů z Cermat

127 studentů bylo přijato na školu s vyšší prioritou

Školní rok	Přihlášených studentů	Přijatých studentů	Počet bodů posledního přijatého (max 100 bodů)
2017 / 18	údaj neznáme	85	72 bodů
2018 / 19	365	57	67 bodů
2019 / 20	386	56	72 bodů
2020 / 21	375	53	85 bodů
2021 / 22	367	56	79 bodů
2022 / 23	462	76	68 bodů

Dejte si do grafu svá 3 vysněná gymnázia

Připravujte se ke správnému cíli

2. Začít s přípravou využít podzimní náskok

To dáš! přístup



První pilíř přípravy
Přijímačky nanečisto



Druhý pilíř přípravy
Doučování a videorozbory



Třetí pilíř přípravy
Domácí trénink na míru



Čtvrtý pilíř přípravy
Podpora pro celou rodinu

S přijímačkami nanečisto doma



8x **přijímačky** nanečisto z domova



Výuka - **videorozbory** úloh a videovysvětlení všech témat



Aplikace To nátrénuješ pro přípravu během týdne na míru



Každý měsíc on-line konzultace a **vysílání pro rodiče**

S přijímačkami nanečisto ve škole



8x **přijímačky** nanečisto ze školy



Výuka - **videorozbory** úloh a videovysvětlení všech témat



Aplikace To nátrénuješ pro přípravu během týdne na míru

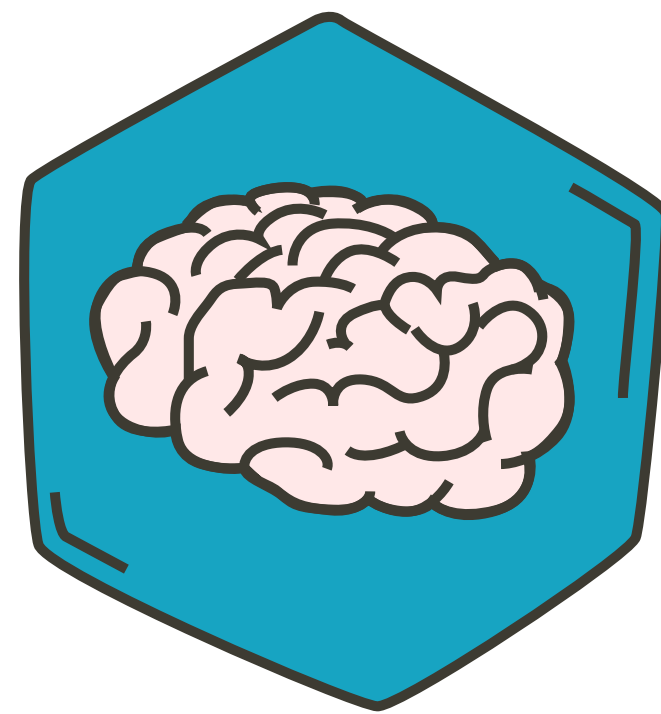


Každý měsíc on-line konzultace a **vysílání pro rodiče**

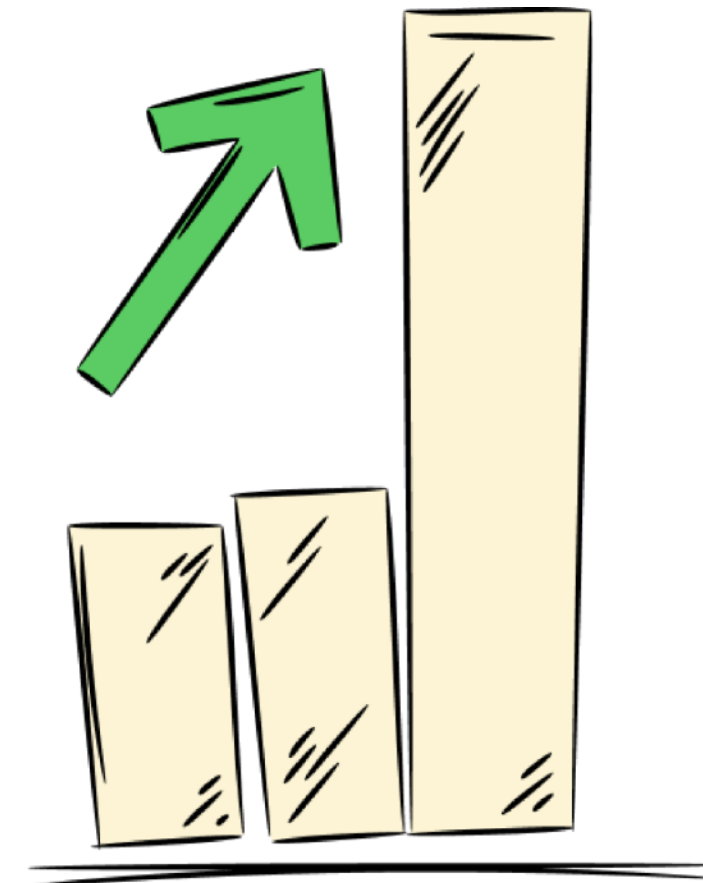
To dáš! přístup



Přesná **Cermat**
simulace



Doučení,
dovysvětlení
látky



Čas na zlepšení,
trénink
v aplikaci



Minimalizace
stresu,
zažití úspěchu❤️

Vědou podložené efektivní techniky učení

Aktivní
vybavování

Active recall

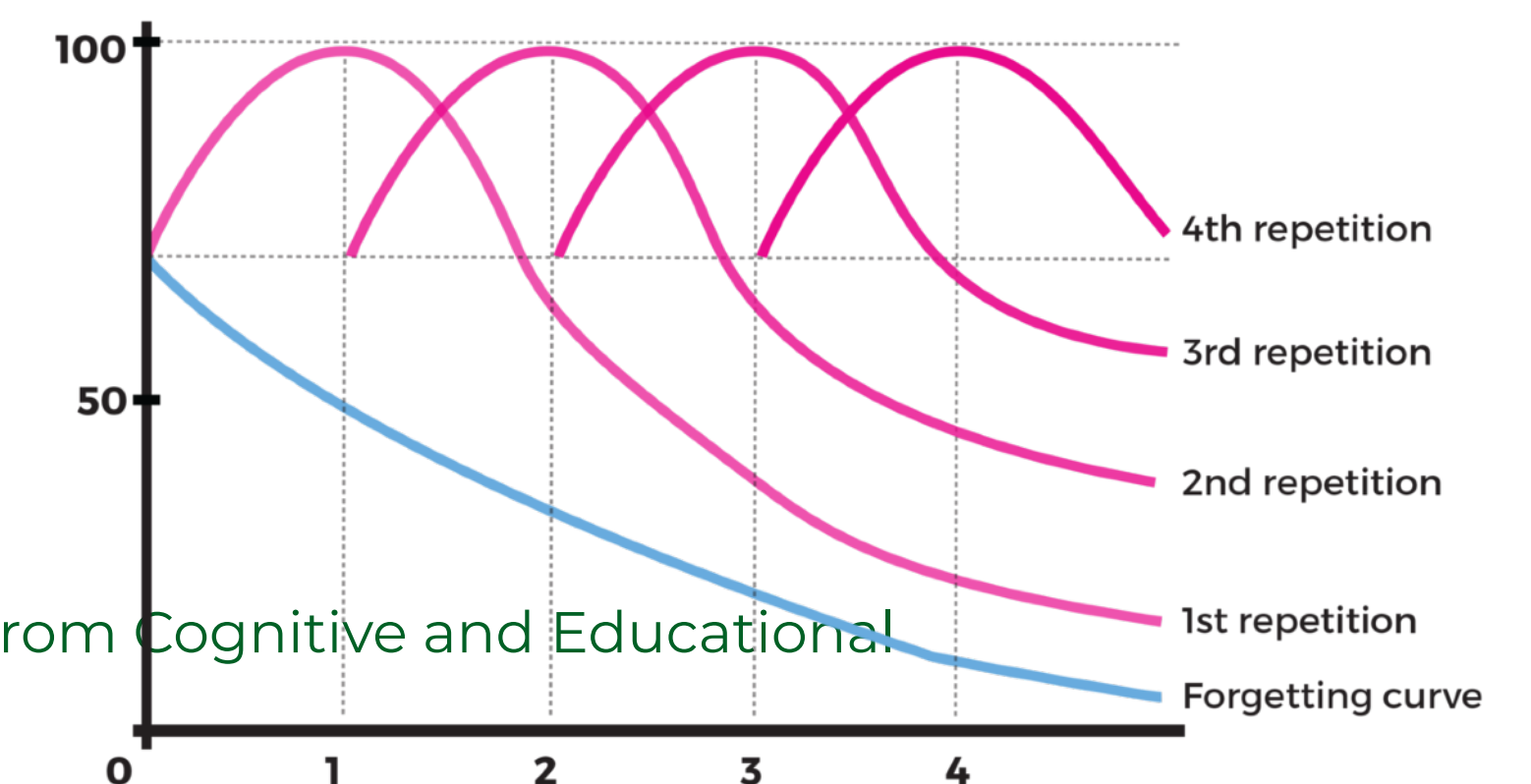


Fázované
opakování

Spaced repetition

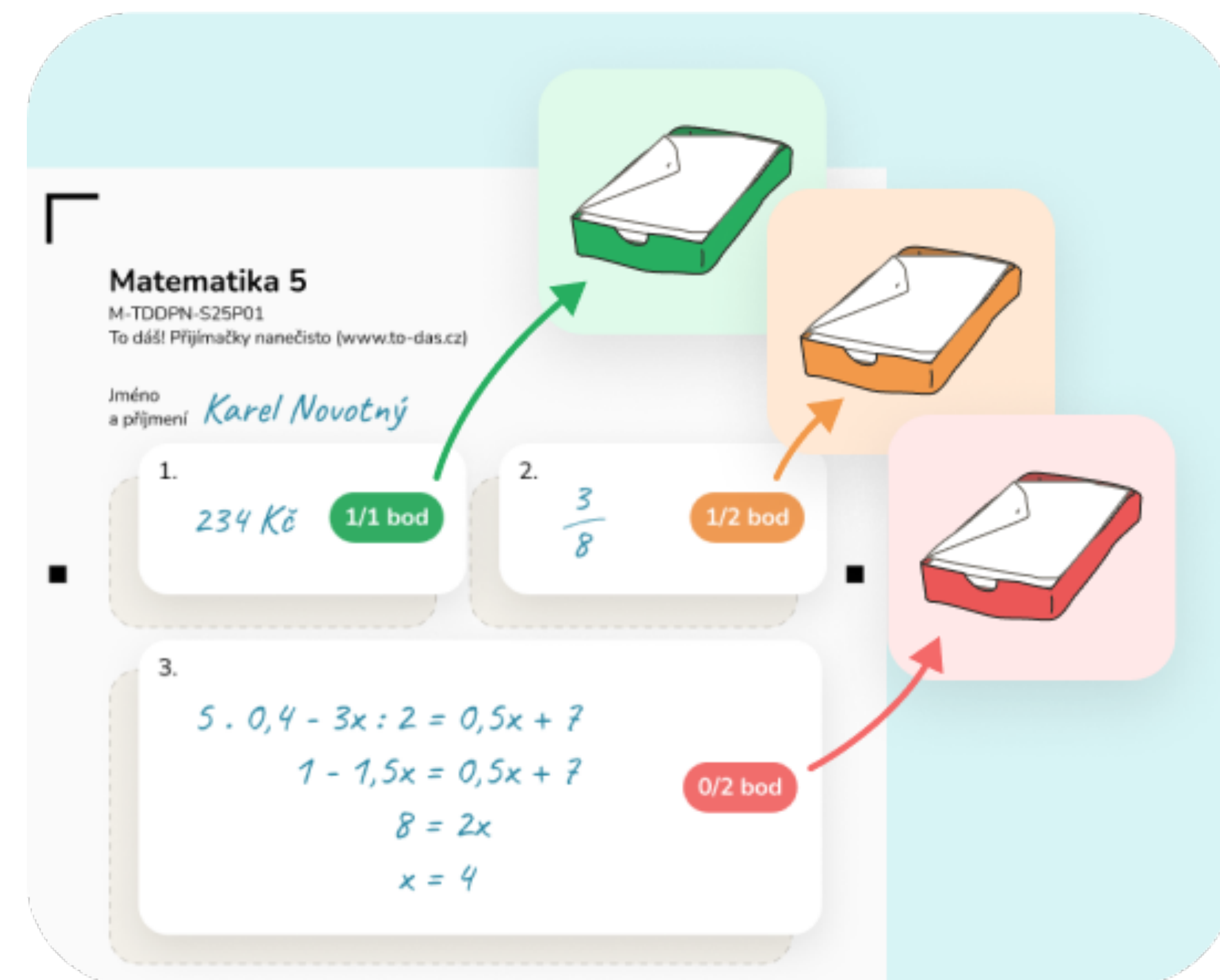
Curve of Forgetting

For newly learned information



Efektivní učení – aplikace To natrénuješ!

- Parták pro každodenní trénink
- Sbírám jahody 🍓 (streak v Duolingu)
- Přesně ví, co umíte a co naopak musíte procvičit
- Úlohy z přijímaček nanečisto rozřadí do obálek k procvičování



Efektivní učení – aplikace To natrénuješ!

9:59

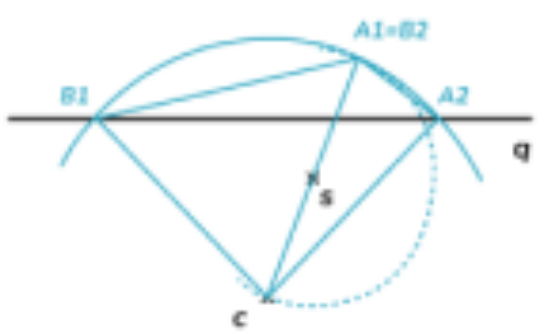
Bod C je vrchol rovnoramenného trojúhelníku ABC se základnou tohoto trojúhelníku a na přímce q leží jeden z vrcholů A, B.

Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC, označte je písmeny všechna řešení.

Obtáhněte vše propisovací tuškou.

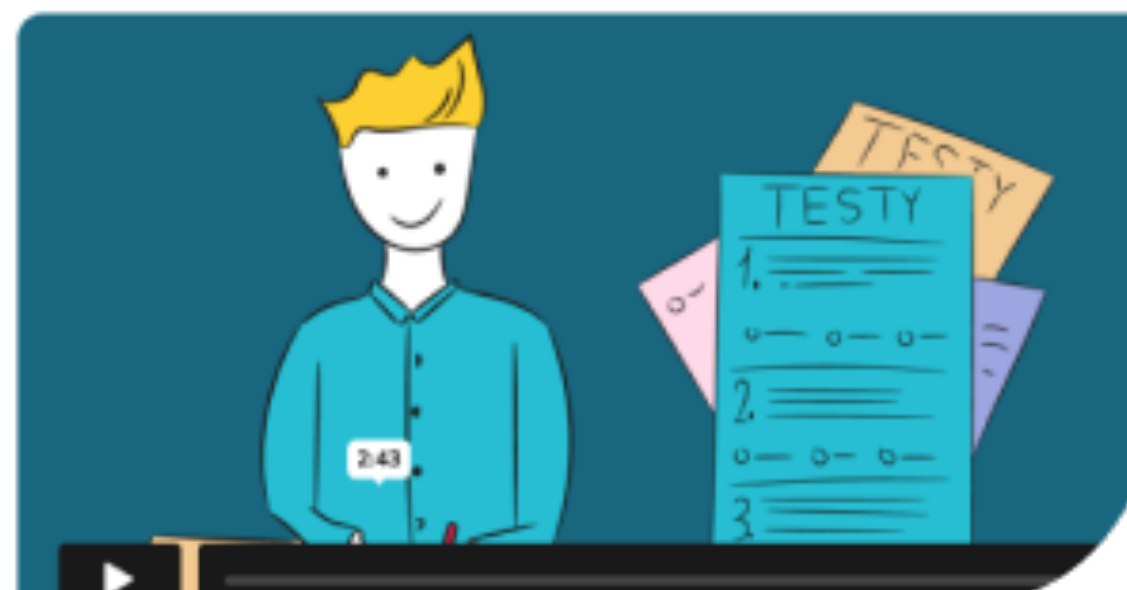
Rozbor řešení od učitele

[Zobrazit zadání](#)





Postup řešení



Řeš na papír

[Vytisknout arch](#)

Jdeme procvičovat: Literární výchova

Kolik příkladů chceš procvičit?

Máš víc času, přidej si 😊

7 min

3 příklady



Matematika 2 otázky

Čeština 1 otázka

Přidávaný čas



9 min

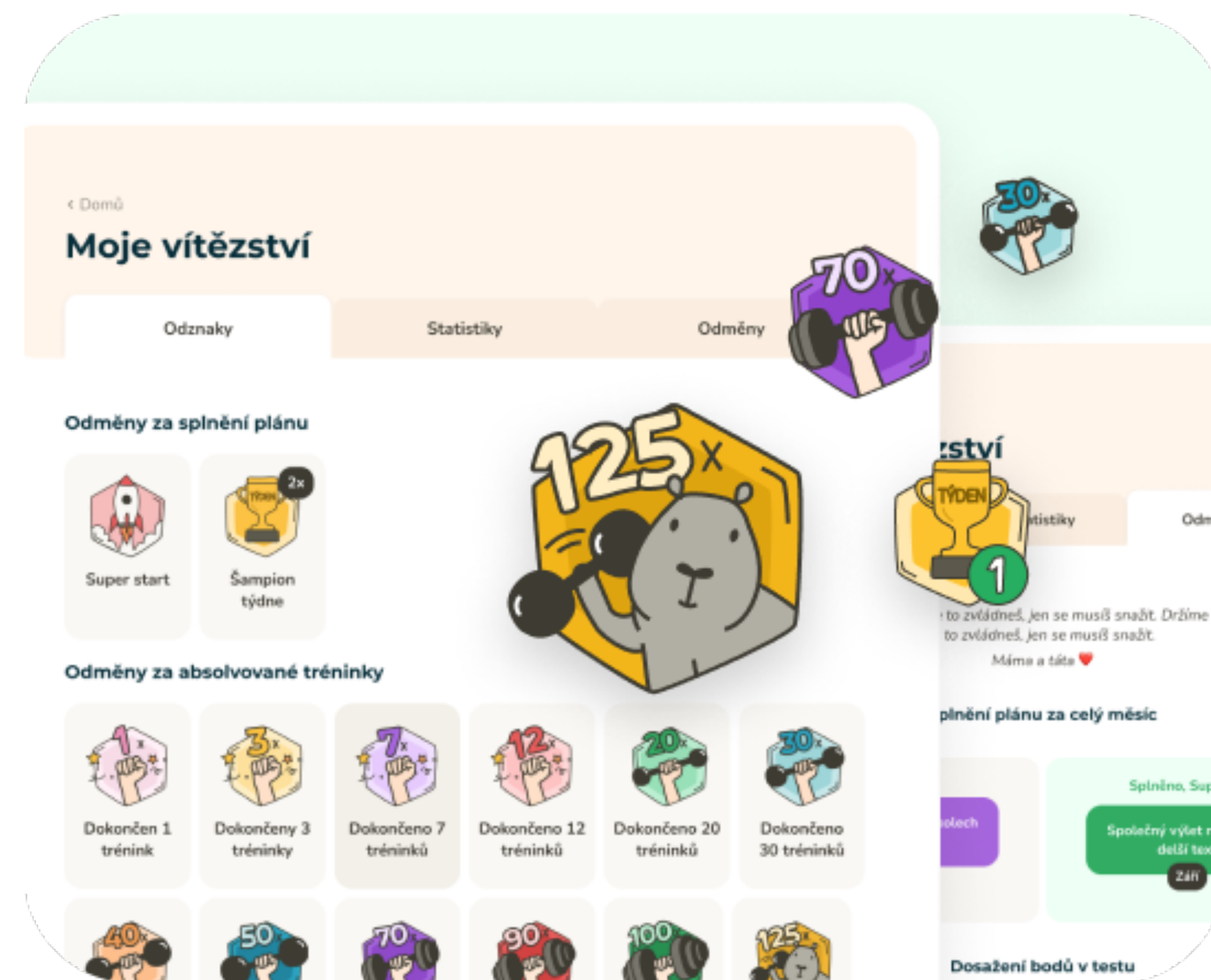
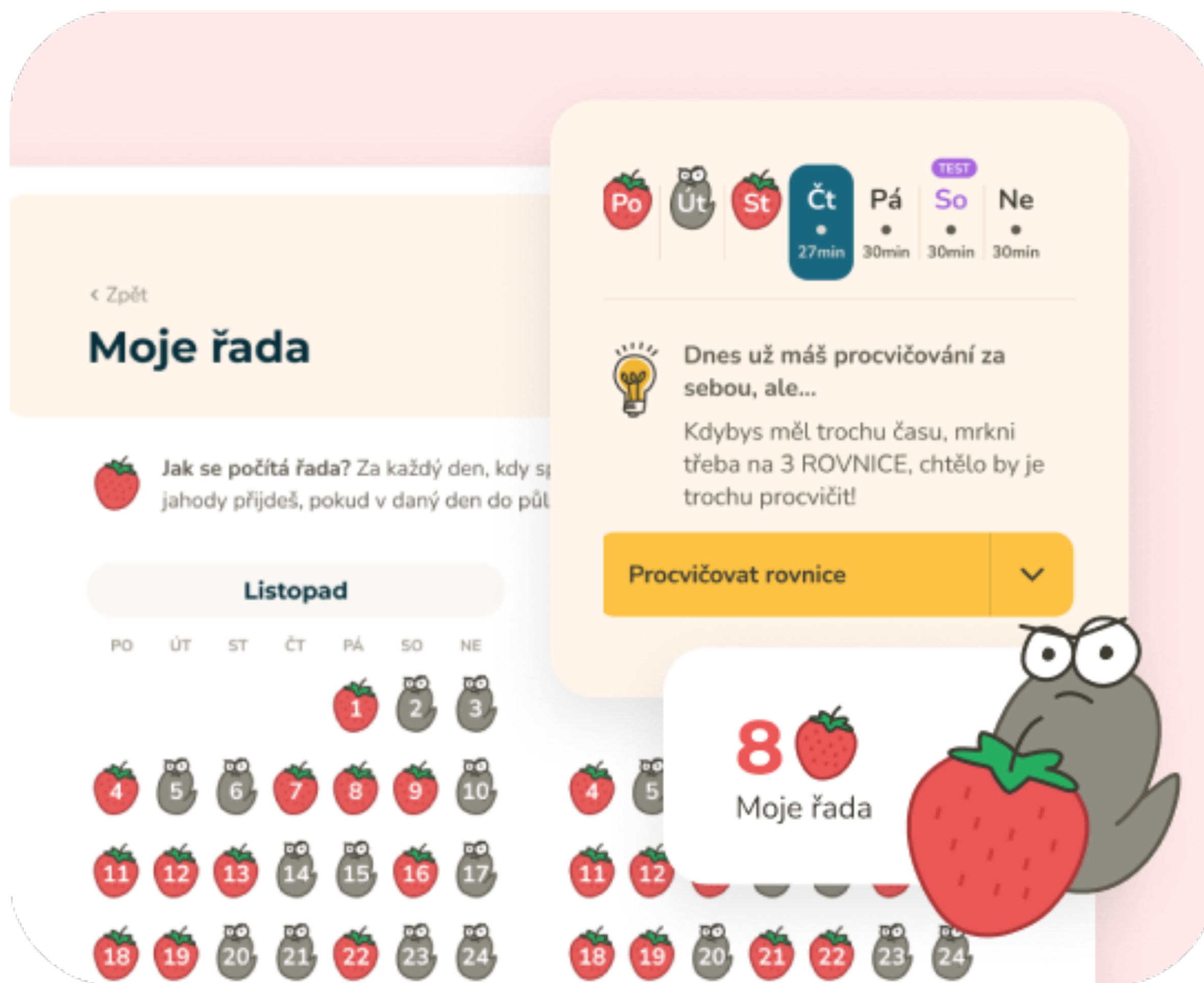
Připrav si

- čistý papír A4 a psací potřeby,
- [vytištěné pomocné vzorečky](#),
- rýsovací potřeby

a jakmile budeš moct, jdeme do toho 🤖🤖

 Pozor, čeká tě **geometrie**. Vytiskni si [záznamový arch](#)

Efektivní učení – aplikace To natrénuješ!



Podpora pro celou rodinu

Perfektně organizované, na nejvyšší profesionální úrovni. Velice ochotni zaměstnanci na telefonu, pokud bylo potřeba něco řešit. Výborná a přehledná aplikace s úplně dokonalými videorozbory. Skvělá zkušenost a určitě do budoucna znovu využijeme s mladším sourozencem a budeme doporučovat všem.

Děkujeme moc za půlroční neskutečnou nálož praktických informací, testů, aplikací, ale hlavně laskavého přístupu 🧡🧡🧡💜💜 "todášových" organizátorů k dětem, ale i nám rodičům. To, že děti měli možnost pikniku po přijímačkách a souhrn nejčerstvějších informací vždy k dispozici už je jen třešnička na dortu. Příprava se vyplatila a dostali jsme se o pár bodů na pražskou školu 1. volby na obor pro

To dáš mě dokázalo dostat z 37 bodů na 72!!!
Doporučuji!!!

To dáš mohu jen a jen vřele doporučit. Systém je velmi promakaný, funkční a efektivní pro děti i rodiče. Syn si přípravu na 8leté gymnázium pochvaluje. Tato investice se opravdu vyplatila. Navíc i webové stránky a sociální sítě jsou přehledné. Je vidět, že tato práce celý tým baví. Nemáte konkurenci. Moc děkujeme.

Chtěla jsem moc poděkovat za váš přípravný kurz To dáš! k přijímacím zkouškám na střední školy. Velmi nám pomohl, syn se dostal na první školu, kterou si přál, protože přijímačky napsal excelentně. A to i díky vám. Nejen, že kurz ve vašem podání byl velmi praktický a systematický, na vysoké úrovni, skvěle technicky zajištěný (osobní zóna, organizace testů, aplikace na míru každému studentovi, videonahrávky apod.). Ale chtěla bych současně vyzdvihnout i váš osobní přístup. A toho si v dnešní době cením víc a víc. Cokoliv jsme kdykoliv potřebovali (technickou pomoc, ale i „jenom“ radu, když synovi výsledky testů stagnovaly), vždy jste nám rychle odpověděli, problém vyřešili, poradili, nenechali nás v tom....

Naprosto úžasný produkt, komunita, přístup k dětem...

Neuvěřitelně propracovaný systém přípravy dětí na testy přijímaček. Dcera má za sebou pár lekcí ale progres je opravdu znatelný.

Děkujeme moc nejen za úžasnou přípravu k přijímačkám, ale i za lidskost, ochotu a zájem o žáky. Naši dceři jste vrátili sebevědomí a chuť se učit. Já jako rodič ještě oceňuji i to, že jste nás provedli celým procesem. A byť bylo letos vše ještě v plenkách, vždy jste včas a úžasně srozumitelně komunikovali novinky, takže jsme byli připraveni i po této stránce. Dávám 6 hvězdiček z pěti a velké díky k tomu 👍. Velice si vážím toho co, ale hlavně jak to děláte 🙏

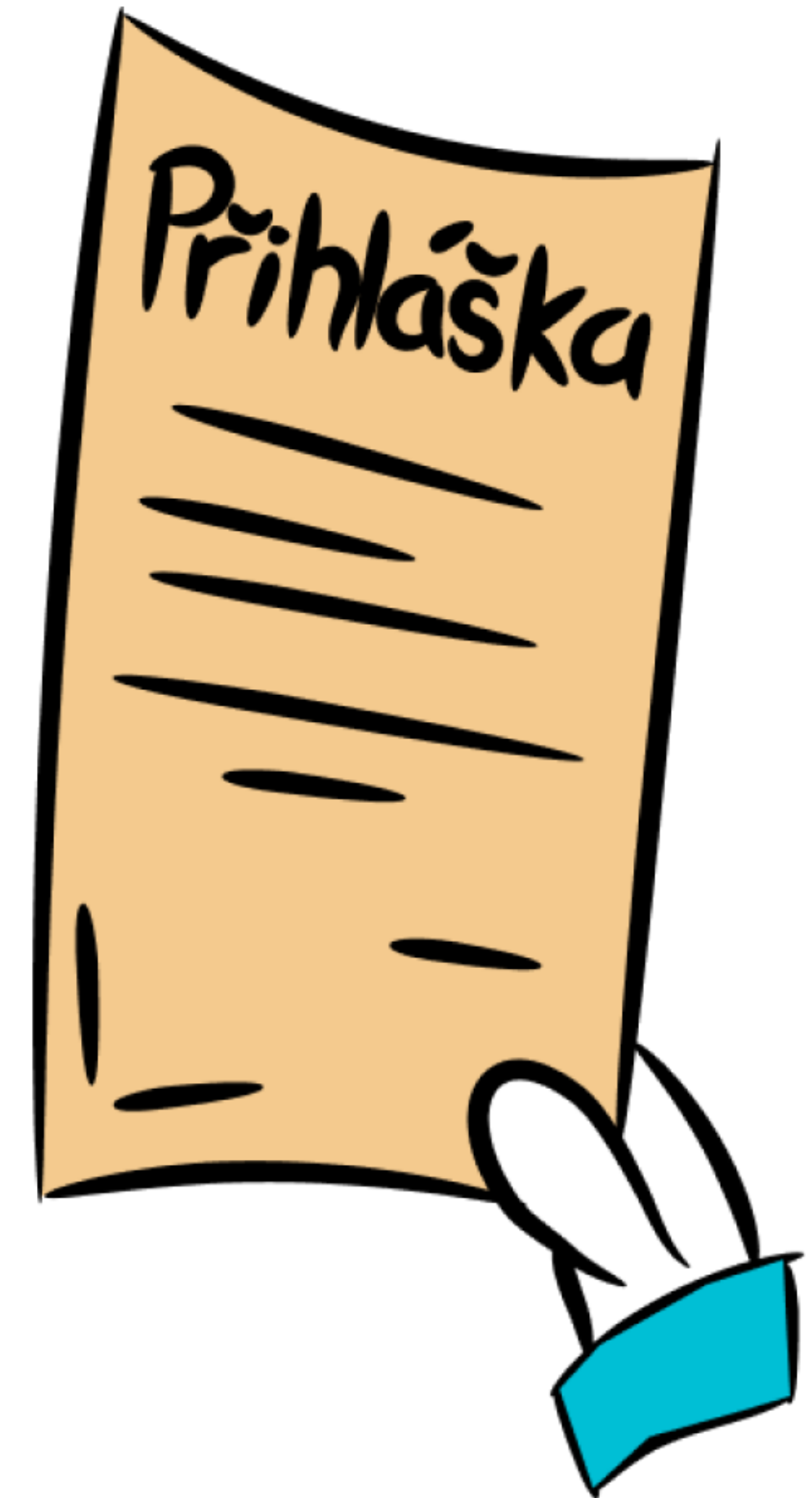
Od začátku do konce bylo vše na jedničku. Materiály a způsob výuky byly super a syn se cítil opravdu podporován a motivován. Lektory bychom chtěli obzvlášť pochválit za jejich znalosti a schopnost vysvětlit látku tak, že to syna bavilo a chápal vše, co potřeboval. Jejich přátelský přístup a ochota kdykoliv pomoci byly prostě k nezaplacení.

3. Podat přihlášky

v únoru – bezpečně a promyšleně

Podání přihlášek

- Až na **3 gymnázia**
- Podávání **do 20. února** (od 1. února)
 - přes staronový systém DIPSY
 - prioritní řazení škol již na přihlášce
- Kaskáda přijetí na 1. → 2. → 3. školu



4. Konat zkoušku

a to dvakrát + případnou školní část

Přijímačkový den

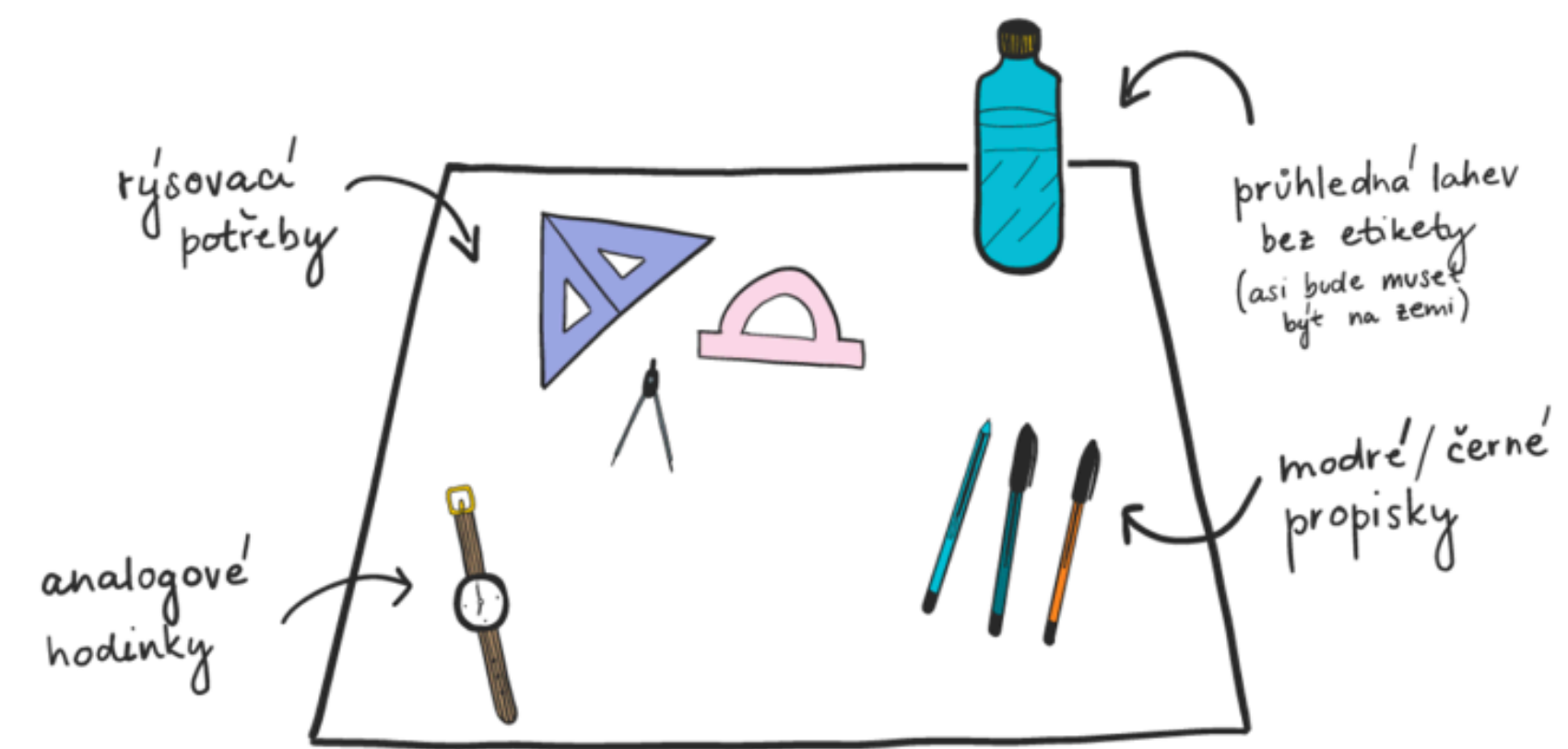
- **Pozvánka s místem konání** 
 - zatím se místo neví
- **Jednotná přijímací zkouška** 
 - 2 řádné termíny
 - 2 náhradní termíny
 - ČJ + M
 - Organizace
- **Počítá se** vždy **lepší** výsledek z **každého předmětu**
- **Školní zkouška + čekání na výsledky**

- **1. řádný**
duben 2026
víceleté obory vzdělání
- **2. řádný**
duben 2026
víceleté obory vzdělání

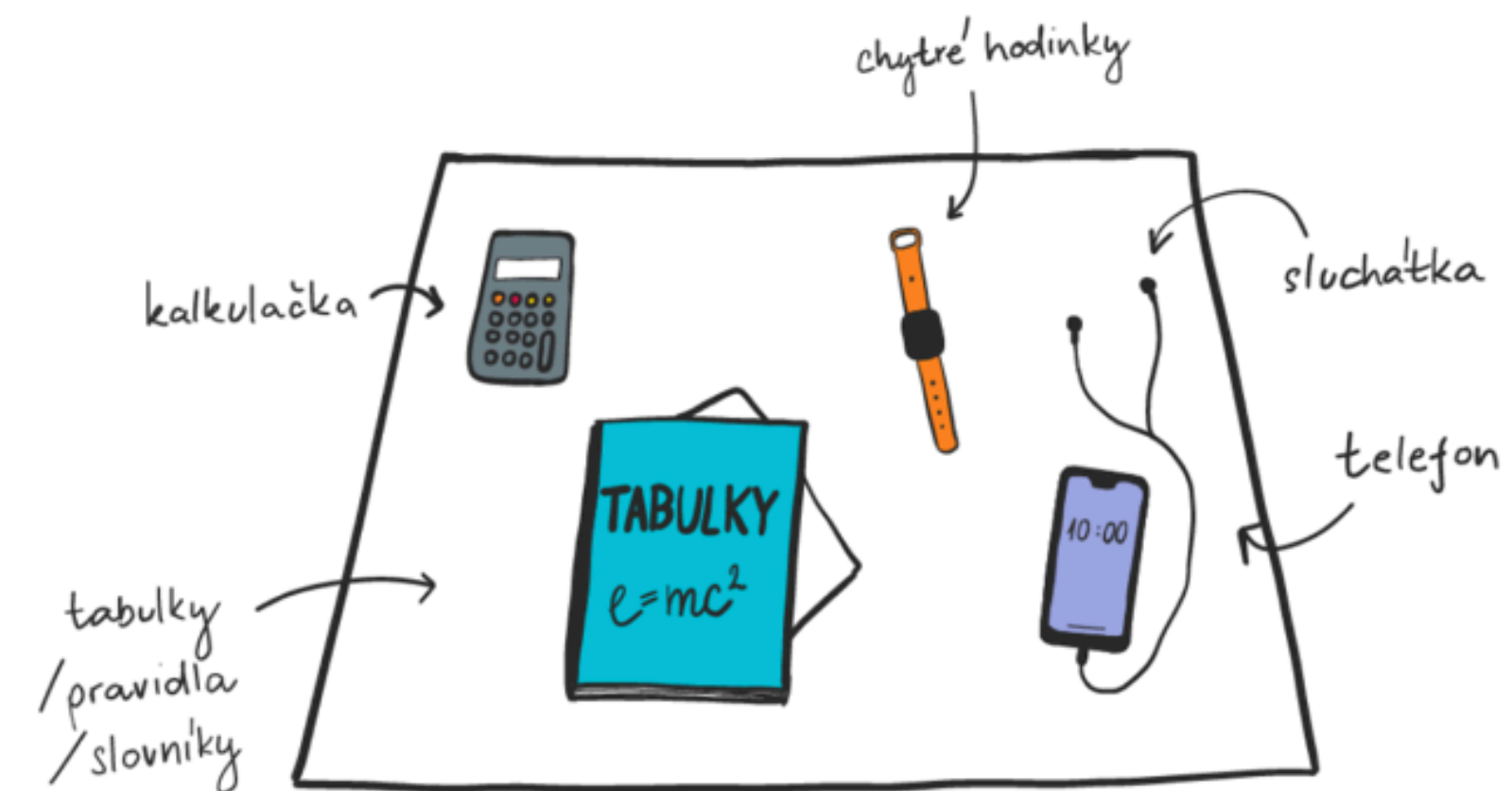
- **1. náhradní**
duben 2026
víceleté obory vzdělání
- **2. náhradní**
duben 2026
víceleté obory vzdělání

Pravidla hry

- Psací potřeby
- Rýsovací potřeby
- Hodinky
- Kapesník
- Voda v láhvi bez etikety
- Průkaz totožnosti
- Poslouchat instrukce



POVOLENO



ZAKÁŽANO



Jak uspět?

Fakta o Cermat zkoušce

- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací úlohy**)
- Syntéza znalostí a dovedností
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**



Desatero k úspěchu

Stanovený **cíl** přípravy

Stanovený **plán** přípravy

Stanovený **režim** přípravy

Vypilovaná **vlastní** strategie

Započítání **stresu** do plánu

Orientace v **zadání**

Přepis do **archu**

System hlídání **času**

System **kontrol**

Vybrané **pomůcky**

Seznamte se...

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

MATEMATIKA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–4

1 2 2.1 2.2

3 3.1 3.2

3.3 Uvedte postup řešení.

4 4.1 4.2 4.3 Uvedte postup řešení.

Konal(a) zkoušku ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6.1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6.2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9

10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14.1

14.2

8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8.1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8.2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8.3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8.4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Záznamové archy

Záznamové archy

- **To, co se odevzdává a hodnotí**

- a) Uzavřené úlohy

- b) Otevřené úlohy

- **Rozvržení času**

- **Myslet na skenování**

- Výrazné psací potřeby
 - Jednoznačný zápis
 - Rýsování **obtahovat**

- **Pozor na čísla úloh**

- **Nespoléhat na shovívavost**

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

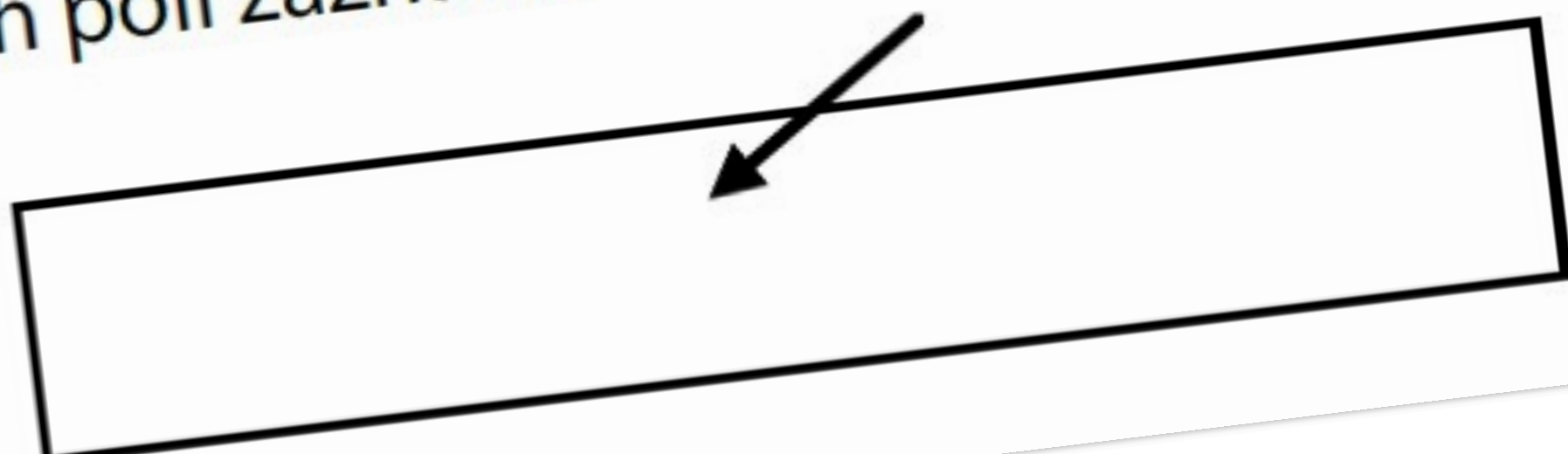
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	☐	☐	☒	☐	☐

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1

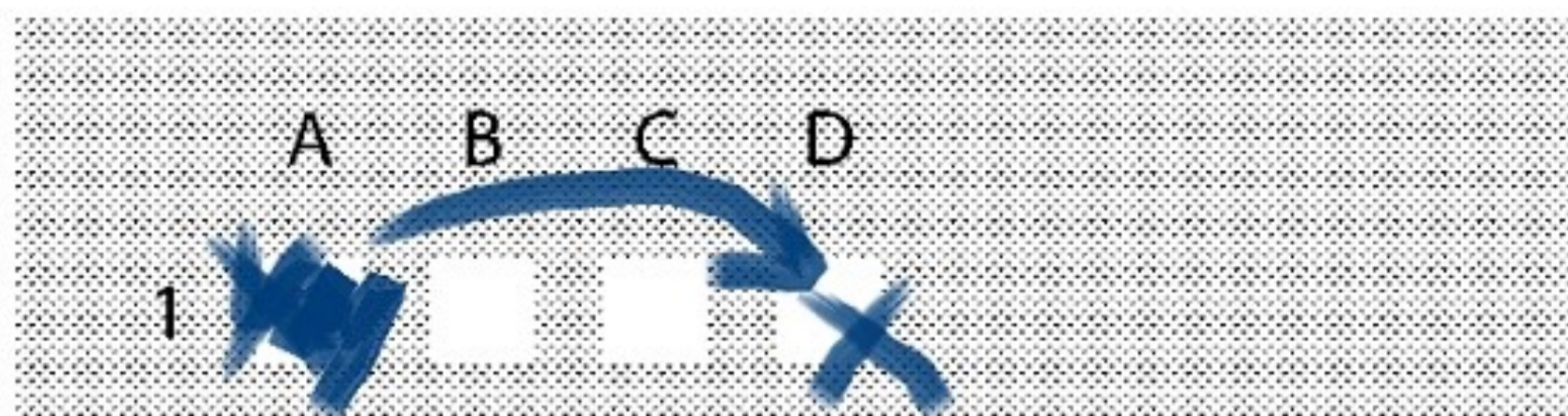


Zápis do archů

Jméno
a příjmení

Bítka Bělová

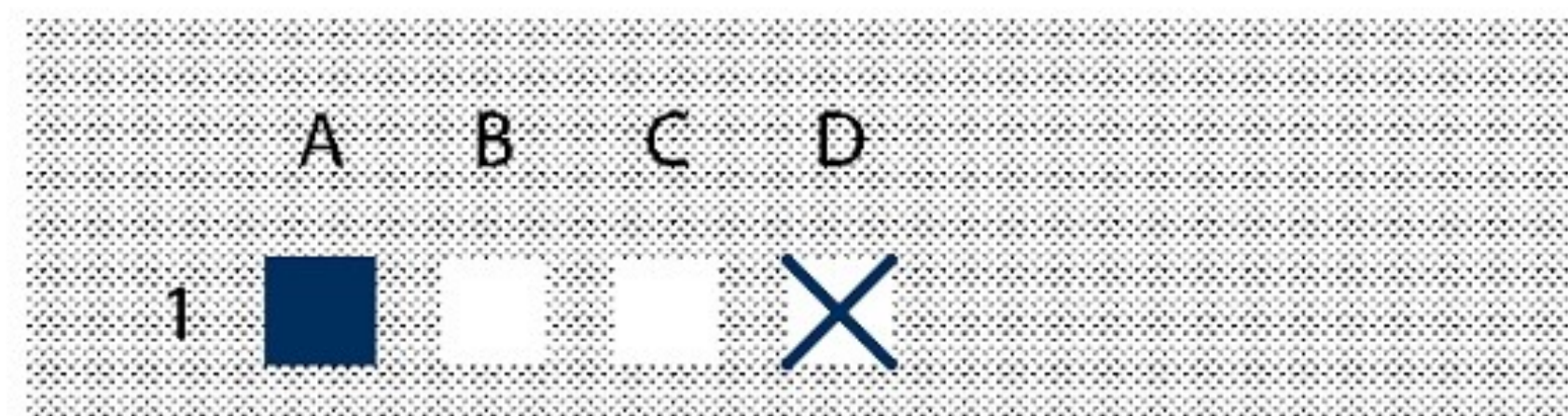
DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Alžběta Hlavatá

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



Jméno
a příjmení

Čenda Hraběš

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

20 minut asi

Jméno
a příjmení

Čestmír Straka

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

1

20 minut

Akademický obsah

- Rámec = Specifikace požadavků

- CERMAT $\neq$ všechno učivo ZŠ

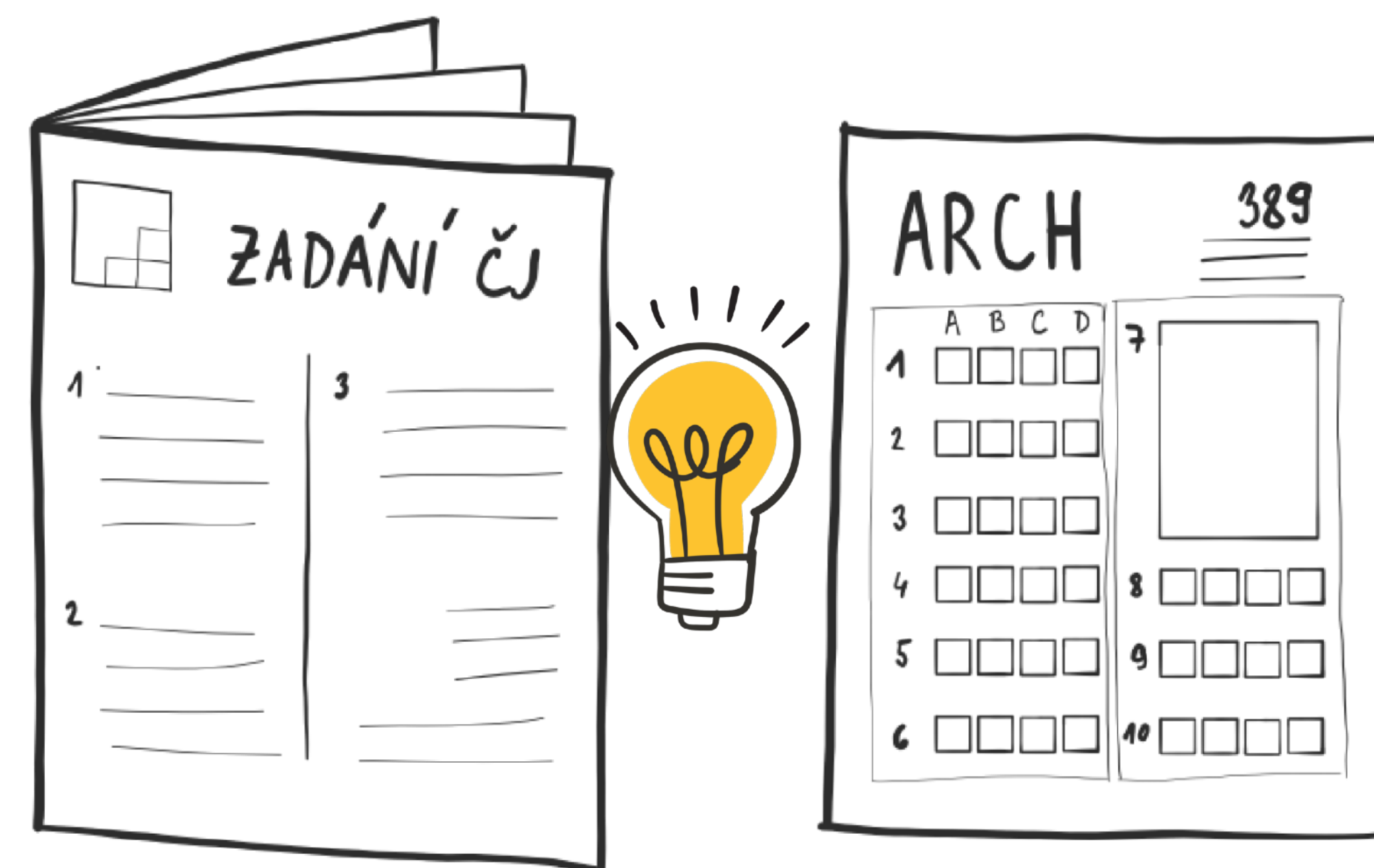
- **Jednotná forma testu**

-**M**: 14 úloh – 50 bodů – 70 min

-**ČJ**: 28 úloh – 50 bodů – 60 min

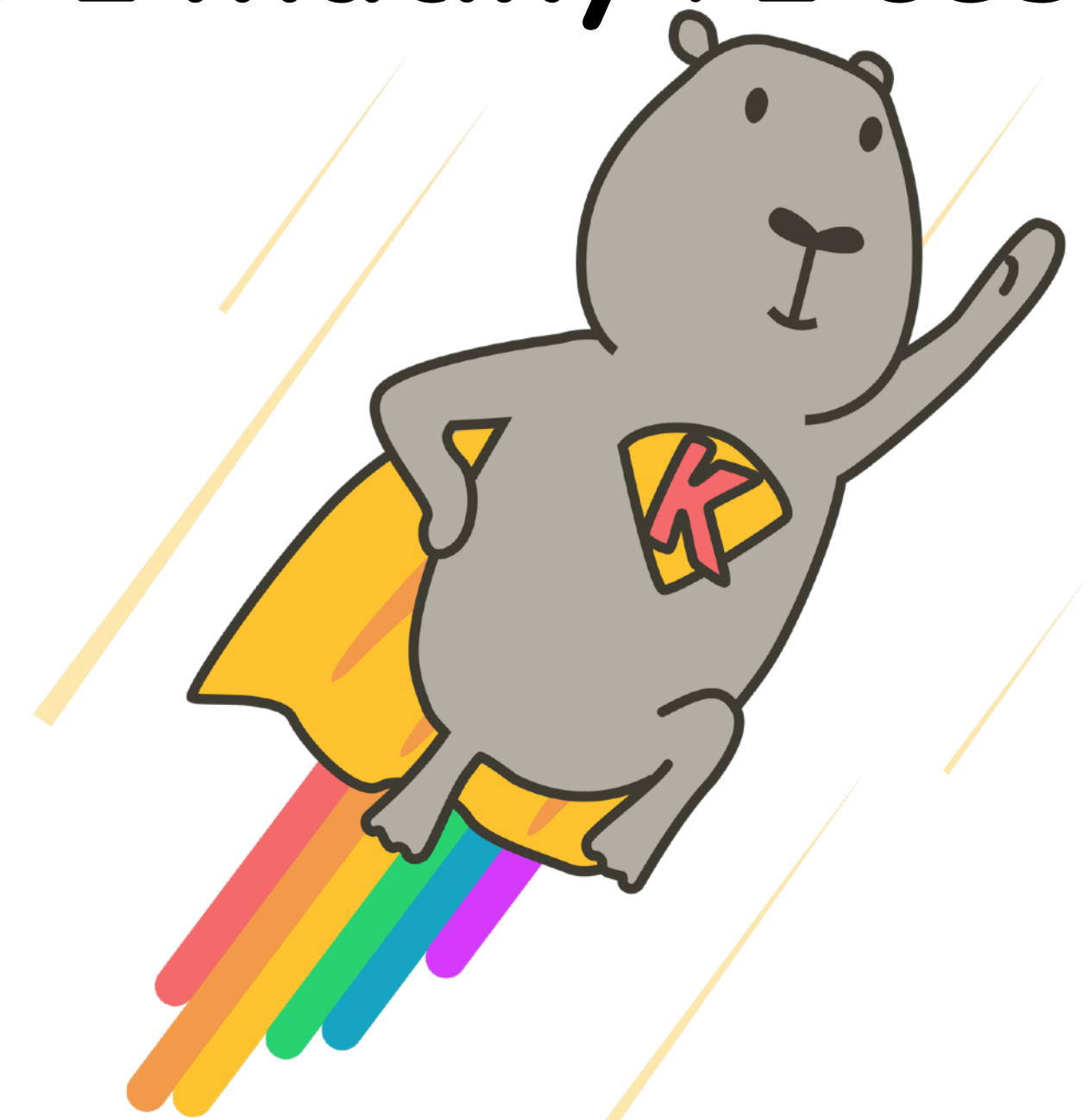
- Co bude v testu **lze krásně předpovědět**

- a jsme v tom dobří 😊



Testová strategie...

...je **tvůj** několikrát ozkoušený a **procvičený** recept, díky kterému **přesně víš**, jak máš přijímačky z **matiky** i z **češtiny** řešit – i když jsi zrovna **nervózní**.



Naučíme se rozvrhnout čas

MATEMATIKA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

Nerýsuju = 13 úloh

8:50 = rezerva + priority

9:00 = ú jednotky, přiřazovačka

9:15 = 3 úlohy ✓

9:30 = 8 úloh ✓

9:40 = 10 úloh ✓

9:50 = 12 úloh ✓

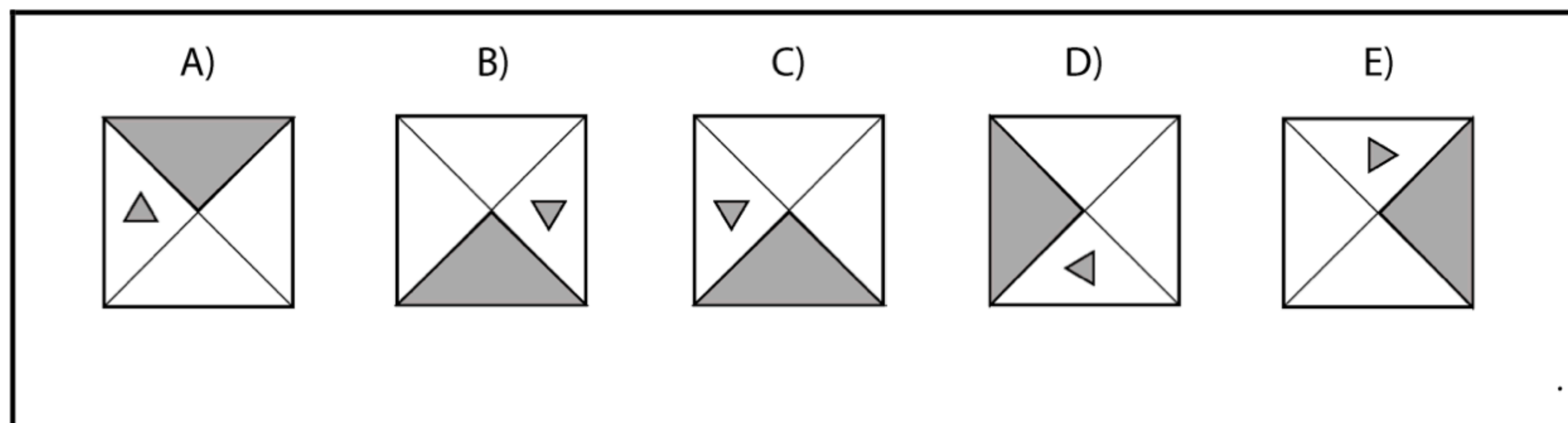
5' = rezerva

M5PAD24C0T01

Prioritizovat úlohy

1.2 $(128 + 16 : 4 - 32) : (30 + 5 \cdot 13 - 9 \cdot 5) - 1 =$

5.1 1 hodina + 20 minut = sekund



2 body

10 Který z uvedených obrázků (A–E) logicky nepatří mezi ostatní?

Zvládnout konkrétní úlohy

Lídin tatínek je velký sportovec, a tak po Lídě a jejím bratrovi chtěl, aby se také věnovali nějakému sportu. V sedmi letech začala Lída chodit na gymnastiku. Nejdřív byla nadšená, protože se jí líbil **sytě** červený úbor, sál s obřím **zrcadli** cvičení se stuhami. Záhy se ale ukázalo, že to nebyla nejlepší volba. Lída totiž nebyla tak nadaná jako ostatní dívky, které navíc **trénovaly** už od nejútlejšího věku. Vyměnila tedy gymnastiku za plavání, ani v něm ale nevynikala. Svůj talent objevila až ve výtvarném **kroušku**.

Kvůli **dceřiným** sportovním neúspěchům se tatínek plně zaměřil na svého syna. Přihlásil Tomáše na fotbal a chodil s ním na zápasy. Tomášovi sice **nechyběli** potřebné schopnosti, ale běhání za míčem mu připadalo nudné. Dával přednost četbě. Tatínek brzy pochopil, že z jeho dětí **vrcholoví** sportovci nebudou, a podpořil je v jiných zálibách.

Co ted'?

Úkolníček



1. Nenechat se vyplašit po vyhlášení výsledků

(= máte to zařízené a pod kontrolou)

2. Vybrat si vhodný balíček přípravy **100% záruka spokojenosti**



3. Přemýšlet o vhodných školách, podívat se na statistiky

4. Užít si léto bez přijímačkových obav a práce

5. Na začátku školního roku opakovat a dávat na ZŠ pozor

6. Od listopadu s úsměvem na značkách na To dáš!❤️



To dáme!

Na to se můžete spolehnout! 💜

Jsme tu pro vás



→ www.to-das.cz

→ ahoj@to-das.cz 228 222 048

→ IG a TT: @prijimacky_nanecisto
FB: To dáš! Přijímačky nanečisto