



PŘEDNÁŠKA PRO RODIČE

březen 2024

*aneb co musí rodiče
vědět o přijímačkách*

Co se dozvím

1. Statistiky k přihláškám 🌟
2. Průběh zkoušky krok po kroku
3. Tipy a triky k úspěchu
4. Zmírnění stresu
5. Zlepšení za poslední měsíc



Kdo se kam hlásí?

1. Vedle mapy ČR s lokalitami středních škol máte **vyhledávací pole**.
2. Kliknutím **vyberte školu**.
3. Pod mapou se objeví **přehled všech oborů na této škole** s kódy, zaměřením, formou studia, kapacitou a počtem přihlášek rozdělených podle priorit.
4. Informace v závorce značí **prioritu podaných přihlášek**.

Statistiky pro
konkrétní školy:



Statistiky z přihlášek

Kraj:	Praha
Obory:	Maturitní 4leté v denní formě
Nabízená místa:	14 200
Poptávka po místech*:	17 795
Dostane se odhadem:	14 200
Nedostane se odhadem:	3 595
Nedostane se odhadem:	20,20 %

Statistiky z přihlášek

To dáš! odhady šancí
na (ne)přijetí:



To dáš! žebříčky
žádaných škol:





Jak se počítají body?

Termín	ČJ	M	SOUČET
1. termín ČT 13. 4.	40	37	77
2. termín ČT 14. 4.	36	39	75
Co jde školám:	40	39	79

- > 2 pokusy na každý test, počítá se ten lepší výsledek
- > ten se komunikuje všem školám
 - > psát budete na jedné ze škol v přihlášce (dozvíte se nejpozději 14 dní před)
 - > sedět po jednom či po dvou (záleží na kapacitě budovy)

Přijímačkový den

- **Pozvánka s místem konání** 
 - kdy se dozvíte místo?
- **Jednotná přijímací zkouška** 
 - 2 řádné termíny
 - 2 náhradní termíny
 - ČJ + M
 - Organizace, sezení
- **Počítá se** vždy **lepší** výsledek z **každého předmětu**
- **Školní zkouška** (15.3. – 23. 4.)

- **1. řádný**
pátek **12. dubna** 2024
čtyřleté obory vzdělání

- **2. řádný**
pondělí **15. dubna** 2024
čtyřleté obory vzdělání

- **1. náhradní**
pondělí **29. dubna** 2024
čtyřleté obory vzdělání

- **2. řádný**
úterý **30. dubna** 2024
čtyřleté obory vzdělání

A co dál?

6. května

Ředitelé SŠ se od Cermatu dozvídají výsledky JPZ

7. května

SŠ přidají školní zkoušku a seznam „přijatých“ vrací Cermatu

8. května

Den algoritmu a rozřazení do škol

9. května

Kontrola správnosti SŠ + prostor pro vyjádření se ke spisu

15. května

Celostátně vyhlášené výsledky



Dotazy k rozřazení do škol

- Zvyšuje priorita školy šanci na přijetí?
- Jak se postupuje ve shodě uchazečů?
- Jak přesně funguje algoritmus?
- Kde přijetí uvidíme?
- Které školy vypíší 2. kolo?

Jak bude fungovat párovací mechanismus na školy?



Video o algoritmu (MŠMT)

Řešení nepřijetí

2. kolo

- jen pro ty, kteří se (zatím) nedostali
- pravidla ~ 1. kolo = centrálně řízené
- až **3** přihlášky
- školy opět přihlížejí k výsledkům JPZ
- může být i školní zkouška
- výsledky známy **21. června**



Řešení nepřijetí

3. kolo a vyšší kola

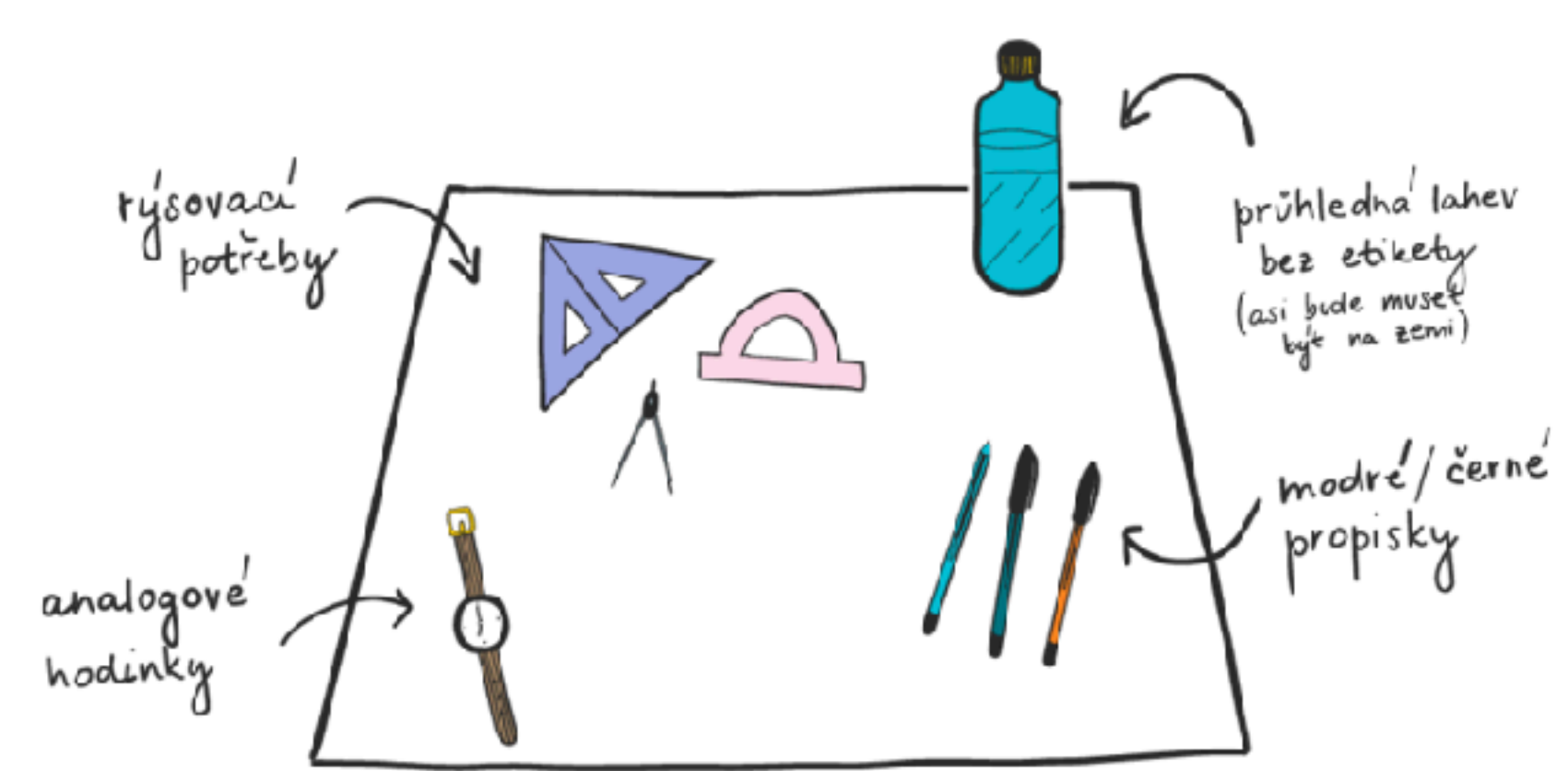
- v gesci SŠ ~ jako dosud
- **neomezené množství přihlášek**
- **k JPZ se nepřihlíží**
- **zanedbatelné kapacity**



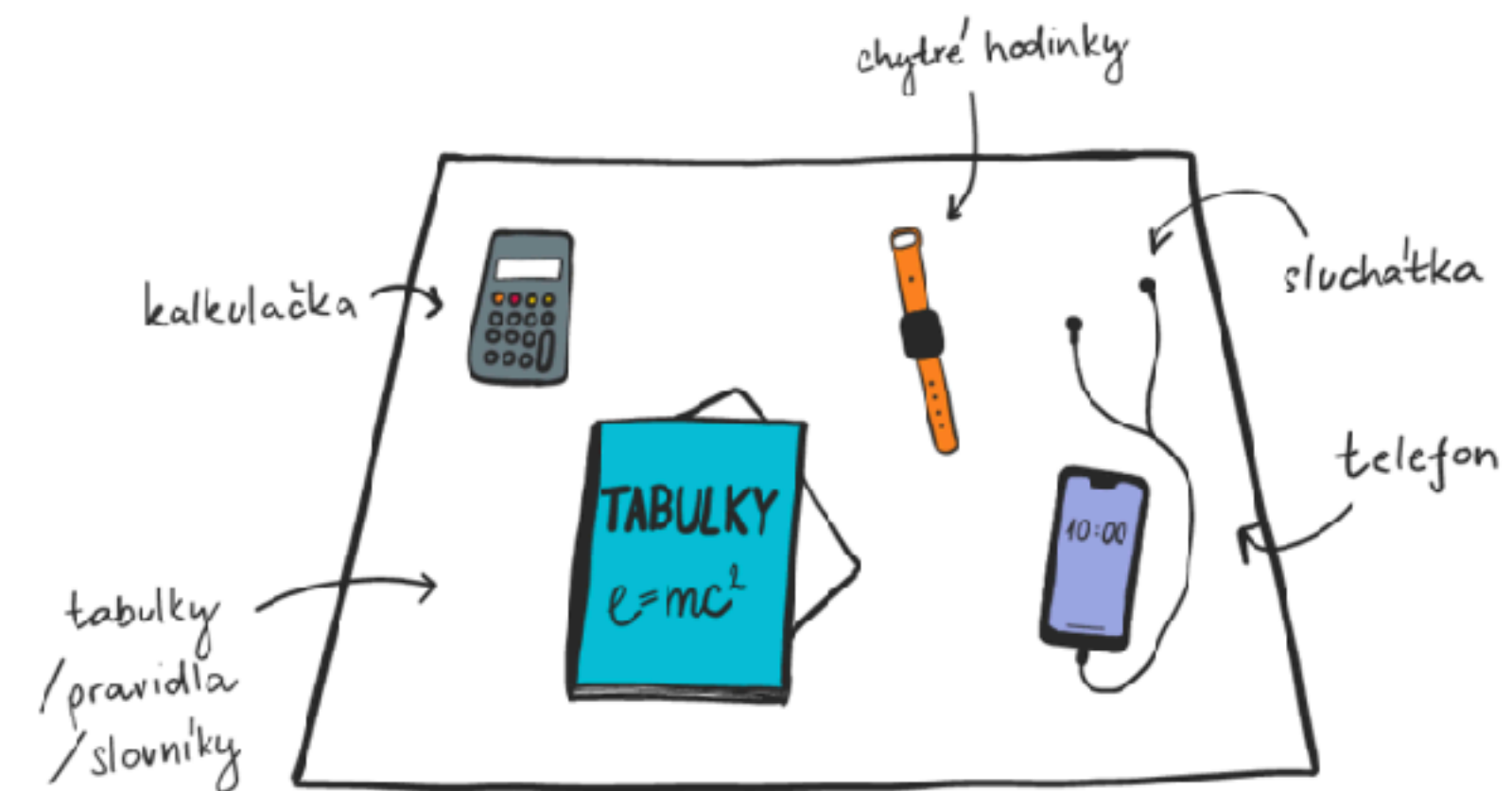
PRŮBĚH ZKOUŠKY

Pravidla hry

- Psací potřeby
- Rýsovací potřeby
- Hodinky
- Kapesník
- Voda v láhvi bez etikety
- Průkaz totožnosti
- **Poslouchat instrukce**



POVOLENO



ZAKÁZÁNO



Záznamové archy

- **To, co se odevzdává a hodnotí**

- a) Uzavřené úlohy

- b) Otevřené úlohy

- **Rozvržení času**

- **Myslet na skenování**

- Výrazné psací potřeby

- Jednoznačný zápis

- Rýsování **obtahovat**

- **Pozor na čísla úloh**

- **Nespoléhat na shovívavost**

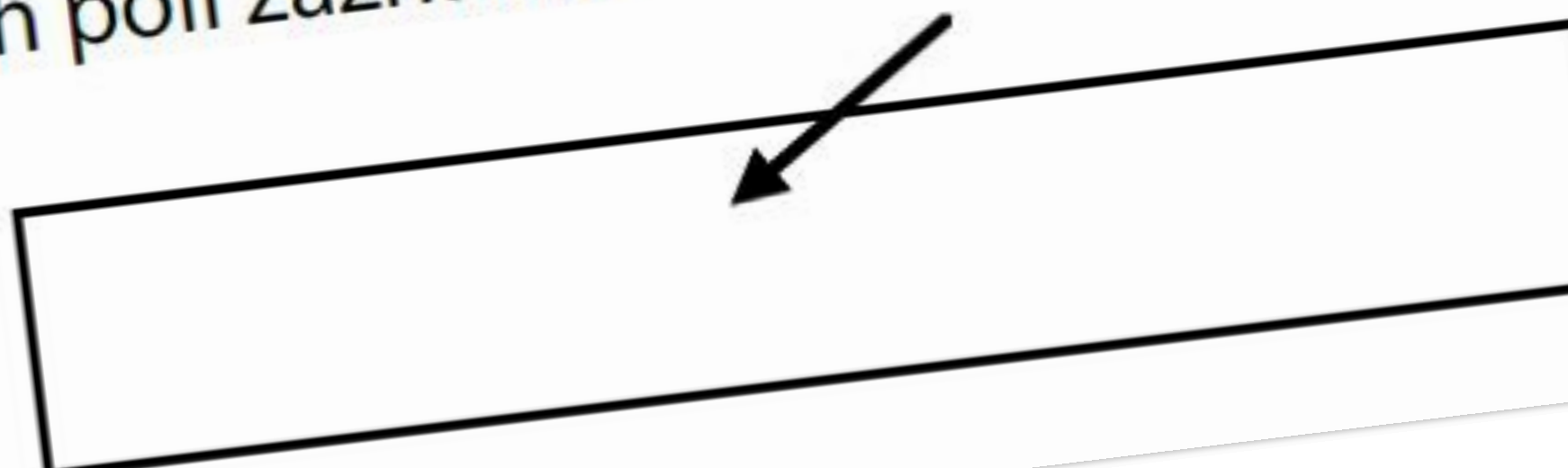
2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

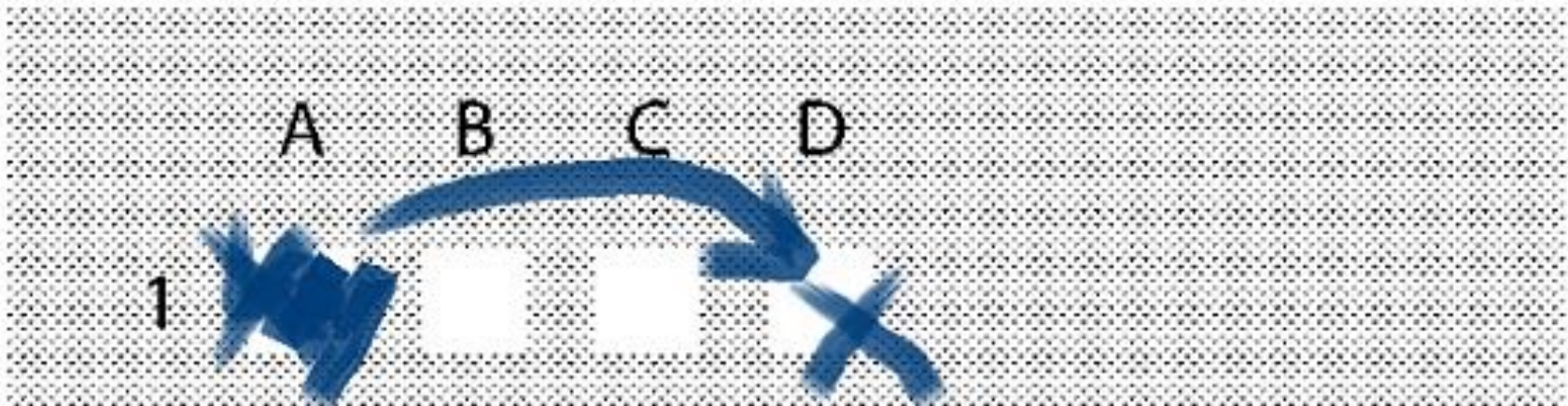
- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1	
---	---

Zápis do archů

Jméno a příjmení *Bítka Bídová*

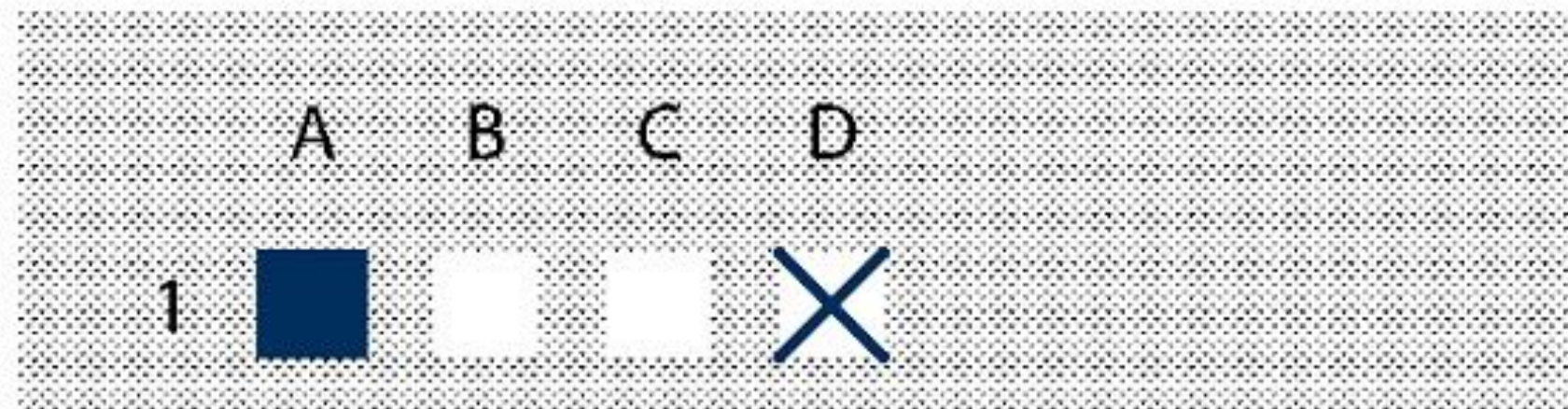
DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



The diagram shows a horizontal row of four boxes labeled A, B, C, and D. Box A contains a blue butterfly. Box B is empty. Box C is empty. Box D contains a blue butterfly with a large blue 'X' over it. A blue curved arrow points from the butterfly in box A to the butterfly in box D. The number '1' is written to the left of the row.

Jméno a příjmení *Alžběta Hlavatá*

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2




The diagram shows a horizontal row of four boxes labeled A, B, C, and D. Box A is filled with a solid dark blue square. Box B is empty. Box C is empty. Box D contains a large blue 'X'. The number '1' is written to the left of the row.

Jméno a příjmení *Čenda Hrabeš*

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA

1



The diagram shows a large empty rectangular box. The number '1' is written to the left of the box. Inside the box, the text '20 minut asi' is written in green cursive.

Jméno a příjmení *Čestmír Straka*

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA

1



The diagram shows a large empty rectangular box. The number '1' is written to the left of the box. Inside the box, the text '20 minut' is written in blue cursive.

TIPY A TRIKY

Fakta o Cermat zkoušce

- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací úlohy**)
- Syntéza znalostí a dovedností
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**



Sestavení testové strategie

1. Čím začnu (první 2 – 3 úlohy – 5 úloh)
2. Co si nechám na konec (2 úlohy) > ty největší strašáky
3. Kolik úloh chci mít vyřešeno po 20 / 30 / 50 minutách?
4. Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
5. Jak si budu průběžně kontrolovat čas?
6. Jak si budu dělat systém kontrol?



Časový polštář pro nervozitu



2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám

nakreslím šest domečků
nebo prasátek

třikrát si řeknu abecedu



MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Strategie na míru

3.1

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{9} : 5 =$$

3.2

$$\frac{4 - 7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

3.3

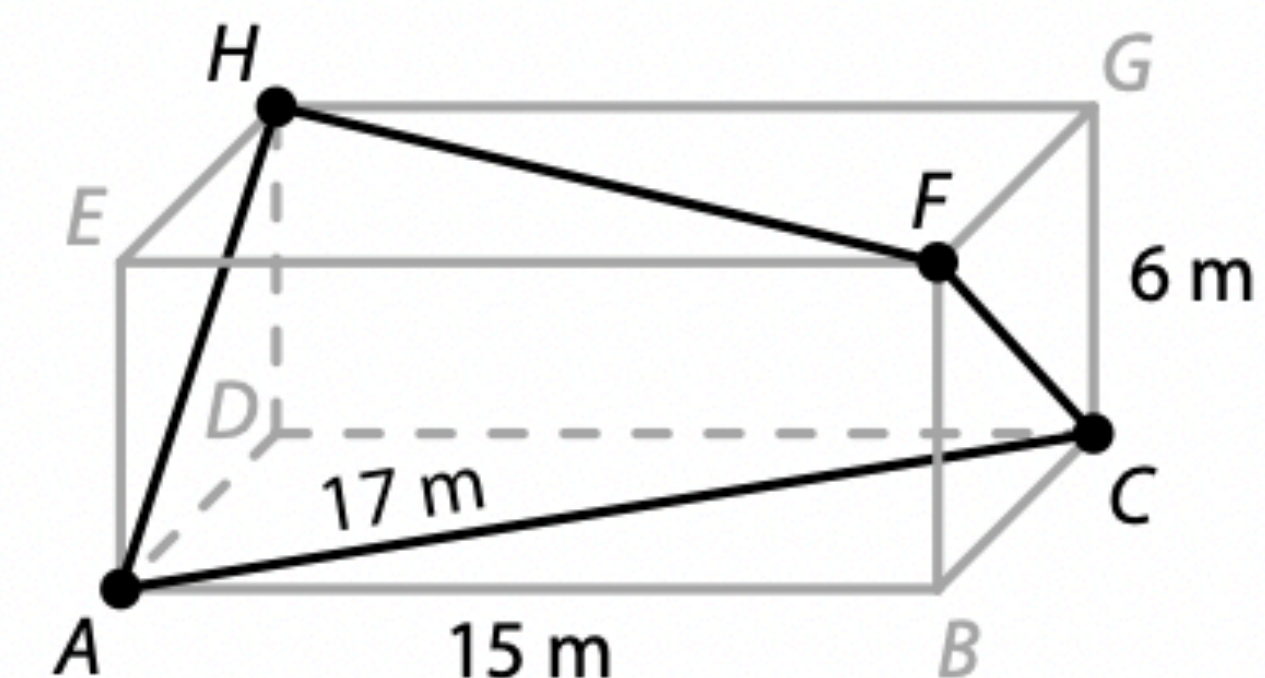
$$\frac{\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{7}{6} + \frac{7}{10}} =$$

- 15.3 Firma během krize propouštěla zaměstnance, takže jich měla na konci krize o 40 % méně než před krizí. Když firma po odeznění krize přijala 42 nových zaměstnanců, měla jich o 25 % více než na konci krize.

Kolik zaměstnanců měla firma před krizí?

- A) 280
- B) 300
- C) 320
- D) 350
- E) 360
- F) jiný počet

Vnitřní prostor haly má tvar kvádru $ABCD$. Uvnitř haly je na podlaze, stropě a dvou s...
Úhlopříčka vyznačená na podlaze haly m...



System, který mě podrží

MATEMATIKA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority

9.00 = ú 15, 11

9.15 = ú 2-5

9.30 = 10 úloh done

9.40 = 12 úloh done

9.50 = 14 úloh done

5' rezerva

M9PAD2

Orientace v zadání a kontroly

4

4

Upravte a rozložte na součin vytknutím:

$$2 \cdot (x^2 - x) + x =$$

4.2

Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz ne

$$\left(\frac{2}{3}a - 3\right)^2 =$$

4.3

Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahov

$$3n \cdot (2 - n + 2n) + (2n + 1) \cdot (7 - n) =$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí vydaly do pražských Holešovic, kde se ko veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je nejvýznamějším svátkem republice. Celé akci, na niž jako obvykle přijaly pozvání výrazné literární vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými s z letošních hvězd byla kanadská autorka napínavých detektivek. Její o ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je zpjatý bohatý doprovodný p nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři sna aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně představivost, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům tradičně nabídl smysluplně strávený přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s p

Co (ne)dělat jako rodič

Nedělám

1. „Běž dělat něco na ty přijímačky.“
2. „Musíš se v tom zadání orientovat“
3. „Napřed vyřeš, co ti nejde, ať to máš za sebou.“
4. „Hlídej si čas, ať víš, kdy zrychlit“
5. „Nepanikař, kdyžtak jdi na jinou úlohu“
6. „Pořádně si to po sobě zkontroluj.“

Dělám

1. Pojdme se podívat na **plnění plánu učení**.
2. **Popiš mi svoji strategii** od momentu, kdy otevřeš test.
3. **Které úlohy** zobeš jako první, které vynecháváš? Jak „**nezahodíš**“ celou úlohu?
4. Ukaž mi, **jakou technikou si hlídáš čas**. Jaké jiné možnosti máš?
5. **Co děláš, když se zasekneš**, zejména na úloze, která ti má jít?
6. **Co kontroluješ** jako první? Zpomalením, nebo přeřešením?



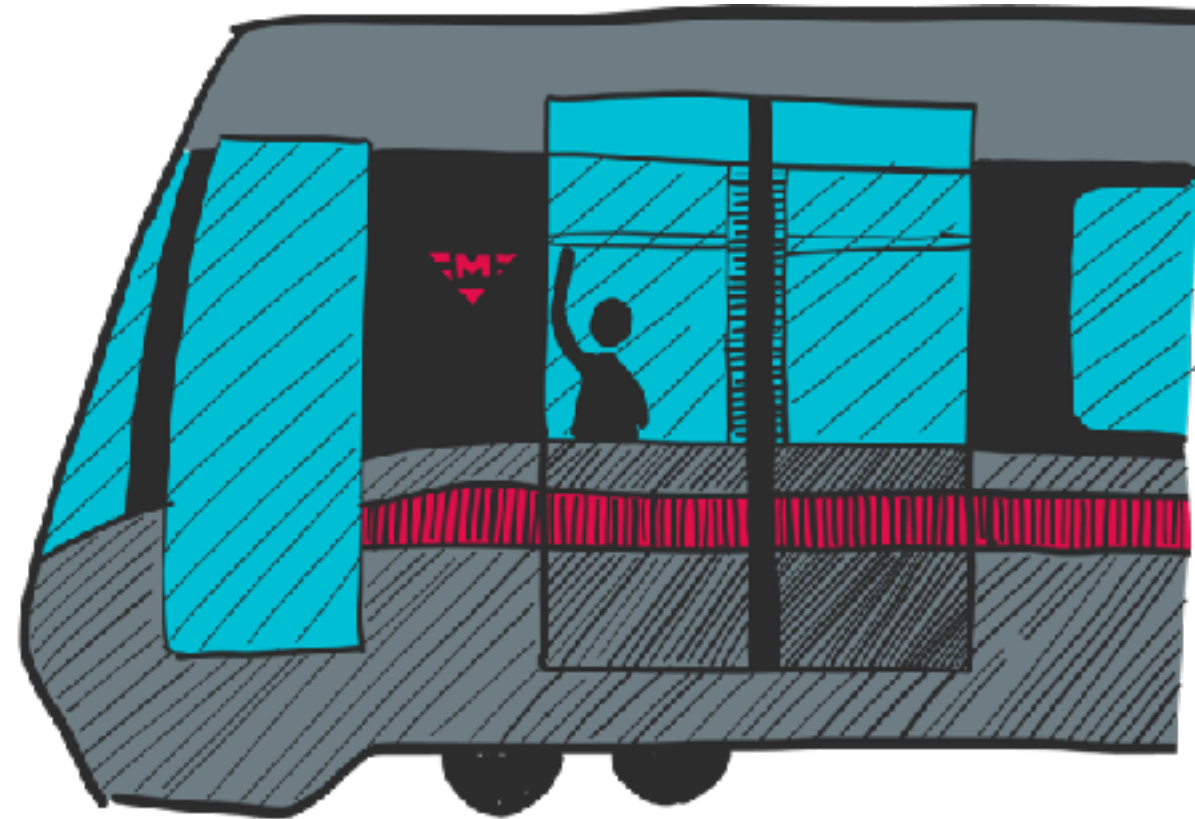
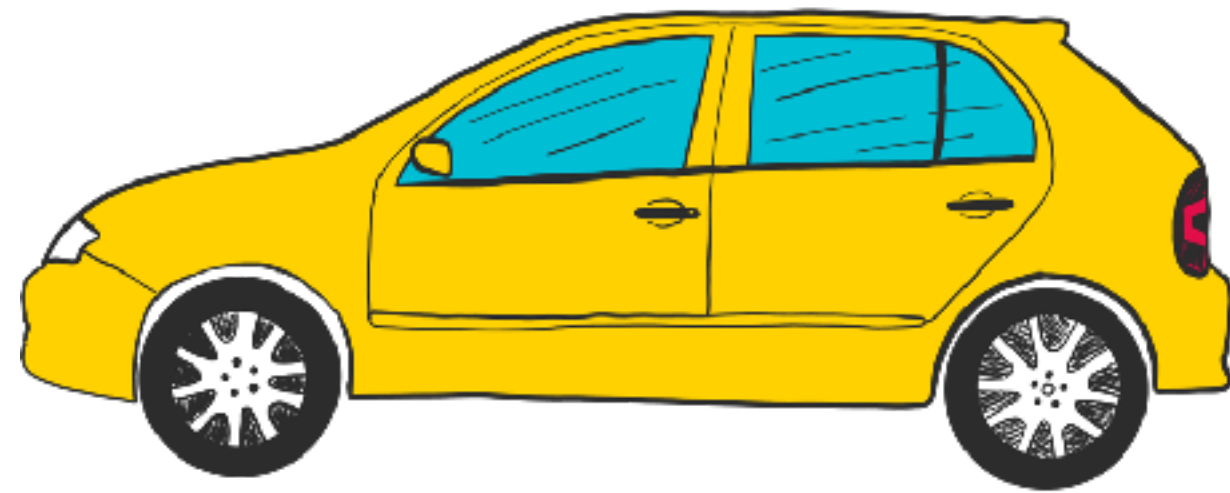
ZMÍRNĚNÍ STRESU

O stresu bez stresu

1. Zjistěme **jádro stresu** a **uklidňujme cíleně**.
2. Změňme **pohled na stres** a jeho dopad.
3. Nabízejme kombinaci **ověřených technik**.
4. Mysleme na **praktikality**.

Logistika před zkouškou

Cesta na zkoušku



Začátek zkoušky



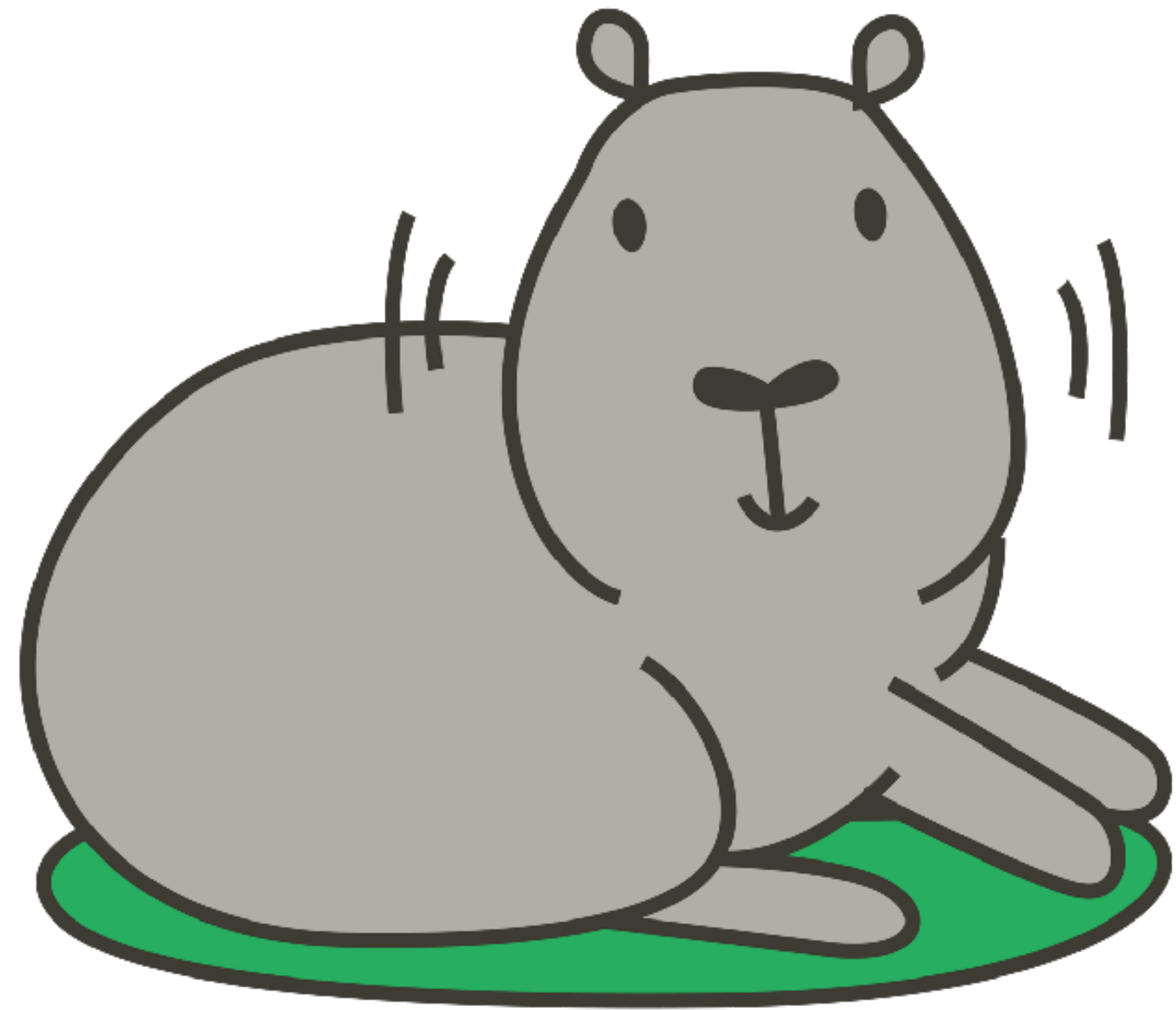
Úleva teď hned

**Upřeně se dívejte na tři
hvězdičky**



**Teď zkuste měkký pohled
do dálky**

Mikropohyby



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.

Vizualizace

Zítřka touhle dobou to mám za sebou🕒

Test bude nepříjemný hodinu, pak si dám svačinu🐻

Je to jako patnáct písniček🎵

Zítřka touhle dobou už nemusím řešit přijímačky🎓

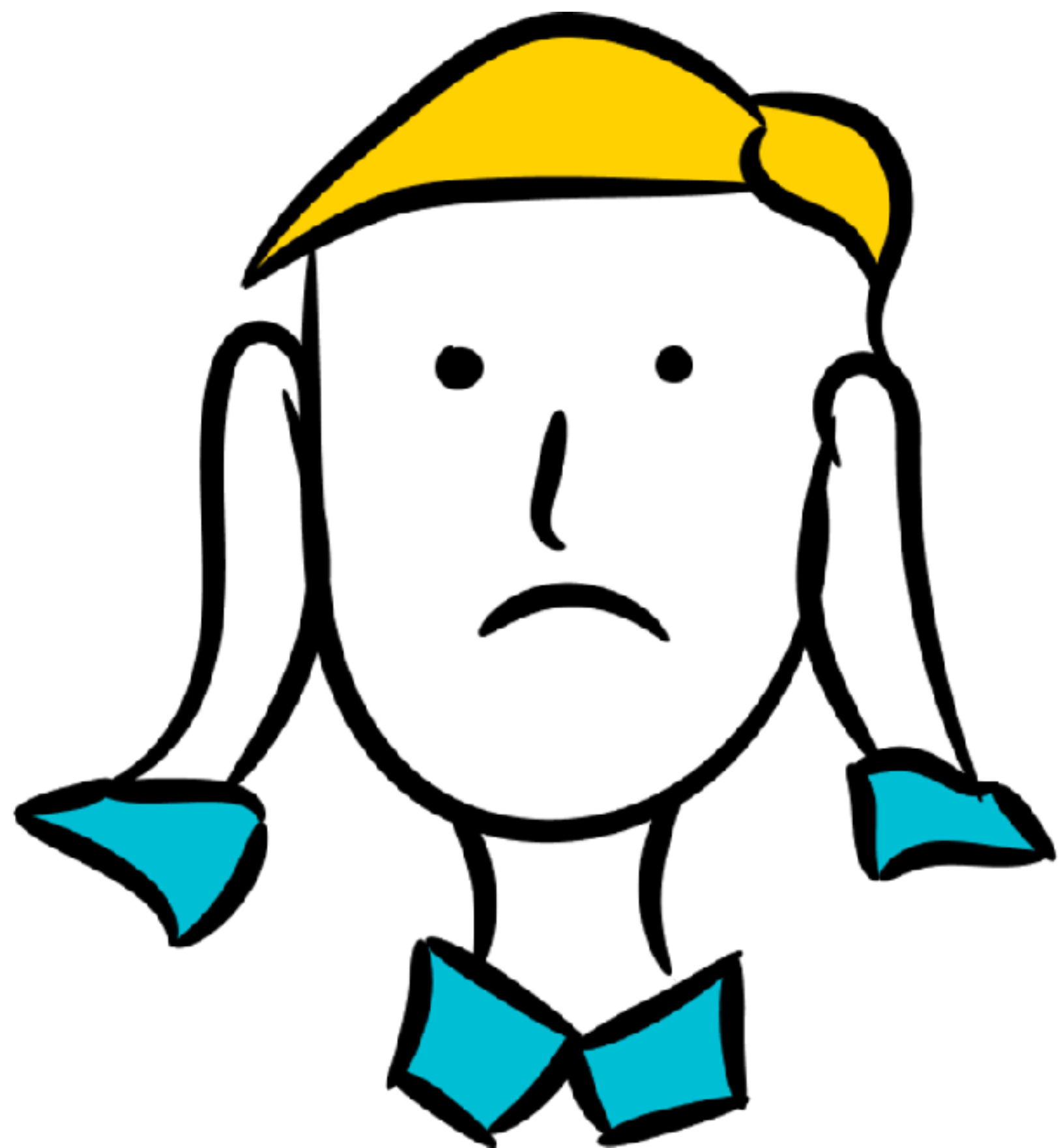
V září sem nastoupím jako student💕

Oslavím to a odpočinu si🎉
























Afirmace

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Lol. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

Přenesení pocitů



JAK SE ZLEPŠOVAT

Označení zadání: (signatura) T01 	T02 	T03 	T04 	 T05 	T06 	T07 
 T08 	T09 	T10 	 T11 	T12 	T13 	T14 
 T15 	T16 	T17 	 T18	T19	T20	 T21 Hotovo! 🏆

Vřele doporučujeme si přípravu poslední týdny před zkouškou **rozplánovat do pevných časových bloků** a každý den/obden se přijímačkám alespoň trochu věnovat.

Zaměř se na to, co ti dělá problémy, je zbytečné dokola opakovat to, co už skvěle umíš. Dělej si jeden test za druhým a určitě se k testům vracej – i při opakovaném řešení je zadání přínosné!



Co můžu udělat navíc?

👉 Projdi si všechny naše extra materiály.

Podívej se na [další zdroje informací k přípravě](#) (efektivní učení, jednohubky atd.) pro naše deváťáky.



👉 Měj jasně stanovený cíl přípravy.

Doporučujeme bodový zisk cca 10-15 % nad [loňskou hranici přijetí na tvých vybraných SŠ](#).



👉 Vyřeš celé testové bingo!

Pokud ti nějaké zadání chybí, získáš ho v [Osobní zóně \(Další testy s rozbořem\)](#).



👉 Věř si a buď v klidu, protože jsi pro svůj úspěch udělal(a) maximum! ❤️



Bodová resuscitace

- Řekni si, **kolik bodů musíš získat**.
- Vezmi si **prázdný test**.
- Zakroužkuj ty úlohy, **které vyřešíš** (už se ti někdy povedly).
- **Kolik bodů** tak i přes nějakou chybovost dostaneš?



M: kde nasbírat body

Mých super předvídatelných 30 bodů z M:

- úloha 1 **1 bod**
- úloha 2 **1 bod**
- úloha 3 **4 body**
- úloha 4 **3 body**
- úloha 5 **4 bod**
- úloha 15 **4 body**
- převody jednotek **2 body**
- počítání s vlastnostmi úhlů **2 body**
- slovní úloha na společnou práci **2 body**
- ANO/NE s trochou tipovačky **1 bod**
- jedna z dalších slovních úloh nebo část rýsování **2 body**

...zžitkování toho, co v testu vždycky bude a lze dobře izolovaně procvičit!

ČJ: kde nasbírat body

Mých super předvídatelných 23 bodů z ČJ:

- hledání pravopisných chyb **4 body**
- řazení textu dle návaznosti **3 body**
- slovo tvorba dle zadání **3 body**
- pravopisné ANO/NE **2 body**
- sklonění do správného mluvnického tvaru **2 body**
- určení základní stavební dvojice **2 body**
- ABCD na pravopis **2 body**
- najítí a vypsání z textu ve správném tvaru **5 bodů**

...zužitkování toho, co v testu vždycky bude a lze dobře izolovaně procvičit!

Jistých a předvídatelných 53-55 bodů

Kde sehnat další body

Bodový cíl = jisté úlohy + další ovlivnitelné úlohy

75 bodů (Gym. Botičská) = 55 b + 20 b

...kolik dalších bodů
z méně předvídatelných
úloh potřebuji získat

Kde sehnat další body

ČJ:

- ANO/NE porozumění textu **4 body**
- přiřazovací úloha (větné členy, vedlejší věty apod.) **3 body**
- přiřazovací úloha (např. spisovnost) **4 body**
- synonyma, antonyma, význam slov **3 body**

M:

- slovní úloha směsi / společná práce **2 body**
- úlohy s geometrickým základem (obsah, objem) **2 body**
- slovní úloha 16 vyžadující rovnici **4 body**

Prevence zbytečných chyb

Proč mít z něčeho část bodů, když můžu mít všechny?

- **Nepřepisuji** zadání
- **Označuji** si pomocné výpočty
- Štítkuji si **pomocné výpočty**
- Zákaz **počítání z hlavy**
- Zákaz **zkracování kroků**
- Zákaz **nedočtení všech možností**
- Zákaz **neodfajfkování zadání**



Prevence zbytečných chyb

Proč mít z něčeho část bodů, když můžu mít všechny?

- Přepisuji **průběžně**
- Říkám si **číslování**
- Říkám si **jednotky**
- **(Ne)počítám** přímo do něj
- Nechávám **místo na změnu**



Dvě efektivní učící techniky

Aktivní
vybavování

Active recall



Fázované
opakování

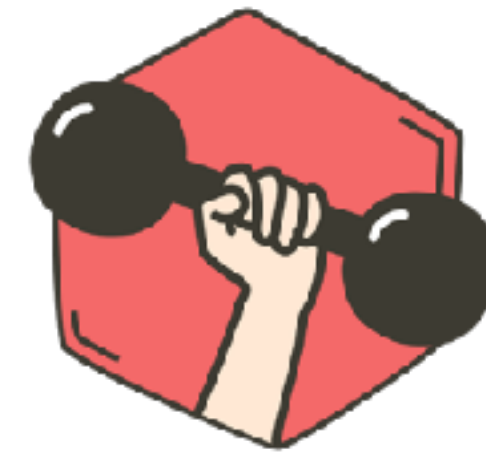
Spaced repetition

Dva pilíře přípravy



ZÁVOD

- Přijímačky **nanečisto**
- Zvládání **času**
- Dopilování **strategie**
- Snižování **nervů**
- **Nic nového v Den D!**



TRÉNINK

- **Izolované** procvičování
- **Obálková** metoda
- **Doučení** se výhodných úloh
- Procvičování **po úlohách**

Rozvržení přípravy

DEN	PŘÍPRAVA
pondělí	Videorozbory, poučení se z chyb (doma)
úterý	Obálková metoda (aplikace)
středa	Test z M a test z ČJ + videorozbory (doma)
čtvrtek	Obálková metoda (aplikace)
pátek	Obálková metoda (aplikace)
sobota	volno
neděle	Přijímačky nanečisto (prezenčně či distančně)



Testy řešte za přesných podmínek


Ahoj!

Ve svých obálkách najdeš rozřazené úlohy z tvých účastí na víkendových To dáš! Přijímačkách nanečisto. Cílem je **dostat co nejvíce úloh do zelené obálky!**

Jakmile v rámci tréninku úlohu vyřešíš správně, přesune se do zelené obálky.

Ideálně **4x týdně** klikni na tlačítko „Spustit trénink“ a **30 minut** procvičuj. Nejdřív to natrénuješ – a pak to dáš!

Je před námi 13 týdnů do přijímaček – tak jdeme do toho!

 **Dnešní efektivní trénink češtiny a matiky tobě na míru**
Máš 30 minut a chceš ideální mix úloh pro bodové zlepšení? Tak si připrav pomůcky a jdeme na to!

SPUSTIT TRÉNINK

Moje obálky (92 úloh)

Obálky jsou zrcadlem 16 úloh z M a 30 z ČJ. (zatím) plaveš.

Cíl je jasný – vyprázdnit červenou obálku a zelená má praskat ve švech. Jak na to? Spust si trénink výše, pokud to vyřešíš správně, úlohy se ti samy přeřadí.

Zajímá tě, které úlohy máš v jaké obálce? Klikni na obálku a hezky si ji projdi. V každé obálce vidíš zadání úloh i videorozbor správného řešení, takže se můžeš poučit z chyb a v příštím tréninku skórovat a úlohu přeřadit do zelené obálky.

37 úloh



Zatím ti nejdu 🙄

4 úlohy



Ještě procvičuj 🙄

51 úloh



Umiš levou zadní 😊



4 testových sad čeká, až je absoluješ v rámci testů nanečisto. Poté se Ti zpřístupní i zde v aplikaci. [Jak to funguje?](#)



4 dalších testů si [můžeš ještě dokoupit](#)

to natrénuješ!

PŘIPRAVILY TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

Postup řešení



Je-li obsah čtverce 400 cm^2 -> délka strany čtverce $a = 20 \text{ cm}$.

Poloměr vepsané kružnice je 10 cm .

Obsah vepsaného kruhu = $S = \pi r^2 = \pi \cdot 100 = 100\pi \text{ cm}^2$.

Poloměr R kružnice opsané čtverci lze určit s využitím Pythagorovy věty ve vyznačeném trojúhelníku na obrázku, tedy: $R^2 = a^2 + b^2$

$$R^2 = 10^2 + 10^2$$

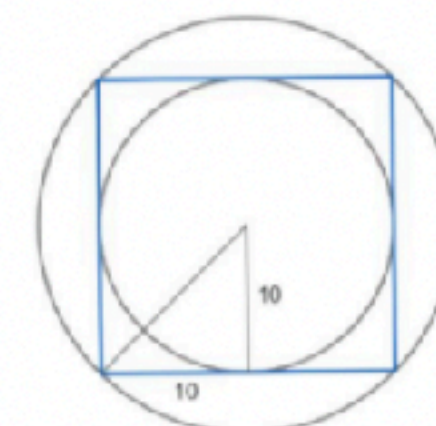
$$R^2 = 200$$

POZOR, NENÍ nutné dopočítat R , protože můžeme dosadit přímo R^2 do vztahu pro výpočet obsahu kruhu. Obsah kruhu = $S = \pi R^2 = \pi \cdot 200 = 200\pi \text{ cm}^2$.

Otázku jsme uložili

Otázku najdeš v sekci „obálky“ a můžeš se k ní kdykoliv vrátit.

→ odpověď D



Uloženo

Zavřít

PROCVIČUJTE V APLIKACI

Obálková metoda

267 úloh



Zatím ti
nejdou 🙄

53 úloh



Ještě
procvičuj 🙅

369 úloh



Umíš levou
zadní 😊

Pozvánka na další vysílání

1. Ostrá zkouška minutu po minutě:
sobota 6. dubna od 19:00
2. Den D – ujištění, odhad na druhý den, přeřešení testů:
pátek 12. dubna od 15:30
3. Den D – ujištění, přeřešení testů
pondělí 15. dubna od 15:30



Přístup dostanou e-mailem včas všichni, kteří se s námi připravují.

Jsme tu pro vás



→ www.to-das.cz

→ studenti@to-das.cz 736 276 133

→ IG a TT: @prijimacky_nanecisto
FB: To dáš! Přijímačky nanečisto