

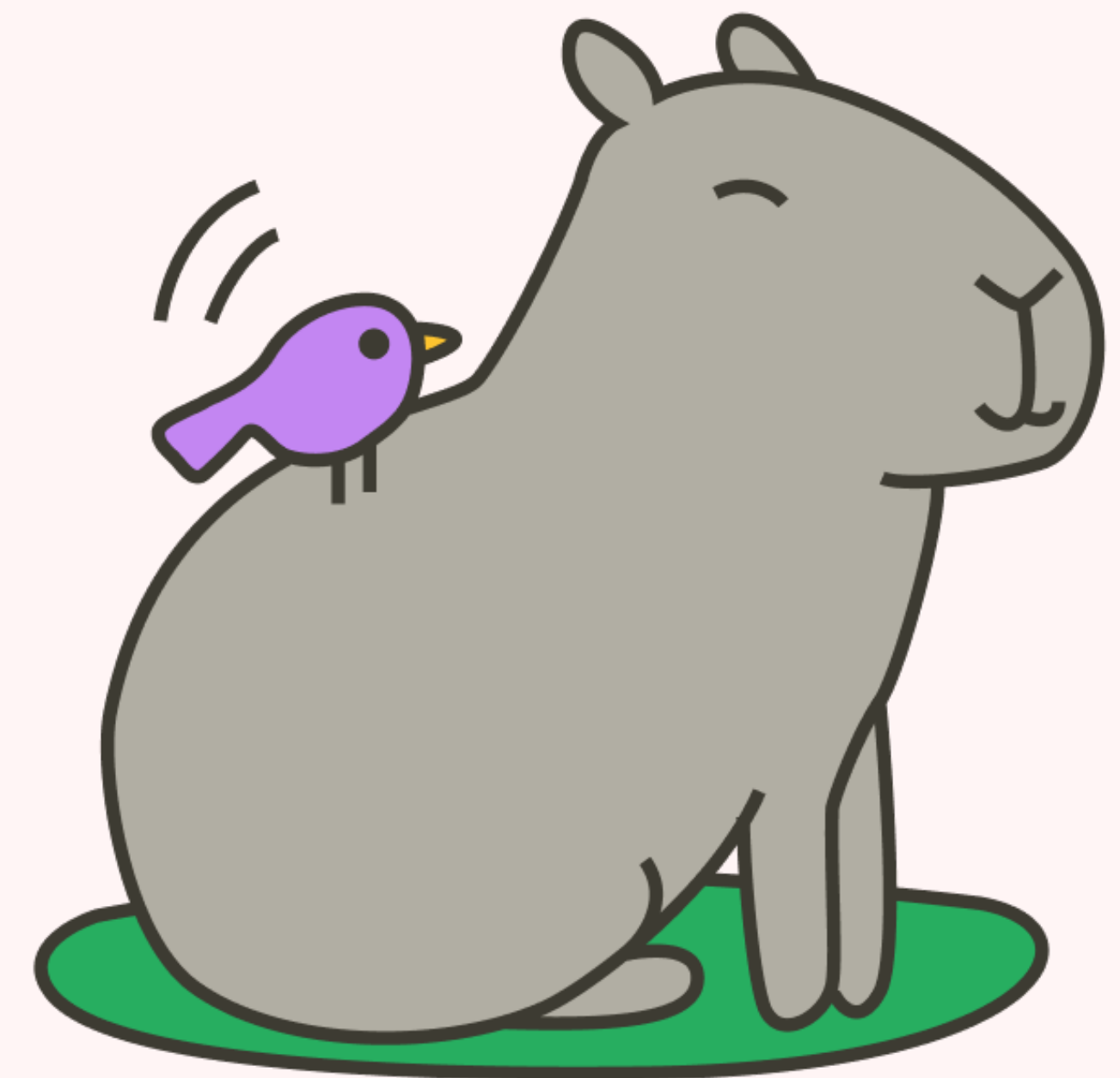
BŘEZNOVÝ SPECIÁL 🌷



ZLATÝ DŮL: LAST MINUTE BODY

Co se dnes dozvíš?

- Připomenutí hlavních zásad
- 3 týdny do zkoušky:
 - opečování nervů
 - časté chyby
 - oblasti k doučení (& aktivace krátkodobé paměti)
- To dáš! podpora v posledních dnech



Označení zadání: (signatura)  T01 	T02 	T03 	T04 	 T05 	T06 	T07 
T08 	T09 	T10 	 T11 	T12 	T13 	T14 
 T15 	T16 	T17 	 T18 	T19 	T20	 T21 Hotovo! 🏆

Vřele doporučujeme si přípravu poslední týdny před zkouškou **rozplánovat do pevných časových bloků** a každý den/obden se přijímačkám alespoň trochu věnovat.

Zaměř se na to, co ti dělá problémy, je zbytečné dokola opakovat to, co už skvěle umíš. Dělej si jeden test za druhým a určitě se k testům vracej – i při opakovaném řešení je zadání přínosné!



Co můžu udělat navíc?

👉 Projdi si všechny naše extra materiály.

Podívej se na [další zdroje informací k přípravě](#) (efektivní učení, jednohubky atd.) pro naše deváťáky.



👉 Měj jasně stanovený cíl přípravy.

Doporučujeme bodový zisk cca 10-15 % nad [loňskou hranici přijetí na tvých vybraných SŠ](#).



👉 Vyřeš celé testové bingo!

Pokud ti nějaké zadání chybí, získáš ho v [Osobní zóně \(Další testy s rozbořem\)](#).



👉 Věř si a buď v klidu, protože jsi pro svůj úspěch udělal(a) maximum! ❤️



I. HLAVNÍ ZÁSADY

Jak se počítají body

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín PÁ 11. 4.	40	37	77
2. termín PO 14. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

Co když budu mít „okno“?

- > 2 pokusy na každý test, počítá se ten **lepší výsledek** 🥺
- > ten se komunikuje **všem školám**
- > psát budete na **jedné ze škol v přihlášce** (už snad máte pozvánky)
- > sedět po **jednom či po dvou** (záleží na kapacitě budovy)

Budou letos těžší testy?



Přijímačkový test z matematiky pro čtyřleté obory byl letos snazší, potvrdil Cermat

Přijímačky nanečisto žáky vyděsily. Úlohy byly pekelně těžké, tvrdí i učitelé

Těžší matematika a víc logických úloh. Co se změní u přijímaček na střední školy a víceletá gymnázia

- ano, budou těžší než loni, ale srovnatelné s rokem 22/23
- z To dáš! máte natrénováno
- vždy je nějaká „nová“ úloha – dokážete si s ní ale poradit = **máte strategii**
- **bodová inflace** aneb 70 bodů loni není 70 bodů letos

Podoba zkouškového dne

nejtěžší moment

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

druhý nejtěžší moment

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

S nervozitou počítám



*2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám*

*nakreslím šest domečků
nebo prasátek*

tříkrát si řeknu abecedu



MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Vždy zadání prolistu, projdu – alespoň 3 minuty

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno
a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

	A	B	C	D	
1	☐	☐	☐	☐	
2	☐	☐	☐	☐	
3	☐	☐	☐	☐	
4	☐	☐	☐	☐	
5	A	B	C	D	E
5.1	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	☐	☐	☐	☐	☐

7

	A	B	C	D
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	A	N		
12.1	☐	☐		
12.2	☐	☐		
12.3	☐	☐		
12.4	☐	☐		

13

13.1 podmět:
přísudek:

13.2 podmět:
přísudek:

	A	B	C	D	E	F
14.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐

15

	A	B	C	D
16	☐	☐	☐	☐

17 Kam _____, tam pláště.

	A	N		
18.1	☐	☐		
18.2	☐	☐		
18.3	☐	☐		
18.4	☐	☐		
19	A	B	C	D
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐
22	☐	☐	☐	☐
23	☐	☐	☐	☐

24

	A	N		
25.1	☐	☐		
25.2	☐	☐		
25.3	☐	☐		
25.4	☐	☐		
26	A	B	C	D
27	☐	☐	☐	☐
28	☐	☐	☐	☐

29

29.1

29.2

	A	B	C	D	E	F
30.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐

> nevyděsí mě jiné
pořadí úloh

> úloha 1 nemusí být za
odměnu

> mám natrénováno
a vím, co od sebe čekat

Napočítané časové milníky

nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority
9.00 = ú 15, 11
9.15 = ú 2-5
9.30 = 10 úloh done
9.40 = 12 úloh done
9.50 = 14 úloh done
5' rezerva



M9PAD23C0T01

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

Povolené pomůcky

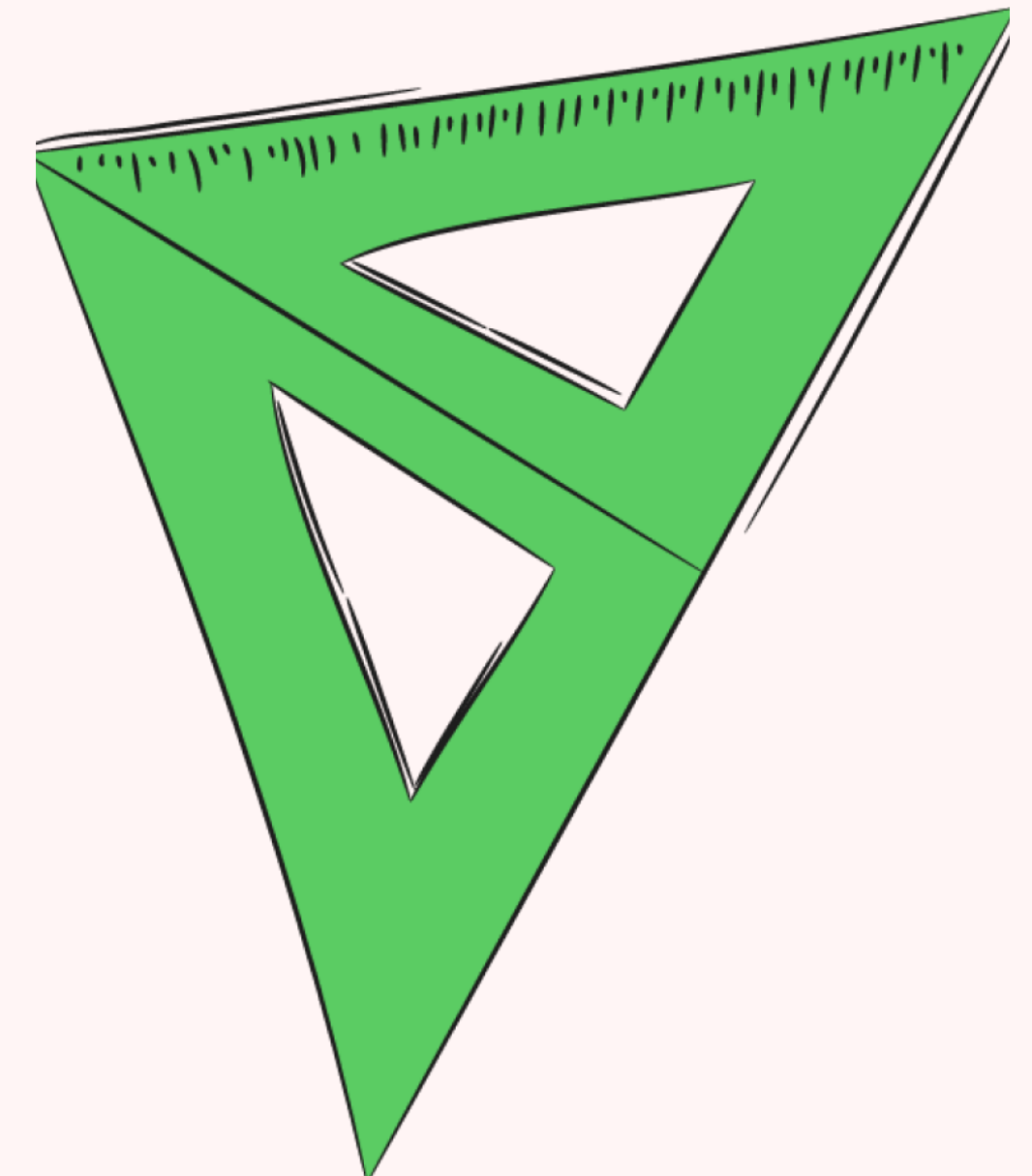
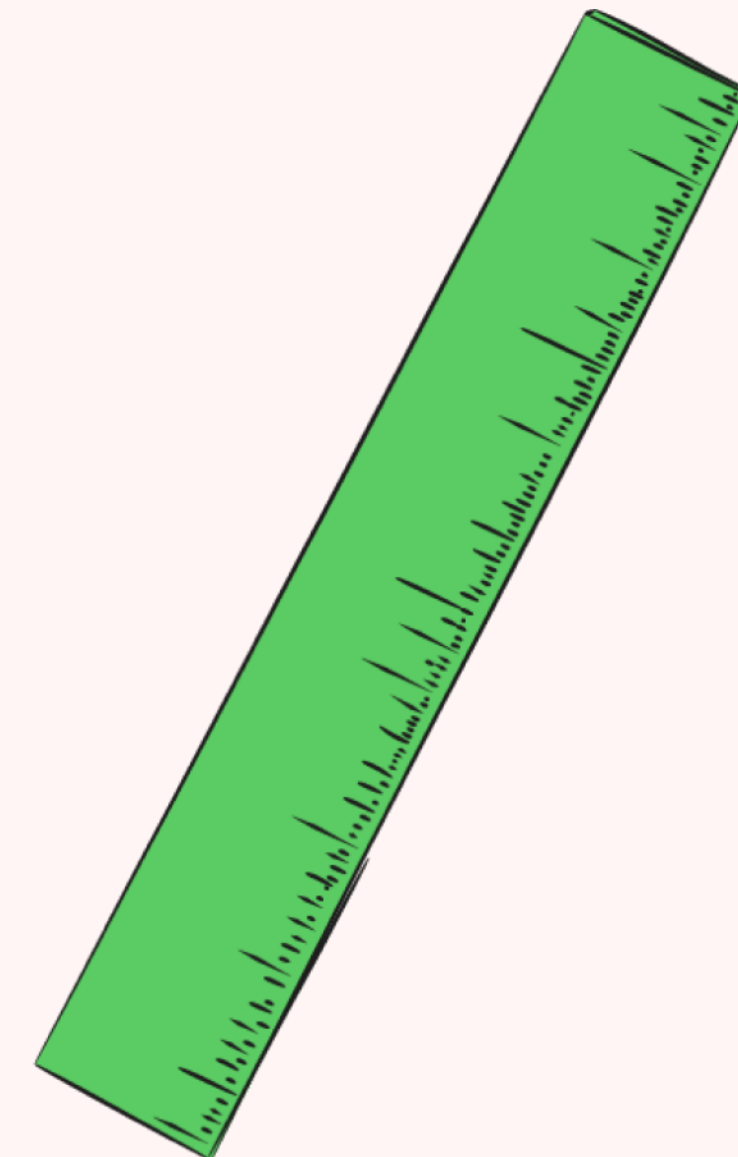
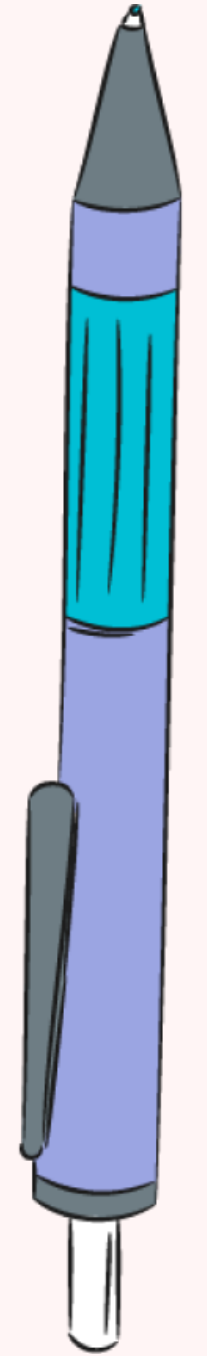
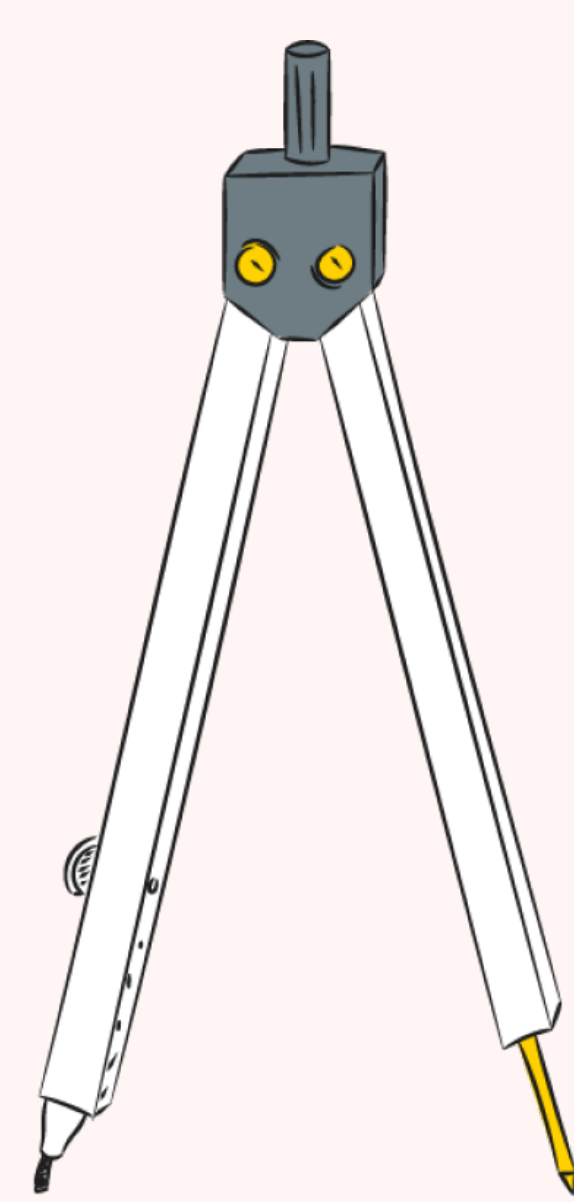
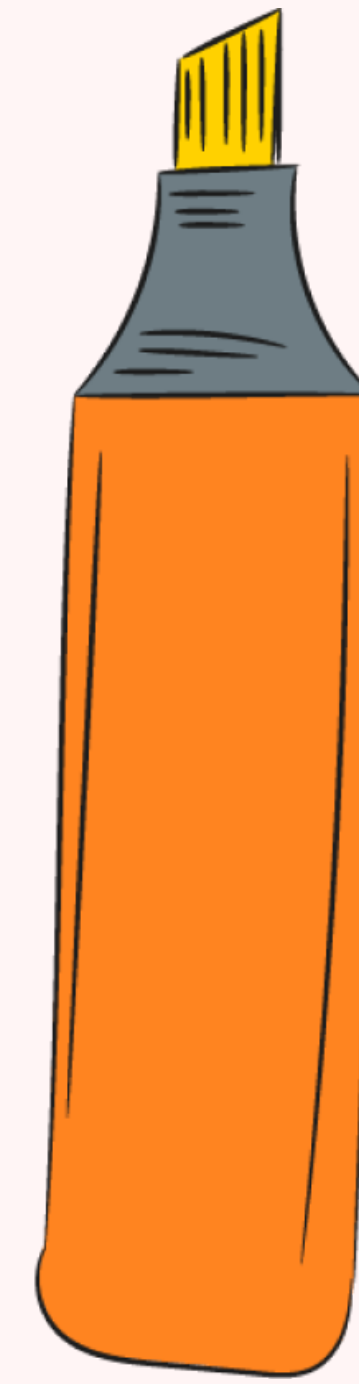


Zakázané pomůcky



Ozkoušené pomůcky

- NE: gumovací pero
- Mikrotužka > tužka
- Tři barvy pastelových zvýrazňovačů
- Nezapomeň úhloměr
- Nezapomeň hodinky
- Pohodlný outfit 



Nic nového v Den D...

- Mám s sebou **ozkoušené pomůcky**
- Počítám s **nervozitou**
- První **pročítám zadání**
- Výběr **úloh na začátek**
- Vím, kdy **zrychlit**
- Vím, co **zrychlovat nesmím!** (postupy řešení, nedočtení možností ABCD apod.)



Zásady k připomenutí

- Nepřepisuji zadání
- Zákaz počítání z hlavy
- Zákaz zkracování kroků
- Zákaz nedočtení všech možností
- Zákaz neodfajfkování zadání
- Nenechávám prázdné křížky
- Přepisuji průběžně
- Označuji si pomocné výpočty
- Říkám si číslování
- Říkám si jednotky
- (Ne)počítám přímo do archu
- Nechávám místo na změnu

(Ne)vzdávání úloh

1 bod

10 Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (****) ve výchozím textu, aby dané souvětí bylo gramaticky správné a zároveň se v něm uplatnil stupňovací poměr?

- A) ne-li až nezdvořile
- B) tudíž až nezdvořilé
- C) ne-li dost nezdvořilé
- D) tudíž dost nezdvořile

1 bod

11 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež nelze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

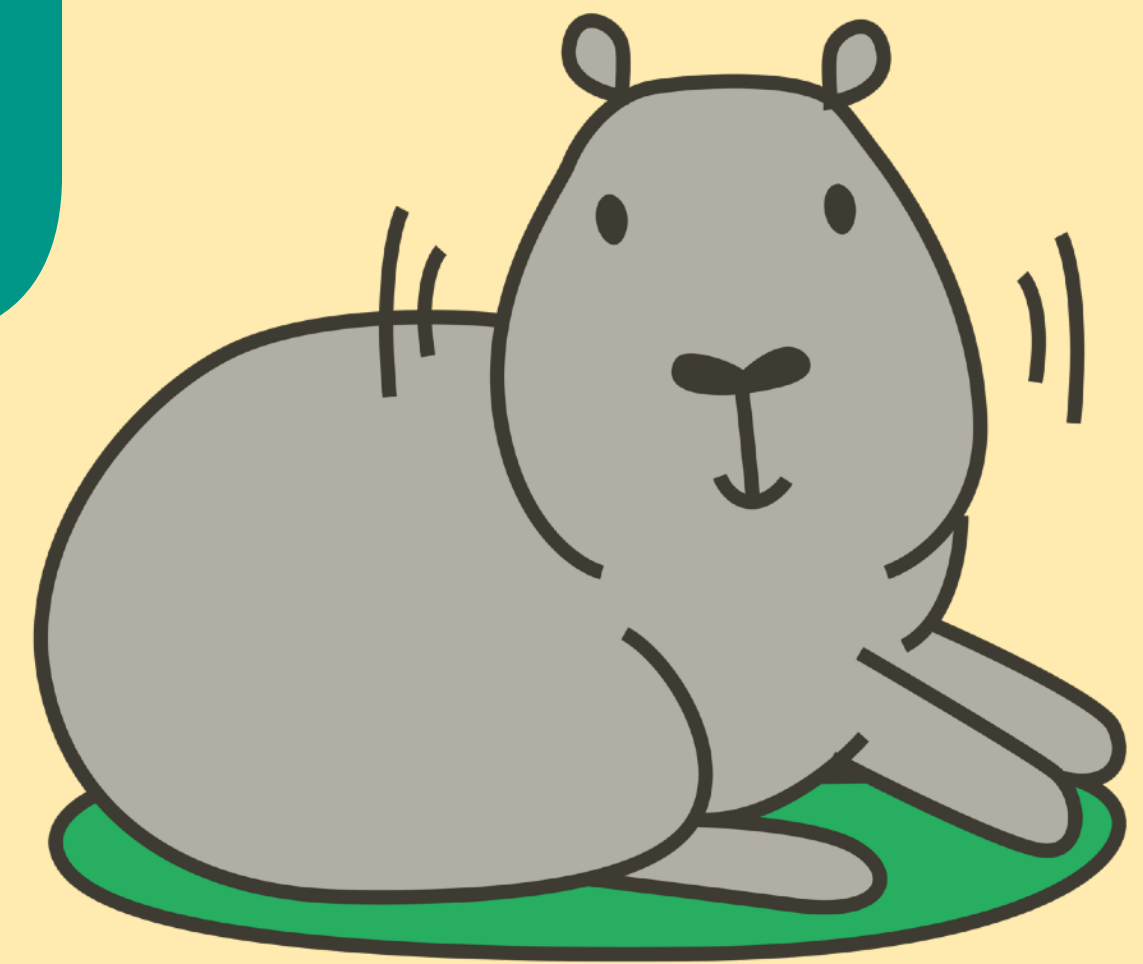
- A) nemilé – milé
- B) nesměle – směle
- C) náročné – nenáročné
- D) jistě – nejistě

Co dělat:

- 1) Všímat si zvýraznění v textu **tučně, podtrženě, kurzívou.**
- 2) Vyhledat si úlohu, která se váže pouze k tomu.

II. 3 TÝDNY DO
ZKOUŠKY

OPĚČOVÁNÍ NERVŮ



Čekají nás pracovní dny

- > Do kalendáře si dej data **státní i školní zkoušky**; domluvte si i časy odjezdů z domu
- > **Týdenní plán** = stanov si **pevné bloky**, kdy se přijímačkám věnuješ (měj alespoň jeden den volno)
- > Které dny **(ne)jdeš do školy?** (lepší je za nás chodit)
- > Nezapomeň na **nácvik na pohovory**, pokud tě čekají
- > **Spánková hygiena, vzduch, pohyb = zlatá kombinace**

Pomoc se školní zkouškou?

- > Máme pro tebe **masterclass** k pohovorům
- > Jak se připravit, modelové otázky, řeč těla, co (ne)říkat...

Zkouknout přednášku



Balzám na nervy

Student Voices, Inclusion & Equity

Stress Cycles: What They Are and How to Manage Them

🏃 Fyzická aktivita

💨 Dýchání

🤝 Pozitivní společenské interakce

😂 Smích

😊 Láskyplná náklonnost

🎨 Kreativní sebevyjádření

😭 Pláč



Stressors = Events, internal or external, that activate an autonomic stress reaction in your body



Stress Reaction = Neurological and physiological reactions to encountering a perceived threat

Brýle proti modrému
světlu:



Vizualizace pro uklidnění

Zítra touhle dobou to mám za sebou. 🕒

Zítra touhle dobou už nemusím řešit přijímačky. 🎓

Test bude nepříjemný hodinu, pak si dám svačinu. 🐻

V září sem nastoupím jako student. 😍

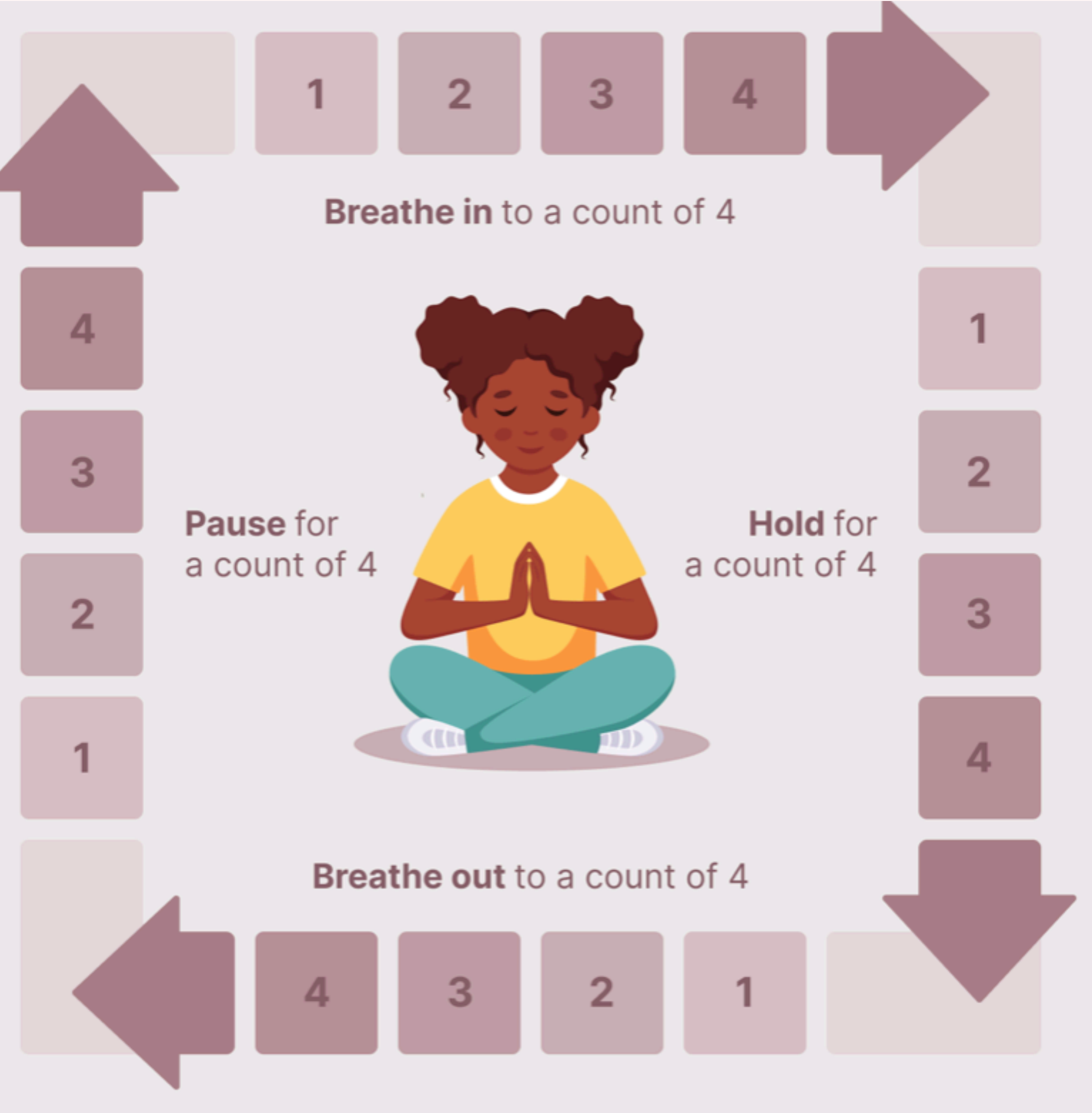
Je to jako patnáct písniček. 🎵

Oslavím to a odpočinu si! 🎉

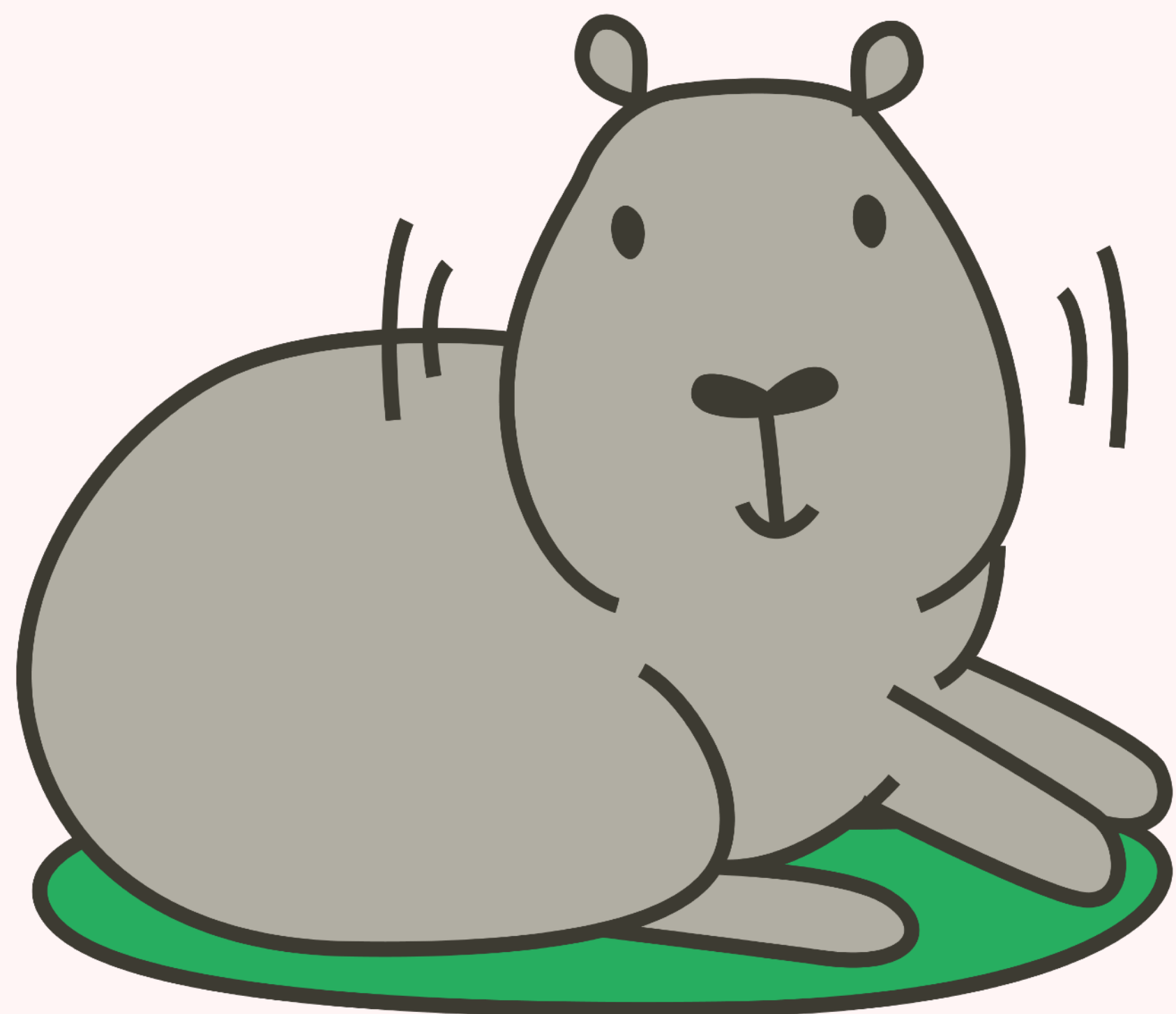
Afirmace pro uklidnění

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Haha. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

Dýchání



Mikropohyby



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

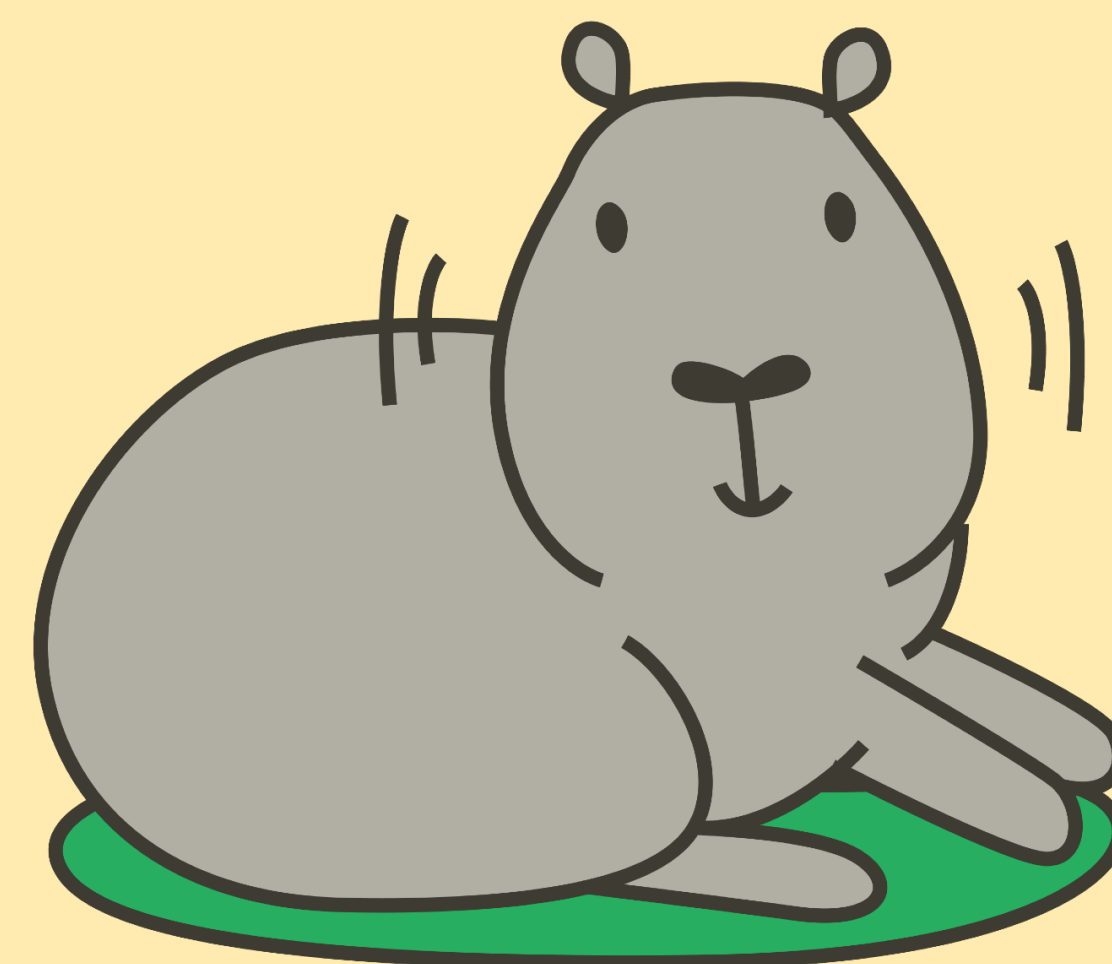
Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.

ČÁSTÉ CHYBY

Pouč se od loňských deváťáků



Strategie ke konkrétním typovým úlohám?

- > Koukni na záznam informacemi nabité přednášky k chytákům
- > k ČJ i k M desítky konkrétních ukázek na ostrých zadáních

Zhlédnout záznam



VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Kryštof nakonec musel prodat, navíc dost pod cennou, zlatou medaili z mistrovství světa.

1 bod

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *nakonec* má být *na konec*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *cennou* má být *cenou*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *medaili* má být *medaily*.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Kryštof nakonec musel prodat, navíc dost pod cennou, zlatou medaili z mistrovství světa.

Chytáková

1 bod

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *nakonec* má být *na konec*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *cennou* má být *cenou*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *medaili* má být *medaily*.

81 301 deváťáků odpovědělo na otázku

A	29,5 %	= nachytali se 😓
B	5,2 %	
C	56,5 %	= zvládli to ✅
D	8,8 %	

ČJ_23_A

Zdroj: Cermat ČJ 2023 (1) & agregovaná data CZVV

Z dokumentu ***** Centrem dopravního výzkumu vyplývá, že počet zvířat osobními auty se oproti loňskému roku snížil.

max. 2 body

14

14.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *zveřejněný*, který patří na první vynechané místo (***) ve výchozím textu.**

Z dokumentu ***** Centrem dopravního výzkumu vyplývá, že počet zvířat osobními auty se oproti loňskému roku snížil.

Chytáková

max. 2 body

14

14.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *zveřejněný*, který patří na první vynechané místo (***) ve výchozím textu.**

2. pád
jednotné číslo



ZVEŘEJNĚNÉHO

53,0%	= odpověděli správně ✓
47,0%	= nachytali se 😊

410 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (4) & agregovaná data CZVV

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZW)

max. 4 body

6

- 6.1 **Vypočtete, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVV)

Těžká

1 bod

max. 4 body

6

6.1 **Vypočtete, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

25 (dní)

82 316 deváťáků odpovědělo

0 = špatná odpověď

1 = správná odpověď za 1 bod

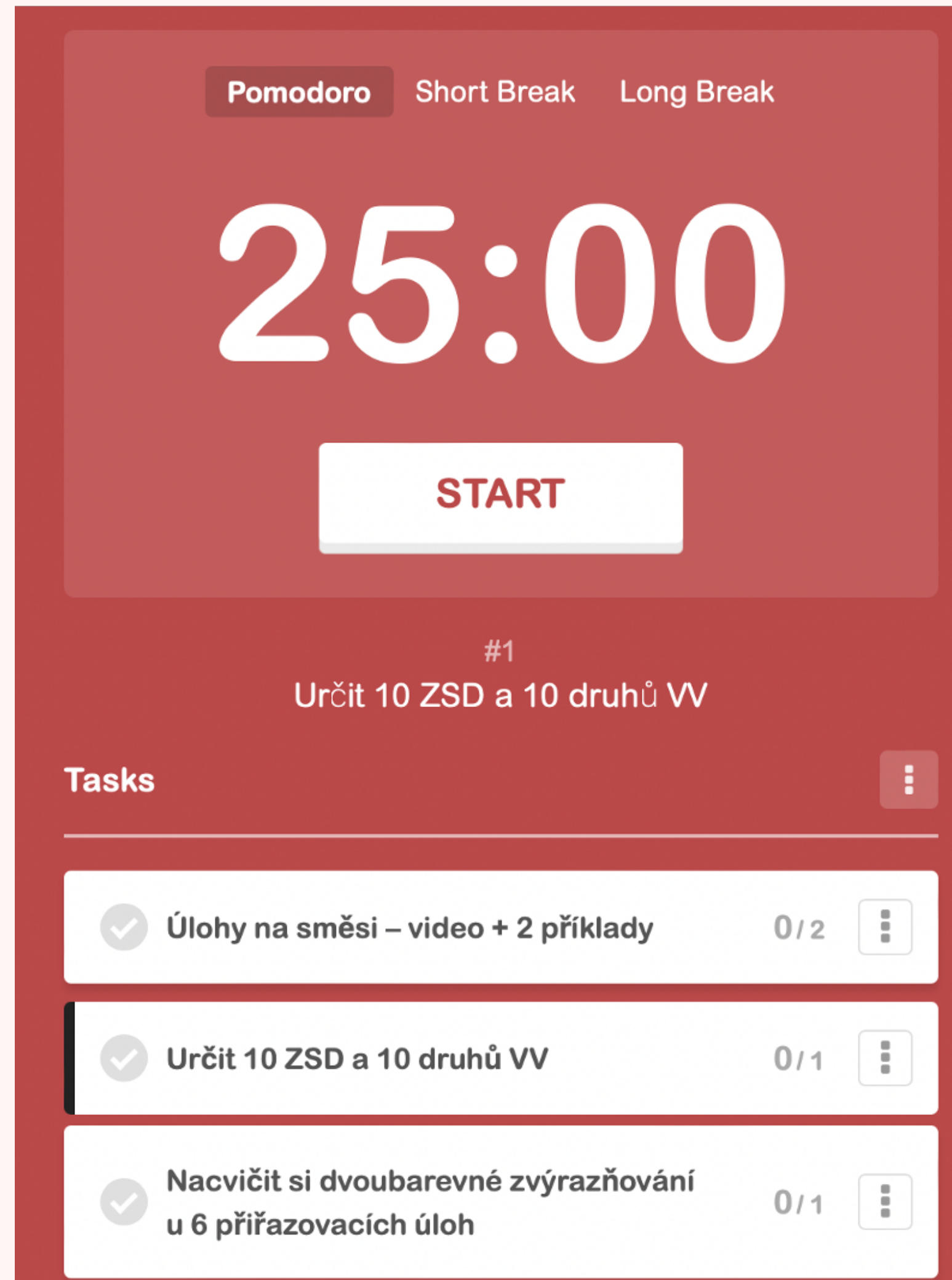
Podúloha 6.1		
0	65,4%	= nachytali se 🧛
1	34,6%	= zvládli to ✅

OBLASTI K DOUČENÍ

Aktivuj krátkodobou paměť



Konkrétní trénink z minulé chyby



pomofocus.io timer

- > zaměřit se na **jev/látku**
- > nebo **typovou úlohu (ANO/NE)**

Čeština

- Určení základní skladební dvojice
- Druhy vedlejších vět
- Citově zabarvená slova
- Staletí a letopočty
- Přímá a nepřímá řeč

Pozor na letopočty!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Zubní pasty vznikly relativně nedávno. To ovšem neznamená, že dřív si lidé zuby vůbec nečistili. Starověcí Egypťané si už ve 4. století před naším letopočtem nanášeli na zuby směs ze soli, pepře, máty a květů kosatce, aby nečistoty obrousili. Staří Římané zase vyráběli zubní prášek z drcených lastur a pro osvěžení dechu do něj přidávali okvětní lístky **růže**. Receptur bylo skutečně mnoho.

V 19. století se vlivem průmyslové revoluce složení zubních prášků stává rafinovanějším, experimentuje se např. s látkami zvyšujícími bělost zubů. První zubní pasty vznikly přidáním pěnidel (usušeného mýdla aj.) do suché **směsi** zubních čistidel.

25.3 Od doby, kdy si lidé ve starověkém Egyptě začali čistit zuby, do doby, kdy vznikly první zubní pasty, uplynulo celkem 15 století.

☐☐

Pojmy, které často pletou

- Přívlastek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**

Pojmy, které často pletou

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek (nedělat věci navíc!)
- Příklad **slovesný složený** (*umí plavat*)
- Příklad **jmenný se sponou** (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob **přítomný a minulý**

Matematika

- Sestavení **trojčlenky**
- Převod **jednotek** (úhly, objem)
- Vlastnosti **úhlů**
- **Mocniny, odmocniny** (v rámci úloh 1 a 2)
- Vlastnosti **lichoběžníku**
- Konstrukce **Thaletovy kružnice**
- Těžnice vs. tečny
- Grafy, tabulky

Kde to procvičit?

> To natrénuješ! – přehled učiva

< Zpět

Slovotvorba

PROCVIČIT NANEČISTO

Stavba slova
★★★★★

Význam slov
★★★★★

Zvuk slova
★★★★★

15 8 10 >

55 2 28 >

1 0 3 >

< Zpět

Závislosti a vztahy

PROCVIČIT NANEČISTO

Statistiky
★★★★★

Závislosti
★★★★★

1 2 3 >

11 9 5 >

Kde to procvičit?

> trenujnacermat.cz

CELÝ TEST

KATEGORIE

- Porozumění uměleckému textu (137)
- Práce s definicí (45)
- Sloh (45)
- Pravidla českého pravopisu: otevřené úlohy (22)
- Citově zabarvená slova, spisovnost × nespisovnost (43)
- Hlásky a stavba slov (69)
- Větné členy, vedlejší věty, významové poměry (120)
- Porozumění neuměleckému textu (191)
- Textová návaznost (28)
- Pravidla českého pravopisu: uzavřené úlohy (137)
- Význam slov a významové vztahy (88)
- Ustálená slovní spojení (29)
- Slova příbuzná (16)
- Výstavba věty jednoduché a souvětí (45)

SPUSTIT PROCVIČOVÁNÍ

> bez videorozborů

CELÝ TEST

KATEGORIE

- Číslo a početní operace, dělitelnost přirozených čísel (21)
- Výrazy s proměnnou (33)
- Počítání s mnohočleny (54)
- Slovní úlohy na číselné obory, rovnice a jejich soustavy (87)
- Přímá, nepřímá úměrnost (19)
- Procenta (71)
- Geometrie v rovině (83)
- Konstrukční úlohy (46)
- Číselné výrazy, zlomky, desetinná čísla, mocniny (72)
- Převody jednotek (38)
- Lineární rovnice, soustavy rovnic (40)
- Grafy, schémata, tabulky (31)
- Poměr, mapa (39)
- Pythagorova věta (19)
- Geometrie v prostoru (41)
- Aplikační úlohy netypicky zadané

SPUSTIT PROCVIČOVÁNÍ

III. TO DÁŠ PODPORA

Na co se těšit

1. Ostrá zkouška minutu po minutě:

sobota 5. dubna od 18:30

2. Den D – ujištění, odhad na druhý den, přeřešení obou testů

pátek 11. dubna od 15:30

Sobotní piknik! 🧺

3. Den D – ujištění, přeřešení testů

pondělí 14. dubna od 15:30



Sobotní piknik – přijď načerpat síly

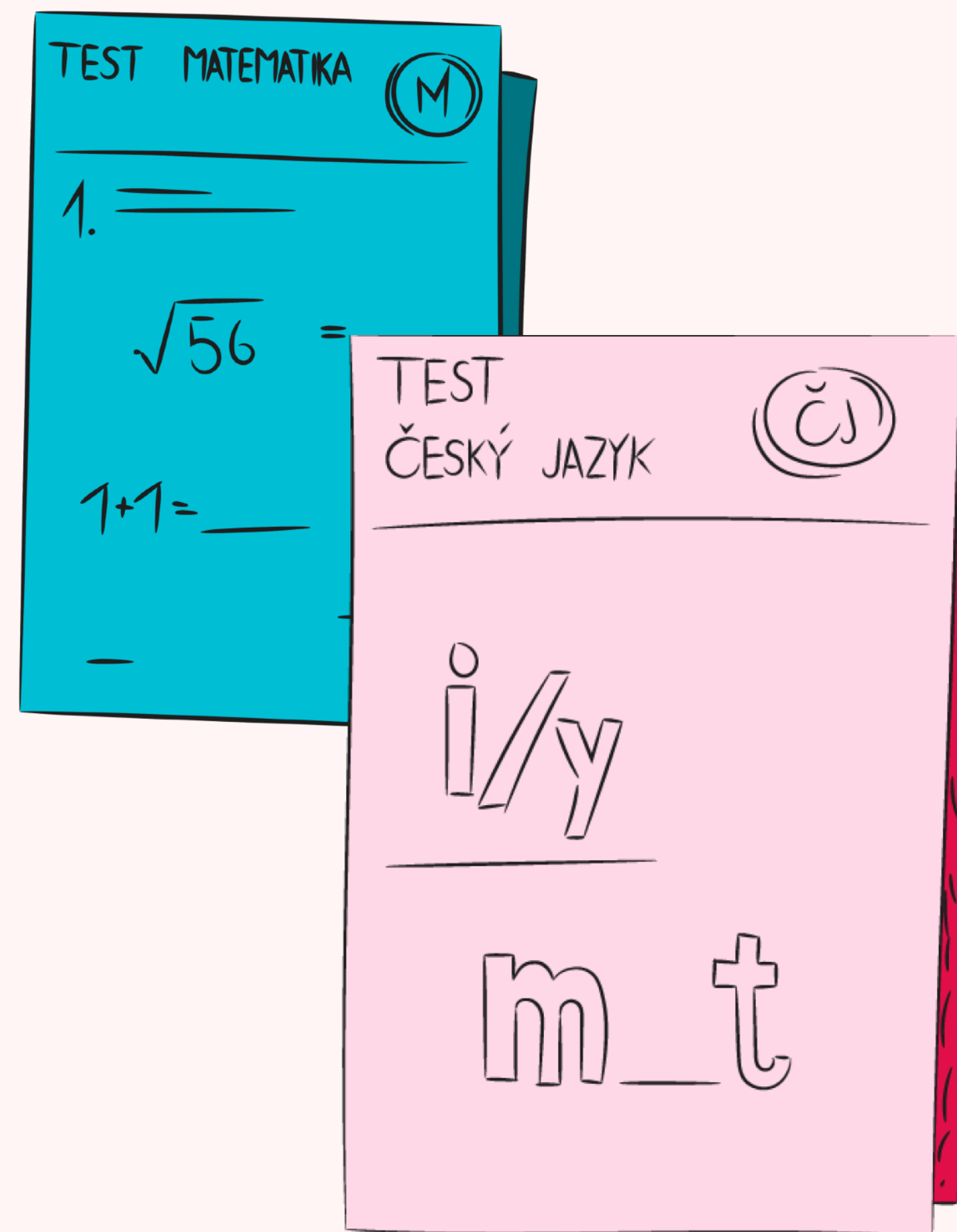
- sobota 12. 4. od 11 do 13 hodin
- u nás ve škole
- dobroty, sluníčko, hry, sport, aktivity na odreagování
- Celý To dáš! tým se moc těší 🧡 🐣

Registruj se zdarma



Jak se nám loni povedl odhad?

Loňský odhad pro
ostrou zkoušku





Zvládneš víc, než si myslíš!

To dáš!