

ZÁVĚREČNÝ SPECIÁL 🎉



DEN D:
MINUTU PO MINUTĚ

Co se dnes dozvíte

- Naše podpora
- Co s sebou ke zkoušce
- Přesný průběh dne
- Odpovědi na časté otázky
- Zmírnění stresu
- Tipy ke konkrétním úlohám



Co tě čeká?

ČT

PÁ

SO

NE

PO

Příprava věcí 🎒	DEN D 1 👁️👁️	11:00 To dáš piknik 🍓		DEN D 2 👁️👁️
Odpočinek 😊	15:00 Vysílání 📺	Volno 🤪	Volno 🤪	15:00 Vysílání 📺
Jít brzy spát 😴				Hotovo! 🎉

Pozvánka na další vysílání

1. Ostrá zkouška minutu po minutě:
nyní, záznam bude k dispozici

2. Den D – ujištění, **odhad na druhý den**, přeřešení testů:
pátek 11. dubna od 15:00

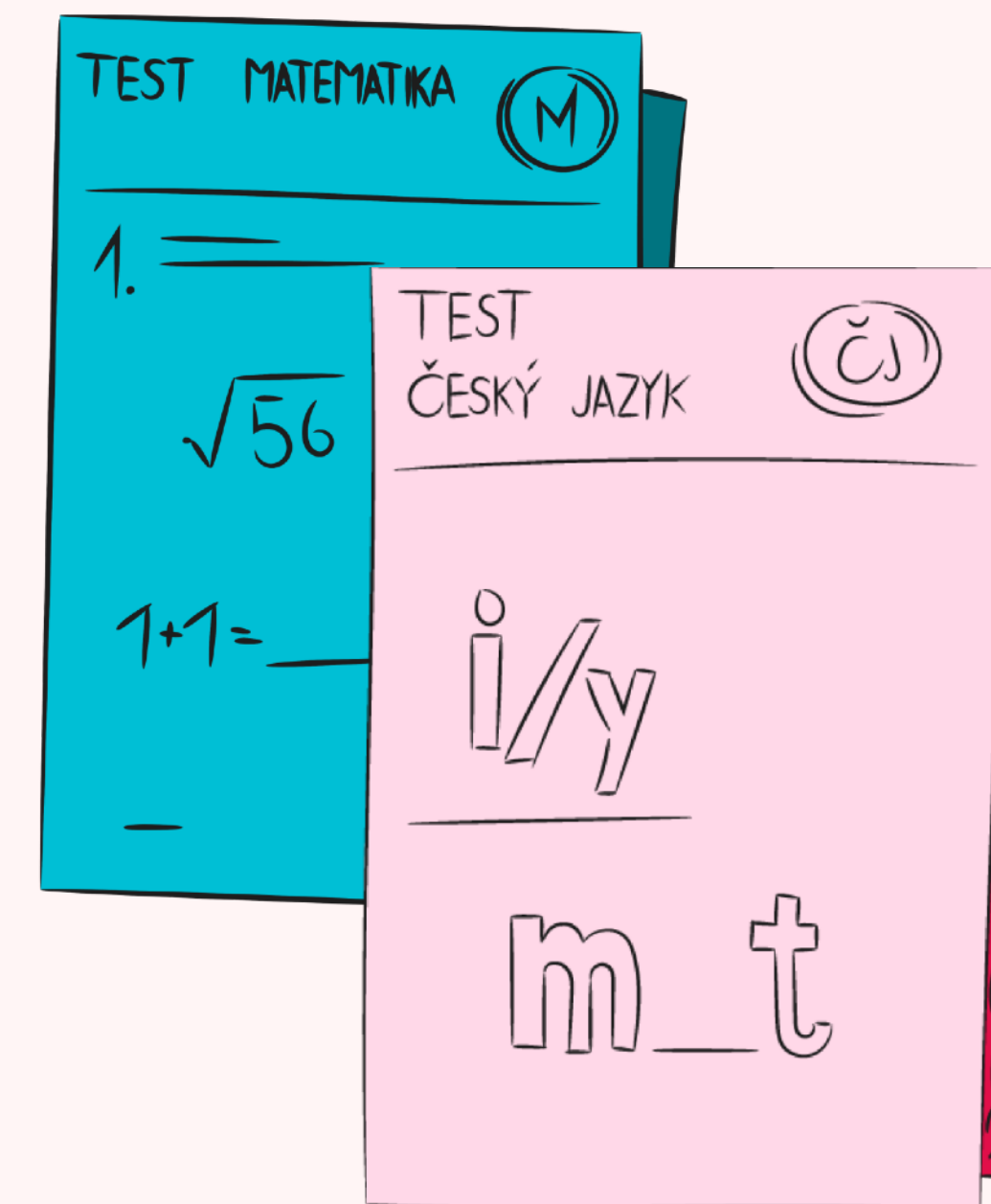
3. Den D – ujištění, přeřešení testů
pondělí 14. dubna od 15:00



Přístup bude přes osobní zónu
(v menu) pouze pro naše deváťáky

Jak se nám loni povedl odhad?

**Loňský odhad pro
ostrou zkoušku**



CO VZÍT
S SEBOU

To dáš! – Co s sebou k přijímačkám?



DEN PŘEDEM

- ☐ naplánovat si trasu s časovou rezervou
- ☐ nachystat hromádku oblečení na ráno
- ☐ peněženku, klíče od domova
- ☐ kapesníky, brýle, léky
- ☐ připravit a zkontrolovat batoh
- ☐ jít včas spát a už se na poslední chvíli nic „nešprtat“

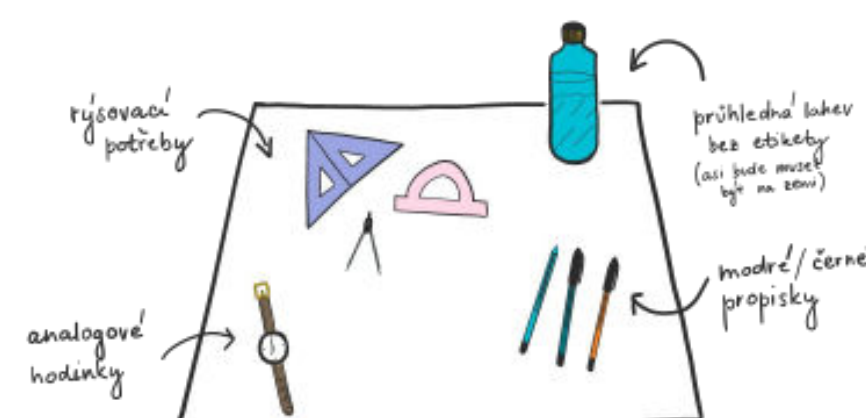
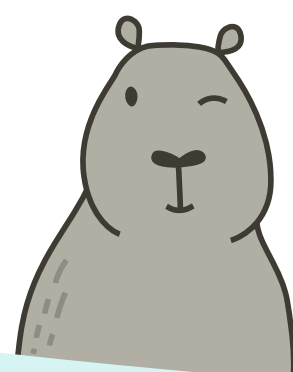
NA PŘESTÁVKU

- ☐ nabitý telefon (v průběhu zkoušky musí být vypnutý a uložený v batohu)
- ☐ sluchátka
- ☐ lahev s vodou bez etikety
- ☐ svačina (cukr, tuk, bílkovina)
- ☐ knížka, časopis
- ☐ svetr/mikina (je možné, že se o přestávce bude povinně větrat)

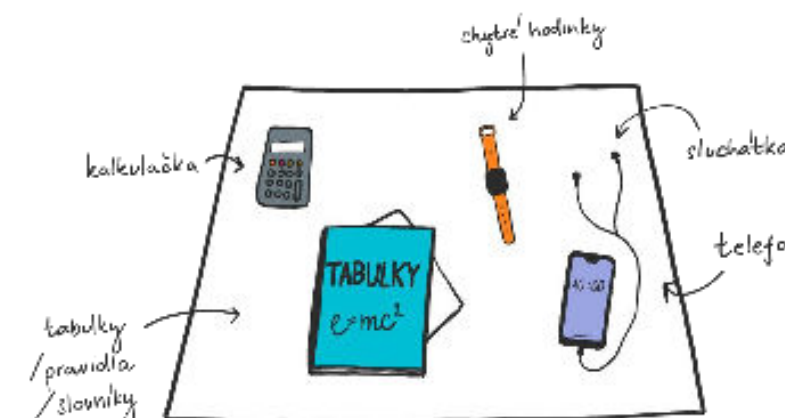
KE ZKOUŠCE

- ☐ pozvánka ke zkoušce
- ☐ průkaz totožnosti s fotkou (občanka, pas)
- ☐ hodinky (analogové či digitální, NE chytré ani sporttester)
- ☐ propiska/mikrofix (černá, modrá)
- ☐ mikrotužka/obyčejná ostrá tužka
- ☐ ořezávátko a guma
- ☐ zvýrazňovače
- ☐ trojúhelník s ryskou
- ☐ pravítko
- ☐ úhloměr
- ☐ kružítko 2x (pokud se ti rozbije, není k dispozici náhradní)

Myslíme na Tebe, přejeme Ti hodně štěstí a držíme Ti palce. Umíš toho víc, než si myslíš a jsi skvěle připraven/a!



POVOLENO



ZAKÁZÁNO



Věci s sebou I.

- ☐ Pozvánka ke zkoušce
- ☐ Průkaz totožnosti s fotkou (občanka, pas)
- ☐ Peněženka
- ☐ Klíče
- ☐ Nabitý telefon
- ☐ Hodinky (ručičkové, digitální), ale NE chytré, NE budíky

Věci s sebou II.

☐ Propiska / mikrofix 3x (černá, modrá)

☐ Zvýrazňovače 3 různé barvy

☐ Obyčejná tužka / mikrotužka 2x

☐ Guma

☐ (Ořezávátko)

☐ Trojúhelník s ryskou

☐ Pravítko

☐ Kružítko 2x

☐ Úhloměr

> nesmíte mít penál, doporučujeme průhledný obal

> na stole pouze pomůcky, hodinky a voda – zbytek v batohu

Věci s sebou III.

- ☐ Láhev s vodou bez etikety
- ☐ Svačina na přestávku (cukr, tuk, bílkovina)
- ☐ Knížka, časopis na přestávku
- ☐ Sluchátka & připravený podcast, audiovka
- ☐ Kapesníky
- ☐ Antibakteriální gel
- ☐ Svetr / Bunda
- ☐ Brýle / Léky

Odpoledne před zkouškou 🤪

- ☐ Nachystat si hromádku oblečení na ráno
- ☐ Zkontrolovat zabalený batoh
- ☐ Pozorně přečíst pozvánku (kdy a kde mám být)
- ☐ Naplánovat si ranní trasu (👁️👁️ a jak se vyhnout ostatním)
- ☐ Rozmyslet si snídani (objednat si u rodičů 😊)
- ☐ Připomenou si, jak jsem dobrý / dobrá!
- ☐ Jít si brzy lehnout

Nemůžu spát!

- Je to **normální!**
- Zamez dny před zkouškou **spánkovému deficitu**
- Lež a odpočívej – jedna horší noc ti výsledek nezkazí!

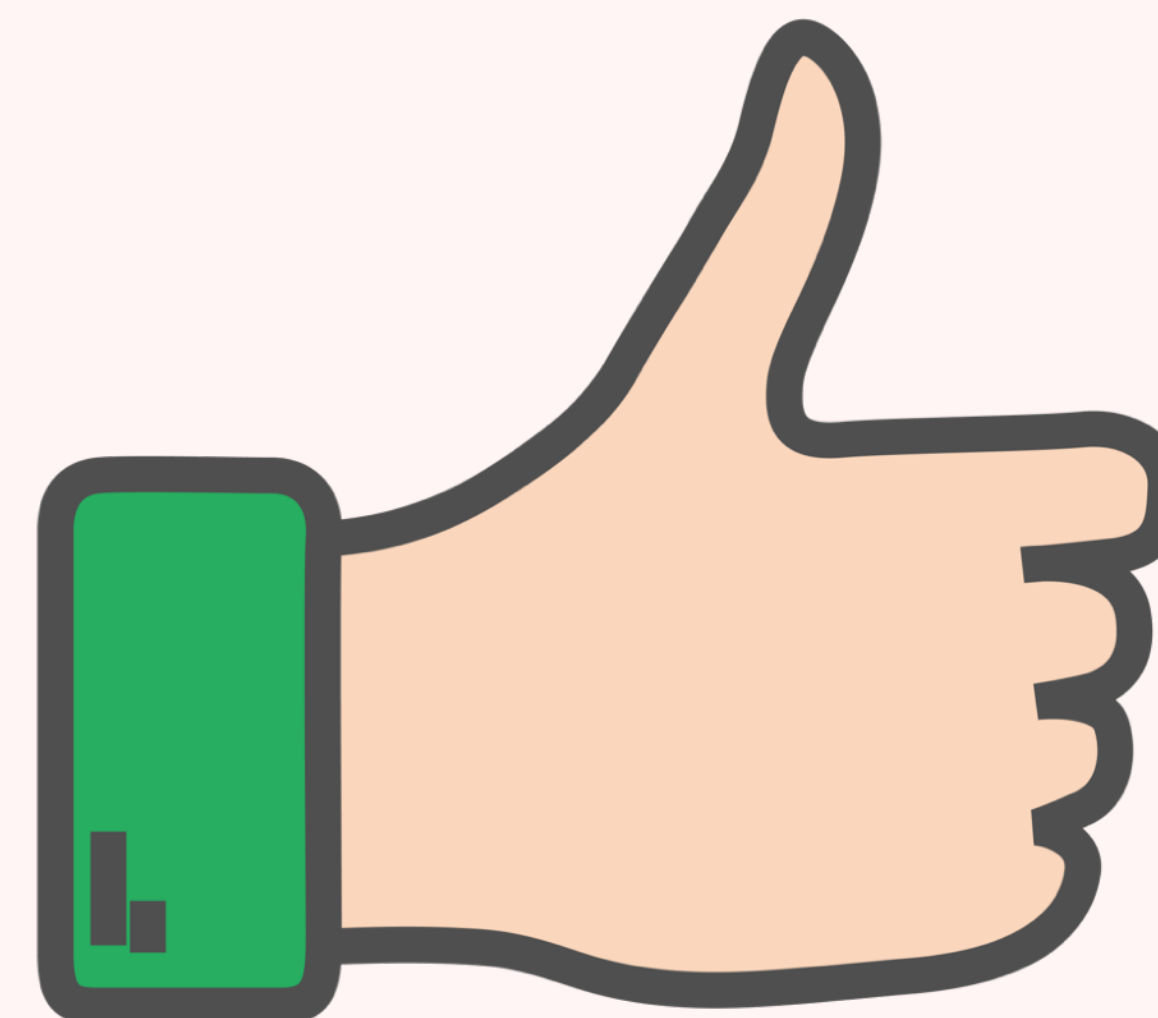


PRŮBĚH

DNE D

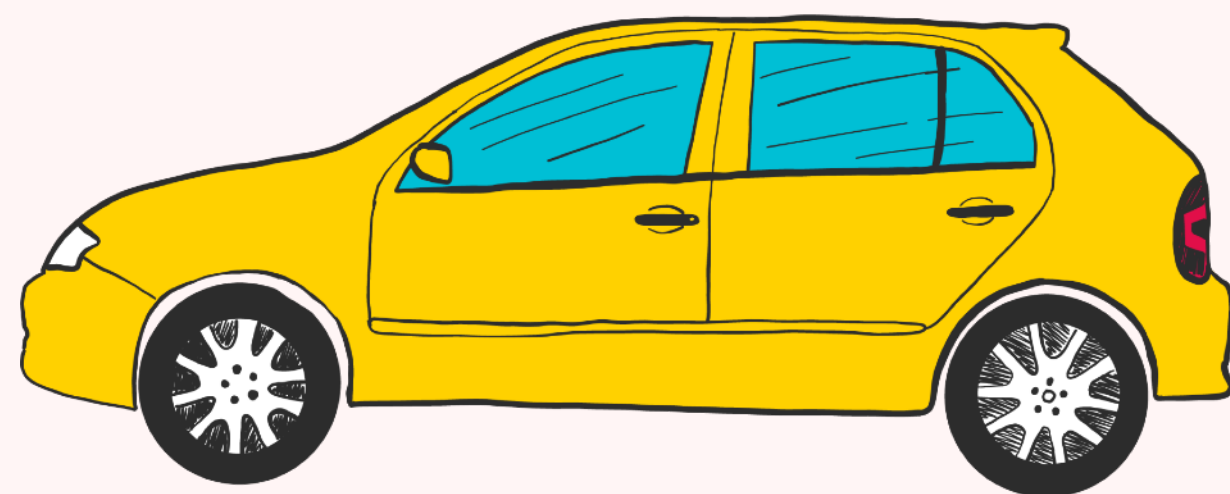
Co mám snídat?

- Nechod' s **prázdným žaludkem**
- **Vydatná** snídaně, která zasytí (bílkovina!)
- **Ne** cukrová bomba
- Ne **kofein** a nic, na co nejsem zvyklý

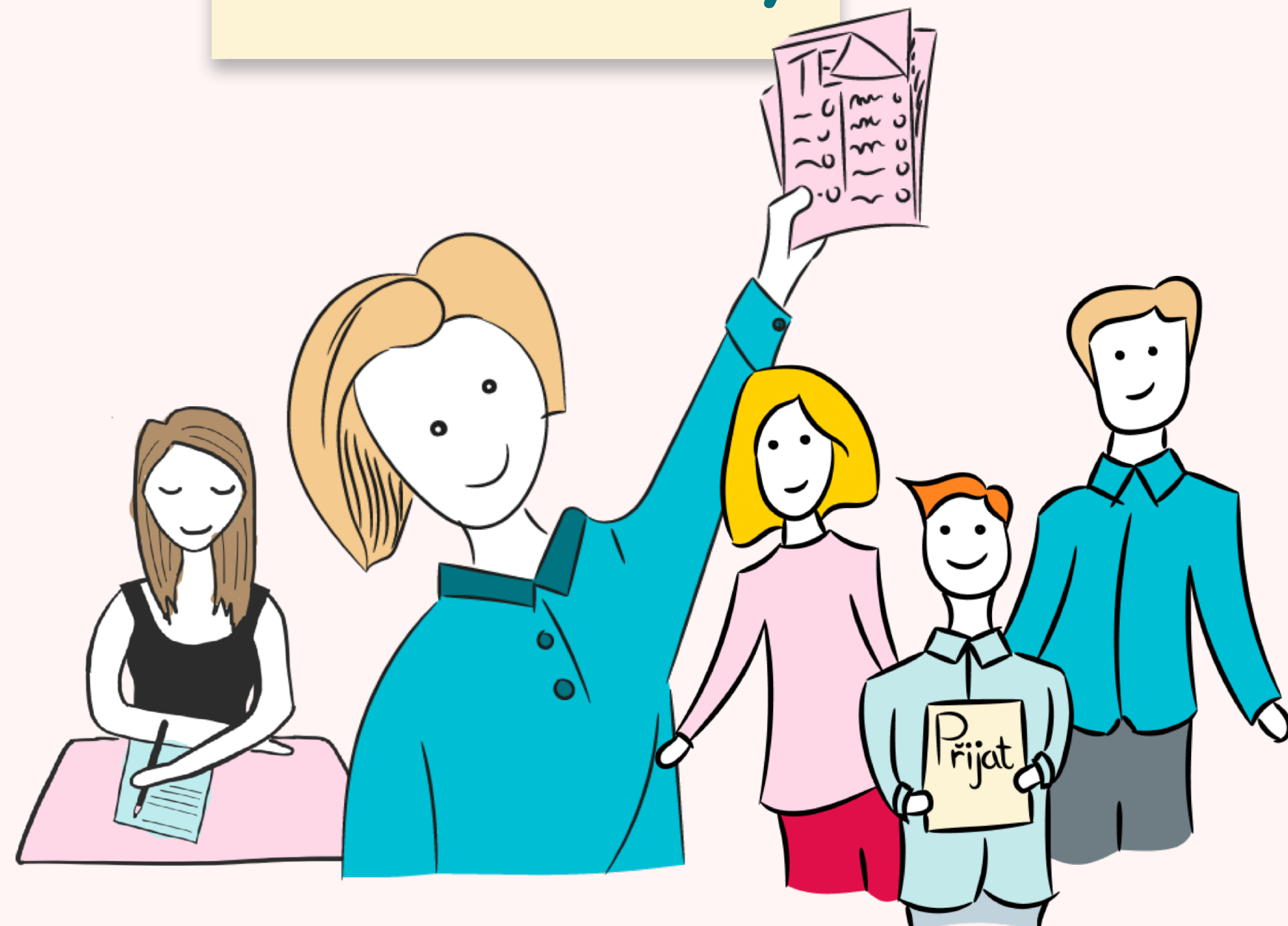


Soustředím se na sebe

Cesta na zkoušku



Příchod do školy



Příchod do školy

- Doporučujeme přijít s 30minutovou rezervou
- Nejzazší termín, kdy vás pustí dovnitř, je **začátek administrace**
- Jinak **písemná omluva a náhradní termín**

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

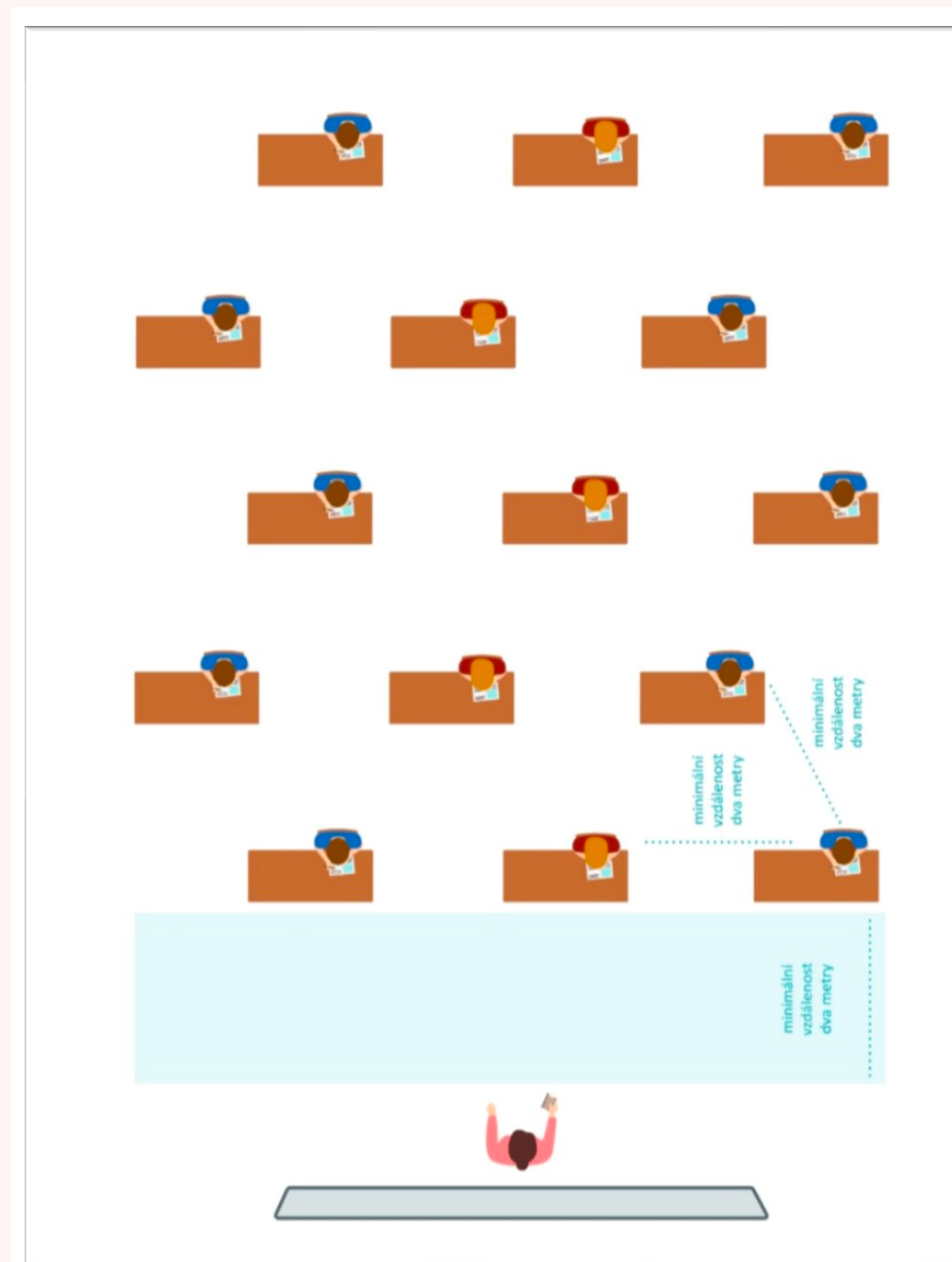
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



- Měly by být ve třídě
- **Mějte vlastní**
- **10 a 5 min před koncem upozornění**

Usazení ve třídě

- Navedou tě do třídy, neboj se zeptat!
- Rodiče do budovy **nechodí**
- Sezení po **jednom** či po **dvou**
- Hodinky z ruky
- Na prázdnou stranu lavice si nedáváš věci



Můžu si sednout kamkoliv?

Před testem

- Pomůcky na stůl + průkaz totožnosti
- Tvoje hodinky vs. hodiny ve třídě
- Tašku dle instrukcí do rohu místnosti
- **Vypnout** mobil – ne ztišit, ne letadlo, ne v kapse
- Vyžádat si **papír(y)** na poznámky



PN propiska?

Záznamový arch

- Překontroluj si údaje
- Pro kontrolu se **podepiš**

The image shows a sample of a 'Záznamový arch' (Record Sheet) for a Czech Language and Literature exam. It features two barcodes at the top, with the numbers 8901234 and 1234567 printed below them. The text 'KŽ 1234567' is printed between the barcodes. Below the barcodes, the form contains a box with the following information:

600001234 Ferdinand Vaněk

Konal(a) zkouška ☒ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na) či nedokončil(a) ☐

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A

Jméno a příjmení Ferdinand Vaněk

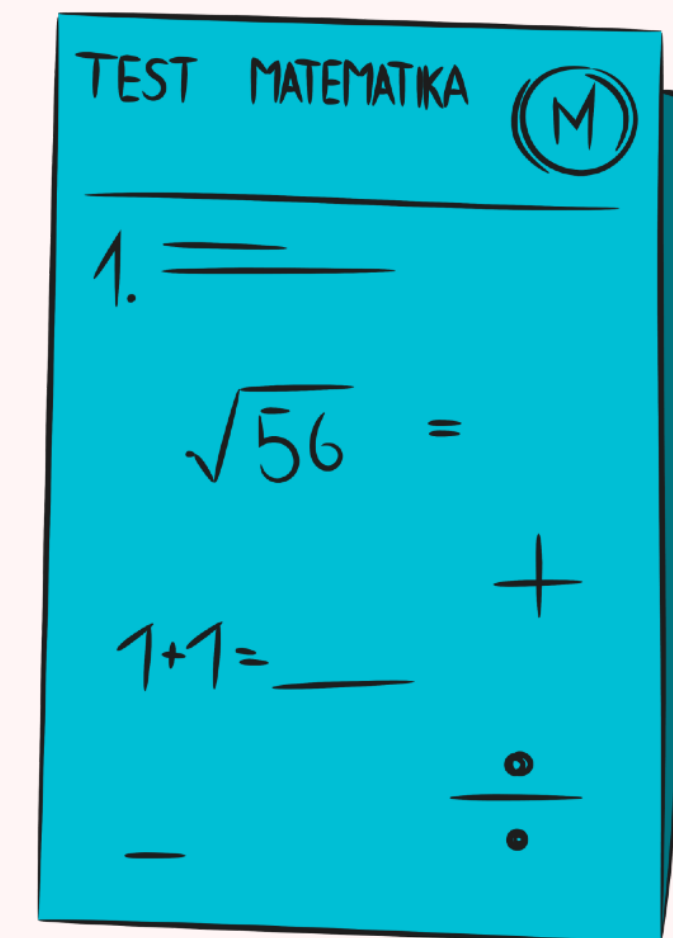
List 1 ze 2

Časový limit: 60 min.

Red circles highlight the following elements:

- The barcode number 1234567.
- The text 600001234 Ferdinand Vaněk.
- The text Ferdinand Vaněk in the signature box.

Matematika



- Běžné je **zhoršené soustředění** = adrenalinová špička
- Jed' strategii, jakou znáš: nezapomeň na časové milníky
- Víš to, znáš to, **není to jiné** (i když úlohy 1 a 2 mohou překvapit)
- Začni tím, co **znáš a víš** (úloha 5, 15...)

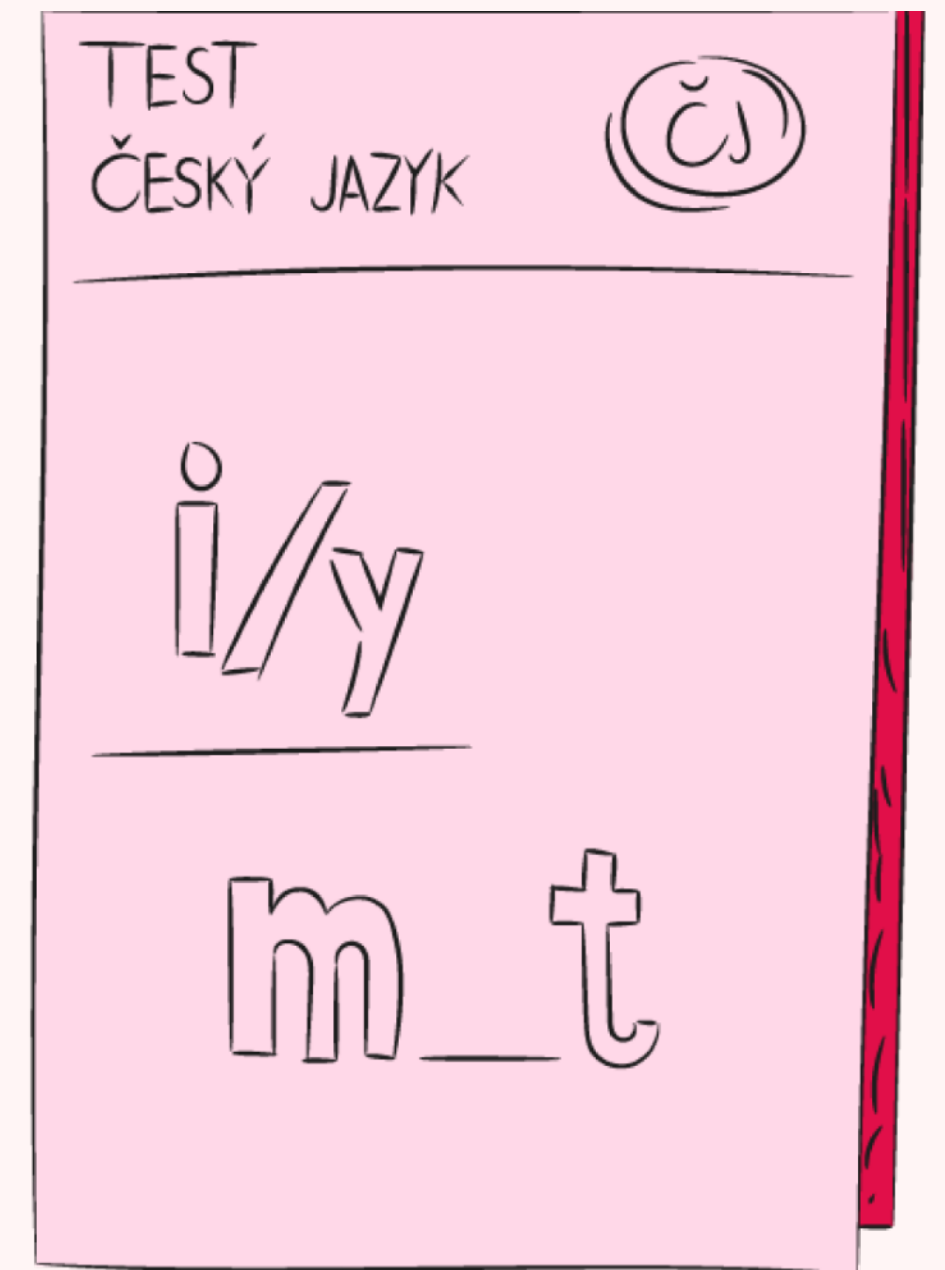
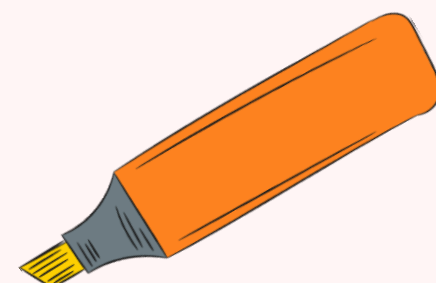
Přestávka

- Dlouhá cca **hodinu**
- **Nesmíte (bez omluvenky) ven** z budovy,
ani rodiče dovnitř
- **Svačina** (cukr, tuk, bílkovina) & WC
- **ANO**: relax, podcast, čtení, projít školu, zavolat blízkému
- **NE**: hry, scrollování, socials, porovnávání se



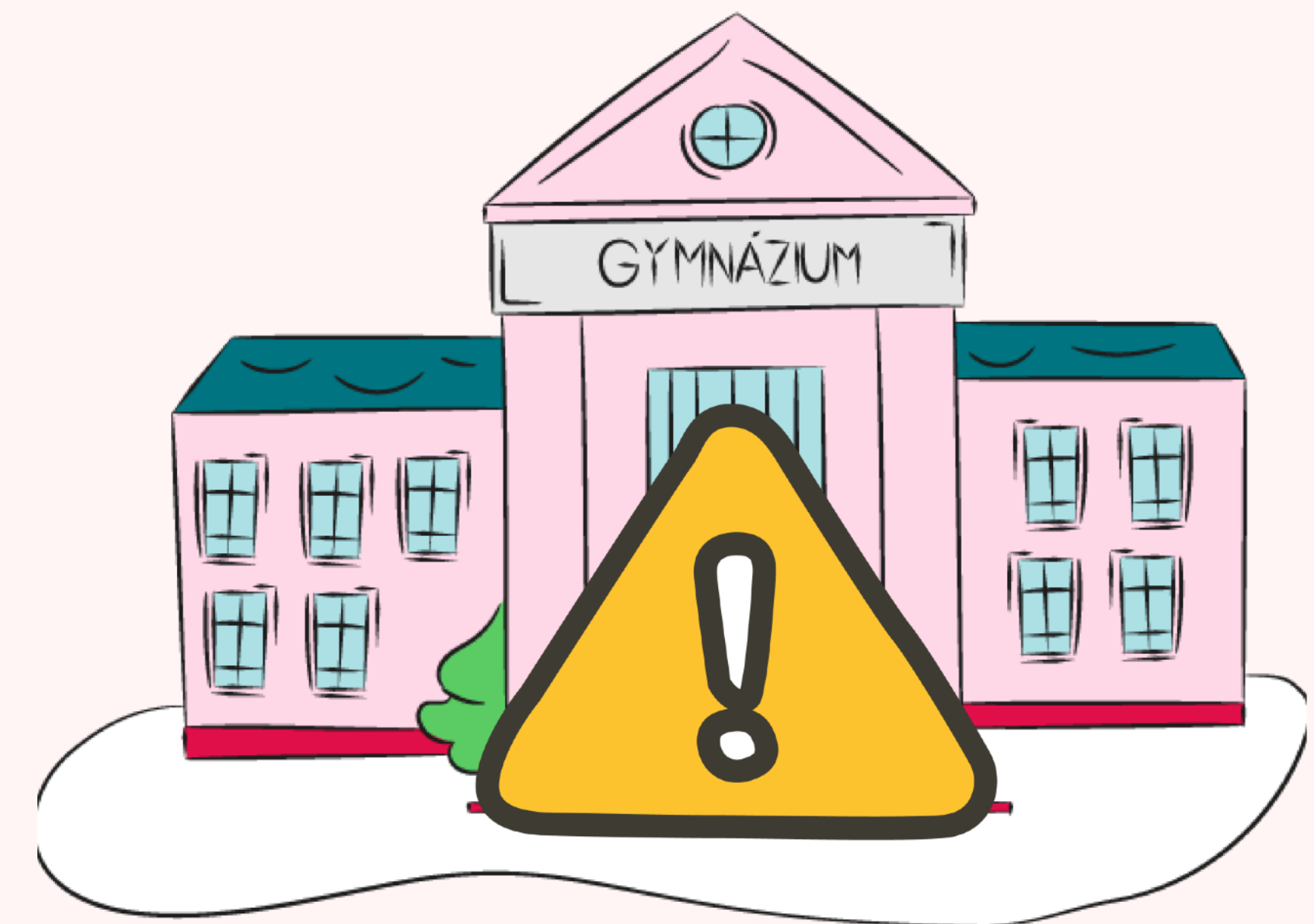
Čeština

- Nenech se před ní **rozbít**
- **Orientace** podle záznamového **archu**
- **Skenování délky** textů
- Hláskem v hlavě **hlídej číslování v archu**
- Pracuj po celý čas, **nekonči dřív & žádná prázdná políčka**
- Odfajfkuj **zadání až do konce**
- **Pastelové** zvýrazňovače



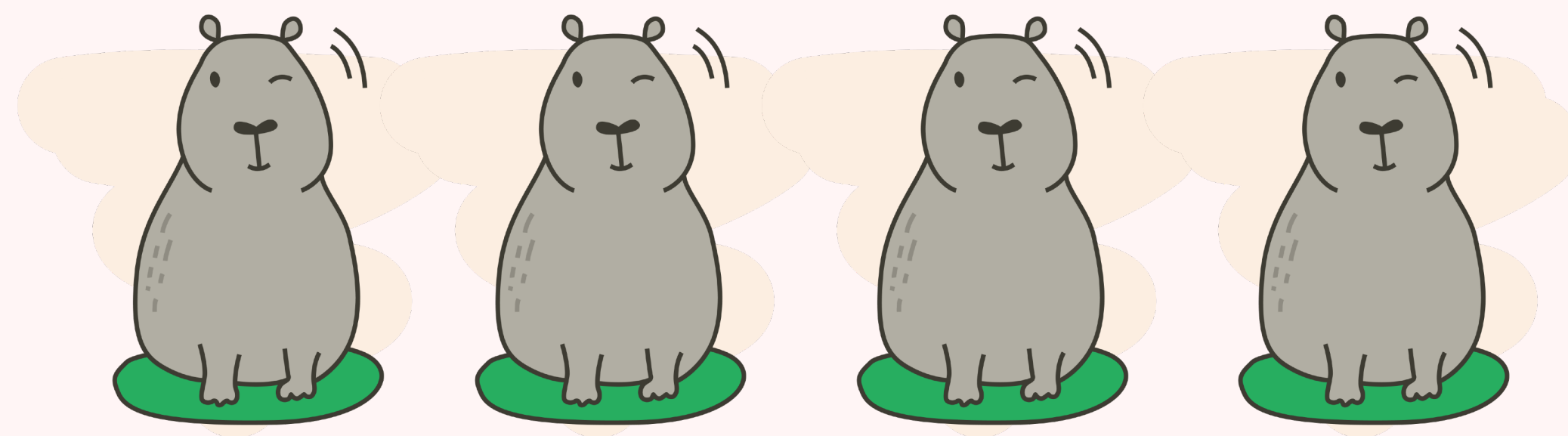
Odchod ze školy

- **Zadání ti někde nechají, někde vezmou**
- **Pomocné papíry odevzdáte vždy (s razítkem)**
- Pokud byl **problém = hlas ho rovnou!**
- Máš **školní zkoušku?** Nezapomeň na ni!



Odpoledne a víkend

Den D – ujištění, **odhad na druhý den**, přeřešení testů:
pátek 11. dubna od 15:30



Relaxační víkend
učit se můžeš, nemusíš!

Den D – ujištění, přeřešení testů
pondělí 14. dubna od 15:30



ČÁSTÉ OTÁZKY

Budou letos těžší testy?



Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Přijímačky nanečisto žáky vyděsily. Úlohy byly pekelně těžké, tvrdí i učitelé

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- ano, budou těžší než loni, ale srovnatelné s rokem 22/23
- z To dáš! máte natrénováno
- vždy je nějaká „nová“ úloha – dokážete si s ní ale poradit = **máte strategii**
- **bodová inflace** aneb 70 bodů loni není 70 bodů letos

Bude to letos těžší?

Rozdíly nejsou obrovské – **úlohy znáte**, ať jsou z jakéhokoliv roku

- 15.1 V roce 2020 firma vyrobila 250 výrobků.
Jak v roce 2021, tak v roce 2022 vyrobila firma vždy o 20 % výrobků více než v předchozím roce.

Kolik výrobků vyrobila firma v roce 2022?

2023

- 16.3 Kolo v obchodě stálo 20 000 Kč. Nejdříve bylo zlevněno o 10 % z původní ceny, po měsíci bylo zdraženo o 10 % z nové ceny.

Jaká byla výsledná cena kola po zlevnění i zdražení?

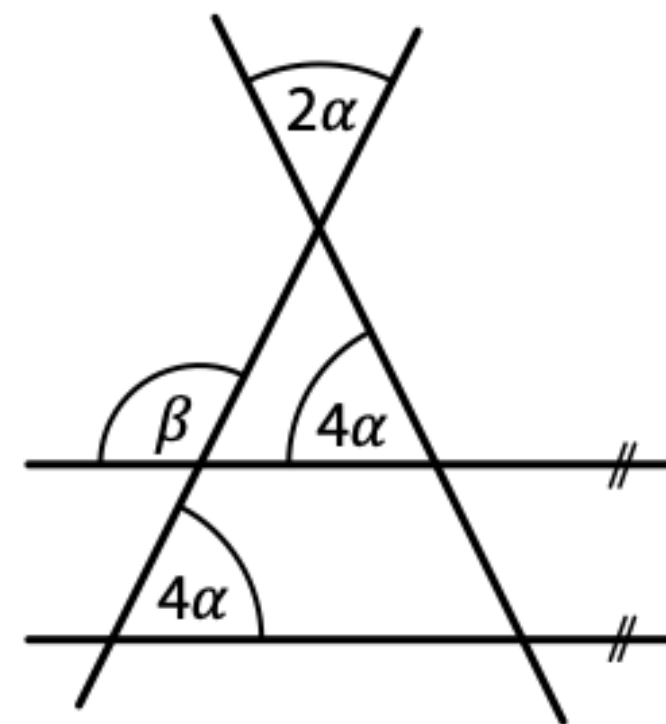
2024

Bude to letos těžší?

Očekávejte více rozlišovacích úloh, které se projeví jako zadání s více dílčími pokyny

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

V rovině leží čtyři přímky, z nichž dvě jsou rovnoběžné.



(CZW)

2 body

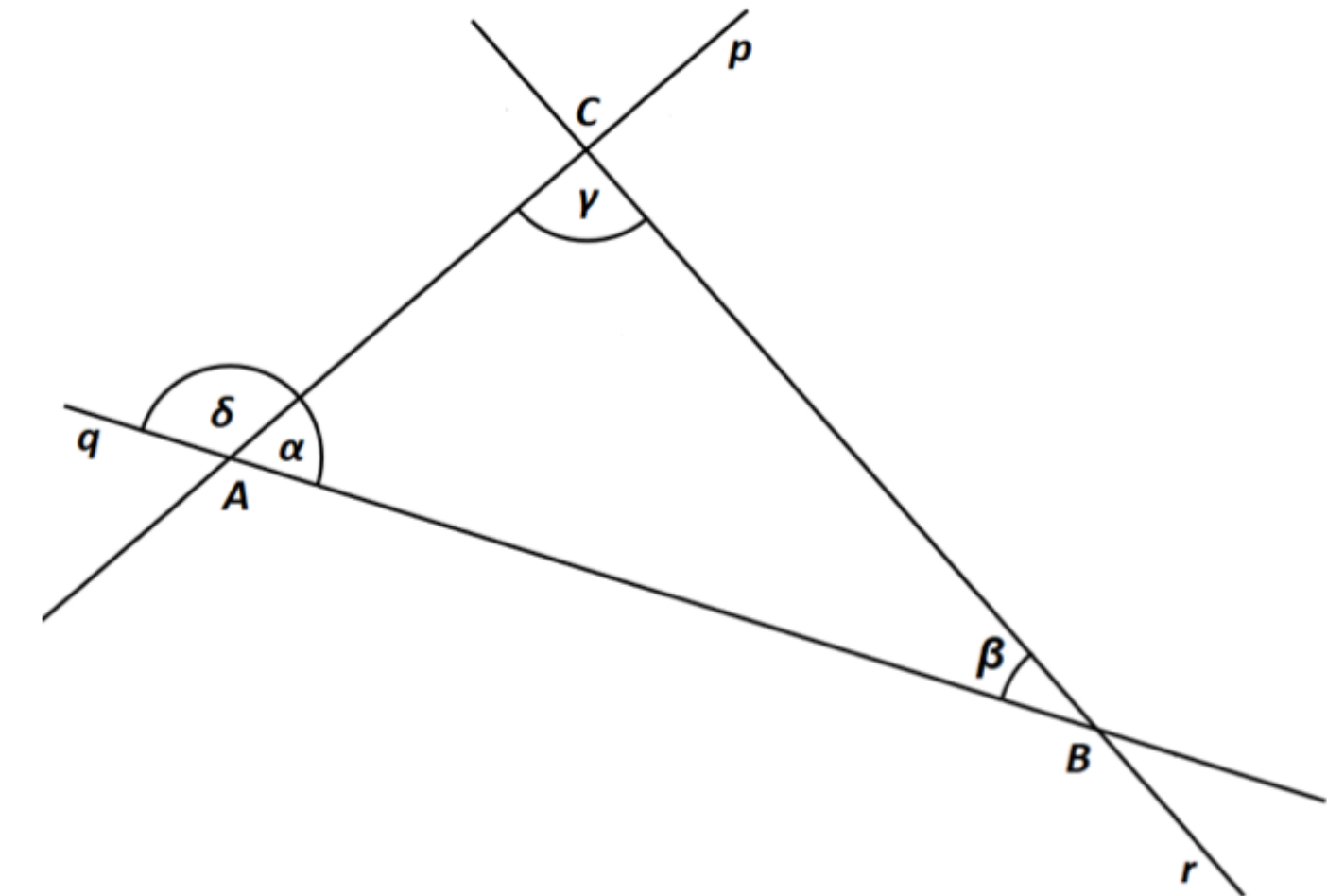
14 Jaká je velikost úhlu β ?

Velikosti úhlů neměřte, ale vypočtete.

- A) 100°
- B) 108°
- C) 116°
- D) 120°
- E) jiná velikost

2023

V rovině leží přímky p , q a r , jejichž průsečíky tvoří vrcholy trojúhelníku ABC . Jsou dány úhly $\beta = 23^\circ$ a $\delta = 107^\circ$.



2 body

11 Jaká je velikost rozdílu úhlů $\gamma - \alpha$?

Velikosti úhlů neměřte, ale vypočítejte (obrázek je ilustrační).

- A) 10°
- B) 11°
- C) 12°
- D) 13°
- E) jiná velikost

2024

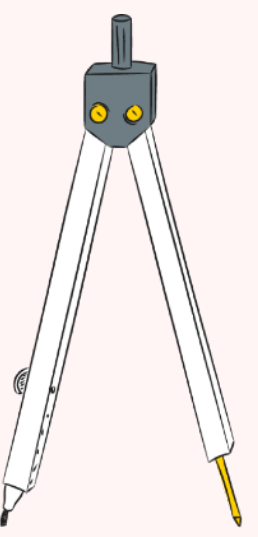
Pravidla zkoušky

- Jít na záchod?
- Žvýkačka?
- Papír na poznámky?
- Co když mě vyloučí?
- Za co mě vyloučí?
- Fit hodinky / běžecké hodinky?

- Co mít na sobě?
- Můžu jíst a pít?
- Voda na stole?
- Kapesníky na stole?
- Průkaz totožnosti?



Průběh zkoušky



- Přijdu pozdě?
- Jsem nemocný?
- Jak a kdy se omluvit?
- Nesedí jméno na archu?
- Zapomenu arch podepsat?
- Bude zvonit?
- Budou ve třídě hodiny?
- Psát To dáš fixkou?
- Psát modře / černě?
- Můžu mít zvýrazňovače?
- Dopíše mi propiska?
- Nemám rýsovací potřebu?
- Můžu skončit dřív?

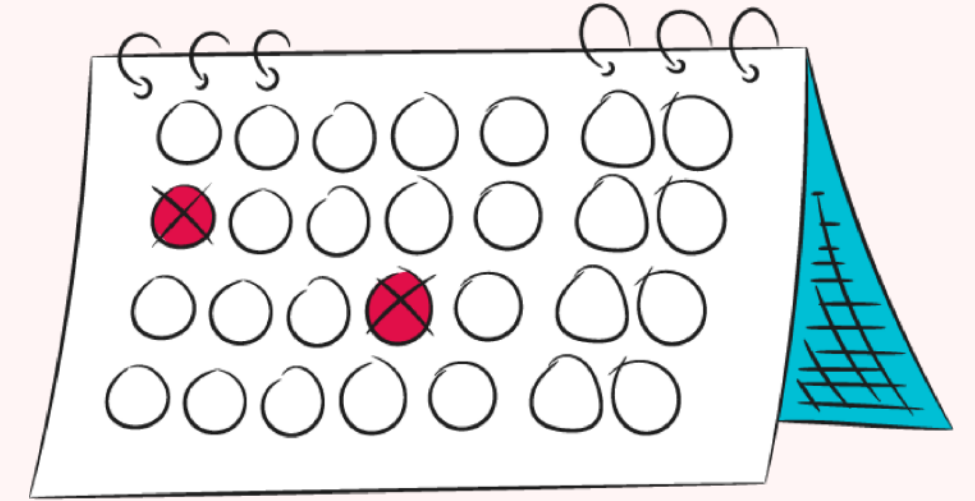
Průběh zkoušky

ZÁZNAMOVÝ	ARCH
1. <u> </u> o o o	5. <u> </u> o o o
2. <u> </u> o o o	6. <u> </u> o o o
3. <u> </u> o o o	7. <u> </u> o o o
4. <u> </u> o o o	8. <u> </u> o o o

- Nechají nám zadání?
- Upozorní nás na čas?
- Udělá se mi špatně?
- Nestihnu přepsat do archu?
- Velká a malá písmena?
- Psací, nebo tiskací?

- Co když škrábu?
- Přepisovat zadání?
- Rýsovat propiskou?
- Můžu dostat nový arch?
- Jak si říct o pomocný papír?
- Vybírá se pomocný papír?

Po zkoušce



- Druhý den lehčí, nebo těžší?
- Jaký se počítá výsledek?
- Přes víkend učit, nebo odpočívat?
- *To dáš!* odhad na druhý den?
- *To dáš!* lehčí, nebo těžší testy?
- Náhradní termíny – kdy a jak?
- Jak se opravují archy?
- Kdy dostaneme výsledky?

Opravy a výsledky

- Můžeme si překontrolovat správnost opravy?
- Jak funguje algoritmus rozřazení na školy?
- Přeskočí mě někdo s vyšší prioritou?
- Existuje letos odvolání?
- Jak bude vypadat 2. kolo?
- Jaké školy budou ve 2. kole?
- Můžu se vzdát přijetí?



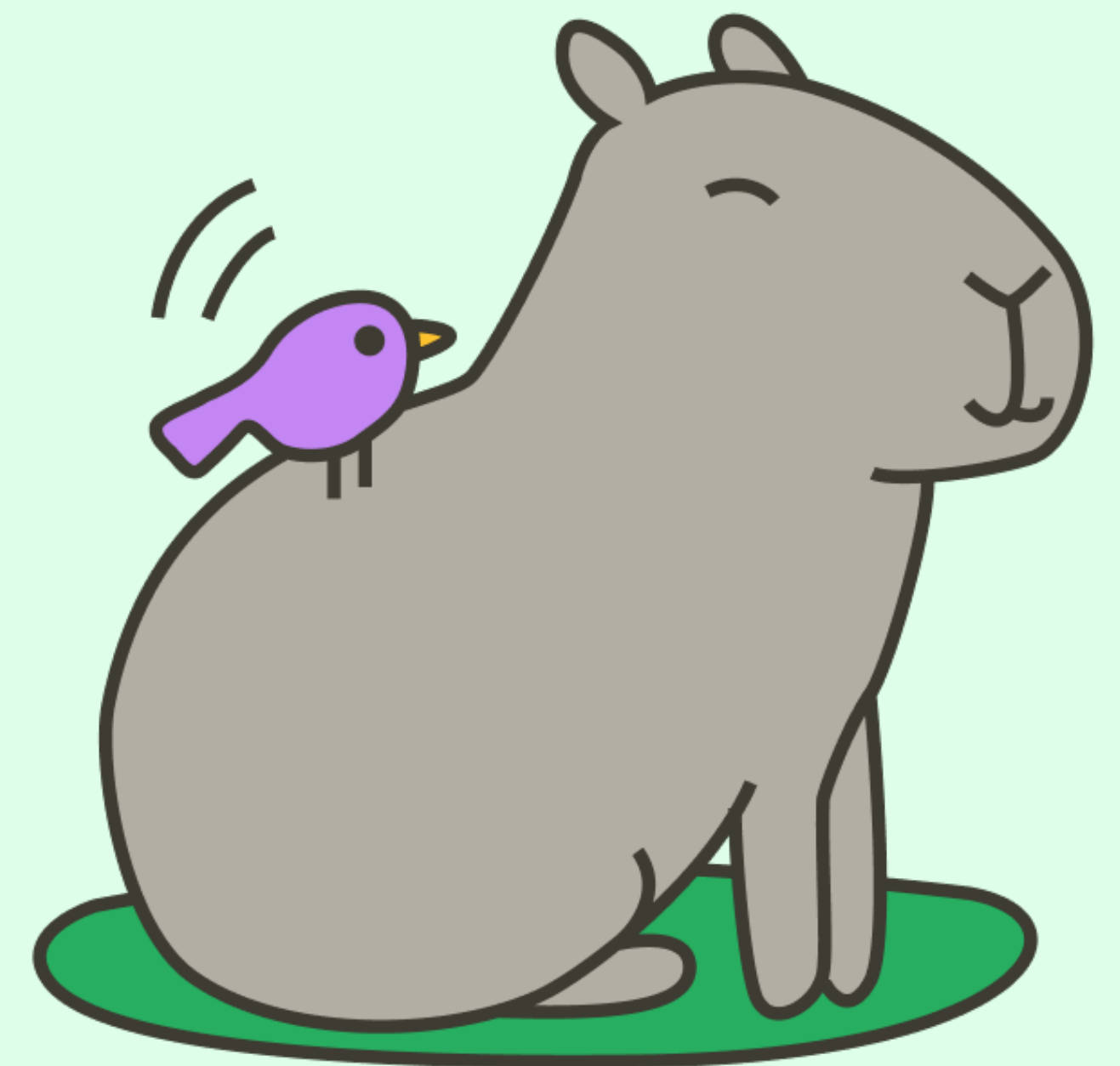
Algoritmus?



Očekávané školy s 2. kolem:



ZMÍRNI STRES



Jak se počítají body

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín PÁ 11. 4.	40	37	77
2. termín PO 14. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

Co když budu mít „okno“?

- > 2 pokusy na každý test, počítá se ten **lepší výsledek** 🥺
- > ten se komunikuje **všem školám**
- > psát budete na **jedné ze škol v přihlášce** (už máte pozvánky)
- > sedět po **jednom či po dvou** (záleží na kapacitě budovy)

Vizualizace pro uklidnění

Zítra touhle dobou to mám za sebou. 🕒

Zítra touhle dobou už nemusím řešit přijímačky. 🎓

Test bude nepříjemný hodinu, pak si dám svačinu. 🐻

V září sem nastoupím jako student. 😍

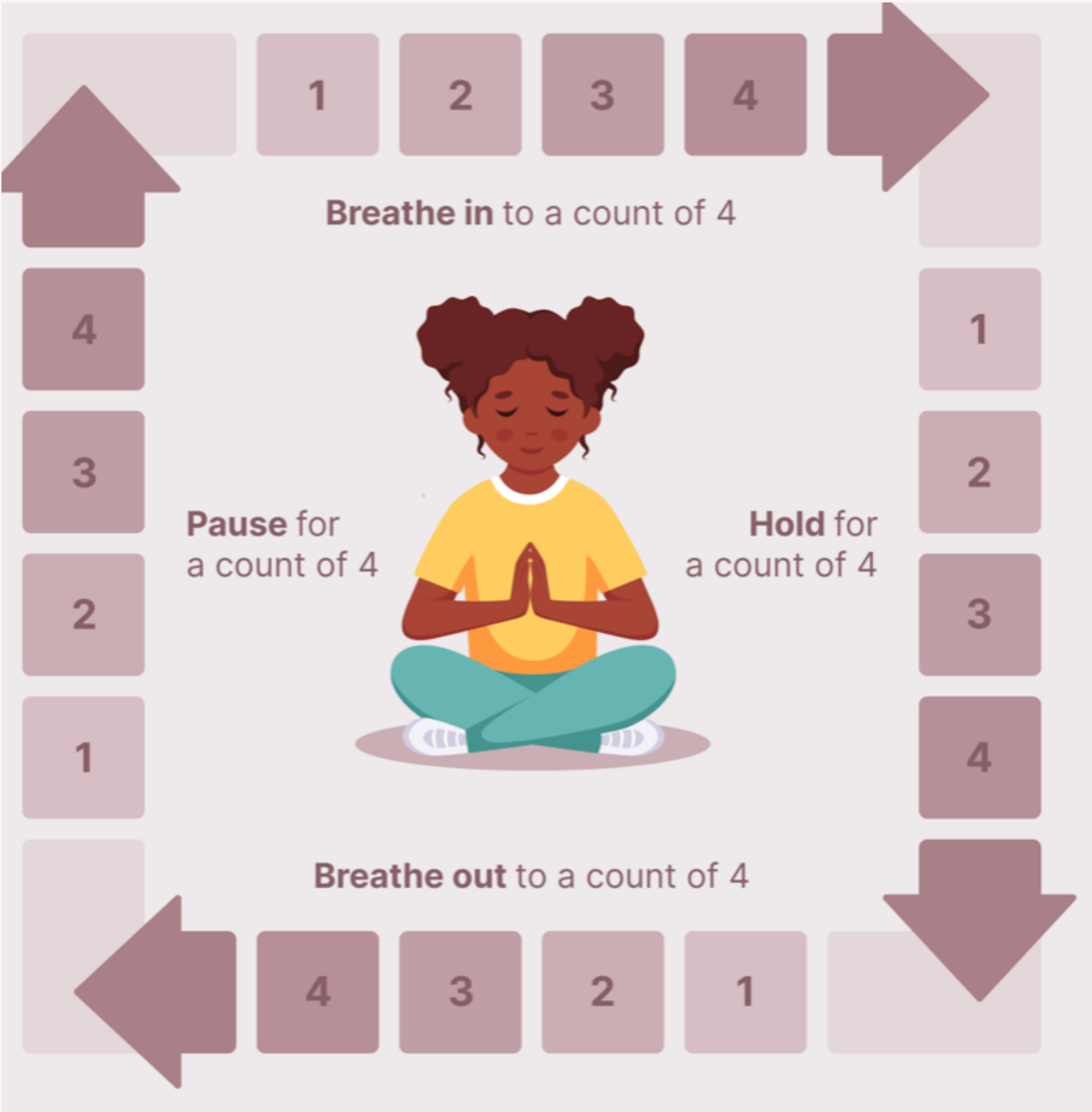
Je to jako patnáct písniček. 🎵

Oslavím to a odpočinu si! 🎉

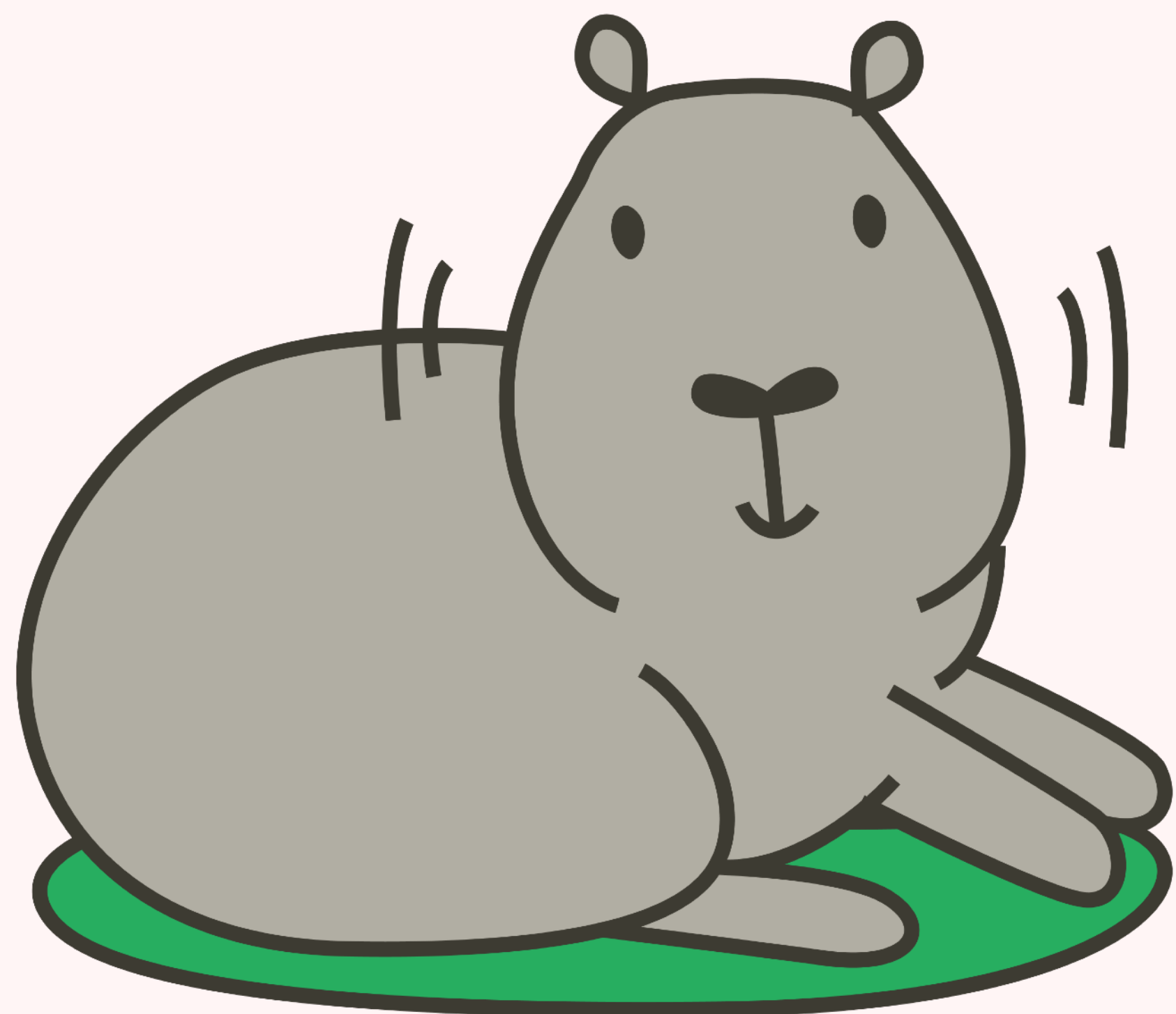
Afirmace pro uklidnění

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Víím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Haha. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

Dýchání



Mikropohyby



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.

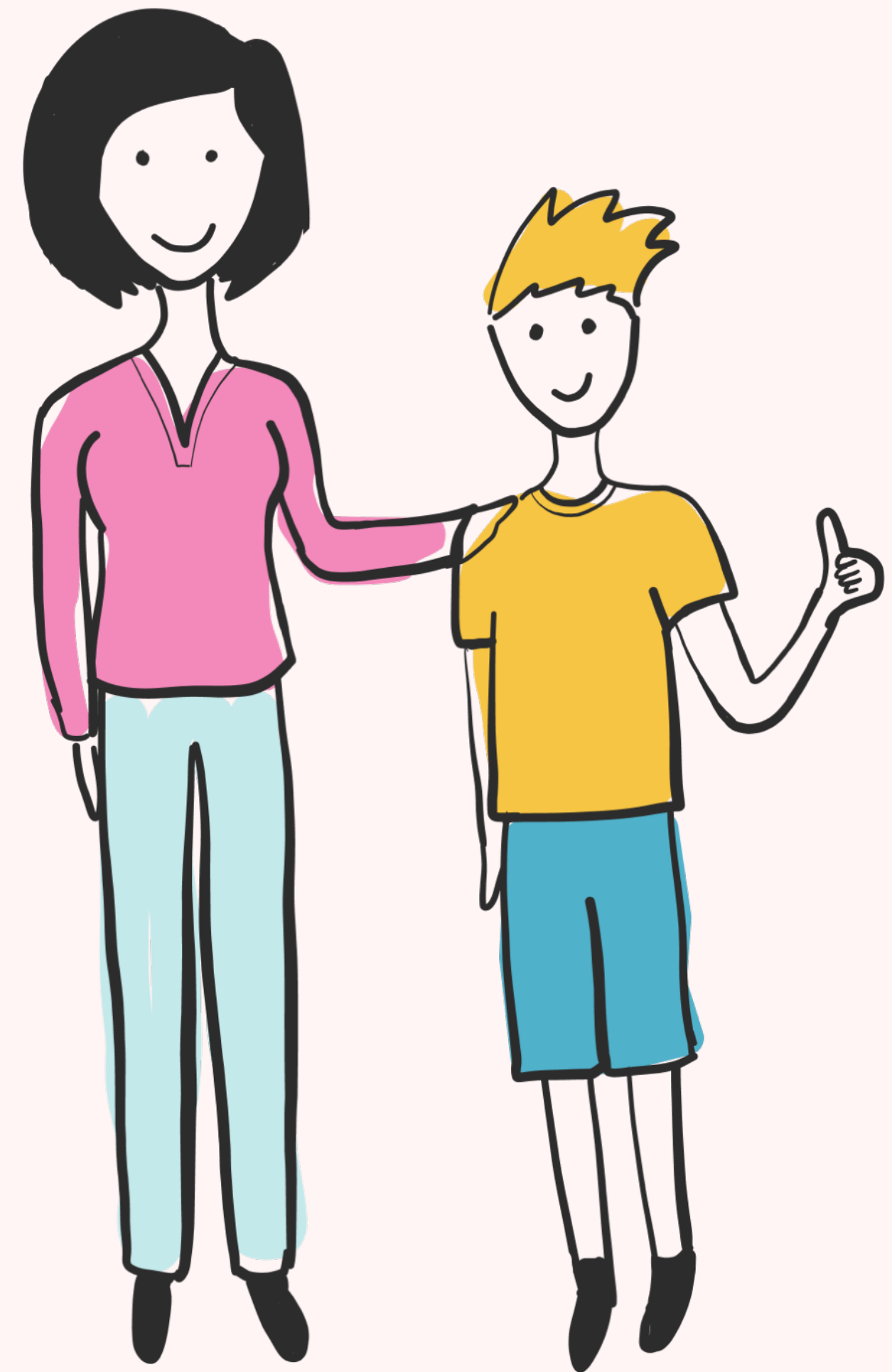
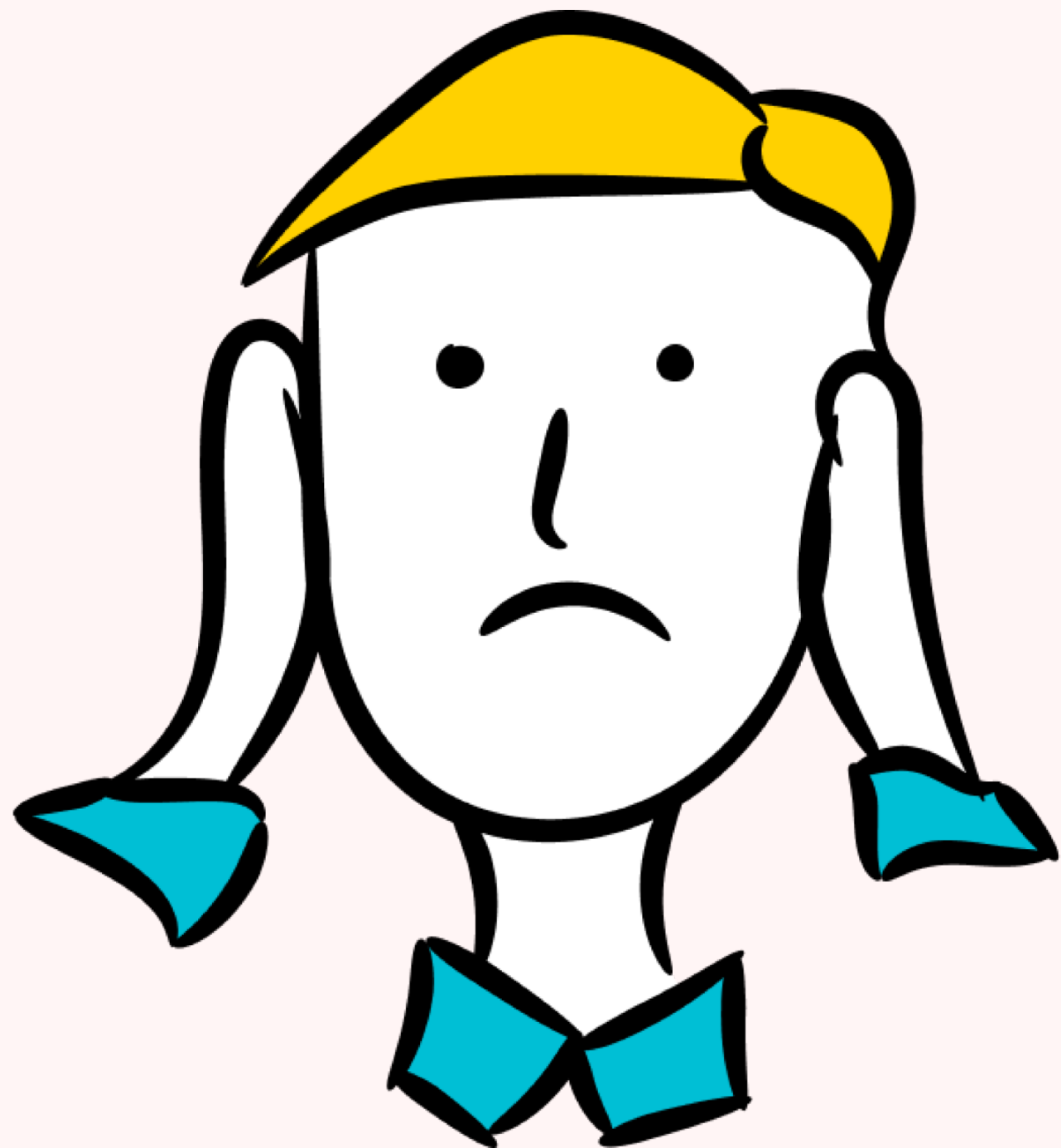
Zrak: okamžitá pomoc

**Upřeně se dívej na tři
hvězdičky**



**Ted' zkus měkký pohled
do dálky**

Přenesení pocitů



Teta z CERMATU...

- „💩💩💩💩 Viděla jsem letošní testy a teda nepřeju vám to!“
- „Soused má tetu, co dělá v Cermatu 🏠👵, a letos bude více geometrie.“
- „Nikomu to neříkej 🙊, letos bude 16 na orloj s ozubenými kolečky. 🦷“
- „Thank god, že náš třídní dělá pro Cermat, takže víme, co tam bude. 🙄🙄“

Férové testy

- testy jsou **tajné** a všem se zveřejní ve stejnou chvíli
- do školy přijdou v **zapečetěné krabici**
- tvůrci testů vymýšlejí a revidují **dílčí úlohy**, ze kterých se test skládá
- celý test pohromadě **hrstka tvůrců**, které váže **přísná mlčenlivost**,
a nejsou ve střetu zájmů

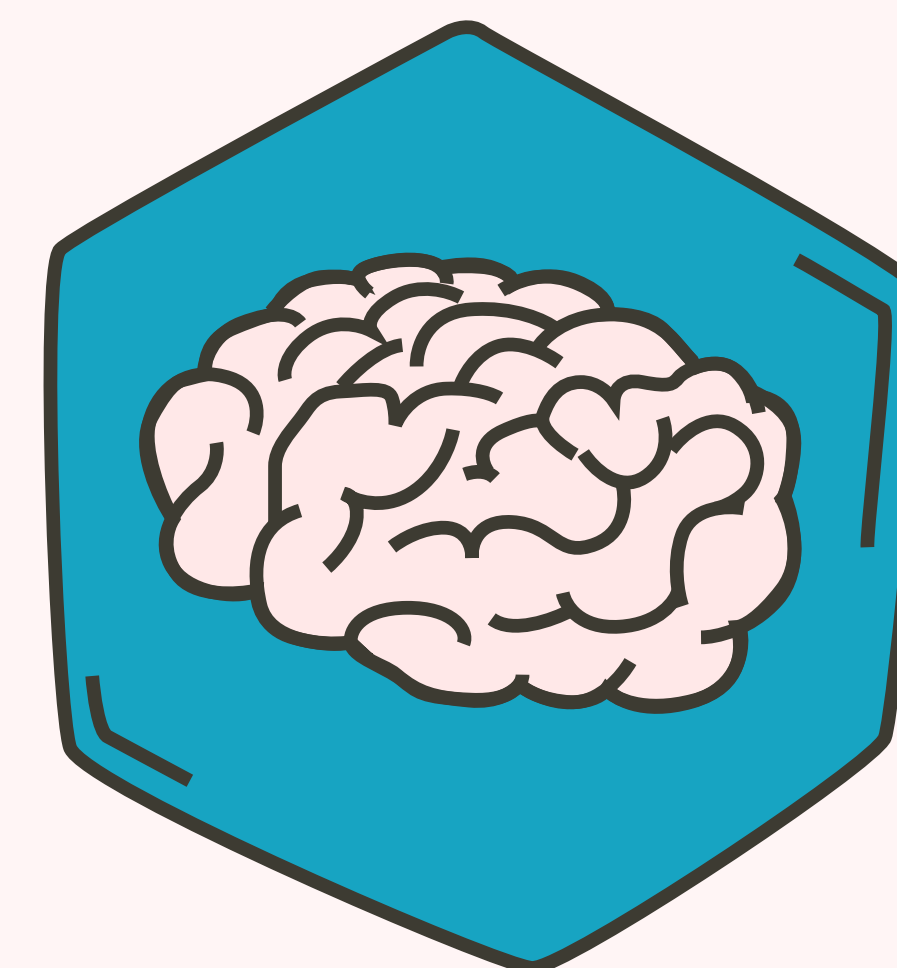


UČENÍ

PŘED ZKOUŠKOU

Aktivuj krátkodobou paměť

- Udělej si poslední **strategický audit**
- **Myšlenková mapa** všeho, co víš o testech
- **5 chyb, které tě nejvíc naštvaly** a proč
- **„Nasosání“** pár oblastí do hlavy



Strategický audit

1. Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
2. Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
3. Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách**?
4. Jak si budu v testu **vyznačovat zodpovězení** a přepis do archu?
5. Jak si budu **průběžně kontrolovat čas**?
6. Jak si budu dělat **systém kontrol**?



TIPY KE KONKRÉTNÍM ÚLOHÁM



= krátkodobá paměť, last minute procvičení



= nenech se zmást vlastní hlavou

Rovnice



Zbavení se zlomku:

$$\frac{3-y}{3} + \frac{3}{5} \cdot (y+1) + \frac{y}{3} = y$$

$$\frac{2-x}{2} + 2x = 2,5x - 3$$

Co dělat:

- 1) Obě strany rovnice..., **nebo**
- 2) Úprava a zjednodušení na jedné straně rovnice...
- 3) **Nemixovat dohromady!**

Interpretace zadání

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé** (A), či **nikoli** (N).

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

A	N
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Co dělat:

- 1) Zakóduji si 2-3 výrazy a očekávám “ne”.
- 2) Počítám příklad.
- 3) Ověřuji výsledek napříč všemi třemi zakódovanými slovy.
- 4) Dělán rozhodnutí.

Všechna řešení

Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC , **označte** je písmeny a trojúhelník **narýsujte**.
Najděte všechna řešení.

Očekávejte 2 řešení! Jakmile máte jedno, druhé je nadosah.

Co dělat:

- 1) První črtám do zadání, protahuji čáry (ať si neskrývám průsečíky).
- 2) Pak rýsuji do zadání.
- 3) Pak rýsuji naostro do archu.
- 4) **Obtahovat a pojmenovávat vše! Jinak jsem sám proti sobě!**

Jak psát postup

3 Vypočtete a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.1

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} - \frac{8}{9} =$$

Co dělat:

- 1) Neopisovat zadání do archu. (A ani pro své výpočty).
- 2) Počítat první do zadání, pak přepisovat do archu.
- 3) Zakázat si počítat z paměti.
- 4) Jeden krok = jedna úprava. Nedělám x věcí naráz.
- 5) Opisovat samotný začátek postupu, za ten dostaneš body.
- 6) Základní tvar >> dál už nedělat smíšené číslo apod.

Kdy výsledky být musí

7

7.1 V kolik hodin dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je vzdálenost mezi oběma městy?

Vždy, když nevyplývají ze zadání!

Co dělat:

- 1) Jakmile dopočítám číslo, hned se ptám **čeho?**
- 2) Nejčastěji odpovídám v tom, v čem počítám a nedělám převody navíc!
- 3) Pokud ovšem zadání nechce konkrétní jednotku ↴

(Od)mocniny



$$\sqrt{(-5)^2} - 3^2 =$$

$$\frac{7^2 - \sqrt{7^2}}{\sqrt{49}} =$$

Často v úloze 1 a 2,
které jinak zvládnete...

Co dělat:

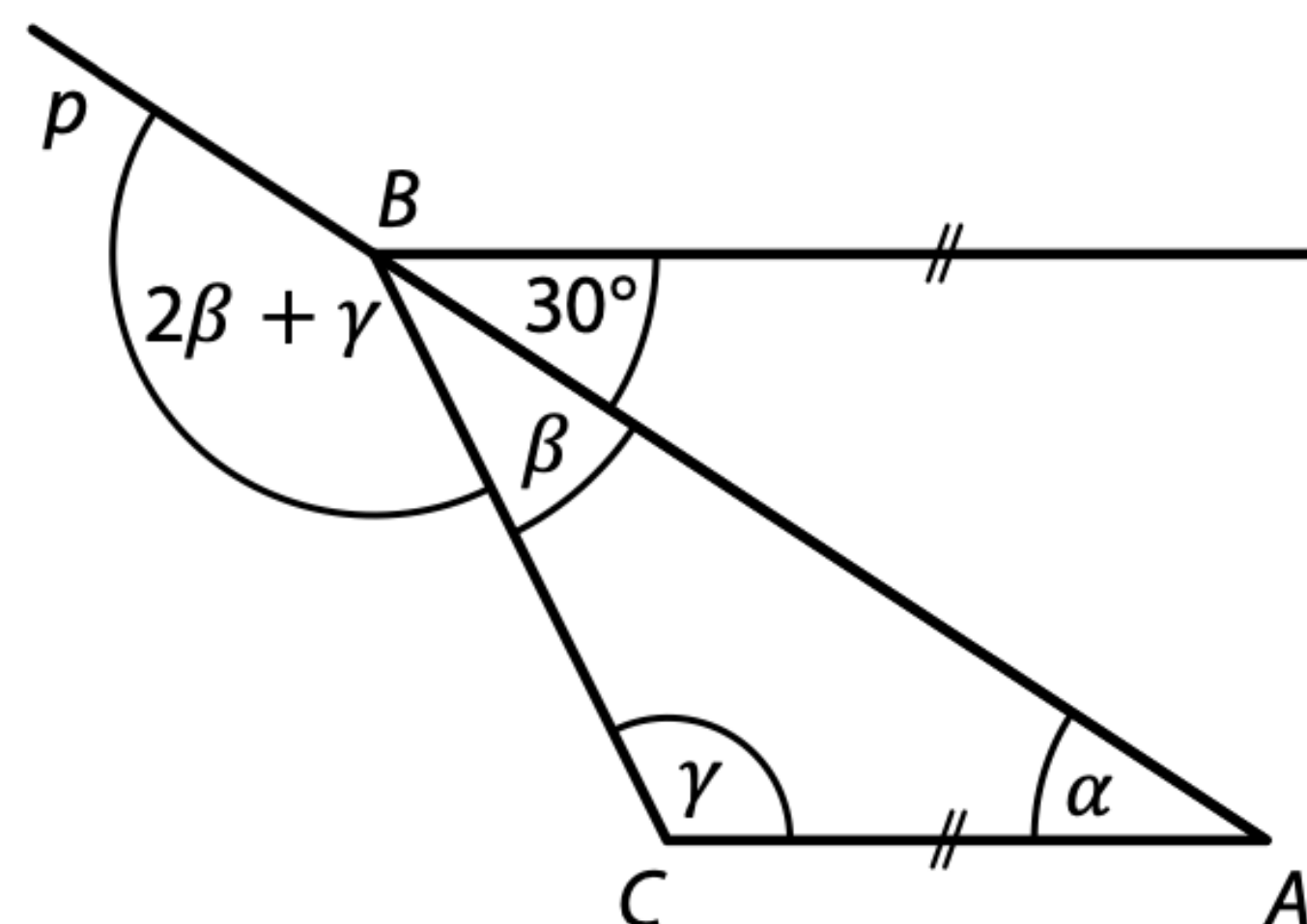
1) **Doprocvičit**, připomenout si základy!

Vlastnosti úhlů



Přímka p prochází vrcholy A, B trojúhelníku ABC , jehož vnitřní úhly mají velikosti α, β, γ .

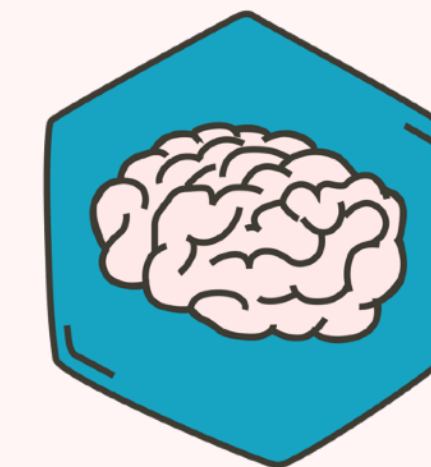
Bodem B prochází rovnoběžka se stranou AC .



Co dělat:

- 1) **Doprocvičit**, připomenout si základy!
- 2) Poprosit na ZŠ o pětiminutovky na dopočítávání úhlů...

Závislosti na veličině



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V pátek, v sobotu a v neděli se na mýtině vysazovaly stromy.
V **sobotu** bylo vysázeno o třetinu **více stromů než** v pátek.
V neděli bylo vysázeno **dokonce o 60 % více stromů než** v pátek.

(CZVV)

max. 3 body

- 6** Počet stromů vysázených v **pátek** označíme **p** .
- 6.1 **Vyjádřete výrazem** s proměnnou **p** počet stromů vysázených v **sobotu**.
- 6.2 **Vyjádřete výrazem** s proměnnou **p** počet stromů vysázených v **neděli**.
- 6.3 V pátek bylo vysázeno o 290 stromů méně než v obou zbývajících dnech dohromady.
Vypočtěte, kolik stromů bylo vysázeno v pátek.

$$\frac{4}{3}p$$

$$\frac{8}{5}p$$

150 stromů

Co dělat:

- 1) Logická úvaha – více / méně
- 2) Nezapomínej na **neznámou !!!**

Společná práce

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVV)

max. 4 body

6

6.1 **Vypočtěte, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

Co dělat:

- 1) Za vším hledej práci ;) a **první logiku**
- 2) Co je celek? Přes trojčlenku, nebo poměrnou část (zlomek)

A hurá na češtinu!

Zjednodušení zadání

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

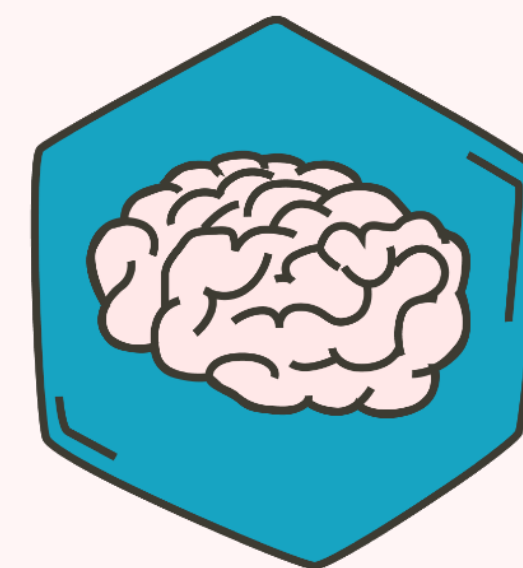
3 správně, 1 špatně
> hledám hrubku

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 nepravdivé, 1 pravdivé
> 3x nesouhlasím
> kde není rozpor = správná odpověď

Kódování pro ověření



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

(1) Sidra a Tak kráčely muzeem rovnou ke kurátorčině pracovně. Když však došly na místo, čekalo je **nemilé** překvapení. Na obrazovce nad kanceláří blikala zpráva: *Šla jsem již domů. Vaše požadavky budou vyřízeny ve vedlejší kanceláři. „Zatraceně!“* rozmrzele konstatovala Tak a **nesměle** zaklepala na sousední dveře. Vzápětí ovšem ztuhla. Ve dveřích stál totiž Aeluon.

(2) „Jsem kurátor Joje. Jak vám můžu pomoci?“ zeptal se jich a tváře se mu přitom zbarvily zvědavou hnědou.

Následně Tak udělala něco, co je pro rasu Aeluonů neobvyklé – odpověděla slovy místo barvami: „Omlouvám se, ale nedávno jsem mluvila s kurátorkou Thixis o mém výzkumu. Potřebuju povolení prozkoumat určité exponáty.“ Normálně by fakt, že příslušník Aeluonů promluví před někým z jiné rasy nahlas, byl považován za vstřícné gesto vůči cizinci, v tomto případě vůči Sidře. Ovšem to, že Tak zcela vynechala vizuální odpověď, vypadalo podivně, *****. Sidra ale věděla, že lhaní barvami je pro Aeluony opravdu **náročné**.

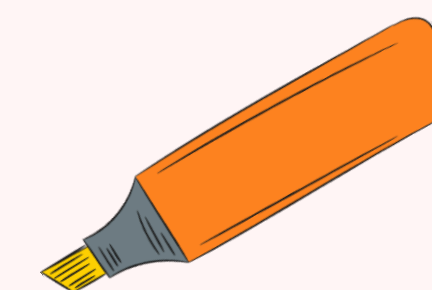
max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

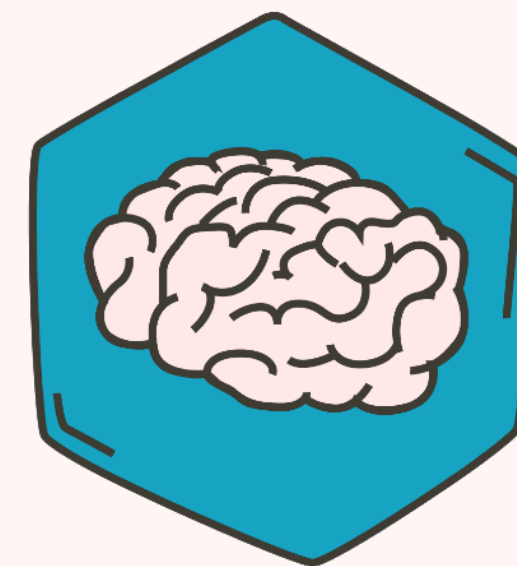
8.1 Thixis zanechala na dveřích Jojeho kanceláře vzkaz adresovaný Sidře a Tak. A ☐ N ☐

Co dělat:

1. Přečtu si **tvrzení**
2. **Zaklíčuju 3 výrazy**, pozor si dávám na slovíčka *před, alespoň, poprvé* apod.
3. Jdu zpět do zadání a celou větou si **odpovím na každý zaklíčovaný výraz zvlášť**
4. Rozhodnu odpověď



Hledání chyb



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí **vydaly** do pražských Holešovic, kde se konal již 27. ročník veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je **nejvýznamějším** svátkem literatury v České republice. Celé akci, na niž jako obvykle **přijaly** pozvání výrazné literární osobnosti, vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými spisovateli. Jednou z letošních hvězd byla **kanadská** autorka napínavých detektivek. Její oddaní fanoušci ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je **zpjatý** bohatý doprovodný program, se však nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři snaží dosáhnout toho, aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně ovlivňuje jak **představivost**, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům **tradyčně** nabídl smysluplně strávený čas, další ročník přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou

Co dělat:

1. Beru text **slovo od slova**, ne jako celek!
2. **Podezřelé výrazy** kroužkuji
3. **Vyberu čtyři** a odpovím
4. Nemohu najít? Který **jev mi chybí?**

Vypisování z textu

9 Vypište z první části výchozího textu **dvě** zájmena.

(1) Sidra a Tak kráčely muzeem rovnou ke kurátorčině pracovně. Když však došly na místo, čekalo je **nemilé** překvapení. Na obrazovce nad kanceláří blikala zpráva: *Šla jsem již domů. Vaše požadavky budou vyřízeny ve vedlejší kanceláři.* „Zatraceně!“ rozmrzele konstatovala Tak a **nesměle** zaklepala na sousední dveře. Vzápětí ovšem ztuhla. Ve dveřích stál totiž Aeluon.

(2) „Jsem kurátor Joje. Jak vám můžu pomoci?“ zeptal se jich a tváře se mu přitom zbarvily zvědavou hnědou.

Následně Tak udělala něco, co je pro rasu Aeluonů neobvyklé – odpověděla slovy místo barvami: „Omlouvám se, ale nedávno jsem mluvila s kurátorkou Thixis o svém

Co dělat:

- 1) Hledám jen v požadované části textu (1)
- 2) Vypsát = doslovně opsat

(Ne)vzdávání úloh

1 bod

10 Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu, aby dané souvětí bylo gramaticky správné a zároveň se v něm uplatnil stupňovací poměr?

- A) ne-li až nezdvořile
- B) tudíž až nezdvořilé
- C) ne-li dost nezdvořilé
- D) tudíž dost nezdvořile

1 bod

11 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež nelze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) nemilé – milé
- B) nesměle – směle
- C) náročné – nenáročné
- D) jistě – nejistě

Co dělat:

- 1) Všímat si zvýraznění v textu **tučně, podtrženě, kurzívou.**
- 2) Vyhledat si úlohu, která se váže pouze k tomu.

Základní stavební dvojice

Závan horského větru byl v tom mimořádně horkém odpoledni opravdu osvěžující.

Pod nápory prudkého větru se lámaly větve dubů i celé kmeny okolních borovic.

Co dělat:

- 1) Orientace dle archu!
- 2) Předpokládej složitost – **prověřuj**
několikanásobný podmět!

16

16.1

podmět:

přísudek:

16.2

podmět:

přísudek:

Textová návaznost

3 body

14 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

- A) Aniž jsem to měl v úmyslu, podařilo se mi získat čtyři broskve. Mou gestikulaci si totiž žena vysvětlila jako žebrání. Obchod jsem nakonec našel a za asistence mladého, jazykově vybaveného muže jsem přesvědčil majitelku, ať mi udělá rýži s vajíčkem.
- B) Na náladě mi nepřidala ani nezvyklá absence odpadků kolem cesty. Vzbudilo to ve mně podezření, že v téhle vsi není kde nakoupit. Naději mi dala až žena, která proti mně kráčela s igelitkou.
- C) „Kolik jsi za to zaplatil?“ zeptal se mě pak mladík, když jsme se loučili. Po zjištění příslušné sumy konstatoval: „Tak to tě pěkně oškubala.“
- D) Do vesnice jsem se dostal až po poledni. Byl jsem hladový a zbídačený tak, až ze mě šla hrůza. První vesničanka, kterou jsem potkal, mi ani neodpověděla na pozdrav a jen křečovitě sevřela motyku, zjevně připravena k útoku.
- E) Zeptal jsem se jí, kde je obchod. Anglicky ale neuměla ani slovo, a tak jsem ukazoval na tu její tašku a krčil rameny. Došlo k nedorozumění, které pro mě ovšem mělo velmi příjemné následky.
- F) Já jsem to ale viděl jinak. Prodavačka slaví triumf, protože si myslí, že mě obrala. Já se přesto cítím jako vítěz – obrala mě totiž v přepočtu asi jen o 15 korun.

(L. Zibura, *Pěšky mezi buddhisty a komunisty*, upraveno)

Co dělat:

1. Rozeber si 3-5 úloh s pěti barevnými zvýrazňovači.
2. Vytipuj si začátek (2 možnosti) – *tady B nebo D*.
3. Jednu si vyber a začni kódovat.
4. Postupuj od konce výpovědi k prostředku.

= hledej dvojčky, ne nutně ihned celou návaznost

Líbilo se Ti u nás?

Doporuč nás prosím dál! ❤️



Budeme moc rádi za doporučení pro příští deváťáky, abychom mohli pomoci i jim. Na všechny recenze s radostí odpovídáme, dávejte nám o sobě vědět! 🥰

Za celý tým Míša, Adam, Anička, Jovanka, Dan a Adam



Jsme na Tebe pyšní.
Zvládneš víc, než si myslíš!
To dáš!