

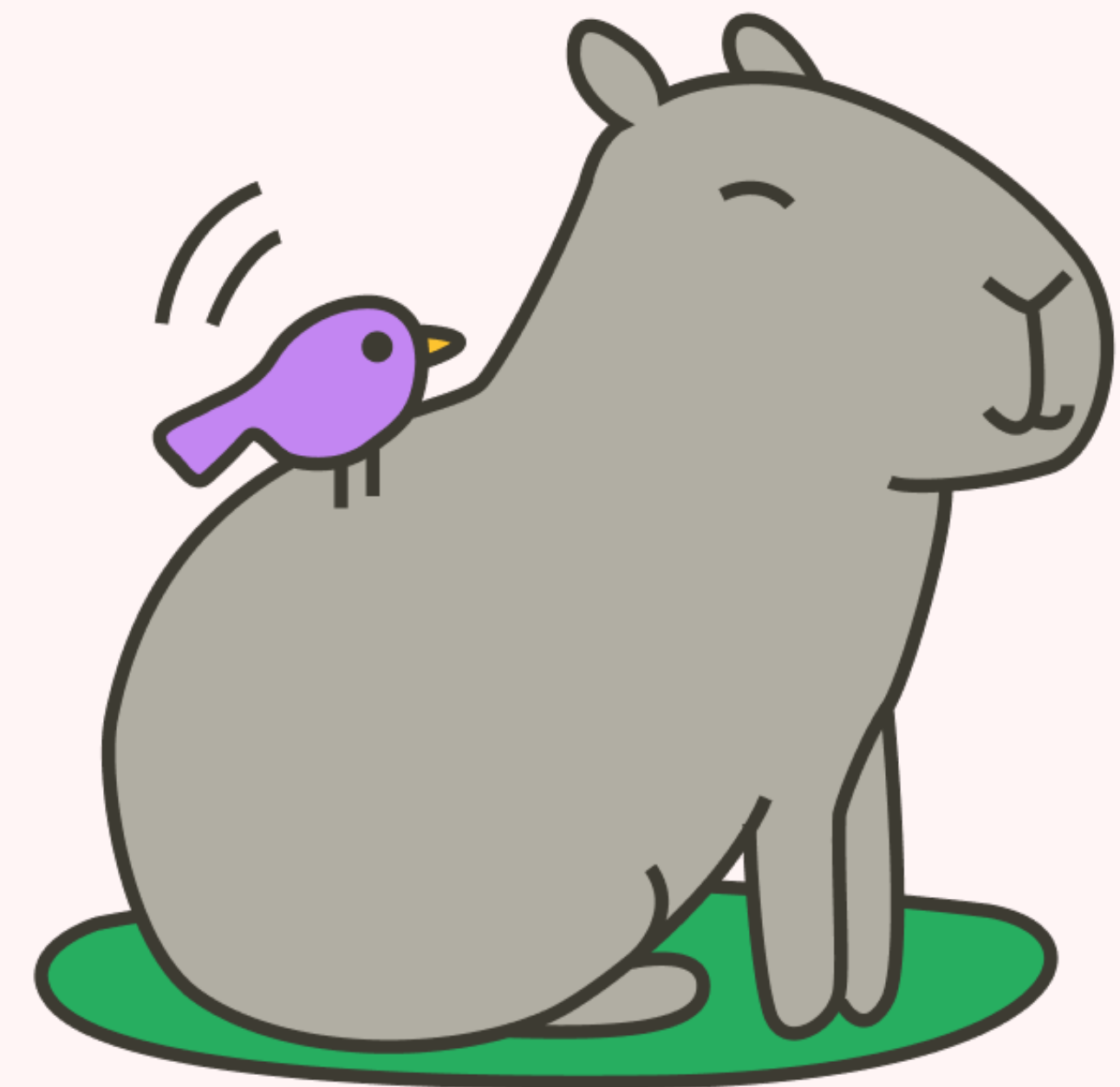
NOVOROČNÍ SPECIÁL 



STRATEGIE & ZLEPŠŠENÍ BODŮ

Co se dnes dozvíš?

- Kde teď mám se **strategií** být?
- **Časté chyby** a jak se jich vyvarovat
- **Bodová resuscitace**
- **Tipy** na rychlejší pochopení látky
- Připomenutí **zvládnání nervozity**



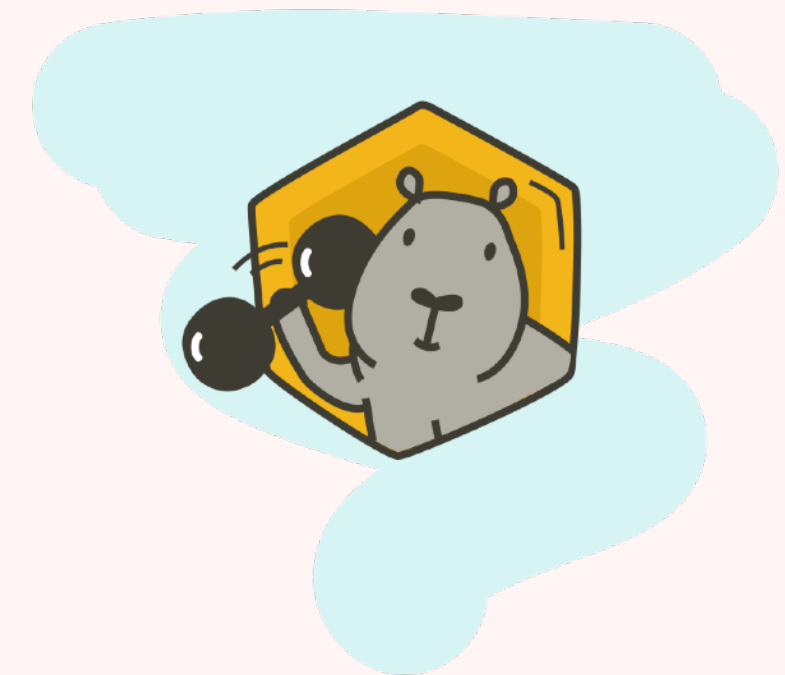
I. JAK JSME
DALEKO?

Cesta, kterou jsme ušli

- 8 týdnů přípravy za námi, 13 týdnů do zkoušky před námi
- Vím, kolik bodů potřebuji ✓
- Zním podobu zadání = vím, kde co najdu ✓
- Umím přepisovat do záznamového archu ✓
- Hlídám si čas a vím, zdali mám zrychlit ✓
- Mám milované úlohy i neoblíbené ✓
- Mám doučenou nějakou látku = vím, co to obnáší ✓



Napočítané časové milníky



nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority
9.00 = ú 15, 11
9.15 = ú 2-5
9.30 = 10 úloh done
9.40 = 12 úloh done
9.50 = 14 úloh done
5' rezerva



M9PAD23C0T01

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

Mám zažité...

- Test, který se mi fakt **nepovedl**
- Test, který se mi **povedl**
- **Spěchání**, nestihnutí
- **Čas navíc**, prostor na kontroly
- Neřešení úloh postupně, ale **napřeskáčku**
- **Špatný přepis** do archu, zapomenutí jednotek apod.



II. ČÁSTÉ CHYBY

Špatné křížkování

	A	B	C	D	E
0/2 b. 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2/2 b. 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2/2 b. 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6/6 b.					

	25	A	N
1/2 b. 25.1		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	28	A	B	C	D	E	F
3/4 b. 28.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17.2	<input type="text" value="počátek"/>			
1/1 b.	A	B	C	D
0/1 b. 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0/1 b. 19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0/1 b. 24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0/1 b. 25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0/2 b. 26	<input type="text"/>			
26.1	<input type="text"/>			
26.2	<input type="text"/>			

Zmatek v odpovědích

3.1 Uvedte postup řešení:

$$\frac{5 - \frac{12}{30}}{\frac{14}{9}} = \frac{-\frac{7}{30}}{\frac{14}{9}} = \frac{-\frac{1}{10}}{\frac{2}{3}} = -\frac{3}{10}$$

7

7.1

~~50 cm~~
50 cm²

7.2

~~100 cm~~
100 cm²

Posunuté číslování

14	A	B	C	D	E	F
14.1		X				
14.2			X			
14.3					X	
14.4						
14.5				X		
14.6					X	

**Kontrola přiloženým papírem
po sloupcích**

Zmatek ve vlastních výpočtech

4.2 Upravte a rozložte na součin vytknutím:

$$2 \cdot (b - 2a) - a \cdot (5b - 4) =$$

4.2

$$= 2b - 4a - \dots =$$

**Přehýbat si papír
a nepřepisovat zadání**

... pomůcky: psací a rýsovací potřeby

1 Inform

4.1

$$(-4x^2 + 12x + 9) - 2 = \underline{\underline{-4x^2 + 12x + 7}}$$

4.2

$$= 2b - 4a - \dots =$$

Čas na vyře
U každé úlo
bodů.
Za nezodp
řešení úlo
záporné b
Pouze od
jsou platn
zřetel.
Je možné
sešitu se za
Na první st
vedeny vy

Nedočtené zadání – pokyny v úloze M

8

8.1 Táč má tvar kruhu o průměru d a obsahu $\pi \cdot 144 \text{ cm}^2$.

Vypočtete v cm průměr d tácu.

8.2 Plocha řezu dortu má obsah 200 cm^2 a tvoří ji obdélník, který lze rozdělit na dva čtverce.

Vypočtete v cm^3 objem celého dortu.

Výsledek **zaokrouhlete na desítky cm^3 .**

7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

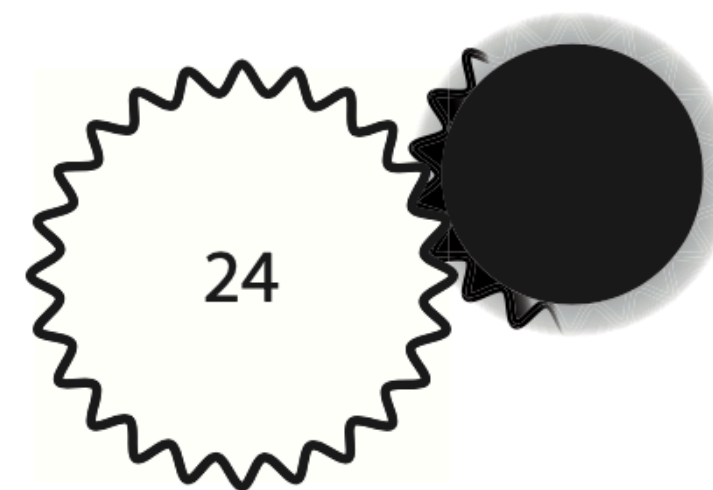
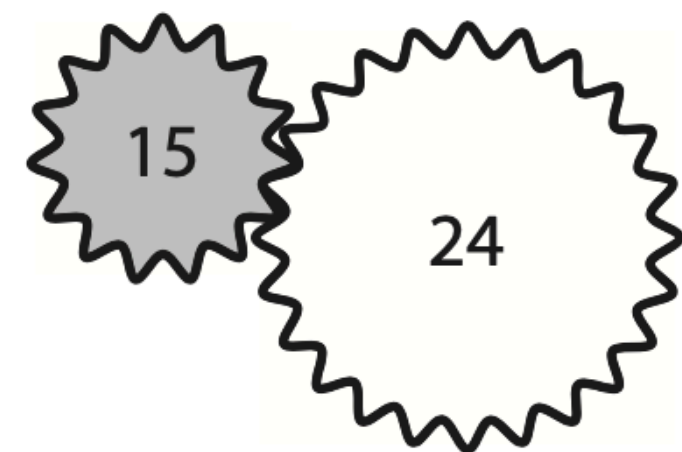
Nekomplikuj mozku práci – vizualizace M

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZVV)

max. 4 body

7

7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát se musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy. ✓

7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.

7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.

Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

**Napřed celá myšlenková
úvaha, až pak počítám.**

Nekomplikuj mozku práci – rovnice v M

Nemá řešení:

5.1

$$4 \cdot (x-1) = \frac{2}{3} \cdot (6x-11)$$

$$12 \cdot (x-1) = 2 \cdot (6x-11)$$

$$12x - 12 = 12x - 22$$

$$0x = -10$$

$$0 \neq -10$$

rovnice nemá řešení

Má nekonečně mnoho řešení:

5.1

$$\frac{x-2}{3} - \frac{3-2x}{4} = \frac{2x+1}{12} - \frac{9-4x}{6} \quad / \cdot 12$$

$$4 \cdot (x-2) - 3 \cdot (3-2x) = 2x+1 - 2 \cdot (9-4x)$$

$$4x - 8 - 9 + 6x = 2x + 1 - 18 + 8x$$

$$10x - 17 = 10x - 17$$

$$0 \cdot x = 0$$

rovnice má **nekonečně mnoho řešení**
 $x \in \mathbf{R}$ (řešením jsou všechna reálná čísla)

Nedočtené zadání – segmentace A/N v ČJ

(1) Planinu Nazca, ležící na jihu Peru, zdobí nejrozměrnější grafické dílo světa. Na ploše velké **okolo** 520 kilometrů čtverečních se zde nachází více než 300 geoglyfů¹. Jsou tvořeny světlymi liniemi, které byly vyryty do tmavší povrchové horniny. Některé obrazce znázorňují lidské postavy, jiné mají **podobu** zvířat. Pozornost upoutají zejména **gigantické obrazce**: obří pavouk velký 45 metrů, stometrová opice či **kondor** s **rozpětím křídel 120 metrů**. Kromě těchto motivů jsou tu i geometrické tvary a **prosté** linie.

Zakódování 3-4 klíčových slov a jejich zpětné ověření oproti textu:

6.3 Jeden z **gigantických** obrazců nacházejících se na planině **Nazca** zachycuje **kondora**, jehož **křídlo** měří **120 metrů**.



Pozor na letopočty!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Zubní pasty vznikly relativně nedávno. To ovšem neznamená, že dřív si lidé zuby vůbec nečistili. Starověcí Egypťané si už ve 4. století před naším letopočtem nanášeli na zuby směs ze soli, pepře, máty a květů kosatce, aby nečistoty obrousili. Staří Římané zase vyráběli zubní prášek z drcených lastur a pro osvěžení dechu do něj přidávali okvětní lístky **růže**. Receptur bylo skutečně mnoho.

V 19. století se vlivem průmyslové revoluce složení zubních prášků stává rafinovanějším, experimentuje se např. s látkami zvyšujícími bělost zubů. První zubní pasty vznikly přidáním pěnidel (usušeného mýdla aj.) do suché **směsi** zubních čistidel.

25.3 Od doby, kdy si lidé ve starověkém Egyptě začali čistit zuby, do doby, kdy vznikly první zubní pasty, uplynulo celkem 15 století.

Přiřazovací úloha – o čem budu rozhodovat?

1 bod

24 Které z následujících tvrzení o dvou větách podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) V každé z těchto vět se vyskytuje sloveso v rozkazovacím způsobu.
- B) V žádné z těchto vět se nevyskytuje sloveso v rozkazovacím způsobu.
- C) Pouze ve větě z první části textu se vyskytuje sloveso v rozkazovacím způsobu.
- D) Pouze ve větě z druhé části textu se vyskytuje sloveso v rozkazovacím způsobu.

1 bod

27 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.
- B) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze čtyř vět.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.
- D) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí skládající se ze čtyř vět.

Přiřazovací úloha – lepší určit stav, pak vybírat

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Podtržená slova posuzujte v kontextu příslušného souvětí. Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou.)

6.1 Petře, ty jeden troubo, říkáš úplné nesmysly, tak konečně přestaň žvanit. _____

6.2 Bernardýni jsou dobrosrdečná psiska, kterým z tlamy neustále kapou sliny. _____

6.3 Její šéf měl vztek, protože fixlovala se svojí docházkou a pořád dělala ksichty. _____

A) Ze všech podtržených slov je citově zabarvené pouze to **první**.

B) Ze všech podtržených slov je citově zabarvené pouze to **druhé**.

C) Citově zabarvená jsou celkem dvě podtržená slova, a to **první** a **druhé**.

D) Citově zabarvená jsou celkem dvě podtržená slova, a to **první** a **třetí**.

E) Citově zabarvená jsou celkem dvě podtržená slova, a to **druhé** a **třetí**.

Přiřazovací úloha – vylučovací metoda

max. 4 body

30 Přiřadte k jednotlivým větám (30.1–30.4) možnost (A–F), v níž je v odpovídajícím pořadí správně určen první a druhý větný člen zvýrazněný v příslušné větě.

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou.)

30.1 Opatrně **sem** položte tu vzácnou broušenou **vázu**. _____

30.2 Držela jsem se **postupu** podrobně popsaného **v manuálu**. _____

30.3 Ztráta pasů **nám** znemožnila vysněnou cestu **za dobrodružstvím**. _____

30.4 Policista **pronásledující** zloděje se bezradně zastavil **na křižovatce**. _____

- A) přívlastek shodný – předmět
- B) předmět – přívlastek neshodný
- C) příslovečné určení místa – předmět
- D) předmět – příslovečné určení místa
- E) přívlastek shodný – příslovečné určení místa
- F) příslovečné určení místa – přívlastek neshodný

Textová návaznost

3 body

14 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A) Aniž jsem to měl v úmyslu, podařilo se mi získat čtyři broskve. Mou gestikulaci si totiž žena vysvětlila jako žebrání. Obchod jsem nakonec našel a za asistence mladého, jazykově vybaveného muže jsem přesvědčil majitelku, ať mi udělá rýži s vajíčkem.

B) Na náladě mi nepřidala ani nezvyklá absence odpadků kolem cesty. Vzbudilo to ve mně podezření, že v téhle vsi není kde nakoupit. Naději mi dala až žena, která proti mně kráčela s igelitkou.

C) „Kolik jsi za to zaplatil?“ zeptal se mě pak mladík, když jsme se loučili. Po zjištění příslušné sumy konstatoval: „Tak to tě pěkně oškubala.“

D) Do vesnice jsem se dostal až po poledni. Byl jsem hladový a zbídačený tak, až ze mě šla hrůza. První vesničanka, kterou jsem potkal, mi ani neodpověděla na pozdrav a jen křečovitě sevřela motyku, zjevně připravena k útoku.

E) Zeptal jsem se jí, kde je obchod. Anglicky ale neuměla ani slovo, a tak jsem ukazoval na tu její tašku a krčil rameny. Došlo k nedorozumění, které pro mě ovšem mělo velmi příjemné následky.

F) Já jsem to ale viděl jinak. Prodavačka slaví triumf, protože si myslí, že mě obrala. Já se přesto cítím jako vítěz – obrala mě totiž v přepočtu asi jen o 15 korun.

(L. Zibura, *Pěšky mezi buddhisty a komunisty*, upraveno)

Co dělat:

1. Rozeber si 3-5 úloh s pěti barevnými zvýrazňovači.
2. Vytipuj si začátek (2 možnosti) – tady B nebo D.
3. Jednu si vyber a začni kódovat.
4. Postupuj od konce výpovědi k prostředku.

= hledej dvojičky, ne nutně ihned celou návaznost

Nekomplikuj mozku práci – čtyři chyby v ČJ

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí **vydaly** do pražských Holešovic, kde se konal již 27. ročník veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je **nejvýznamějším** svátkem literatury v České republice. Celé akci, na niž jako obvykle **přijaly** pozvání výrazné literární osobnosti, vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými spisovateli. Jednou z letošních hvězd byla **kanadská** autorka napínavých detektivek. Její oddaní fanoušci ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je **zpjatý** bohatý doprovodný program, se však nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři snaží dosáhnout toho, aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně ovlivňuje jak **představivost**, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům **tradyčně** nabídl smysluplně strávený čas, další ročník přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou

Co dělat:

1. Beru text **slovo od slova**, ne jako celek!
2. **Podezřelé výrazy** kroužkuji
3. **Vyberu čtyři** a odpovím

Nekomplikuj mozku práci – výroková logika v ČJ

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

> hledám hrubku

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

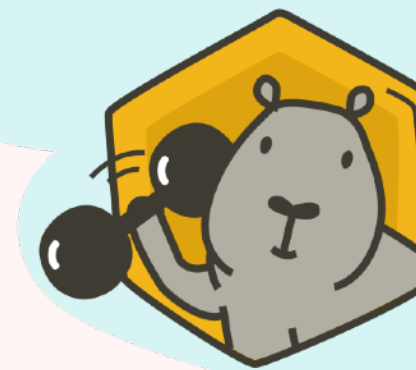
- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 nepravdivé, 1 pravdivé

> 3x nesouhlasím

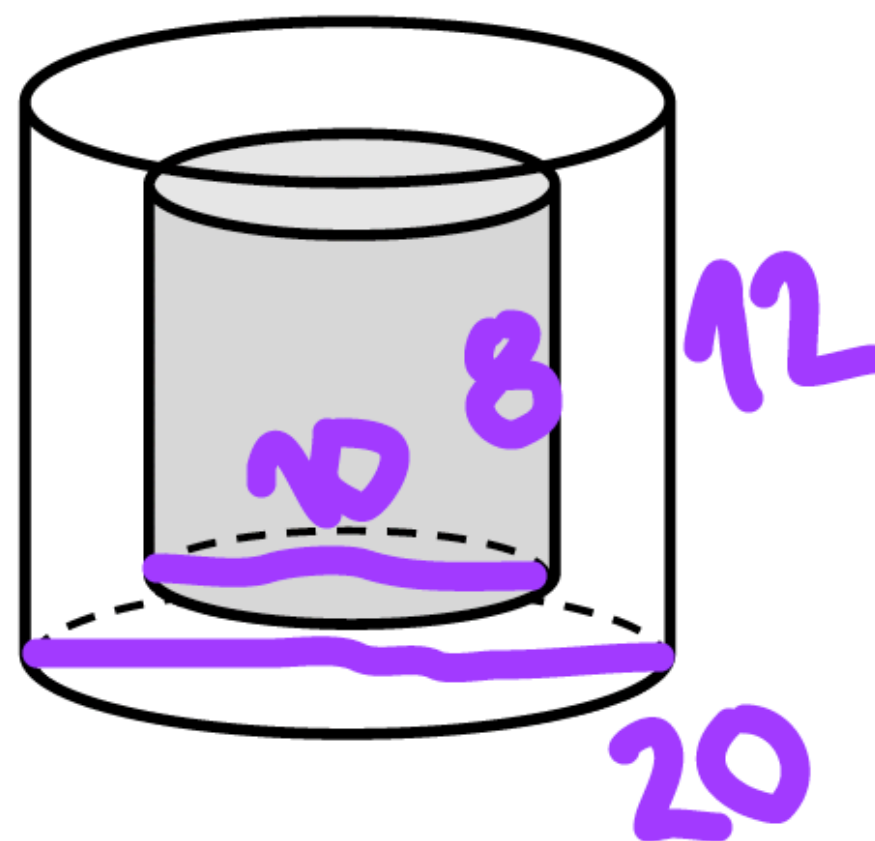
> kde není rozpor = správná
odpověď

Vnímej celé zadání



VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 2

Skleněné těžítka má tvar rotačního válce s poloměrem podstavy 10 cm a výškou 12 cm. ✓
Vnější část těžítka je z čirého skla, uvnitř je část z modrého skla, která má také tvar rotačního válce, a to s poloměrem podstavy 5 cm a výškou 8 cm. ✓



2 body

2 Vypočítejte objem čirého skla v těžítku. *— bílé*

Výsledek zaokrouhlete na desítky cm^3 . Pro výpočet použijte zaokrouhlenou hodnotu čísla π z tabulky na začátku testového sešitu.

III. CO MINULÉ DĚVĚTĚÁKY TRÁPILO?

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Jednoduchá

Kromě mnoha jiných případů se kyselina sírová používá při zpracování oleje.

1 bod

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *kromě* má být *kromně*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *sírová* má být *sýrová*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *zpracování* má být *spracování*.

**Vyřeš nyní a odpověz ve
Slidu**

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Jednoduchá

Kromě mnoha jiných případů se kyselina sírová používá při zpracování oleje.

1 bod

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *kromě* má být *kromně*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *sírová* má být *sýrová*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *zpracování* má být *spracování*.

A	73,5%	= zvládli to ✅
B	10,1%	= nedali to 💣
C	5,4%	= nedali to 💣
D	11,0%	= nedali to 💣

71 546 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2023 (2) & agregovaná data CZVV


12 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

- A) Pokud bude sproštěn viny, jistě se opět zblíží se svou rodinou.
- B) Pokud bude zproštěn viny, jistě se opět sblíží se svou rodinou.
- C) Pokud bude zproštěn viny, jistě se opět zblíží se svou rodinou.
- D) Pokud bude sproštěn viny, jistě se opět sblíží se svou rodinou.

**Vyřeš nyní a odpověz ve
Slidu**

12 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

- A) Pokud bude sprostěn viny, jistě se opět zblíží se svou rodinou.
- B) Pokud bude zproštěn viny, jistě se opět sblíží se svou rodinou.
- C) Pokud bude zproštěn viny, jistě se opět zblíží se svou rodinou.
- D) Pokud bude sprostěn viny, jistě se opět sblíží se svou rodinou.

A	12,5%	
B	60,1%	= zvládli to 
C	16,0%	
D	11,3%	

65 342 devátáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (2) & agregovaná data CZVV

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Chytáková

Vítěze voleb budeme znát za 24 hodin.

1 bod

29 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky užití ve výchozím textu?

- A) dvacetčtyři – čtyřadvacet
- B) dvacet čtyři – čtyřadvacet
- C) dvacetčtyři – čtyři a dvacet
- D) dvacet čtyři – čtyři a dvacet

Vyřeš nyní a odpověz ve Slidu

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Chtáková

Vítěze voleb budeme znát za 24 hodin.

1 bod

29 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy číslovky užití ve výchozím textu?

- A) dvacetčtyři – čtyřadvacet
- B) dvacet čtyři – čtyřadvacet
- C) dvacetčtyři – čtyři a dvacet
- ! D) dvacet čtyři – čtyři a dvacet !

A	13,4%	= chyba v první části 🟡
B	48,0%	= zvládli to ✅
C	13,4%	= chyba v první i druhé části 🟡
D	25,2%	= častá chyba !

74 713 devátáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2022 (1) & agregovaná data CZVV

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

V dubnu se uskutečnilo několik policejních akcí ***** na neukázněné řidiče. Policisté se nejčastěji setkávali s přestupky ●●●●● nepozorností při řízení.

Těžká

max. 2 body

15.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *způsobený*, který patří na druhé vynechané místo (●●●●) ve výchozím textu.

**Vyřeš nyní a odpověz ve
Slidu**

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

V dubnu se uskutečnilo několik policejních akcí ***** na neukázněné řidiče. Policisté se nejčastěji setkávali s přestupky ●●●●● nepozorností při řízení.

Těžká

max. 2 body

15.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *způsobený*, který patří na druhé vynechané místo (●●●●) ve výchozím textu.

54,1%	= odpověděli správně ✓
45,9%	= nachytali se 😊

způsobenými

71 110 deváťáků odpovědělo na otázku

Zdroj: Cermat ČJ 2023 (2) & agregovaná data CZVV

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 2. řádný termín

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVM)

6

6.1 **Vypočtete, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

Jak si devátáci vedli? 82 316 úlohu řešilo.

34,6 %	= zvládli to 🏆	1 b.
65,4 %	= nachytali se 👻 nedali to 💥	0 b.

K řešení doma

Podobný typ úlohy jako naše M #7.1

A jak na tuhle úlohu?

Víme, že počet členů expedice se nemění, mění se jen množství zásob. Úlohu vyřešíme jednoduše jako $5/6$ z 30 dní = x ; anebo přímou úměrou.

Správný výsledek:

6.1	za 25 dní	1 b.
-----	-----------	------

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

K řešení doma

3 Vypočtete a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.2

$$1 - \frac{14}{5} : 2 =$$

Jak si devátáci vedli? 407 úlohu 3.2 řešilo.

46,4 %	= zvládli to 🏆	1 b.
47,7 %	= nachytali se 👻	0 b.
5,9 %	= vzdali to 💥	0 b.

Podobný typ úlohy jako naše M **#3.1**

A ten chyták?

Téměř stejný počet správných a špatných řešení. Žáci mohli zaváhat, třeba když místo dělení začali odečtením $14/5$ nebo tak, že při dělení zapomněli obrátit zlomek.

Správný výsledek:

3.2	$-\frac{2}{5}$	1 b.
-----	----------------	------

K řešení doma

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

Stejný typ úlohy jako naše M #4.1

A ten chyták?

Tady mohlo deváťáky rozhodit použití vzorce, když jim nedošlo, že 9 lze vidět jako **mocninu** tří - pak už je úloha vcelku jednoduchá.

4

max. 4 body

4.1 **Rozložte** na součin podle vzorce:

$$4a^2 - 9 =$$

Jak si deváťáci vedli? 407 úlohu řešilo.

45,7 %	= nachytali se 🧛	0 b.
42,8 %	= zvládli to 🏆	1 b.
11,5 %	= přeskočili ✨	0 b.

Správný výsledek:

4.1	$(2a + 3) \cdot (2a - 3)$	1 b.
-----	---------------------------	------

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

1 Vypočtete, kolikrát je součet čísel 0,2 a 0,5 větší než jejich součin. **1 bod**

Je blízka naší M úloze **1** – kde také určuješ rozdíl dvou hodnot.

A ten chyták?

Zádrhel mohl souviset s tím, že součin běžně (u celých čísel) vnímáme jako větší než součet. Tady jsou ale čísla s **desetinnou čárkou...**

Jak si devátáci vedli? 407 úlohu řešilo.

45,5 %	= nachytali se 🧛	0 b.
27,5 %	= zvládli to ✅	1 b.
27,0 %	= vynechali ✨	0 b.

A výsledek...?

1	7krát	1 b.
---	-------	------

IV. BODOVÁ RESUSCITACE



Krok 1: Bodové meníčko z Mekáče

- Kolik bodů z předmětu **potřebuješ?**
- Vezmi si prázdný test a kroužkuj zeleně a červeně
 - **zeleně**: body, co dáš už teď a můžeš s nimi počítat
 - **červeně**: body, které chceš jako další v pořadí získat
- Zvládnutelný posun = **5 bodů nahoru / týden**



Krok 2: Zalep rány náplastí

- **Zelené úlohy:** ty, se kterými počítáš & nesmějí tě zklamat
- Ztrácíš z nich někdy body? **Proč? Pryč s tím!**
 - zákaz počítání z hlavy, všechno si rozepsat, kontrola výpočtu
 - vylepšení malé části látky (jednotky veličiny, odmocniny, podmiňovací způsob, vidy...)

Krok 3: Makej na **červených** oblastech



< Zpět

Červená obálka (85)



Tyhle úlohy tě zatím trápí. Ale neboj, díky pravidelnému procvičování si je brzo přesuneš do oranžové a pak do zelené obálky.

PROCVIČIT NANEČISTO

Český jazyk 51

Matematika 34

Číslo a proměnná

16 >

Geometrie – konstrukce

4 >

Geometrie – úlohy

11 >

Nestandardní matematika

1 >

Závislosti a vztahy

2 >

- Co týden, to posun v látce
- Použij appku – přes **Obálky** nebo **Přehled učiva**



Aplikační úlohy

5 >

Proměnná

3 >

Rovnice

2 >

Top tip: učení M nápodobou



Co dělat:

1. Pustím si VR a **jen se dívám** na řešení učitele.
2. **Následuji audio** a příklad replikuji dle pokynů učitele.
3. Dám si **2 minuty pauzu**, vstanu, přečtu si zadání jiné úlohy / textu.
5. Vrátím se k původní úloze, **vynásobím 2x (nebo 1,8)** a **přeřeším z paměti**. // dopočítám jinou část příkladu.

Top tip: učení ČJ zvědoměním

Co dělat:

1. Pustím si VR a nechám si jev vysvětlit.
2. Reflektuji nad svým řešením – např. co mě zmátlo, že jsem odpověděl/a opačně nebo jsem nenašel/a slovo.
3. Zkusím obdobný jev v jiné úloze nebo ve stejné úloze jiný jev.
4. „Kdyby se úloha ptala na xy, měl/a bych to správně...“

max. 3 body

12 Vypište z první části výchozího textu **tři dvouslabičné předložky**.

(Vlastní jména neposuzujte, nejsou správným řešením. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

max. 2 body

13 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána **pravopisně správně** (A), nebo **ne** (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 13.1 Některé silnice v tomto kraji byly lemovány vysokými topoli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 Na včerejší narozeninové oslavě poprvé potkala Tomášovi rodiče. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 Veškeré informace novinářům sdělíme po skončení soudního přelíčení. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 Po setmění se kvůli dotěrnému hmyzu všichni odebrali zpět do chalupy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V. BOJ

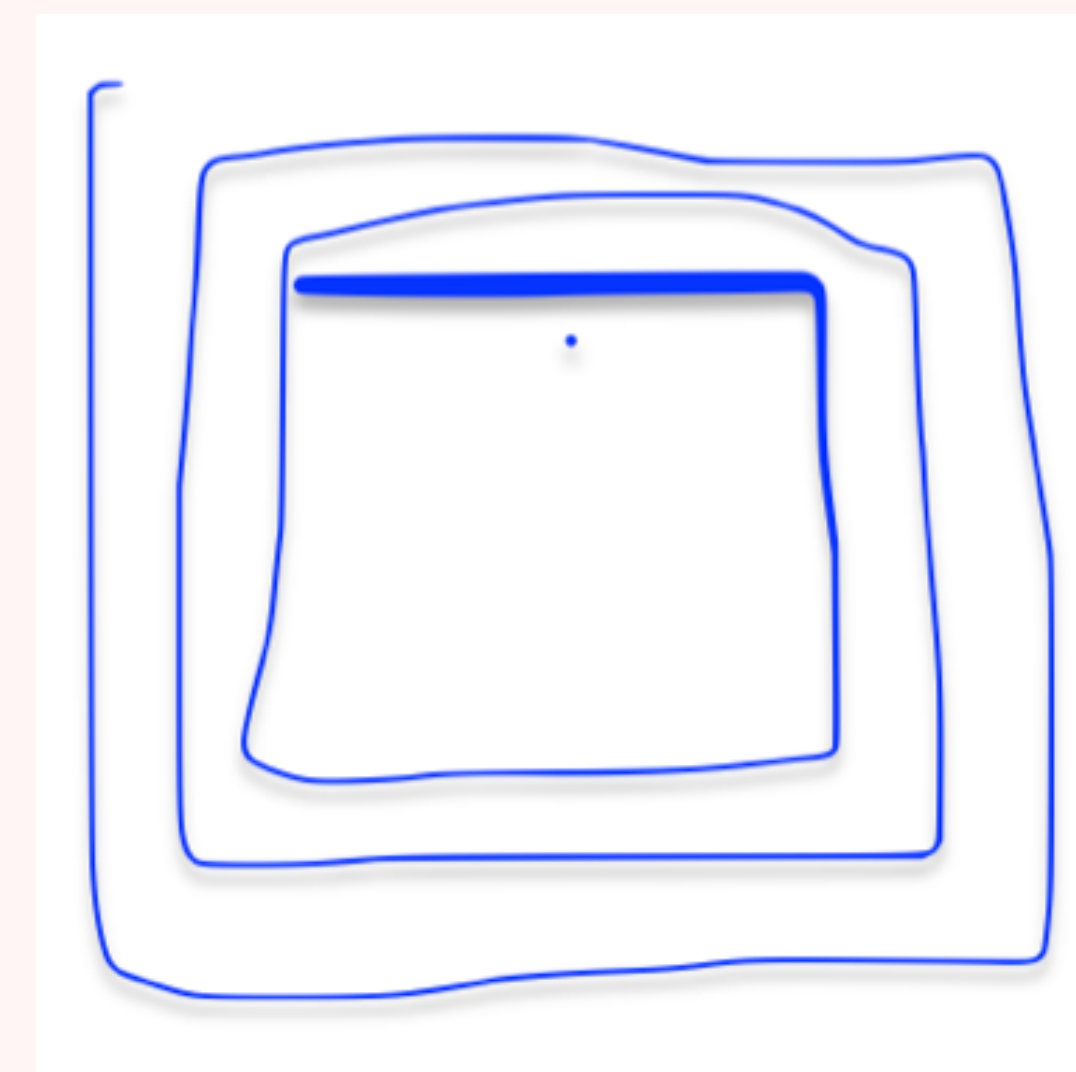
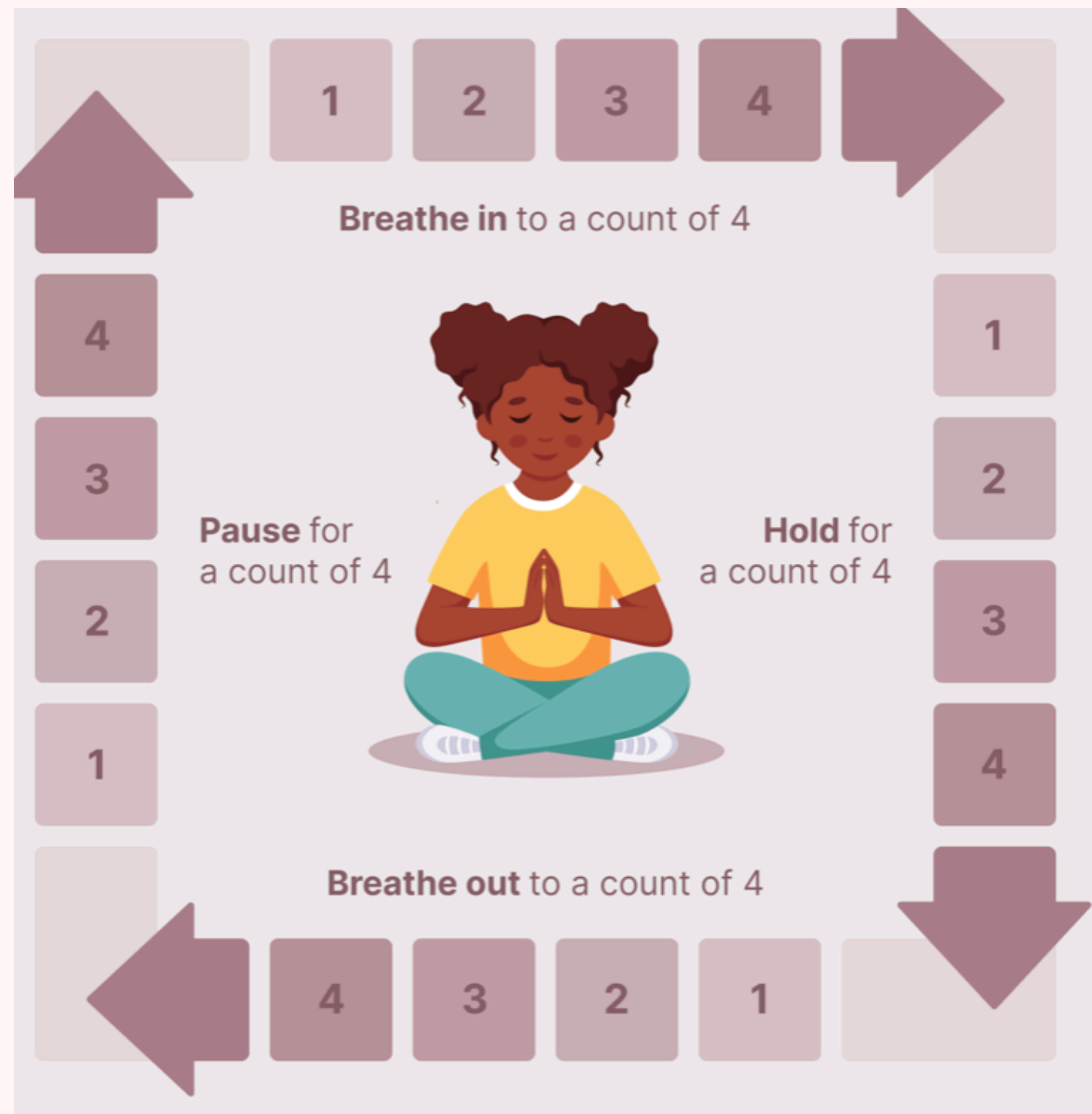
S NERVOZITOU

Afirmace

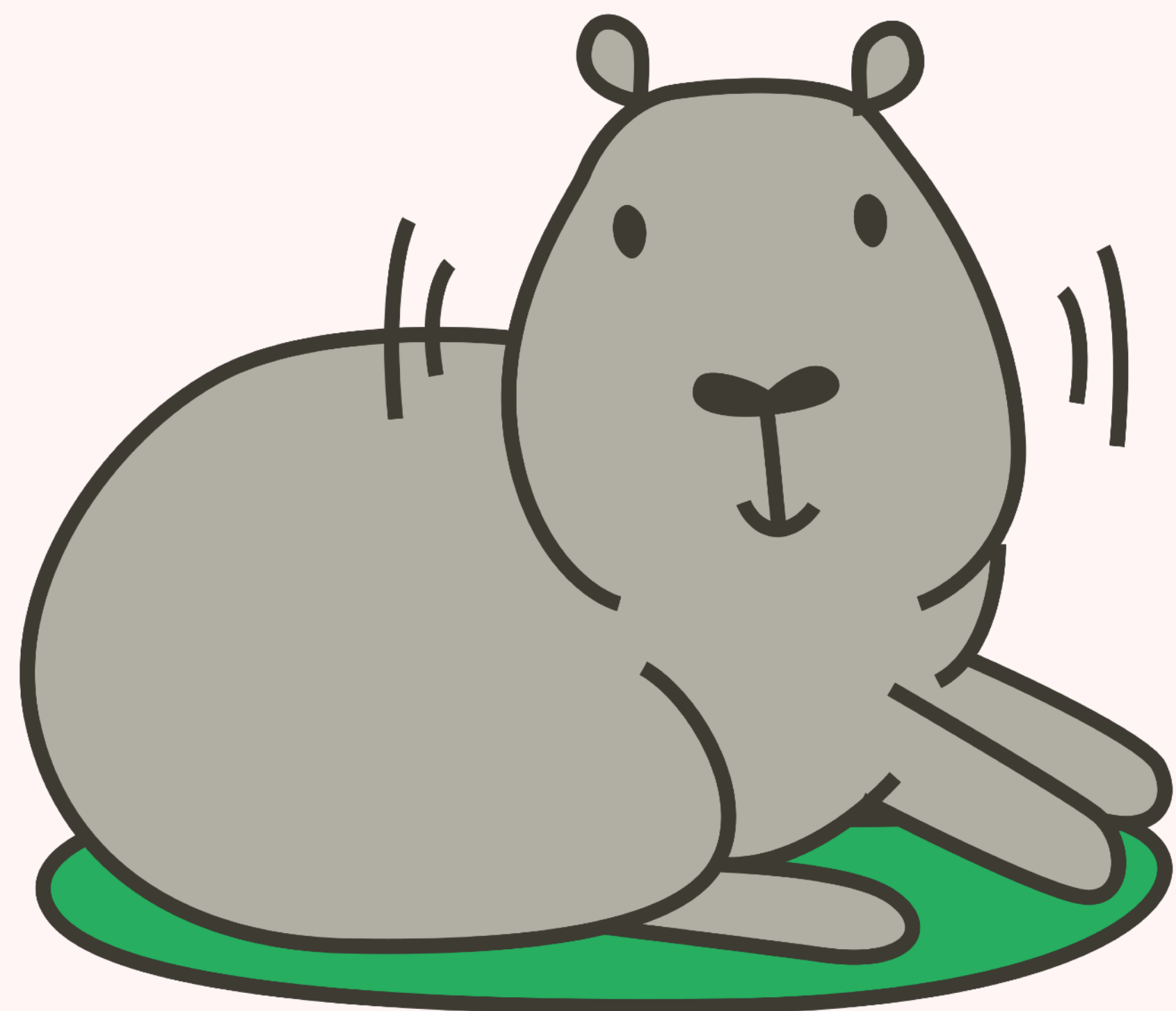


- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Haha. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

Dýchání



Mikropohyby



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.

TO DÁME!

