

ZÁVĚREČNÝ SPECIÁL 🎉



DEN D:
MINUTU PO MINUTĚ

Co se dnes dozvíte

- Naše podpora
- Co s sebou ke zkoušce
- Přesný průběh dne
- Odpovědi na časté otázky
- Zmírnění stresu
- Tipy ke konkrétním úlohám



Co tě čeká?

PO

Příprava věcí 🎒

Odpočinek 😊

Jít brzy spát 😴

ÚT

DEN D 1 👁️👁️

15:00 Vysílání 📺

ST

DEN D 2 👁️👁️

15:00 Vysílání 📺

Hotovo! 🎉

Pozvánka na další vysílání

1. Ostrá zkouška minutu po minutě:
nyní, záznam bude k dispozici
2. Den D – ujištění, **odhad na druhý den:**
úterý 15. dubna od 15:00
3. Den D – ujištění, správné odpovědi
středa 16. dubna od 15:00



Přístup bude přes osobní zónu
(v menu) pouze pro naše pátáky

CO VZÍT
S SEBOU

To dáš! – Co s sebou k přijímačkám?



DEN PŘEDEM

- ☐ naplánovat si trasu s časovou rezervou
- ☐ nachystat hromádku oblečení na ráno
- ☐ peněženku, klíče od domova
- ☐ kapesníky, brýle, léky
- ☐ připravit a zkontrolovat batoh
- ☐ jít včas spát a už se na poslední chvíli nic „nešprtat“

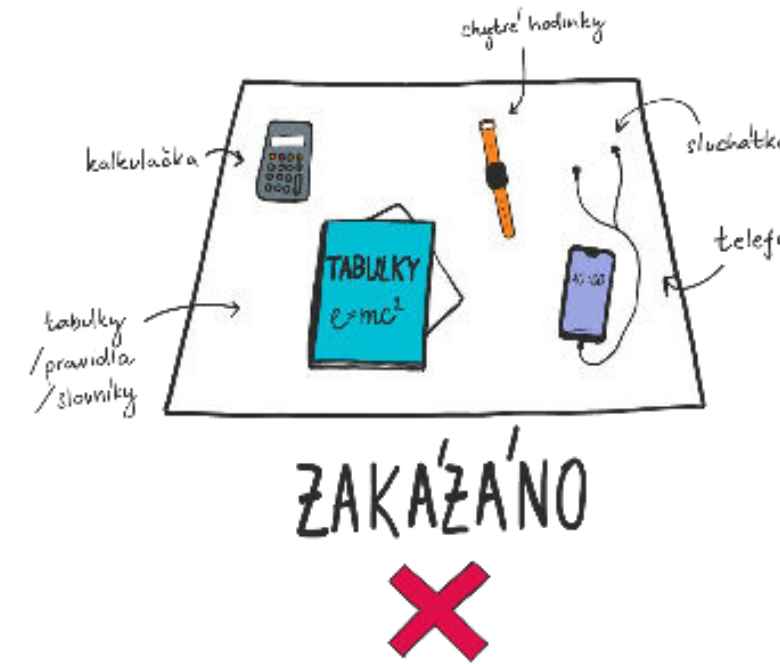
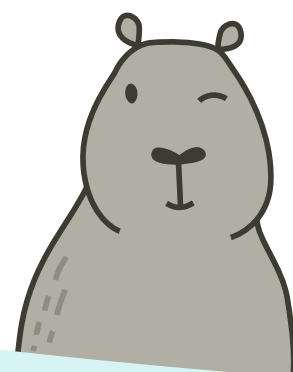
NA PŘESTÁVKU

- ☐ nabitý telefon (v průběhu zkoušky musí být vypnutý a uložený v batohu)
- ☐ sluchátka
- ☐ lahev s vodou bez etikety
- ☐ svačina (cukr, tuk, bílkovina)
- ☐ knížka, časopis
- ☐ svetr/mikina (je možné, že se o přestávce bude povinně větrat)

KE ZKOUŠCE

- ☐ pozvánka ke zkoušce
- ☐ průkaz totožnosti s fotkou (občanka, pas)
- ☐ hodinky (analogové či digitální, NE chytré ani sporttester)
- ☐ propiska/mikrofix (černá, modrá)
- ☐ mikrotužka/obyčejná ostrá tužka
- ☐ ořezávátko a guma
- ☐ zvýrazňovače
- ☐ trojúhelník s ryskou
- ☐ pravítko
- ☐ úhloměr
- ☐ kružítko 2x (pokud se ti rozbije, není k dispozici náhradní)

Myslíme na Tebe, přejeme Ti hodně štěstí a držíme Ti palce. Umíš toho víc, než si myslíš a jsi skvěle připraven/a!



Věci s sebou I.

- ☐ Pozvánka ke zkoušce
- ☐ Průkaz totožnosti s fotkou (občanka, pas)
- ☐ Peněženka
- ☐ Klíče
- ☐ Nabitý telefon
- ☐ Hodinky (ručičkové, digitální), ale NE chytré, NE budíky

Věci s sebou II.

☐ Propiska / mikrofix 3x (černá, modrá)

☐ Zvýrazňovače 3 různé barvy

☐ Obyčejná tužka / mikrotužka 2x

☐ Guma

☐ (Ořezávátko)

☐ Trojúhelník s ryskou

☐ Pravítko

☐ Kružítko 2x

☐ Úhloměr

> nesmíte mít penál, doporučujeme průhledný obal

> na stole pouze pomůcky, hodinky a voda – zbytek v batohu

Věci s sebou III.

- ☐ Láhev s vodou bez etikety
- ☐ Svačina na přestávku (cukr, tuk, bílkovina)
- ☐ Knížka, časopis na přestávku
- ☐ Sluchátka & připravený podcast, audiovka
- ☐ Kapesníky
- ☐ Antibakteriální gel
- ☐ Svetr / Bunda
- ☐ Brýle / Léky

Odpoledne před zkouškou 🤪

- ☐ Nachystat si hromádku oblečení na ráno
- ☐ Zkontrolovat zabalený batoh
- ☐ Pozorně přečíst pozvánku (kdy a kde mám být)
- ☐ Naplánovat si ranní trasu (👁️👁️ a jak se vyhnout ostatním)
- ☐ Rozmyslet si snídani (objednat si u rodičů 😊)
- ☐ Připomenou si, jak jsem dobrý / dobrá!
- ☐ Jít si brzy lehnout

Nemůžu spát!

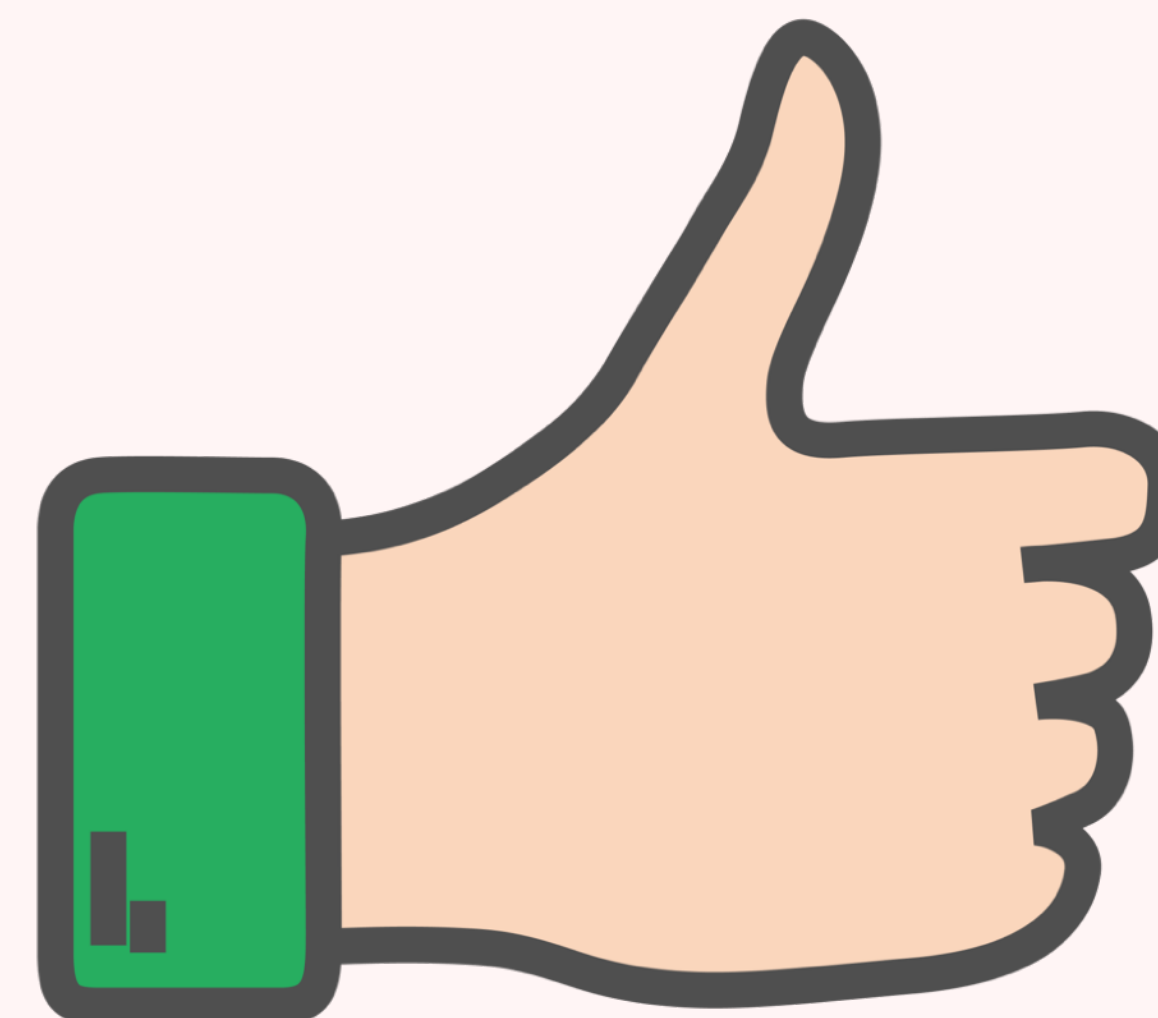
- Je to **normální!**
- Zamez dny před zkouškou **spánkovému deficitu**
- Lež a odpočívej – jedna horší noc ti výsledek nezkazí!



PRŮBĚH
DNE D

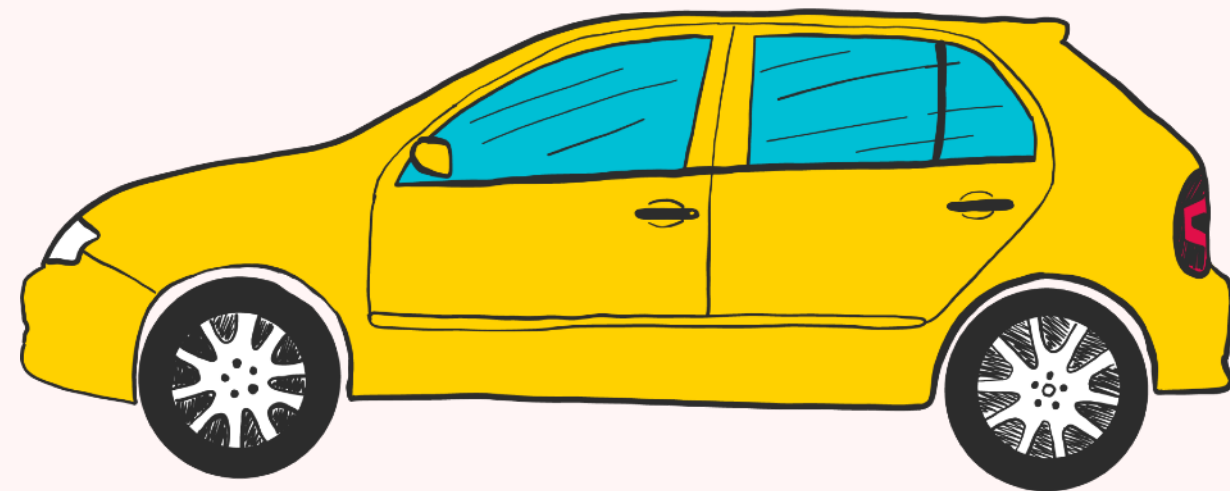
Co mám snídat?

- Nechod' s **prázdným žaludkem**
- **Vydatná** snídaně, která zasytí (bílkovina!)
- **Ne** cukrová bomba
- Ne **kofein** a nic, na co nejsem zvyklý

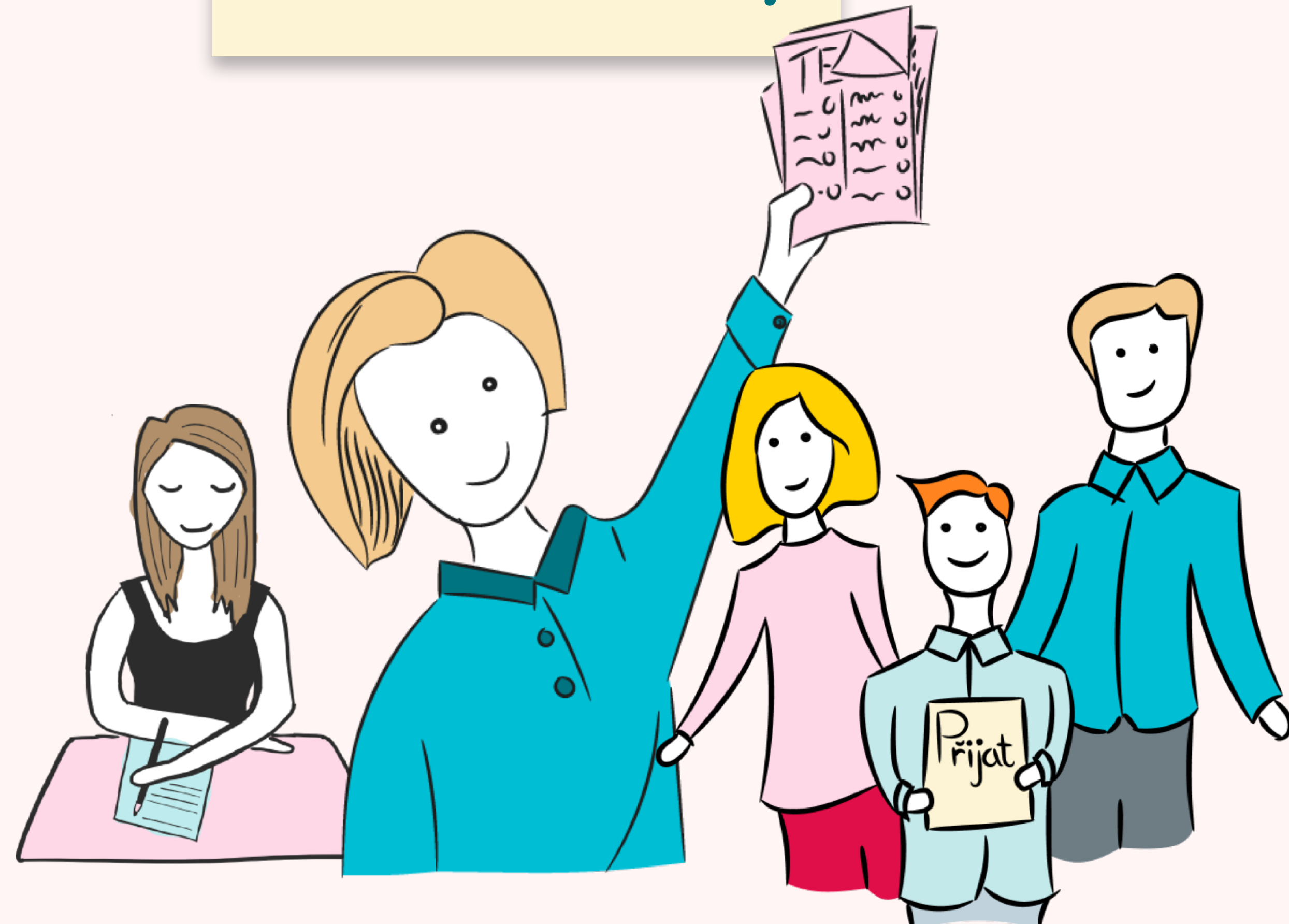


Soustředím se na sebe

Cesta na zkoušku



Příchod do školy



Příchod do školy

- Doporučujeme přijít s 30minutovou rezervou
- Nejzazší termín, kdy vás pustí dovnitř, je **začátek administrace**
- Jinak **písemná omluva a náhradní termín**

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

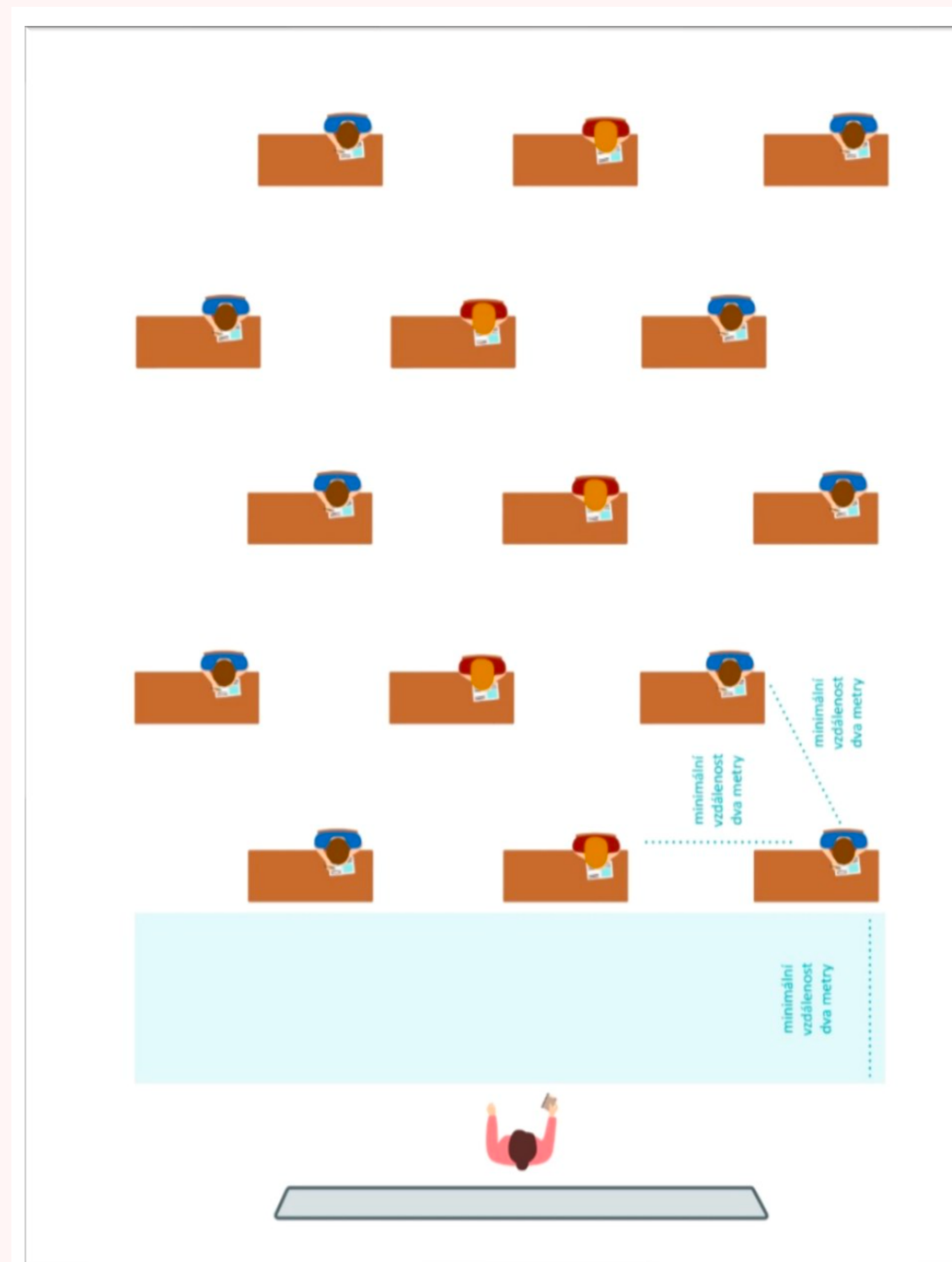
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



- Měly by být ve třídě
- **Mějte vlastní**
- **10 a 5 min před koncem upozornění**

Usazení ve třídě

- Navedou tě do třídy, neboj se zeptat!
- Rodiče do budovy **nechodí**
- Sezení po **jednom** či po **dvou**
- Hodinky z ruky
- Na prázdnou stranu lavice si nedáváš věci



Můžu si sednout kamkoliv?

Před testem

- Pomůcky na stůl + průkaz totožnosti
- Tvoje hodinky vs. hodiny ve třídě
- Tašku dle instrukcí do rohu místnosti
- **Vypnout** mobil – ne ztišit, ne letadlo, ne v kapse
- Vyžádat si **papír(y)** na poznámky



PN propiska?

Záznamový arch

- Překontroluj si údaje
- Pro kontrolu se **podepiš**

8901234 KŽ 1234567 1234567

600001234 Ferdinand Vaněk

Konal(a) zkouška ☒ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

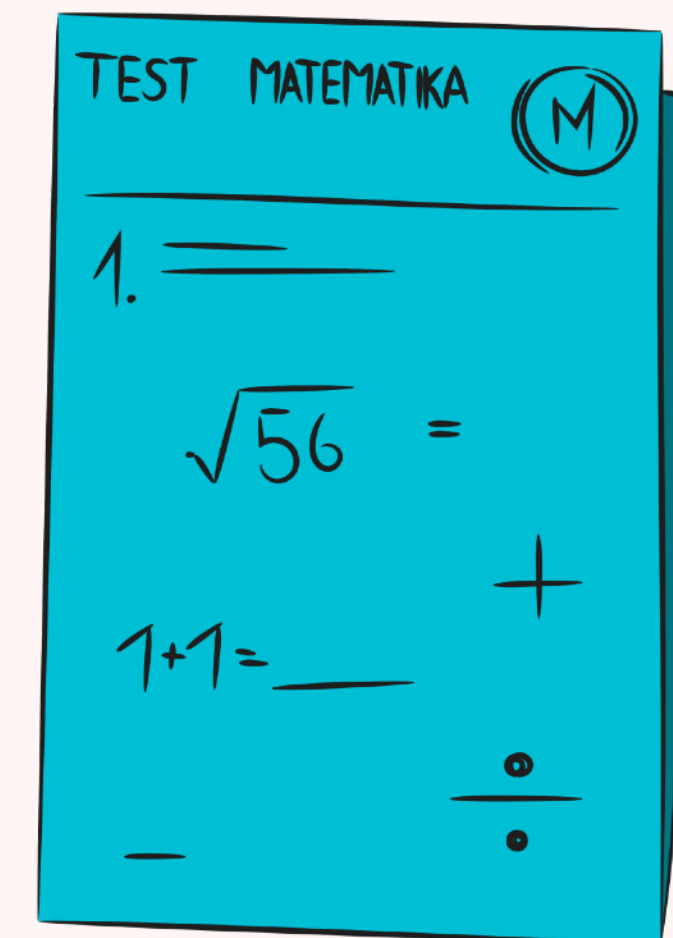
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A

Jméno a příjmení Ferdinand Vaněk

List 1 ze 2

Časový limit: 60 min.

Matematika



- Běžné je **zhoršené soustředění** = adrenalinová špička
- Jed' strategii, jakou znáš: nezapomeň na časové milníky
- Víš to, znáš to, **není to jiné** (i když úlohy 1 a 2 mohou překvapit)
- Začni tím, co **znáš a víš** (úloha 5, 14...)

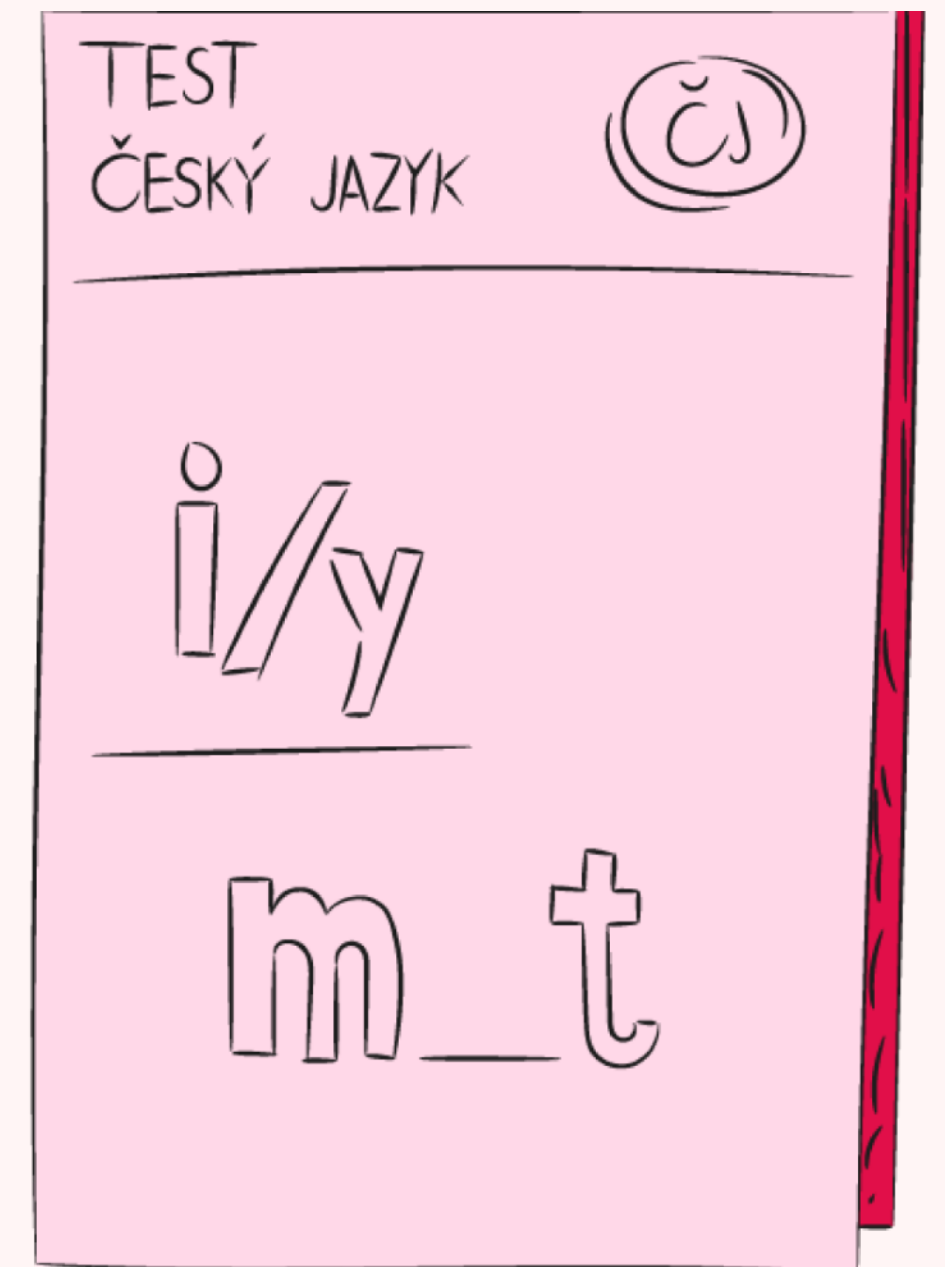
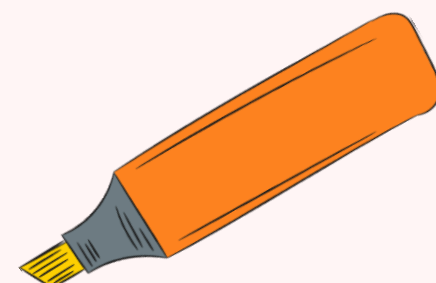
Přestávka

- Dlouhá cca **hodinu**
- **Nesmíte (bez omluvenky) ven** z budovy,
ani rodiče dovnitř
- **Svačina** (cukr, tuk, bílkovina) & WC
- **ANO**: relax, podcast, čtení, projít školu, zavolat blízkému
- **NE**: hry, scrollování, socials, porovnávání se



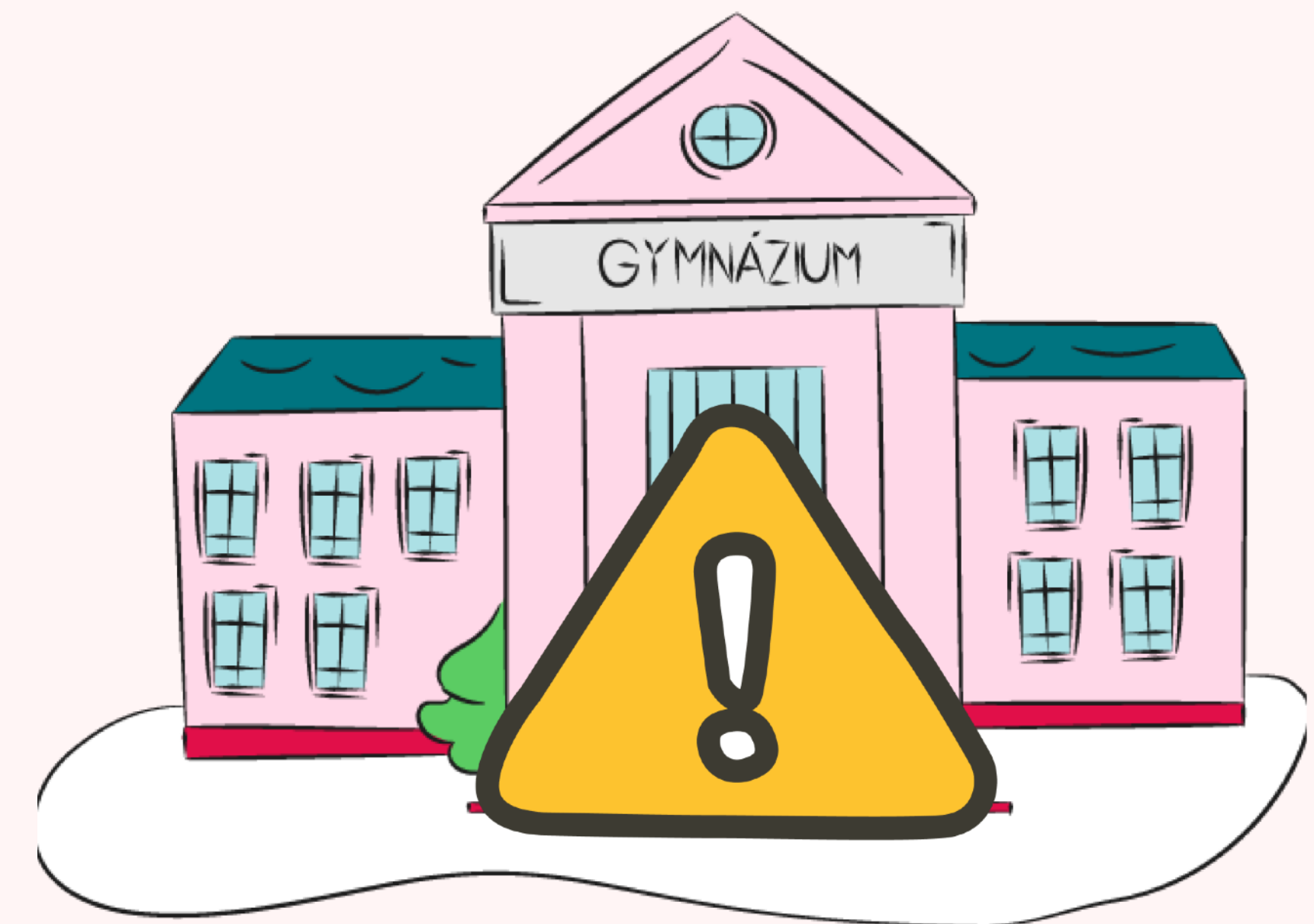
Čeština

- Nenech se před ní **rozbít**
- **Orientace** podle záznamového **archu**
- **Skenování délky** textů
- Hláskem v hlavě **hlídej číslování v archu**
- Pracuj po celý čas, **nekonči dřív & žádná prázdná políčka**
- Odfajfkuj **zadání až do konce**
- **Pastelové** zvýrazňovače



Odchod ze školy

- **Zadání ti někde nechají, někde vezmou**
- **Pomocné papíry odevzdáte vždy (s razítkem)**
- Pokud byl **problém = hlas ho rovnou!**
- Máš **školní zkoušku?** Nezapomeň na ni!





ČÁSTÉ OTÁZKY

Budou letos těžší testy?



Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Přijímačky nanečisto žáky vyděsily. Úlohy byly pekelně těžké, tvrdí i učitelé

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- ano, budou těžší než loni, ale srovnatelné s rokem 22/23
- z To dáš! máte natrénováno
- vždy je nějaká „nová“ úloha – dokážete si s ní ale poradit = **máte strategii**
- **bodová inflace** aneb 70 bodů loni není 70 bodů letos

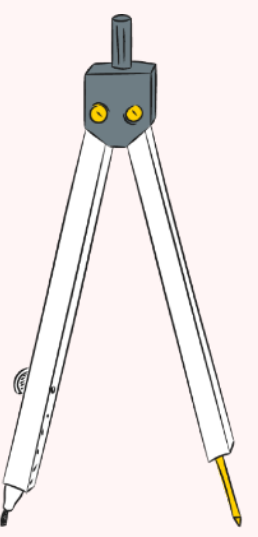
Pravidla zkoušky

- Jít na záchod?
- Žvýkačka?
- Papír na poznámky?
- Co když mě vyloučí?
- Za co mě vyloučí?
- Fit hodinky / běžecké hodinky?

- Co mít na sobě?
- Můžu jíst a pít?
- Voda na stole?
- Kapesníky na stole?
- Průkaz totožnosti?



Průběh zkoušky



- Přijdu pozdě?
- Jsem nemocný?
- Jak a kdy se omluvit?
- Nesedí jméno na archu?
- Zapomenu arch podepsat?
- Bude zvonit?
- Budou ve třídě hodiny?
- Psát To dáš fixkou?
- Psát modře / černě?
- Můžu mít zvýrazňovače?
- Dopíše mi propiska?
- Nemám rýsovací potřebu?
- Můžu skončit dřív?

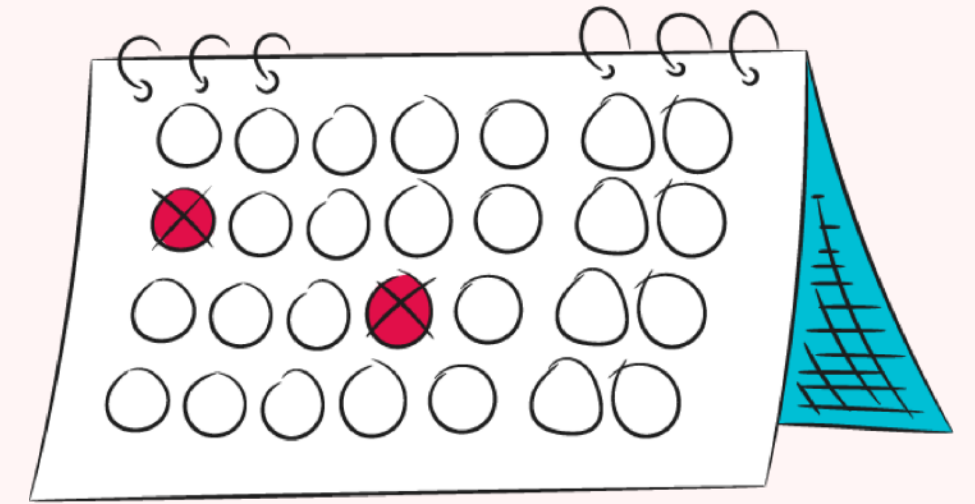
Průběh zkoušky

- Nechají nám zadání?
- Upozorní nás na čas?
- Udělá se mi špatně?
- Nestihnu přepsat do archu?
- Velká a malá písmena?
- Psací, nebo tiskací?

- Co když škrábu?
- Přepisovat zadání?
- Rýsovat propiskou?
- Můžu dostat nový arch?
- Jak si říct o pomocný papír?
- Vybírá se pomocný papír?

ZÁZNAMOVÝ	ARCH
1. <u> </u> o o o	5. <u> </u> o o o
2. <u> </u> o o o	6. <u> </u> o o o
3. <u> </u> o o o	7. <u> </u> o o o
4. <u> </u> o o o	8. <u> </u> o o o

Po zkoušce



- Druhý den lehčí, nebo těžší?
- Jaký se počítá výsledek?
- Odpoledne se učit, nebo odpočívat?
- Jak se opravují archy?
- Kdy dostaneme výsledky?

ZMÍRNI STRES



Jak se počítají body

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín ÚT 15. 4.	40	37	77
2. termín ST 16. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

Co když budu mít „okno“?

- > **2 pokusy** na každý test, počítá se ten **lepší výsledek** 🥺
- > ten se komunikuje **všem gymplům**
- > psát budete na **jedné ze škol v přihlášce** (už máte pozvánky)
- > sedět po **jednom či po dvou** (záleží na kapacitě budovy)

Vizualizace pro uklidnění

Zítra touhle dobou to mám za sebou. 🕒

Zítra touhle dobou už nemusím řešit přijímačky. 🎓

Test bude nepříjemný hodinu, pak si dám svačinu. 🐻

V září sem nastoupím jako student. 😍

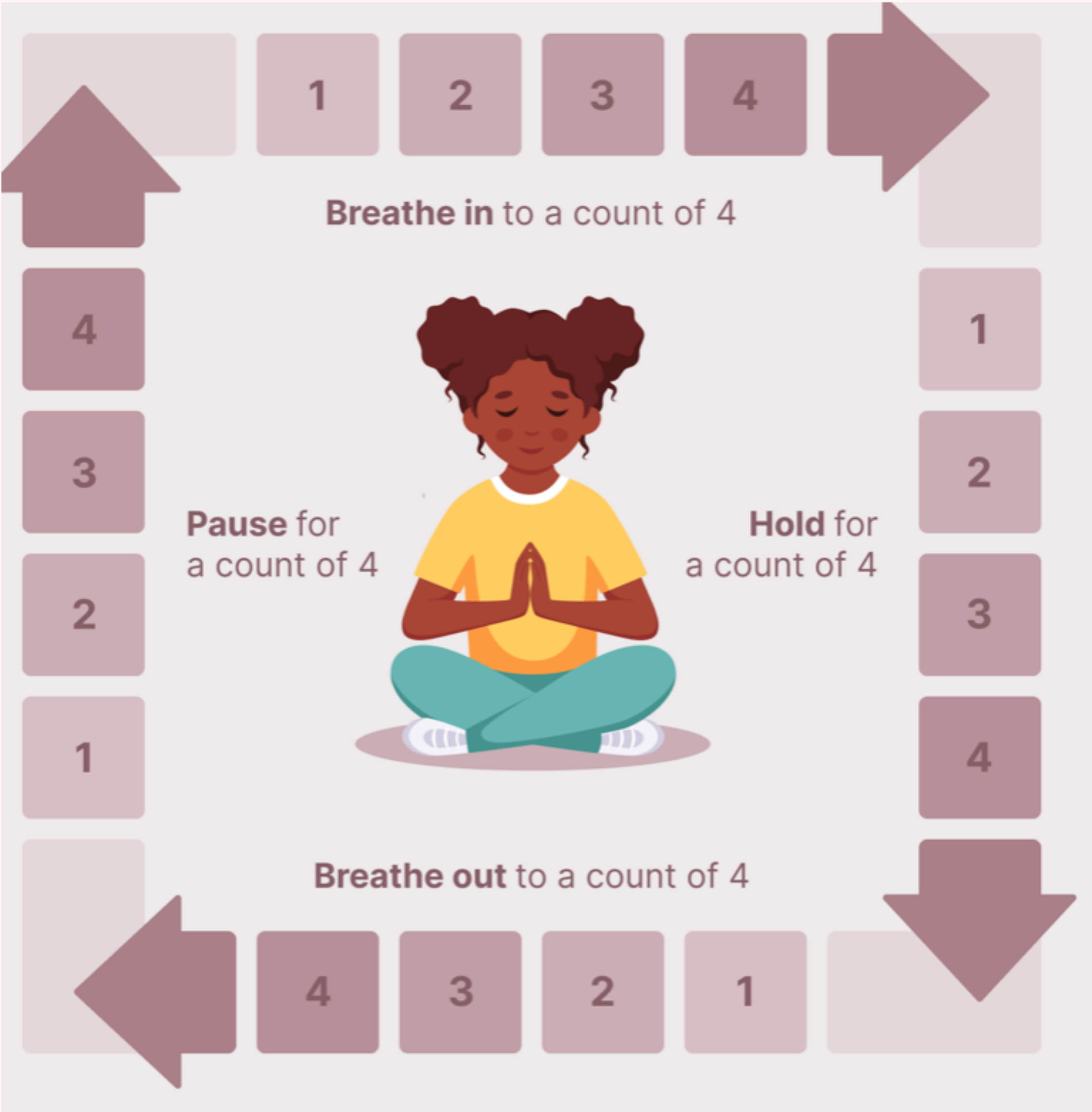
Je to jako patnáct písniček. 🎵

Oslavím to a odpočinu si! 🎉

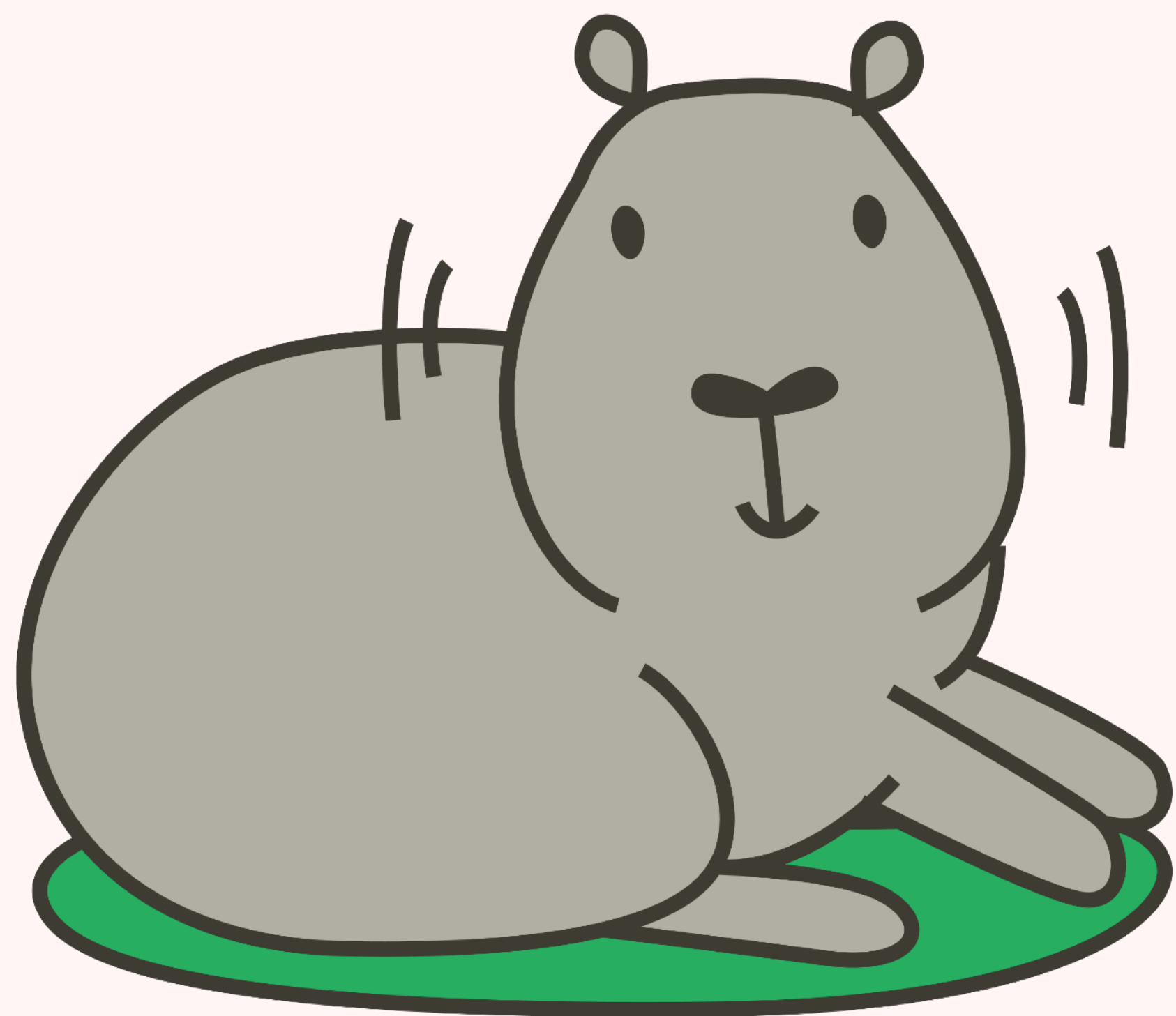
Afirmace pro uklidnění

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Haha. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

Dýchání



Mikropohyby



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.

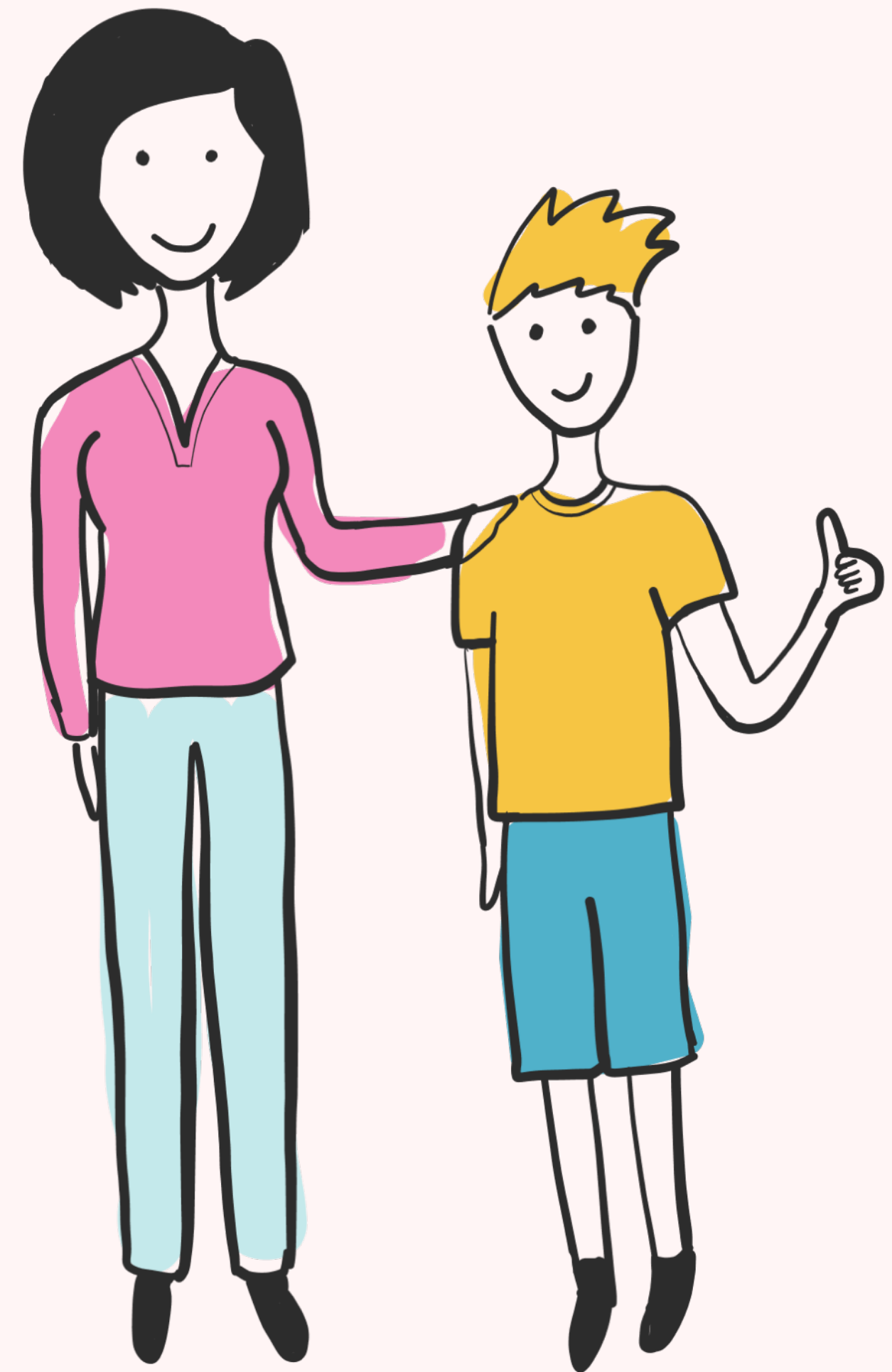
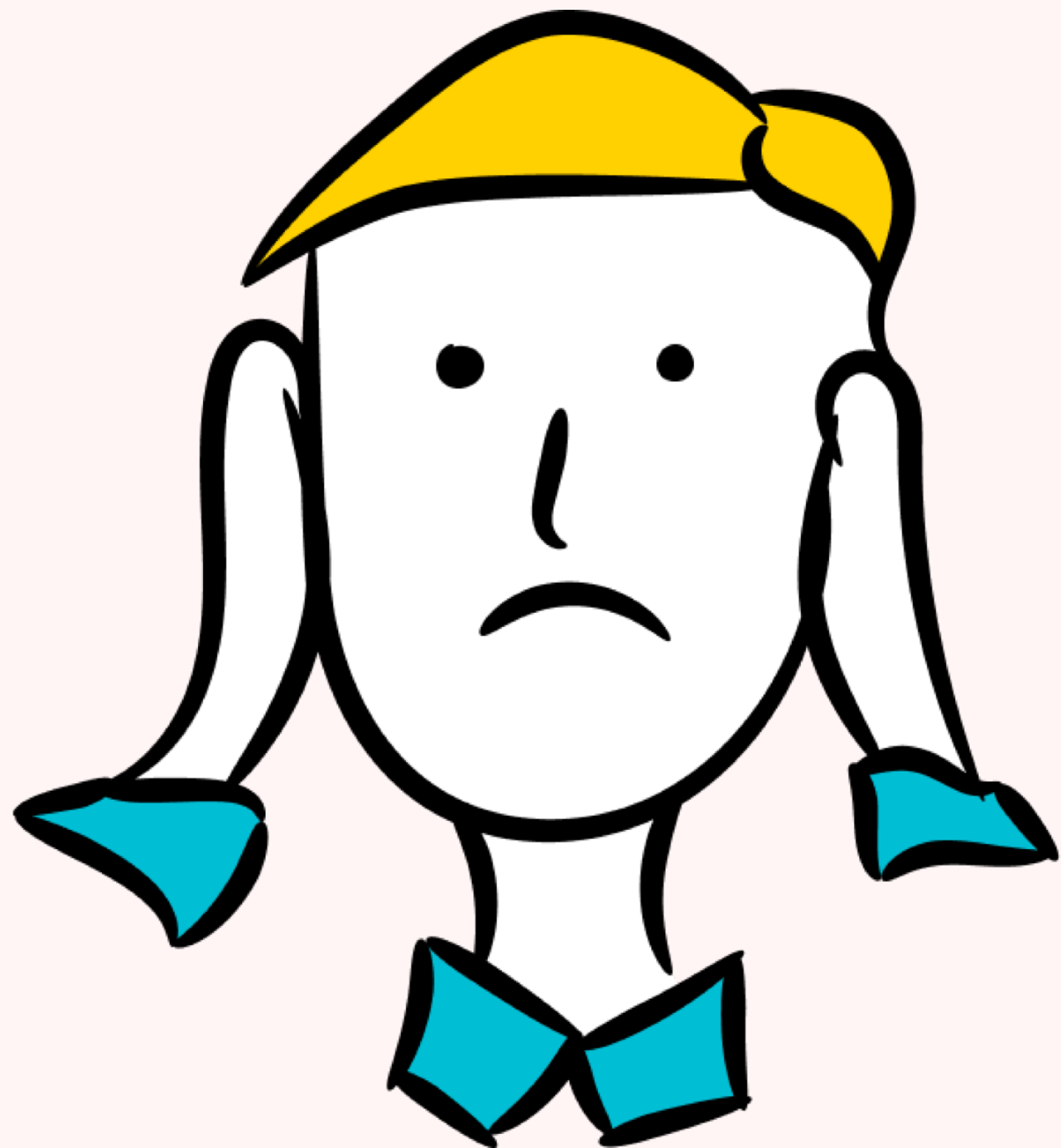
Zrak: okamžitá pomoc

**Upřeně se dívej na tři
hvězdičky**



**Ted' zkus měkký pohled
do dálky**

Přenesení pocitů



Teta z CERMATU...

- „💩💩💩💩 Viděla jsem letošní testy a teda nepřeju vám to!“
- „Soused má tetu, co dělá v Cermatu 🏠👵, a letos bude více geometrie.“
- „Nikomu to neříkej 🙊, letos bude 14 na orloj s ozubenými kolečky. 🦷“
- „Thank god, že náš třídní dělá pro Cermat, takže víme, co tam bude. 🙄🙄“

Férové testy

- testy jsou **tajné** a všem se zveřejní ve stejnou chvíli
- do školy přijdou v **zapečetěné krabici**
- tvůrci testů vymýšlejí a revidují **dílčí úlohy**, ze kterých se test skládá
- celý test pohromadě **hrstka tvůrců**, které váže **přísná mlčenlivost**,
a nejsou ve střetu zájmů



TIPY KE KONKRÉTNÍM ÚLOHÁM



Strategický úklid

1. Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
2. Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
3. Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách**?
4. Jak si budu v testu **vyznačovat zodpovězení** a přepis do archu?
5. Jak si budu **průběžně kontrolovat čas**?
6. Jak si budu dělat **systém kontrol**?



Neuspěchej začátek matiky

$$1.1 \quad 25 + 3 \cdot (75 - 2 \cdot 25) - (25 - 5) \cdot 2 - 25 =$$

Metoda pokus/omyl je tu vždy

2 body

- 2 Najděte a napište jednu číslici, kterou lze nahradit všechny hvězdičky tak, aby výpočet byl správný.

$$17*4$$

$$\underline{*847}$$

$$8*11$$

Napřed vymýšlej, potom počítej

5 Doplňte do rámečku takové číslo, aby platila rovnost.

5.1 $\frac{1}{8}$ dne – sekund = 80 minut

5.2 150 gramů + $\frac{1}{5}$ kilogramu + $\frac{1}{4}$ kilogramu = 1 kilogram – gramů

Nedočtené zadání – pokyny v úloze M

7.2 **Narýsujte přímku p , která prochází body B a D . Na přímce p vyznačte bod X , který je ve stejné vzdálenosti od bodu B jako bod D . Na polopřímce CB vyznačte bod Y , který je ve stejné vzdálenosti od bodu B jako bod X .**
Najděte všechny body X a Y , které odpovídají zadání.

7.3 **Sestrojte trojúhelník XYB .**
Narýsujte všechna řešení.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (všechny čáry, kružnice nebo jejich části i písmena).

14.3 Po čtyřiceti dvou dnech musel Standa slepice prodat. Prodal je dohromady za 6 000 Kč.
Kolik peněz Standa utržil za slepice a vejíčka za celou dobu, po kterou choval slepice, pokud předpokládáme, že prodal všechna vejíčka, která slepice za 42 dní snesly?

Nekomplikuj mozku práci – využij nabídky

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Zuzana měla pytlík s bonbóny, kterých bylo méně než 60. Bonbóny se rozhodla rozdělit rovným dílem mezi své kamarády. Beze zbytku je mohla rozdělit mezi 2, 3 nebo 4 kamarády. Pokud by však měla kamarádů 7 a chtěla bonbóny rozdělit mezi ně, zbyly by jí právě 3 bonbóny.

2 body

10 Kolik bonbónů měla Zuzana v pytlíku?

A) 24

B) 36

C) 42

D) 48

E) 56

A hurá na češtinu!

Základní stavební dvojice

Závan horského větru byl v tom mimořádně horkém odpoledni opravdu osvěžující.

Pod nápory prudkého větru se lámaly větve dubů i celé kmeny okolních borovic.

Co dělat:

- 1) Orientace dle archu!
- 2) Předpokládej složitost – **prověřuj**
několikanásobný podmět!

16

16.1

podmět:

přísudek:

16.2

podmět:

přísudek:

Textová návaznost

16 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

- A) V té chvíli měl ale jen jednu ruku na volant. Nestihl proto včas zareagovat, když kola najela na krajnici. Auto vyletělo z dráhy a nabouralo do stromu.
- B) Řídit závodní auto a rozbalovat tyčinku Mars jsou dvě věci, které by člověk neměl dělat najednou. Jenže Joe měl hlad, a tak když vjížděl do zatáčky, roztrhl zuby obal a zakousl se do nugátu v čokoládě.
- C) Joe ji dychtivě otevřel. Kolik tam bude letos? Když se ale podíval na přiložený šek, zatvářil se zklamaně. „Milion liber?“ ušklíbl se. „Jenom?“
- D) Pan Spud seděl na pohovce z krokodýlí kůže. Aniž zvedl hlavu od výtisku bulvárního deníku Sun, prohlásil: „Tím se netrap, Joe, koupím ti jiné. A všechno nejlepší k narozeninám.“ Podal synovi obálku a dál si četl.
- E) „Co se děje?“ zeptal se pan Spud a na okamžik odložil noviny. „Letos bych měl přece dostat víc než loni,“ fňukal Joe. Pan Spud vytáhl peněženku: „Hned to napravím, synu.“
- F) Ten sice zůstal celý, ale auto bylo na odpis. Joe se opatrně vysoukal ven. Nebyl zraněný, jen trochu v šoku. Pomalu se potácel domů. „Tati, naboural jsem auto,“ ohlásil, když vstoupil do přepychového obývacího pokoje.

Co dělat:

1. Rozeber si 3-5 úloh s pěti barevnými zvýrazňovači.
2. Vytipuj si začátek (2 možnosti) – tady B nebo D.
3. Jednu si vyber a začni kódovat.
4. Postupuj od konce výpovědi k prostředku.

= hledej dvojčky, ne nutně ihned celou návaznost

Dodržuji vůbec zadání?

7.1 Při čekání na vlak telefonoval.

Podtržený úsek upravte tak, aby z věty jednoduché vzniklo spisovné a pravopisně i gramaticky správné souvětí obsahující celkem dvě věty. Význam původní věty jednoduché musí zůstat zachován.

Když čekal na vlak, tak telefonoval.

Telefonoval předtím, než přijel vlak.

Než nastoupil do vlaku, tak si vyřídil telefonát.

Přiřazovací úloha – lepší určit stav, pak vybírat

(1)

Na našem dvoře stojí dřevník
a na něm rytíř korouhevník
každý den prapor vyvěsí:
od hřebínku až po ostruhy
oznamují nám barvy duhy,
že slunce vyšlo za lesy.

3 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Tvar *každý* je ve výchozím textu vyznačen tučně.)

- A) Tvar *každý* je spisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Každý ráno cvičím.*
- B) Tvar *každý* je nespisovný jak ve výchozím textu, tak ve větě *Každý ráno cvičím.*
- C) Tvar *každý* je ve výchozím textu nespisovný, ale ve větě *Každý ráno cvičím* je spisovný.
- D) Tvar *každý* je ve výchozím textu spisovný, ale ve větě *Každý ráno cvičím* je nespisovný.

Přiřazovací úloha – neupracuj se

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 17

TEXT 1

rybíz

ostrov

květák

útes

břeh

předmět

tác

živel

podnos

nerv

kanál

povrch

TEXT 2

Podstatné jméno typu A se ve všech pádech množného čísla skloňuje jako podstatné jméno *pokus*.

Podstatné jméno typu B se ve všech pádech množného čísla skloňuje jako podstatné jméno *zámek*, v 6. pádě množného čísla tedy končí jinak než podstatné jméno typu A.

Grafická úloha

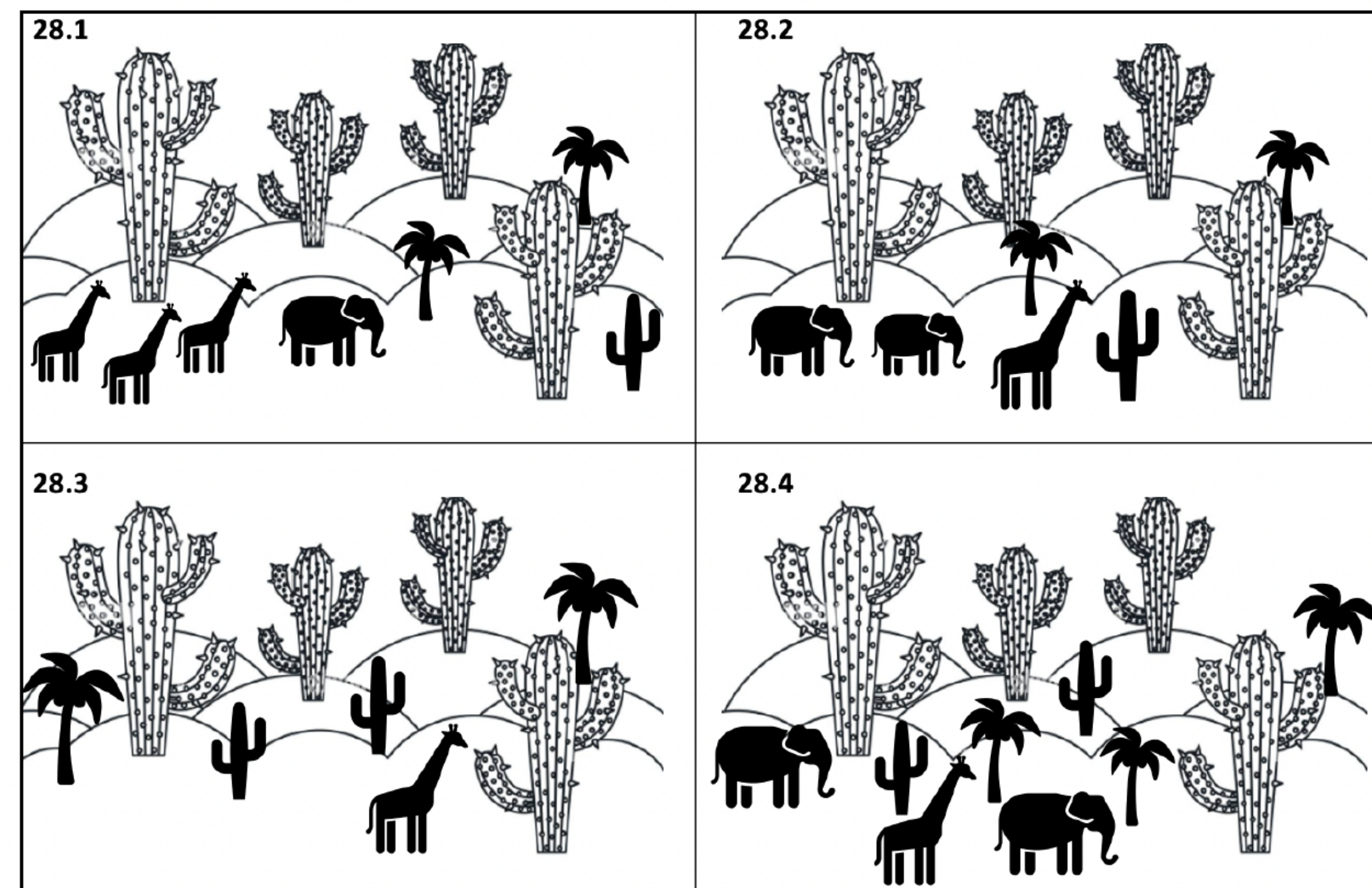
- 1) Vyčíslí si, co máš na obrázku.
- 2) Barevně si škrtej platnost tvrzení.
- 3) Jakmile narazíš na červenou, možnost nelze.
- 4) Pozor na spojku **a** – odděluje další část výroku.
- 5) **Opakuj** pro každý obrázek.
- 6) Již přiřazené volby neignoruj pro kontrolu.

Doporučujeme gumovací pastelku nebo tužkou dělat fajfky a křížky a odgumovat si je.

4 VK
1 MK
2 P
3 Ž
1 S

28 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)



- A) Malých kaktusů je o polovinu méně než velkých kaktusů. Počet žiraf je právě jedna polovina počtu slonů a jedna čtvrtina počtu velkých kaktusů. Palem je stejný počet jako slonů a žiraf dohromady.
- B) Počet malých kaktusů je menší než počet palem. Slonů je více než žiraf a velkých kaktusů je stejně jako žiraf a slonů dohromady.
- C) Součet palem a malých kaktusů je stejný jako součet žiraf a slonů. Počet slonů je větší než počet žiraf a součet malých kaktusů a palem není větší než počet velkých kaktusů.
- D) Palem je o polovinu méně než velkých kaktusů. Malých kaktusů je stejný počet jako palem. Počet velkých kaktusů je roven součtu palem a malých kaktusů.
- E) Žiraf je více než slonů a slonů je méně než palem. Počet malých kaktusů a palem není stejný a součet palem a malých kaktusů je větší než počet velkých kaktusů.
- F) Žiraf je více než slonů a palem je více než malých kaktusů. Součet slonů, žiraf a malých kaktusů je menší než součet palem a velkých kaktusů.

Nekomplikuj mozku práci – čtyři chyby v ČJ

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

O prázdninách se Matěj a jeho kamarádi vydali do Slovinska. Jejich **týdenní** pobyt začal na divoké řece Soči. Když se plavili dravými peřejemi, každému z nich srdce hlasitě **bilo** vzrušením. Řeka je uchvátila průzračnou vodou, v níž se **zrcadlily** malebné štíty hor. Reklamy ve městě pak chlapce **nalákali** na zajímavý adrenalinový zážitek. Kluci prolézali tmavými jeskyněmi a z vyvýšených míst skákali do hlubokých tůní. Na poměrně obtížné trase je čekaly také úzké stezky a **kamennité** cesty.

V následujících dnech se všichni věnovali **oběvování** dalších krás slovinského pohoří. Jejich výpravy obvykle vedly zelenými pastvinami, na nichž se poklidně pásł dobytek. Chlapci byli jako u vytržení, když se jim z nejvyššího vrcholu Slovinska otevřely nádherné výhledy do krajiny. Byly to sice **extrémě** náročné dny, ale přátelé ničeho nelitovali. Rozhodli se, že i příští rok bude jejich dovolená plná dobrodružství.

Co dělat:

1. Beru text **slovo od slova**, ne jako celek!
2. **Podezřelé výrazy** kroužkuji
3. **Vyberu čtyři** a odpovím

– vyjmenovaná slova

– nn

– podmět přísudek

– je / ě

– s/z

(Ne)vzdávání úloh

20 **Tvrzení:** ***** v jednom textu podstatným jménem a v jiném textu přídavným jménem.

Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (***) ve výše uvedeném tvrzení, aby toto tvrzení bylo pravdivé?**

(Posuzované výrazy jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) Jak výraz *černí*, tak výraz *řinčení* může být
- B) Ani výraz *černí*, ani výraz *řinčení* nemůže být
- C) Na rozdíl od výrazu *řinčení* může být výraz *černí*
- D) Na rozdíl od výrazu *černí* může být výraz *řinčení*

Co dělat:

- 1) Všímat si zvýraznění v textu **tučně, podtrženě, kurzívou**.
- 2) Vyhledat si úlohu, která se váže pouze k tomu.



Jsme na Tebe pyšní.
Zvládneš víc, než si myslíš!
To dáš!