

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

ČASTÉ

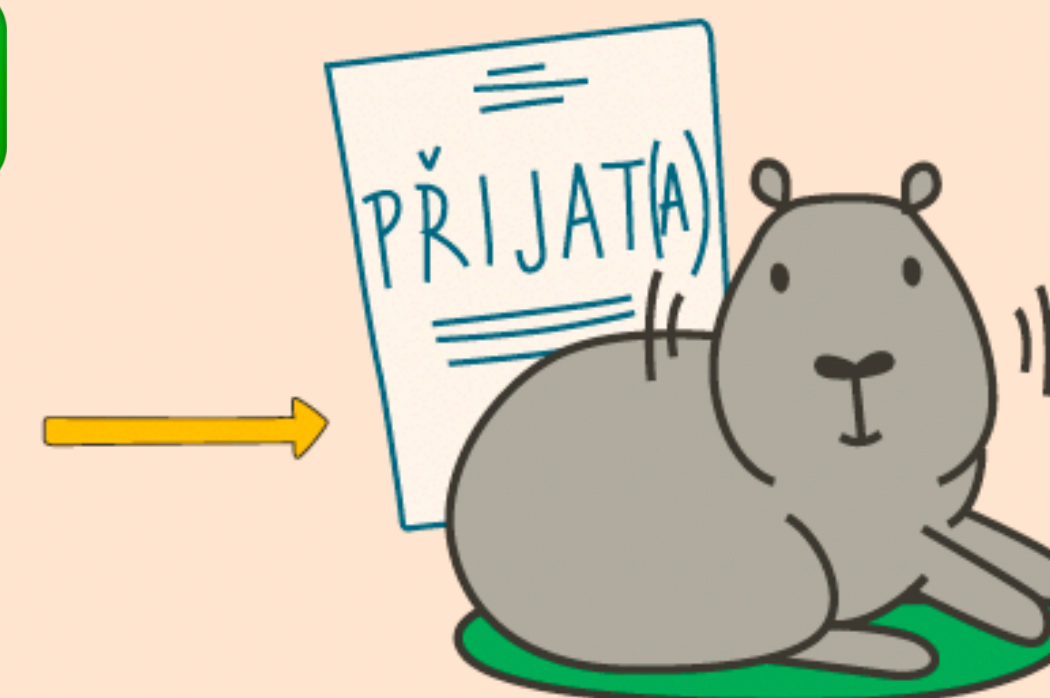
CHYBY A CHYTÁKY

A JAK SE JICH VYVAROVAT 

Označení zadání: (signatura)						
T01 	T02 	T03 	T04 	T05 	T06 	T07
T08 	T09 	T10 	 T11 	T12 	T13 	T14
 T15 	T16	T17	 T18	T19	T20	 T21 Hotovo! 🏆

Vřele doporučujeme si přípravu poslední týdny před zkouškou **rozplánovat do pevných časových bloků** a každý den/obden se přijímačkám alespoň trochu věnovat.

Zaměř se na to, co ti dělá problémy, je zbytečné dokola opakovat to, co už skvěle umíš. Dělej si jeden test za druhým a určitě se k testům vracej – i při opakovaném řešení je zadání přínosné!



Co můžu udělat navíc?

👉 Projdi si všechny naše extra materiály.

Podívej se na [další zdroje informací k přípravě](#) (efektivní učení, jednohubky atd.) pro naše deváťáky.



👉 Měj jasně stanovený cíl přípravy.

Doporučujeme bodový zisk cca 10-15 % nad [loňskou hranici přijetí na tvých vybraných SŠ](#).



👉 Vyřeš celé testové bingo!

Pokud ti nějaké zadání chybí, získáš ho v [Osobní zóně \(Další testy s rozbořem\)](#).

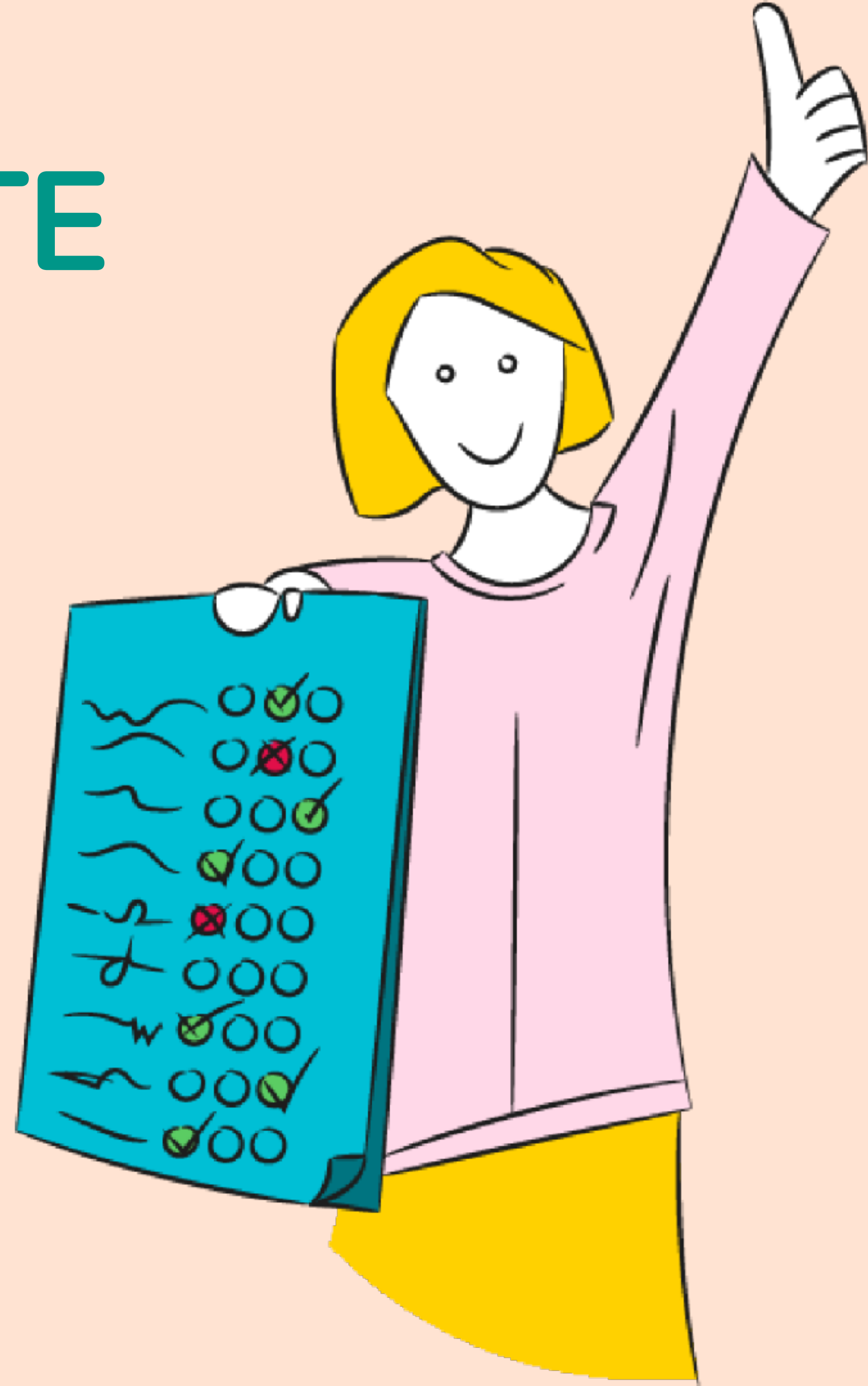


👉 Věř si a buď v klidu, protože jsi pro svůj úspěch udělal(a) maximum! ❤️



CO SE DNES DOZVÍTE

- Existují vůbec chytáky?
- Časté chyby: M
- Časté chyby: ČJ
- Rekapitulace strategie
- Domácí úkol: poučení se z loňska



CHYTÁK...NEBO NE?

- Ověřovací vs. **rozřazovací** úlohy (= „chyták“, který nevyřeší všichni)
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**
- **Dobrá zpráva**: náročnost je předvídatelná & jevy se opakují
- vhodné procvičovat (jako) Cermatí testy a nemíchat do toho tunu

učebnic



ČÁSTÉ CHYBY:

M

M: v jakém tvaru odpovídat?

1

Vypočtete:

$$\sqrt{(-5)^2} - 3^2 =$$

Je to na vás, pokud zadání nežadá speciální zápis lze:

- zlomek
- celé číslo
- desetinné číslo
- nemusí být v základním tvaru, doupraveno

Co dělat:

- 1) Nezaokrouhlovat!, pokud zadání nežadá ↴
- 2) Odpovídat v tom, v čem počítám, ne věci navíc.
- 3) Nepiplat se do konečné úpravy.

M: kdy (ne)zaokrouhlovat?

Nikdy! Jen pokud to zřídka zadání nechce jako tady ➡️.

8.2 Plocha řezu dortu má obsah 200 cm^2 a tvoří ji obdélník, který lze rozdělit na dva čtverce.

Vypočtete v cm^3 objem celého dortu.

Výsledek **zaokrouhlete na desítky cm^3 .**

M: jak psát postup

3 Vypočtete a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.1

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} - \frac{8}{9} =$$

Co dělat:

- 1) Neopisovat zadání do archu. (A ani pro své výpočty).
- 2) Počítat první do zadání, pak přepisovat do archu.
- 3) Zakázat si počítat z paměti.
- 4) Jeden krok = jedna úprava. Nedělám x věcí naráz.
- 5) Opisovat samotný začátek postupu, za ten dostaneš body.
- 6) Základní tvar >> dál už nedělat smíšené číslo apod.

M: co podúloha, to jiný pokyn

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

M: pozor na pořadí

6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

Co dělat:

- 1) Dočíst zadání až do konce, udělat si fajfku.
- 2) Logicky si ověřit správnost pořadí. Aneb nemám to naopak?

M: kdy výsledky být musí


7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

Vždy, když nevyplývají ze zadání!

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

Co dělat:

- 1) Jakmile dopočítám číslo, hned se ptám **čeho?**
- 2) Nejčastěji odpovídám v tom, v čem počítám a nedělám převody navíc!
- 3) Pokud ovšem zadání nechce konkrétní jednotku 

M: jednotka jiná, než se kterou počítám

8

8.1 Táč má tvar kruhu o průměru d a obsahu $\pi \cdot 144 \text{ cm}^2$.

Vypočtete v cm průměr d tácu.

Klasická rozřazovací úloha!

Co dělat:

- 1) Přečtu si zadání a **zvýrazním si jednotky**, ve kterých mám odpovídat.
- 2) Jakmile dopočítám, hned se ptám **čeho?**
- 3) Opatrně udělám převod!
- 4) Logická kontrola významu. *(Pokud jsem počítala v metrech a odpovídám v km, musí to být menší číslo...)*

M: kdy jednotky být nemusí

7.2 Na zcela zaplněném parkovišti je osobních aut o čtvrtinu více než autobusů.

Vypočtete, kolik je na parkovišti autobusů.

Stačí napsat 10...nemusím psát autobusů =
vyplývá ze zadání.

Co dělat:

- 1) I tak, jakmile dopočítám, hned se ptám **čeho?**
- 2) Jednotky **přepsat můžu, nemusím.**
- 3) Doporučujeme pro vlastní kontrolu napsat odpověď i s jednotkou.

M: netradiční jednotky

7

7.1 Na zcela zaplněném parkovišti je počet osobních aut stejný jako počet autobusů.

Vypočtete, kolik je na parkovišti osobních aut.

Nemusí být všechno v cm, dm či Kč!

Co dělat:

- 1) Jakmile dopočítám, hned se ptám *čeho?*
- 2) Odpovím celým slovem, t.j. napíšu *osobních aut*, nevymýšlím si zkratky
- 3) Nepišťe ale odpovědi celou větou, nepožaduje se to: ztráta místa a času.

M: interpretace zadání

MAX. TISKY

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Co dělat:

- 1) Zakóduji si 2-3 výrazy a očekávám “ne”.
- 2) Počítám příklad.
- 3) Ověřuji výsledek napříč všemi třemi zakódovanými slovy.
- 4) Dělán rozhodnutí.

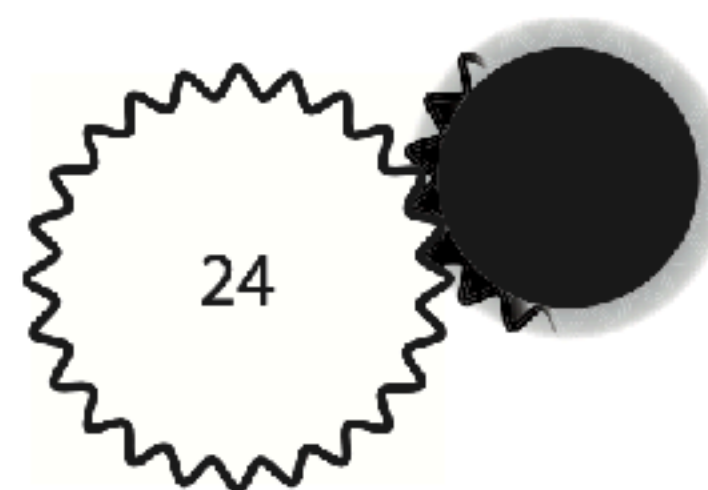
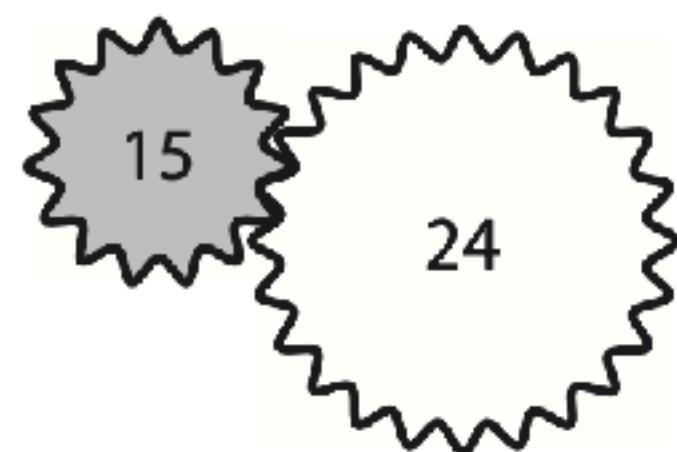
M: slovní úlohy

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZVV)

max. 4 body

7

7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát se musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy. ✓

7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.

7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.

Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

Dělám si dílčí fajfky,
že chápu zadání!

M: rovnice

Nemá řešení:

5.1

$$4 \cdot (x-1) = \frac{2}{3} \cdot (6x-11)$$

$$12 \cdot (x-1) = 2 \cdot (6x-11)$$

$$12x - 12 = 12x - 22$$

$$0x = -10$$

$$0 \neq -10$$

rovnice nemá řešení

Má nekonečně mnoho řešení:

5.1

$$\frac{x-2}{3} - \frac{3-2x}{4} = \frac{2x+1}{12} - \frac{9-4x}{6} \quad / \cdot 12$$

$$4 \cdot (x-2) - 3 \cdot (3-2x) = 2x+1 - 2 \cdot (9-4x)$$

$$4x - 8 - 9 + 6x = 2x + 1 - 18 + 8x$$

$$10x - 17 = 10x - 17$$

$$0 \cdot x = 0$$

rovnice má **nekonečně mnoho řešení**
 $x \in \mathbf{R}$ (řešením jsou všechna reálná čísla)

M: rovnice

Nemá řešení:

5.1

$$4 \cdot (x-1) = \frac{2}{3} \cdot (6x-11)$$

$$12 \cdot (x-1) = 2 \cdot (6x-11)$$

$$12x - 12 = 12x - 22$$

$$0x = -10$$

$$0 \neq -10$$

rovnice nemá řešení

Má nekonečně mnoho řešení:

5.1

$$\frac{x-2}{3} - \frac{3-2x}{4} = \frac{2x+1}{12} - \frac{9-4x}{6} \quad / \cdot 12$$

$$4 \cdot (x-2) - 3 \cdot (3-2x) = 2x+1 - 2 \cdot (9-4x)$$

$$4x - 8 - 9 + 6x = 2x + 1 - 18 + 8x$$

$$10x - 17 = 10x - 17$$

$$0 \cdot x = 0$$

rovnice má **nekonečně mnoho řešení**

$x \in \mathbf{R}$ (řešením jsou všechna reálná čísla)

Co dělat:

- 1) Často se objevuje a plete!
- 2) Napočítat si, jak vypadá a) a jak b)
- 3) Vždycky **sepsat závěr** > buď že nemá řešení, či že má nekonečno! Jinak jen 1 b

M: rýsování

Sestrojte vrcholy C, D lichoběžníku $ABCD$, **označte** je písmeny a **lichoběžník narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Očekávejte 2 řešení! Jakmile máte jedno, druhé je nedosah.

Co dělat:

- 1) Prozkoumám řešení v **druhé polovině** (nahoru/dolů, doprava/doleva)
- 2) Zdali nějaký bod nemůže být na druhé straně, **nemá 2 průsečíky**.
- 3) **POJMENUJU!**

M: všechna řešení

Sestrojte vrcholy A, B trojúhelníku ABC , **označte** je písmeny a trojúhelník **narýsujte**.

Najděte všechna řešení.

Co dělat:

- 1) První črtám do zadání, protahuji čáry (ať si neskrývám průsečíky).
- 2) Pak rýsuji do zadání.
- 3) Pak rýsuji naostro do archu.
- 4) **Obtahovat a pojmenovávat vše! Jinak jsem sám proti sobě!**



POUČ SE Z LOŇŠKA: M

Přeřeš jako domácí úkol

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 2. řádný termín

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

V chatě za polárním kruhem jsou připraveny zásoby masa pro 12člennou expedici přesně na 30 dní.

Každý člen expedice spotřebuje za den z připravených zásob stejné množství masa.

(CZVM)

6

6.1 **Vypočtete, za kolik dní** by 12členná expedice spotřebovala pět šestin připravených zásob masa.

Jak si devátáci vedli? 82 316 úlohu řešilo.

34,6 %	= zvládli to 🏆	1 b.
65,4 %	= nachytali se 👻 nedali to ✨	0 b.

Podobný typ úlohy jako naše M #7.1

A jak na tuhle úlohu?

Víme, že počet členů expedice se nemění, mění se jen množství zásob. Úlohu vyřešíme jednoduše jako $\frac{5}{6}$ z 30 dní = x ; anebo přímou úměrou.

Správný výsledek:

6.1	za 25 dní	1 b.
-----	-----------	------

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

3 Vypočtete a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.2

$$1 - \frac{14}{5} : 2 =$$

Jak si devátáci vedli? 407 úlohu 3.2 řešilo.

46,4 %	= zvládli to 🏆	1 b.
47,7 %	= nachytali se 👻	0 b.
5,9 %	= vzdali to 💥	0 b.

Podobný typ úlohy jako naše M **#3.1**

A ten chyták?

Téměř stejný počet správných a špatných řešení. Žáci mohli zaváhat, třeba když místo dělení začali odečtením $14/5$ nebo tak, že při dělení zapomněli obrátit zlomek.

Správný výsledek:

3.2	$-\frac{2}{5}$	1 b.
-----	----------------	------

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

Stejný typ úlohy jako naše M **#4.1**

A ten chyták?

Tady mohlo deváťáky rozhodit použití vzorce, když jim nedošlo, že 9 lze vidět jako **mocninu** tří - pak už je úloha vcelku jednoduchá.

4

max. 4 body

4.1 **Rozložte** na součin podle vzorce:

$$4a^2 - 9 =$$

Jak si deváťáci vedli? 407 úlohu řešilo.

45,7 %	= nachytali se 🧛	0 b.
42,8 %	= zvládli to 🏆	1 b.
11,5 %	= přeskočili 💥	0 b.

Správný výsledek:

4.1	$(2a + 3) \cdot (2a - 3)$	1 b.
-----	---------------------------	------

Úloha z Cermat testu: M, rok 2023, 1. náhradní termín

1 Vypočtete, kolikrát je součet čísel 0,2 a 0,5 větší než jejich součin. **1 bod**

Je blízka naší M úloze **1** – kde také určuješ rozdíl dvou hodnot.

A ten chyták?

Zádrhel mohl souviset s tím, že součin běžně (u celých čísel) vnímáme jako větší než součet. Tady jsou ale čísla s **desetinnou čárkou...**

Jak si devátáci vedli? 407 úlohu řešilo.

45,5 %	= nachytali se 🧛	0 b.
27,5 %	= zvládli to ✅	1 b.
27,0 %	= vynechali ✨	0 b.

A výsledek...?

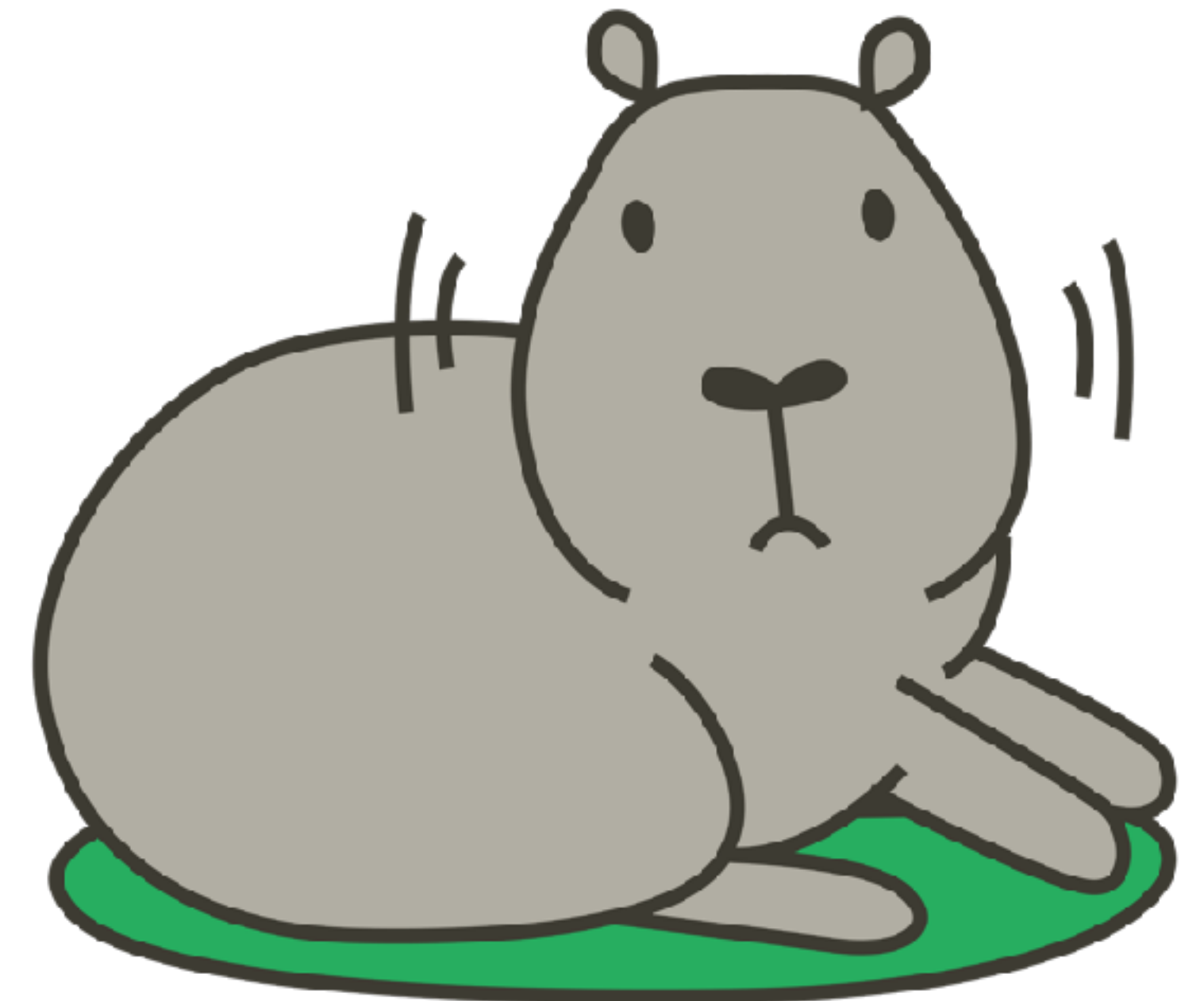
1	7krát	1 b.
----------	--------------	-------------

ČÁSTÉ CHYBY:

č

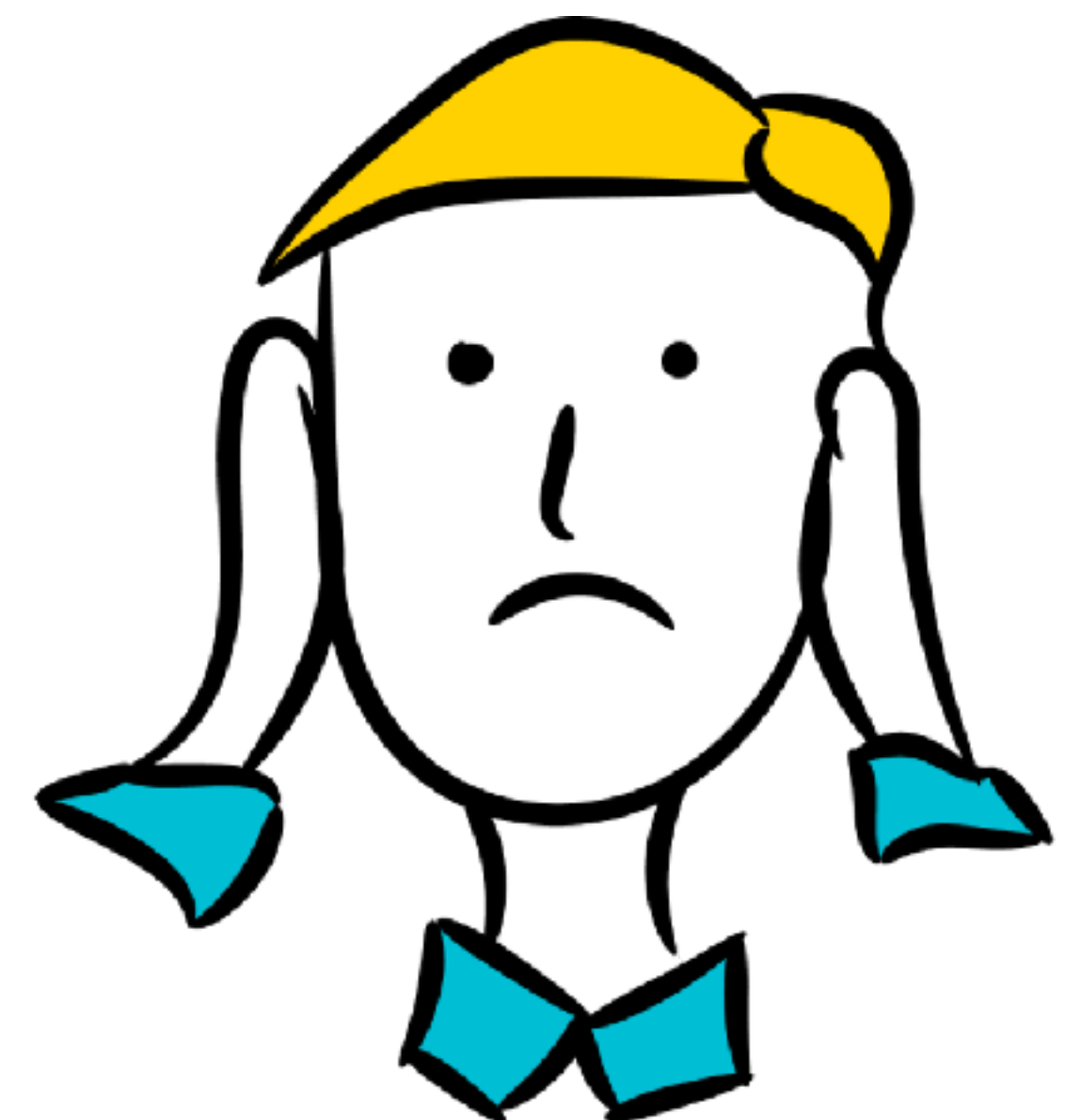
ČJ: zmatení pojmů I.

- Přívlástek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**



ČJ: zmatení pojmů II.

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek (nedělat věci navíc!)
- Přísudek **slovesný složený** (*umí plavat*)
- Přísudek **jmenný se sponou** (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob **přítomný a minulý**



ČJ: zjednodušení zadání

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

> hledám hrubku

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 nepravdivé, 1 pravdivé

> 3x nesouhlasím

> kde není rozpor = správná
odpověď

ČJ: hledání v textu

9 Vypište z **první části** výchozího textu **dvě zájmena**.

(1) Sidra a Tak kráčely muzeem rovnou ke kurátorčině pracovně. Když však došly na místo, čekalo je **nemilé** překvapení. Na obrazovce nad kanceláří blikala zpráva: *Šla jsem již domů. Vaše požadavky budou vyřízeny ve vedlejší kanceláři.* „Zatraceně!“ rozmrzele konstatovala Tak a **nesměle** zaklepala na sousední dveře. Vzápětí ovšem ztuhla. Ve dveřích stál totiž Aeluon.

(2) „Jsem kurátor Joje. Jak vám můžu pomoci?“ zeptal se jich a tváře se mu přitom zbarvily zvědavou hnědou.

Následně Tak udělala něco, co je pro rasu Aeluonů neobvyklé – odpověděla slovy místo barvami: „Omlouvám se, ale nedávno jsem mluvila s kurátorkou Thixis o svém

Co dělat:

- 1) Hledám jen v požadované části textu (1)
- 2) Vypsat = doslovně opsat

ČJ: kódování pro ověření

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vždy předpokládej “ne”

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zed’.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu byla dávat Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil ji

(Ch. Dickens, I

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ČJ: kódování pro ověření

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

(1) Sidra a Tak kráčely muzeem rovnou ke kurátorčině pracovně. Když však došly na místo, čekalo je **nemilé** překvapení. Na obrazovce nad kanceláří blikala zpráva: *Šla jsem již domů. Vaše požadavky budou vyřízeny ve vedlejší kanceláři.* „Zatraceně!“ rozmrzele konstatovala Tak a **nesměle** zaklepala na sousední dveře. Vzápětí ovšem ztuhla. Ve dveřích stál totiž Aeluon.

(2) „Jsem kurátor Joje. Jak vám můžu pomoci?“ zeptal se jich a tváře se mu přitom zbarvily zvědavou hnědou.

Následně Tak udělala něco, co je pro rasu Aeluonů neobvyklé – odpověděla slovy místo barvami: „Omlouvám se, ale nedávno jsem mluvila s kurátorkou Thixis o svém výzkumu. Potřebuju povolení prozkoumat určité exponáty.“ Normálně by fakt, že příslušník Aeluonů promluví před někým z jiné rasy nahlas, byl považován za vstřícné gesto vůči cizinci, v tomto případě vůči Sidře. Ovšem to, že Tak zcela vynechala vizuální odpověď, vypadalo podivně, *****. Sidra ale věděla, že lhaní barvami je pro Aeluony opravdu **náročné**.

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

8.1 Thixis zanechala na dveřích Jojeho kanceláře vzkaz adresovaný Sidře a Tak.

A

N

Co dělat:

1. Přečtu si **tvrzení**
2. **Zaklíčuju 3 výrazy**, pozor si dávám na slovíčka *před*, *alespoň*, *poprvé* apod.
3. Jdu zpět do zadání a celou větou si **odpovím na každý zaklíčovaný výraz zvlášť**
4. **Rozhodnu odpověď**

ČJ: hledání chyb

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí **vydaly** do pražských Holešovic, kde se konal již 27. ročník veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je **nejvýznamějším** svátkem literatury v České republice. Celé akci, na niž jako obvykle **přijaly** pozvání výrazné literární osobnosti, vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými spisovateli. Jednou z letošních hvězd byla **kanadská** autorka napínavých detektivek. Její oddaní fanoušci ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je **zpjatý** bohatý doprovodný program, se však nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři snaží dosáhnout toho, aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně ovlivňuje jak **představivost**, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům **tradyčně** nabídl smysluplně strávený čas, další ročník přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou

Co dělat:

1. Beru text **slovo od slova**, ne jako celek!
2. **Podezřelé výrazy** kroužkuji
3. **Vyberu čtyři** a odpovím



POUČ SE Z LOŇŠKA: ČJ

Přeřeš jako domácí úkol

Úloha z Cermat testu: ČJ, rok 2023, 2. řádný termín

17 Vypište z každé z následujících vět (17.1 a 17.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

17.2 Pod nápory prudkého větru se lámaly větve dubů i celé kmeny okolních borovic.

Jak si devátáci vedli? 71 429 úlohu 17.2 řešilo.

53,4 %	= zvládli to 🏆	1 b.
46,6 %	= nedali to 💥	0 b.

Podobný typ úlohy jako naše ČJ #2

A ten chyták?

Ve větě se vyskytuje několikanásobný podmět a přísudek navíc obsahuje zvrtné sloveso.

Správný výsledek:

17.2	podmět: větve (i) kmeny ; přísudek: se lámaly	1 b.
------	---	------

Úloha z Cermat testu: ČJ, rok 2022, 1. náhradní termín

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) S vypětím všech sil doklopítal zraněný kůň do cíle.
- B) S vypjetím všech sil doklopítal zraněný kůň do cíle.
- C) S vypětím všech sil doklopýtal zraněný kůň do cíle.
- D) S vypjetím všech sil doklopýtal zraněný kůň do cíle.

Podobný typ úlohy jako naše ČJ #1 (nebo 17)

A ten chyták?

Odověď D – chyba ve slově vypjetím.

Jak si devátáci vedli? 543 úlohu řešilo.

72,9 %	= zvládli to 🏆	1 b.
18,4 %	= nachytali se 🙈	0 b.
6,1 %	= zvolili špatně ✨	0 b.
2,6 %	= taky špatná odpověď ✨	0 b.

Správný výsledek:

5	C	1 bod
---	---	-------

Úloha z Cermat testu: ČJ, rok 2022, 2. řádný termín

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 28

Občan České republiky, který dosáhl 15 let, musí mít u sebe občanský průkaz.

1 bod

28 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Ve výchozím textu je pravopisná chyba, správný zápis je *České Republiky*.
- C) Ve výchozím textu je pravopisná chyba, správný zápis je *Občanský průkaz*.
- D) Ve výchozím textu je pravopisná chyba, za číslovkou má být napsána tečka.

Podobná naší úloze z ČJ #9 – kde hledáš pravopisně špatnou větu.

A ten chyták?

Nejspíš **C**: název označující druh písemnosti píšeme ve větné souvislosti s malým písmenem → *občanský průkaz*.

Jak si devátáci vedli? 65 069 úlohu řešilo.

30,0 %	= nachytali se na C 😊	0 b.
48,6 %	= zvládli to ✅	1 b.
21,4 %	= nachytali se na B nebo D 🙊	0 b.

Řešení je tedy...

28	A	1
----	---	---

Úloha z Cermat testu: ČJ, rok 2022, 1. řádný termín

1 bod

27 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje žádné zájmeno?

- A) muži převlečení za dábly je přeskakují
- B) ani místní věřící tento rituál nepodporovali
- C) starobylá tradice má ovšem i své četné odpůrce
- D) jako jsou třeba zakopnutí o matraci či pád mezi děti

Podobná látka jako
v naší úloze ČJ #30

A ten chyták?

Zájmeno *je* v možnosti
A) se může na první
pohled jevit jako
sloveso...

Jak si deváťáci vedli? 74 412 úlohu řešilo.

34,3 %	= nachytali se 😊	0 b.
15,4 %	= nedali to ✨	0 b.
12,2 %	= nedali to ✨	0 b.
38,1 %	= zvládli to ✅	1 b.

Správný výsledek:

27	D	1
----	---	---

TESTOVÁ STRATEGIE!

6 KROKŮ STRATEGIE

1. Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
2. Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
3. Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách**?
4. Jak si budu v testu **vyznačovat zodpovězení** a přepis do archu?
5. Jak si budu **průběžně kontrolovat čas**?
6. Jak si budu dělat **system kontrol**?



DEN D

- S nervozitou časově počítám



2 x napočítám do
šedesáti a nic nedělám

nakreslím šest domečků
nebo prasátek

tříkrát si řeknu abecedu



MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

DEN D

Začni vhodným příkladem!👁️👁️

- Nervozitě uzpůsobím strategii

3.1

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{9} : 5 =$$

3.2

$$\frac{4 - 7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

3.3

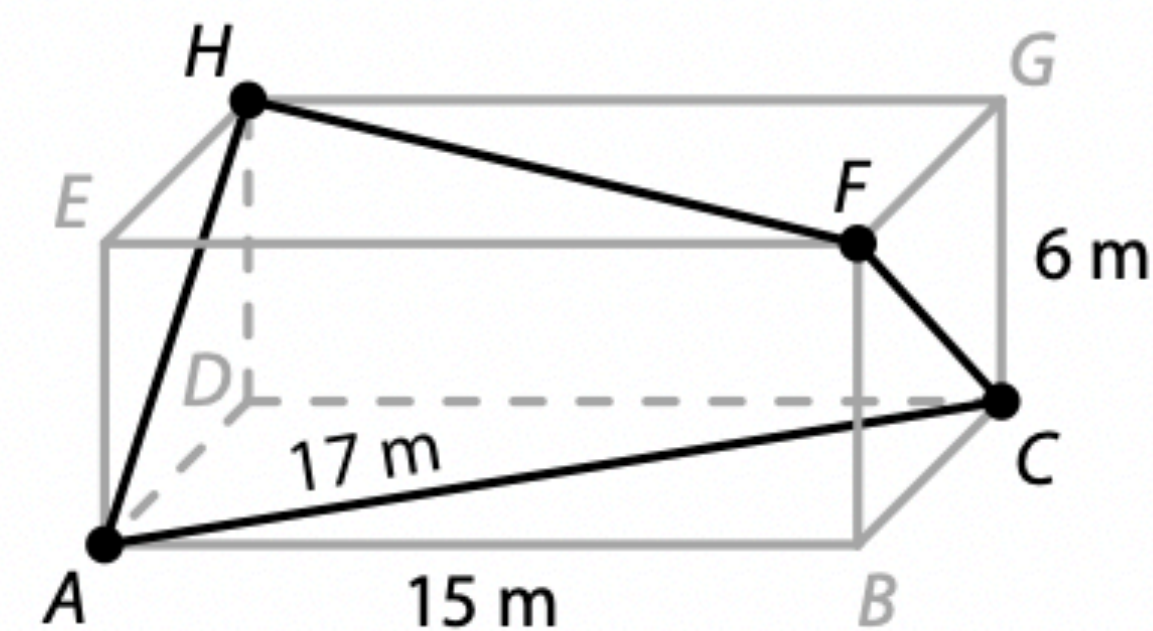
$$\frac{\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{7}{6} + \frac{7}{10}} =$$

15.3 Firma během krize propouštěla zaměstnance, takže jich měla na konci krize o 40 % méně než před krizí. Když firma po odeznění krize přijala 42 nových zaměstnanců, měla jich o 25 % více než na konci krize.

Kolik zaměstnanců měla firma před krizí?

- A) 280
- B) 300
- C) 320
- D) 350
- E) 360
- F) jiný počet

Vnitřní prostor haly má tvar kvádru A. Uvnitř haly je na podlaze, stropě a dv. Úhlopříčka vyznačená na podlaze hal



Zdroj: M9PAD23C0T01

DEN D

Napočítané
milníky👁️👁️

-System, který mě podrží👉👉👉

nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority
9.00 = ú 15, 11
9.15 = ú 2-5
9.30 = 10 úloh done
9.40 = 12 úloh done
9.50 = 14 úloh done
5' rezerva



M9PAD23C0T01

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

DEN D

Vlastní poznámky👁️

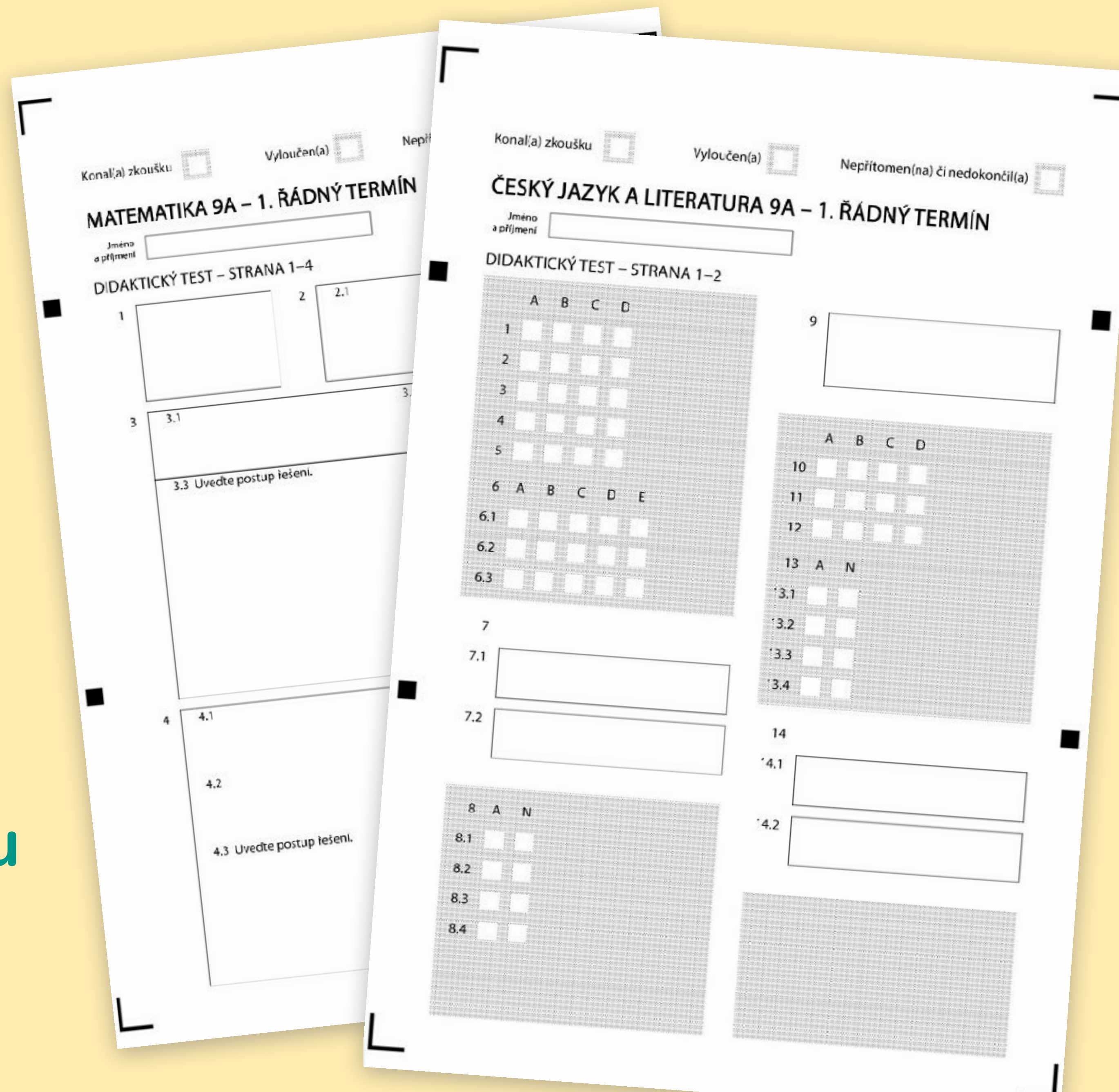
- **Nepřepisují** zadání
- **Označují** si pomocné výpočty
- **Štítkují** si **pomocné výpočty**
- **Zákaz počítání z hlavy**
- **Zákaz zkracování kroků**
- **Zákaz nedočtení všech možností**
- **Zákaz neodfajfkování zadání**



DEN D

Záznamový arch 👁️👁️

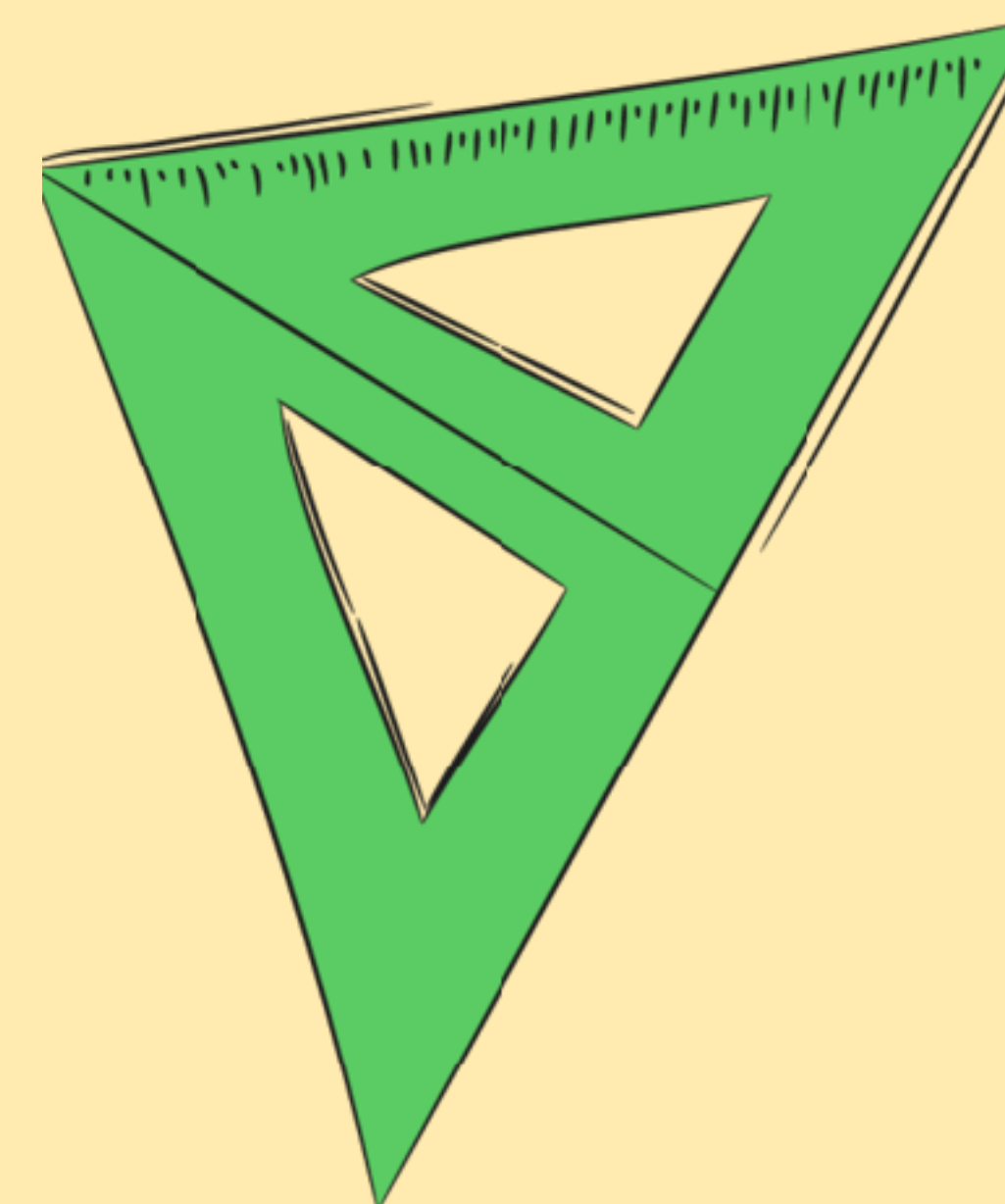
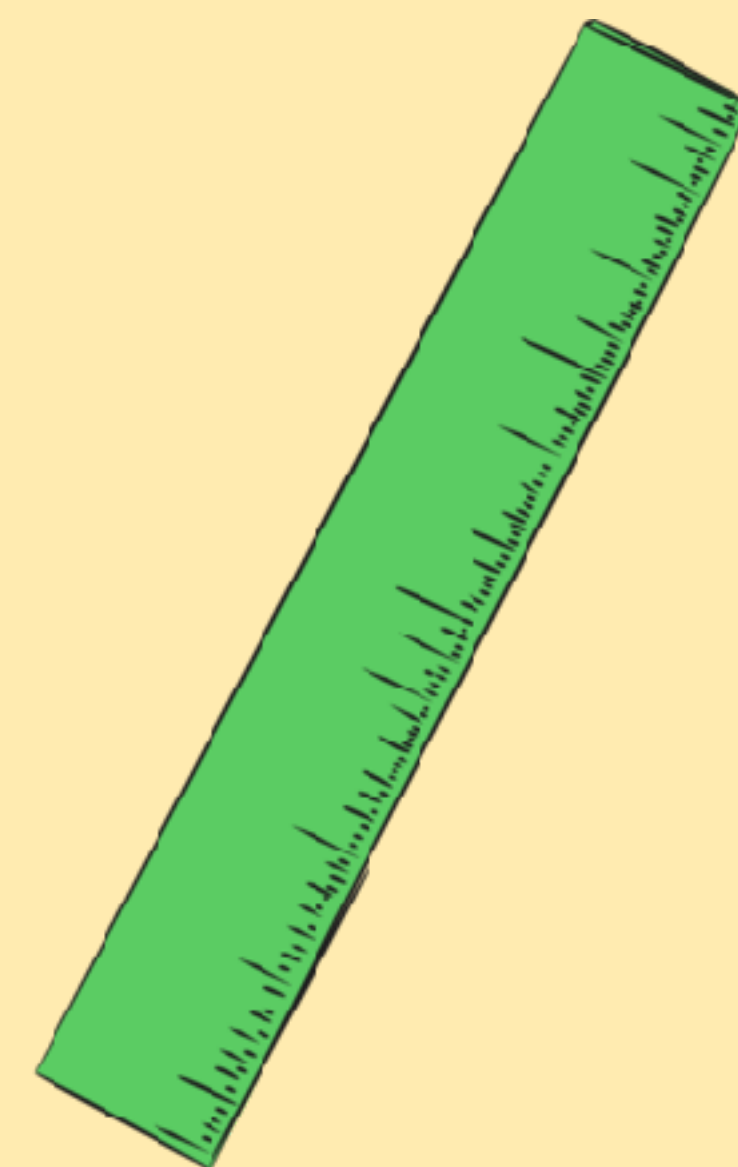
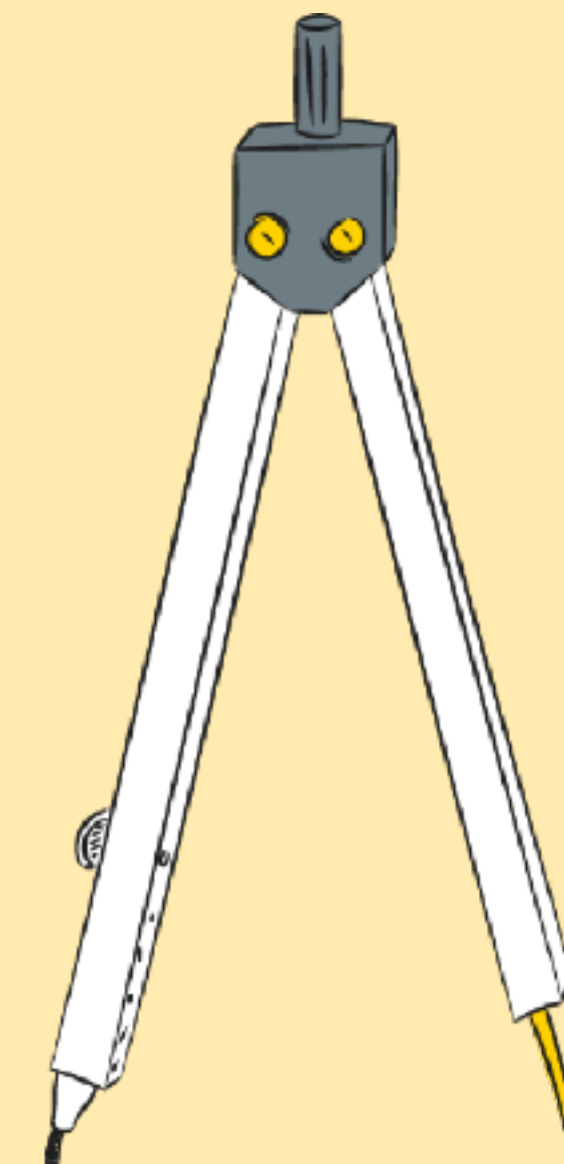
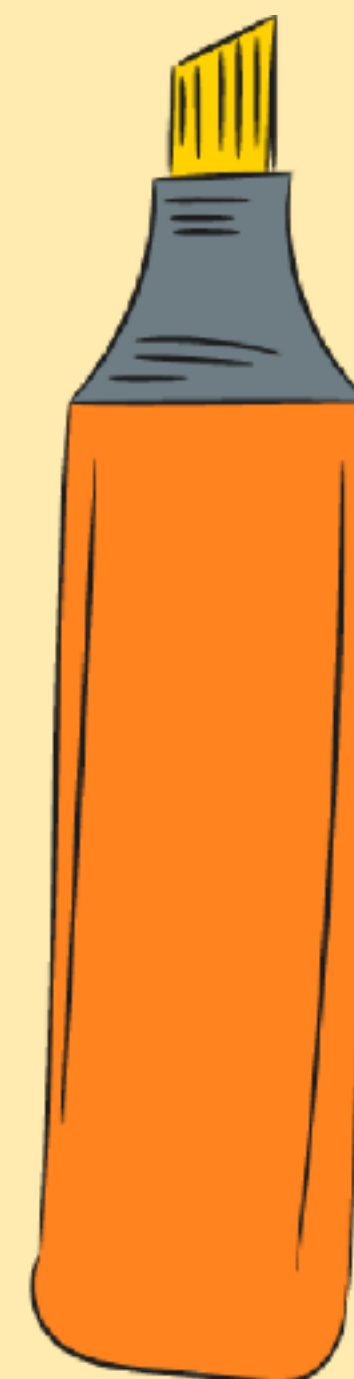
- Přepisuji průběžně
- Říkám si číslování
- Říkám si jednotky
- (Ne)počítám přímo do něj
- Nechávám místo na změnu



DEN D

Ozkoušené pomůcky👁️

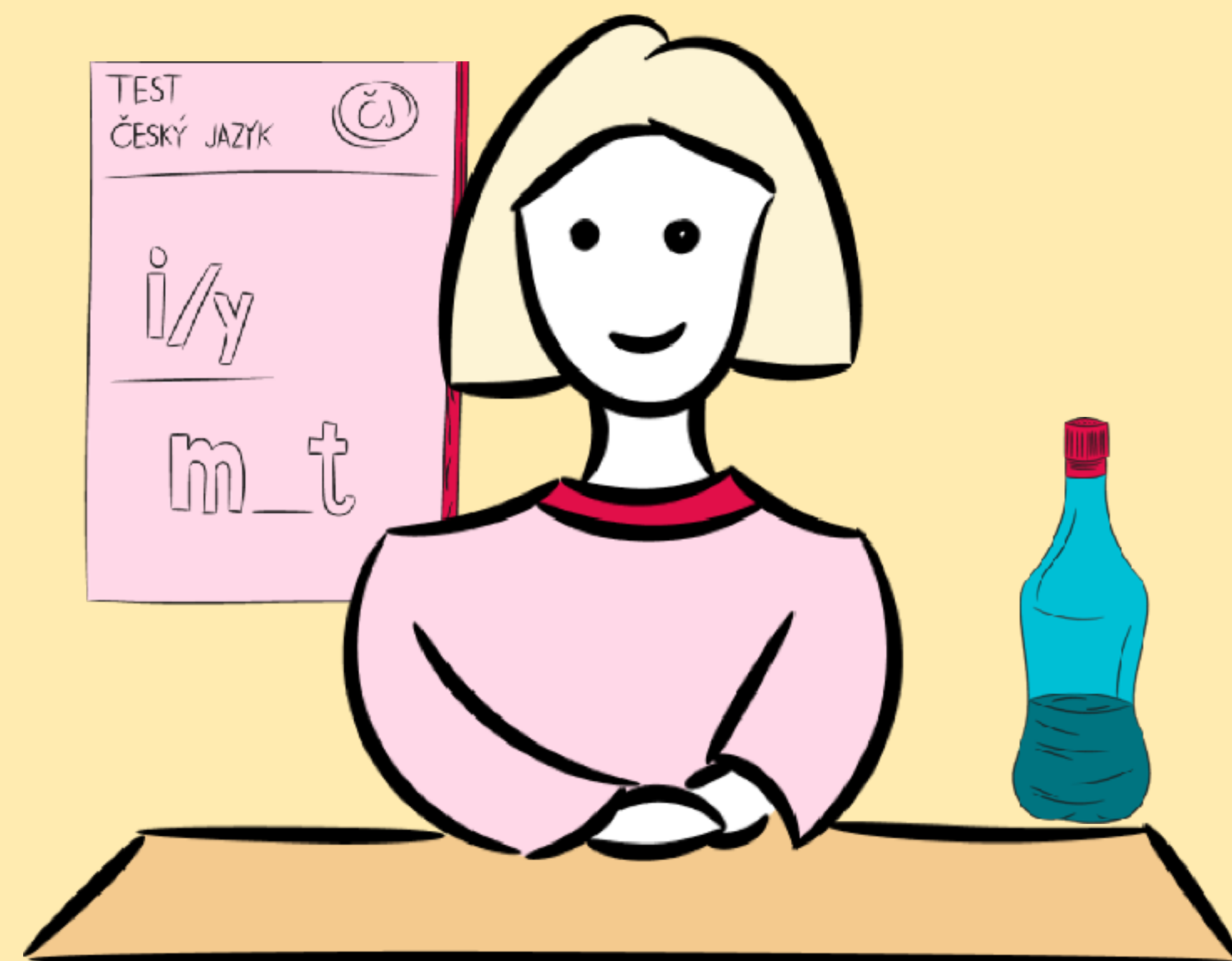
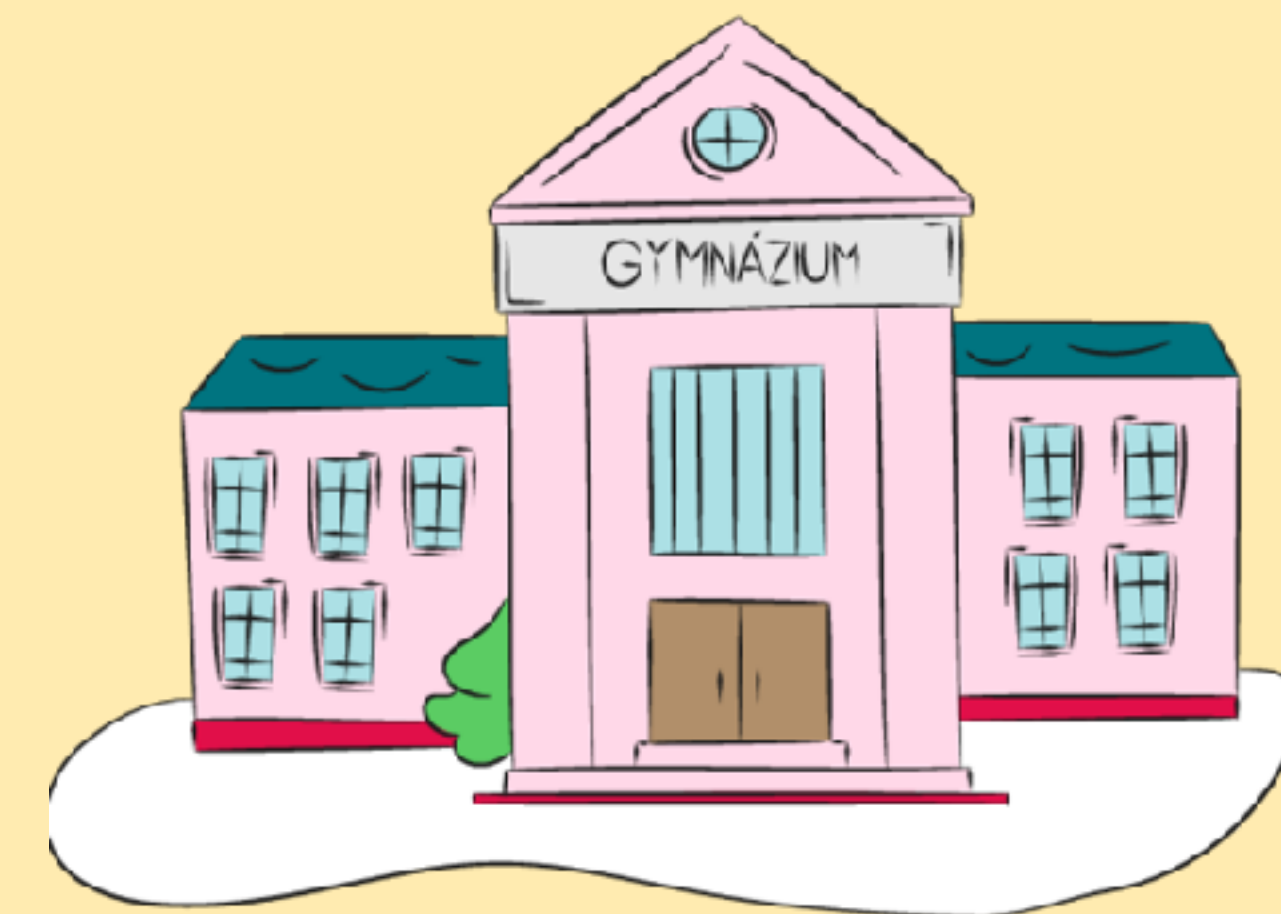
- Mikrotužka > tužka
- Tři barvy zvýrazňovačů
- Nezapomeň úhloměr
- Nezapomeň hodinky
- Pohodlný outfit👕



DEN D

Plán na přestávku👁️👁️

- Dlouhá cca **hodinu**
- **Nesmíte** ven z budovy
- Svačina
- Podcast nebo **hudba x socials**
- Relax před ČJ
- Rodiče a kamarádi? 🙋🏻





Zvládneš víc, než si myslíš!

To dáš!