

SPECIÁL KE ŠKOLNÍ ZKOUŠCE 🧠



MASTERCCLASS:
POHOVORY
PORTFOLIA

Obsah masterclass



= slide s praktickým úkolem

- Formát zkoušek
- Pohovor
 - Na co se můžou ptát?
 - Domácí nácvik
- Portfolio / Projekty / Eseje
- Skupinové práce včetně modelové simulace



I. FORMÁT ZKOUŠEK

Proč školy tento typ testování dělají?

- Šance poznat uchazeče **mimo testy**
- Ověřit **zájem** o školu (kým škola je, kým škola není)
- Vhodnost žáka v **kolektivu**
- Signál **partnerského, osobního** vztahu
- **Není to pohovor o práci, vysoké stipendium, bezpečnostní prověrka** 🙏

Pohovor

- 5-20 minut
- v ČJ, nebo v AJ
- představení se
- o motivaci ke studiu na této škole
- obsahové otázky: úvaha, role v kolektivu, pracovní list, modelovka

Portfolio, projekt, esej

- formát, který **dodržuje zadání** a je odevzdaný **včas**
- v ČJ, nebo v AJ
- obsah, nápad, provedení
- **zkouška „dělání“** – aneb sednu na to a dám do toho x hodin úsilí
- dělám to **sám** (nebo s minimální pomocí), a tedy dovedu o tom mluvit

Assessment centrum, skupinová hra

- role žáka v kolektivu
- emoční vyspělost
- schopnost následné **reflexe** – co se nám povedlo, co mohu dělat lépe
- zkoumá reakci na zpětnou vazbu, **konflikt**, nezdár

II. POHOVOR

Fáze 1: Rešerše

- Jak je pohovor **dlouhý**?
- Jaké má **části**?
- Co o něm říkali na **dni otevřených dveří**?
- Kdo je u něj **přítomný**?
- **Zkušenost** kamarádu, starších spolužáků?

Fáze 1: Rešerše


(1) Mindmapa o škole:

- Vize školy: co je pro ně důležité, na čem si zakládají
- Život studenta: z aktualit, výběru seminářů, sociálních sítí
- Tváře školy: rozhovory, porotci soutěží, vedení ročníkovek, školní akce

(2) Mindmapa já na této škole:

- Jak do toho zapadám? Přikleslit se jako postavička k jednotlivým oblastem 

Fáze 2: Domácí příprava

- Sebe prezentace na 30s, 60s, 90s
- Lze natrénovat!
- Možná struktura: 
 - Pozdrav, poděkování za příležitost
 - Jméno, věk, odkud jsem, rodina, mazlíček
 - Co mě baví ve škole (= co konkrétně mě nyní zaujalo, plány do budoucna)
 - Co dělám mimo školu
 - Role v kolektivu / jak sám sebe vidím
 - Pár vět o škole
 - Zakočení

Tipy k sebe prezentaci – co nedělat

- Nevymýšlej si.
- Nepřeháněj.
- Nevymezuj se negativně a kriticky.
- „Já já já já“ – nezapomínej na ostatní.
- Neměj monolog, co je jedna dlouhá věta bez zastavení.
- Vyhni se dikci *slovo-za-slovem-nevím-co-bude-za-deset-vteřin*.
- Nemluv donekonečna.
- Nezalekni se skočení do řeči.
- Přehnaně, nepřírozeně se všemi souhlasit.
- Vyhni se politikaření od stolu.

Tipy k sebe prezentaci – co dělat

- Poslechnout si otázku, na kterou se mě ptají.
- V případě potřeby ji zrekapitulovat. Ujistit se – *Odpovídám vám na otázku?*
- Odlehčit to – *zmínit jméno mazlíčka, něco co tě pobavilo, zasmát se sám sobě.*
- Sám sebe zakončit.
- **Owner rather than renter mindset.**

Užitečné věty

- Díky za příležitost.
- Rád vás poznávám.
- To je zajímavá otázka, nad tím jsem nikdy nepřemýšlel. Vteřinku, utřídím si myšlenky.
- Ted' mi úplně vypadlo vhodné slovo, pardon...
- Odpovídám vám na otázku?
- Ještě mě k minulé otázce napadá, že jsem úplně zapomněla na xy...
- Omlouvám se, že mi do toho padají nespisovná slova, musím si na to dávat větší pozor.

Užitečné věty

- Tak, jak nad tím přemýšlím...
- Nemám s tím zkušenost, ale řekl bych, že...
- Teď se přiznám, že se mi fakta úplně vypařila z hlavy, ale podíval bych se na to *sem* a *sem* a ověřil si to...
- Díky za trpělivost, jak pro mě dnešek hodně znamená, tak jsem nervózní.
- Ráda jsem vás poznala, ještě jednou díky za příležitost.
- Bylo mi tu s vámi hezky, díky a snad ještě na viděnou.

III. NA CO SE MĚ
MŮŽOU PTÁT?

Možná pole otázek

- Motivace
- Současné zkušenosti se školou
- Modelové otázky na kolektiv
- Modelové otázky na současné dění
- Není to zkoušení – spíš rozvoj informací, které dáváš na stůl

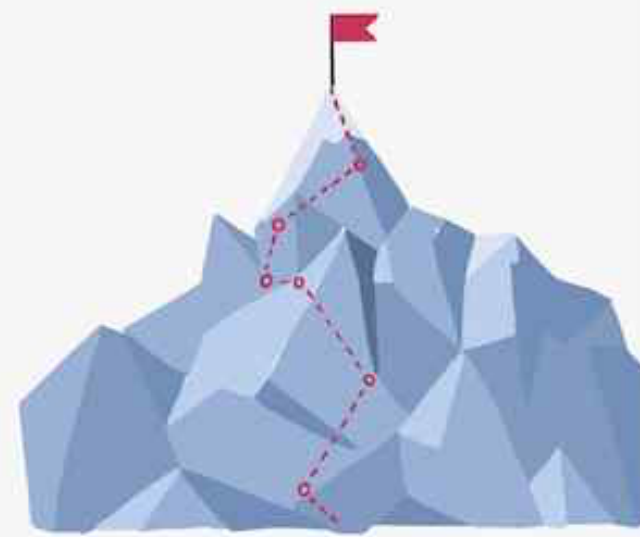


STAR – struktura pro všechno

- **Situation** = popiš situaci, ve které jsi se ocitl/a
- **Task** = jaký úkol z ní vyvstal
- **Action** = co jsi dělal/a
- **Result** = jak to dopadlo a co si z toho bereš do příště
- Vhodná pro **písemné** i **slovní** odpovědi

STAR

The STAR format stands for *Situation, Task, Action, Result*:



SITUATION

An event, project, or challenge faced



TASK

Your responsibilities and assignments for the situation



ACTION

Steps or procedure taken to relieve or rectify situation



RESULT

Results of actions taken

*The STAR interview method is also called the CAR method, which stands for Context/Challenge, Action, Result.

The CAR Method for Behavioral Questions

Context

(Problem)

Where were you?

What did you have to do?

Scenario or problem?

Action

(Approach)

What action did you take?

What was your role?
Be specific.

Result

(Solution)

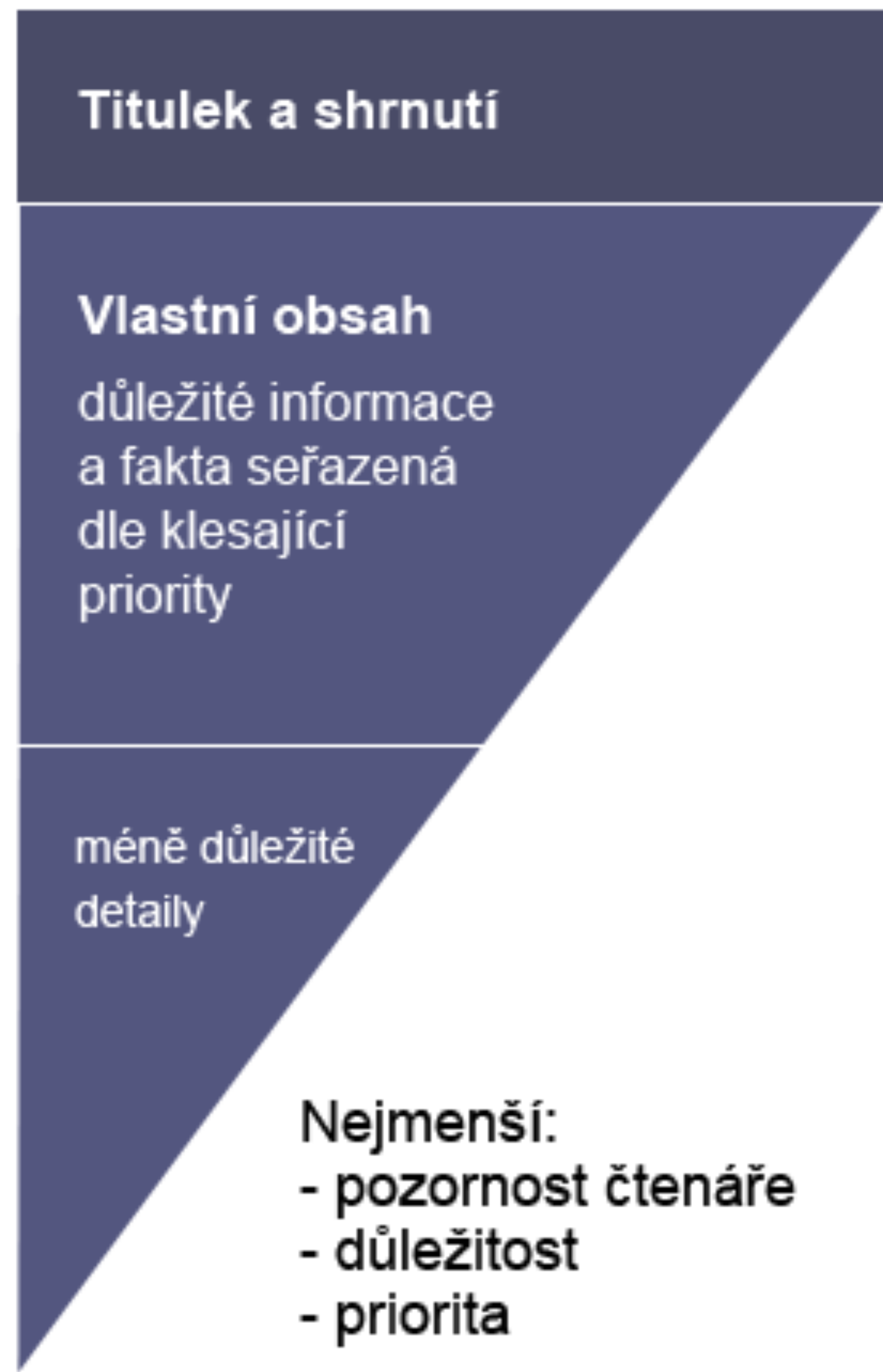
What was the outcome and why?

What did you learn or what would you do differently next time?

STAR / CAR v praxi



- Popiš nám situaci, kdy jsi naposledy byla mimo svoji komfortní zónu?
- Když by ses zítra probudila s novou znalostí či dovedností, kterou zatím nemáš, co by to bylo a jak bys ji využila?
- Na školním výletě spolužáci natočili tvoji kamarádku bez jejího vědomí, jak s otevřenou pusou spí a chrápe. Udělali z toho legrační meme do třídní skupiny. Co si o tom myslíš?



Titulek a shrnutí

Vlastní obsah

důležité informace
a fakta seřazená
dle klesající
priority

méně důležité
detaily

Největší:
- pozornost čtenáře
- důležitost
- priorita

Nejmenší:
- pozornost čtenáře
- důležitost
- priorita

IV. DOMÁCÍ NÁCVIK

Úkolníček pro domácí trénink pohovorů

- (1) Mindmapa o škole – **1 hod.**
- (2) Mindmapa já ve škole – **0,75 hod.**
- (3) Mindmapa představení se – **0,5 hod.**
- (4) Představ se nám v pár větách – minutě – dvou? – **1 hod.**
- (5) Co by mi dalo studium na této škole – **1 hod.**
- (6) Pár icebreaker otázek – **0,75 hod.**

= 5 hodin na školu; nácviky rozložit do 2-3 dnů

Nácvik



- Ve stoje před zrcadlem
- Nahrát se na diktafon (a otestovat si **stručnost**)
- Vsedě před rodiči nebo sourozenci
- Štouravé otázky od rodičů
- „Zahřívací“ mimo komfortní zónu z vlastní hlavy / To dáš!
- V oblečení, ve kterém půjdeš na pohovor (smart casual)
- Chodidla pevně na zemi & stabilní lokty nebo zápěstí

Před pohovorem

- 2-3 dny dopředu:
 - soustřed' se jen na danou školu (nemotej ji s ostatními)
 - znovu si projdi myšlenkovou mapu & zahřívací otázky
- Den předem:
 - oblečení
 - cesta do školy s časovým předstihem
- Rozmluvení před: nahlas v autě & v hlavě; zejména u angličtiny

V. PORTFOLIO, PROJEKTY

Pochopení zadání

- Datum uzávěrky
- V jakém formátu to máš odevzdat?
- Kolik stran / slov?
- Specifikace na grafické zpracování?
- Opravdu si **přečti zadání.**
- Případně se **po mailu doptej** (ty, ne rodiče).
- Pust' se **do zpracování.**

Checklist, že to mám v pořádku...

JAK SI ZKONTROLOVAT, ŽE JE PORTFOLIO V POŘÁDKU?

O portfoliu, můžu říct, že...	Platí?
<ul style="list-style-type: none">• má formát A4	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• obsahuje úvodní stránku s mým jménem	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• obsahuje odpověď na zadané otázky	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• obsahuje 3 důkazy potvrzující různé koníčky a zájmy	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• jednotlivé důkazy mají maximálně 3 stran.	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• důkazy jsou opatřeny mým podrobným komentářem	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• obsahuje seznam přečtených knih (se jménem autora a názvem knihy)	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• je psáno čitelně	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• v něm používám spisovného jazyka	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• neobsahuje originály dokumentů, jež si chci ponechat	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• jako důkazy neuvádím placené certifikáty	<input type="checkbox"/>



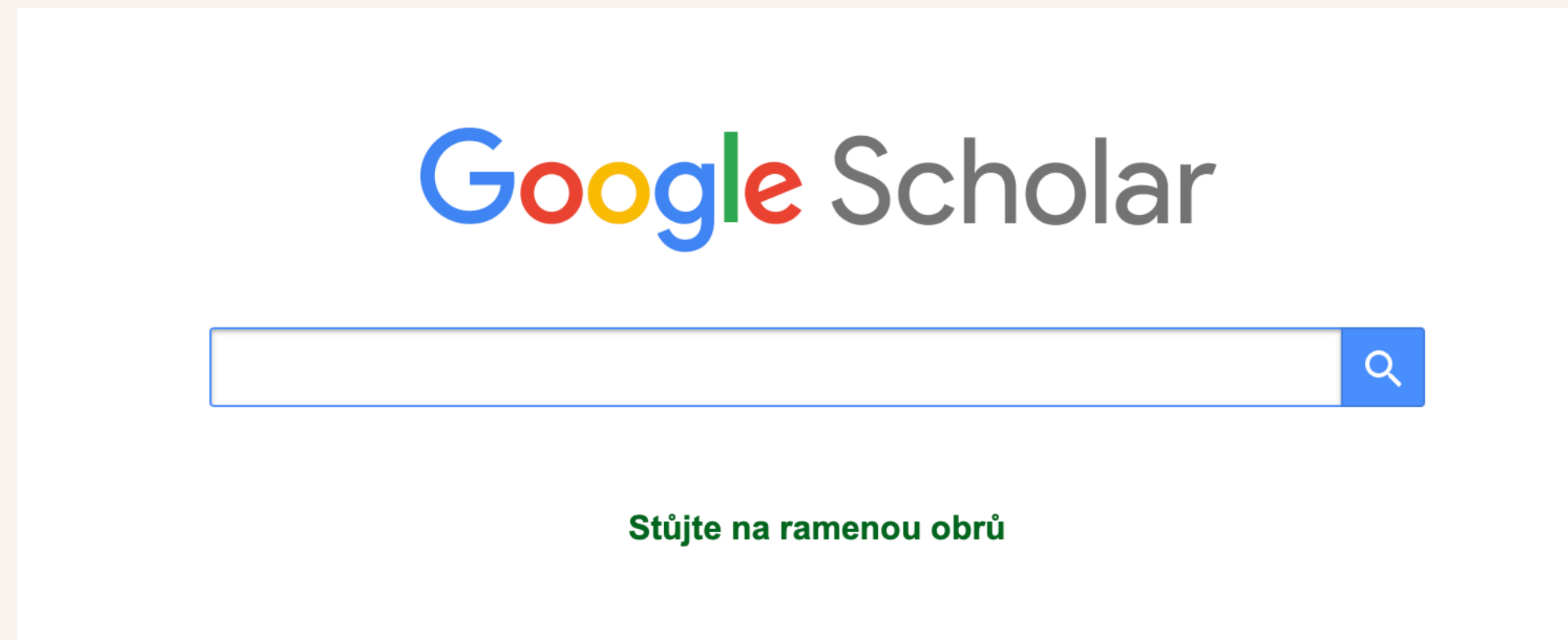
Top tipy k portfoliu

- Využívej **spell checker** ve Wordu, případně Grammarly na AJ.
- Nech si **po sobě text přečíst** rodiči, učitelem.
- Kratší, úderné věty.
- **Zdrojuj! To tě odliší!**
- Vyhni se **patosu a prázdným frázím**.
- **STAR / CAR** konkrétní, měřitelné ukázky.
- Role ChatuGPT: buď připraven o AI mluvit.

Užitečné zdroje...

- Vyhni se Wikipedii a „basic“ přežvýkaným webovkám.
- Zkus:
 - **zdroje z Wiki**
 - weby institucí: CIA Factbook, WHO, UNICEF, Člověk v tísni, anglicky píšící mediální domy The Guardian, Financial Times..., případně BBC a CNN
 - **prima kontrastovat zdroje!**, pokud se liší jejich reporting!

Vyhledávání vědeckých článků



propaganda v československu



Přibližný počet výsledků: 8 910 (0,13 s)

Komunistická propaganda v Československu v letech 1968-1969 a opozice a odpor vůči režimu

[PDF] ZCU.CZ

T Gerátová - 2013 - dspace.zcu.cz

... práce je Komunistická **propaganda** v **Československu** v období ... Druhá část se zaměřuje na propagandu v **Československu**, a to ... se zabývá demonstrací v **Československu** v srpnu 1969. ...

☆ Uložit Cítovat Počet citací tohoto článku: 1 Související články Všechny verze (počet: 3) »»

Propaganda v Československu v letech 1948-1956. Obrazy vnějšího nepřítele-produkce a reprodukce

E Palivodová - 2022 - dspace.cuni.cz

... These images are set in the context of contemporary Czechoslovak **propaganda**. Enemy ... phenomenon of **propaganda**. It briefly describes the historical development of **propaganda**, its ...

☆ Uložit Cítovat Související články »»

Ukrajínští nacionalisté a komunistická propaganda. Zneužití tématu v Československu po roce 1945

T Řepa - Paměť a dějiny, 2014 - ceeol.com

... Ukrainian nationalists and communist **propaganda**. The misusing of this topic in Czechoslovakia after the year 1945 Cover Image ... Ukrainian nationalists and communist ...

☆ Uložit Cítovat Počet citací tohoto článku: 4 Související články

Propaganda na příkladu budování socialismu v padesátých letech v Československu

[PDF] cuni.cz

J Merta - 2012 - dspace.cuni.cz

... let v **Československu**. Těžištěm práce je analýza témat a motivů, kterých **propaganda** využívá při ... Podoba komunistického režimu v **Československu** se v průběhu let proměňovala. ...

☆ Uložit Cítovat Počet citací tohoto článku: 1 Související články »»

Propaganda komunistického režimu proti katolické církvi v Československu

[PDF] cuni.cz

J Volf - 2021 - dspace.cuni.cz

v českém jazyce Práce popisuje vývoj soužití mezi katolickou církví a komunistickým režimem v **Československu** od doby nástupu komunistů k moci až po Sametovou revoluci. Autor se ...

☆ Uložit Cítovat Související články »»

VI. SKUPINOVÉ PRÁCE

Co od toho čekat

- Práci v menší skupince
- Práce s tzv. **informační asymetrií**
- Přirozeně se projevíš ve své roli + častá **následná reflexe**
- Tipy pro **extroverty / introverty**
 - *Navrhuj, že každý v 15s posdílíme, co máme v kartách...*
 - *Každý se podívejte, zdali vaše instrukce říkají něco o...*
 - *Už jsme v polovině časomíry, navrhuju posunout se k dalšímu bodu / nevětvit.*
 - *Ty jsi ještě nemluvila. Co myslíš?*
 - *Promiň, skočila jsem ti do řeči...*

Chceš to doma vyzkoušet nanečisto?

Zkuste si doma zahrát **Desert Survival** hru.


Ke stažení na stránce a zabere cca **1-1,5 hod.**

Můžete hrát česky, nebo anglicky. :)

Co ti zkušenost přinese?

- Práci s časem ve skupině
- Jakou roli jsi sehrála v rodinném kolektivu? Bylo by to jiné s kamarády?
- Měla jsi lepší výsledky sama, nebo v týmu?
- Dobrá zahříváčka + cenný feedback od rodiny

ÚKOLNÍČEK NA ZÁVĚR

- Projdi si úkolové slidy. 
- Začni řešerší a následným nácvikem.
- Pokud potřebuješ zpětnou vazbu a konkrétní pomoc, napiš na studenti@to-das.cz
- Užij si to! Budeš boží, už teď jsme moc pyšní! ❤️

