

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

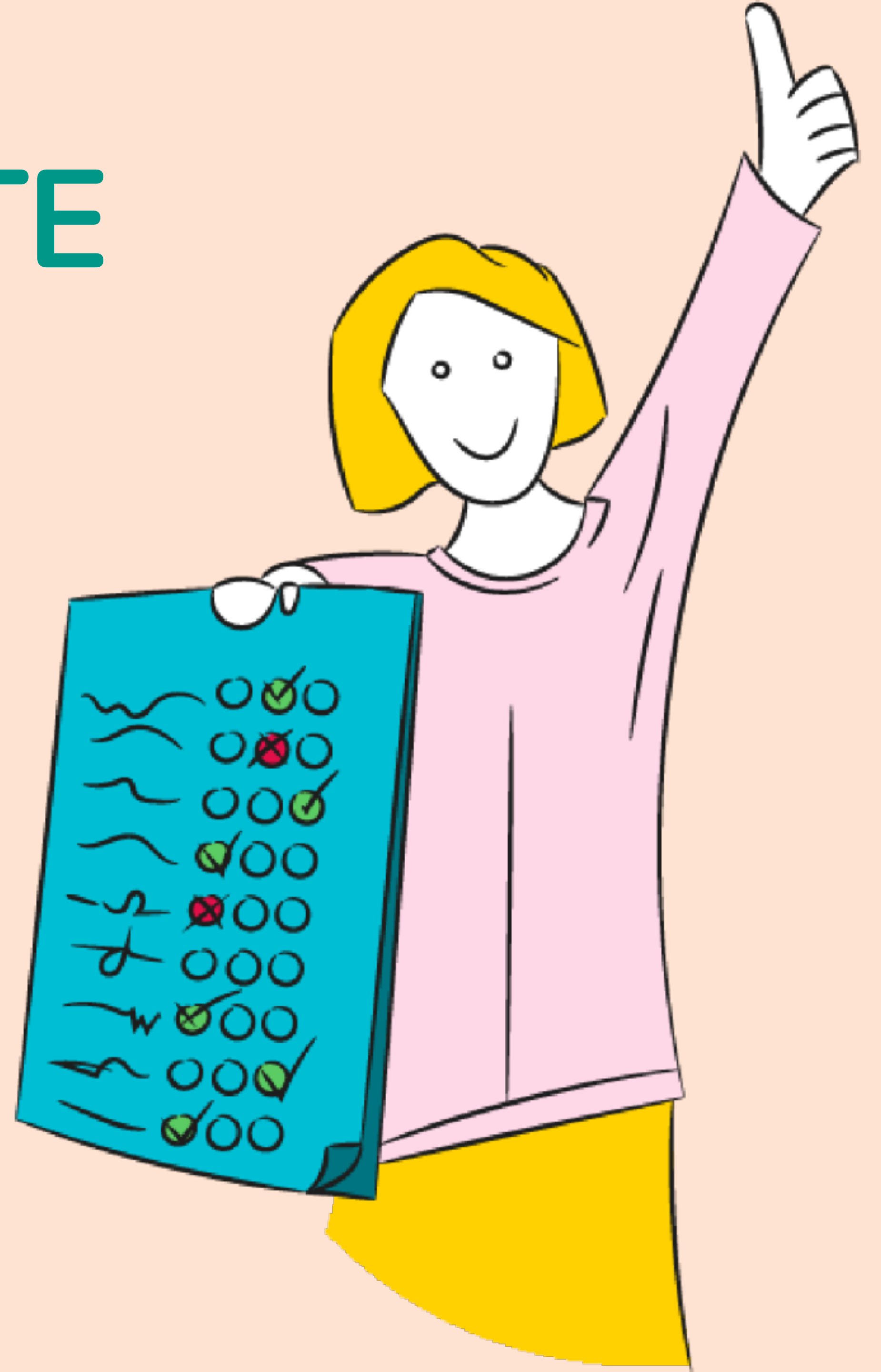
EFEKTIVNÍ UČENÍ

NEZTRÁCEJ ČAS

A TESTOVÁ STRATEGIE 🤔

CO SE DNES DOZVÍTE

- Desatero k úspěchu k dnešnímu dni
- Jak mi pomůže testová strategie
- Efektivní techniky učení
- Správné rozvržení učení
- Časté chytáky



DESÁTERO K ÚSPĚCHU



Stanovený **cíl** přípravy



Stanovený **plán** přípravy



Stanovený **režim** přípravy



Vypilovaná **vlastní** strategie



Započítání **stresu** do plánu



Orientace v **zadání**



Přepis do **archu**



System hlídání **času**

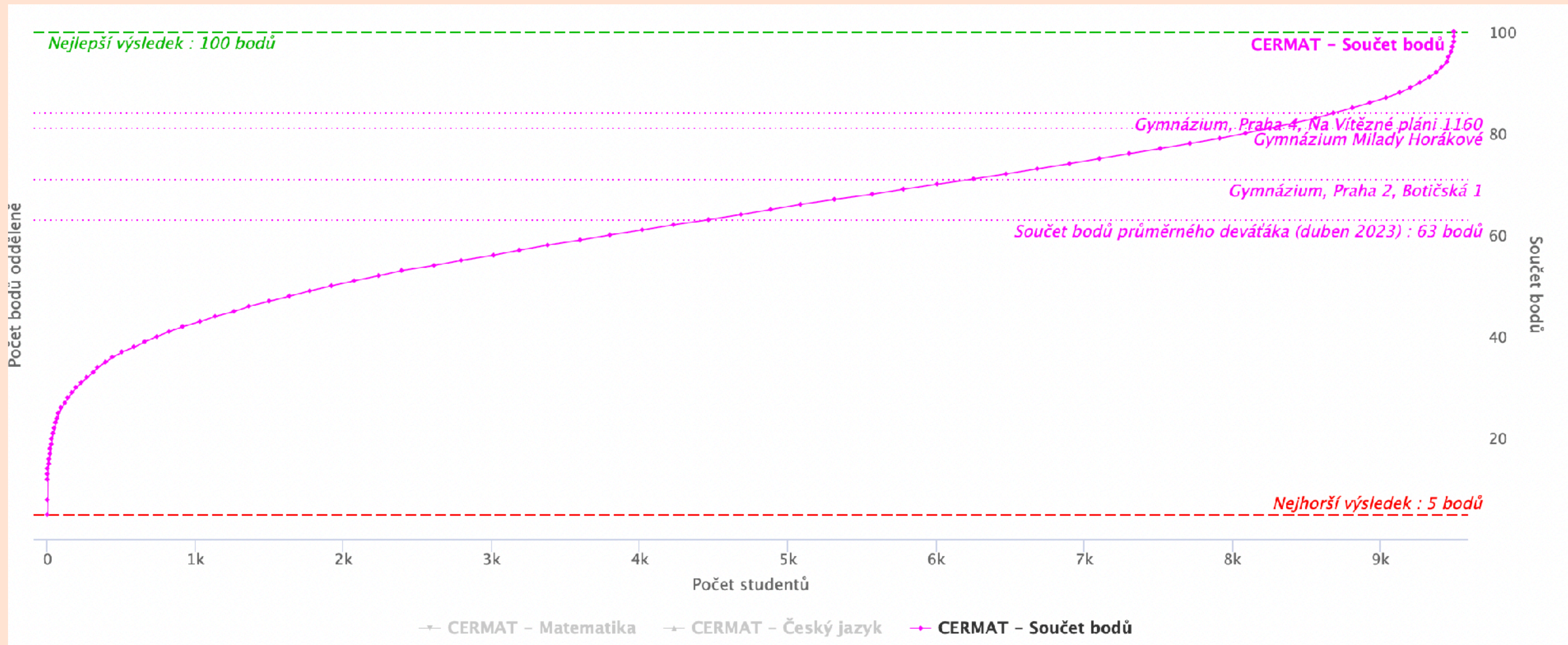















System **kontrol**



Vybrané **pomůcky**

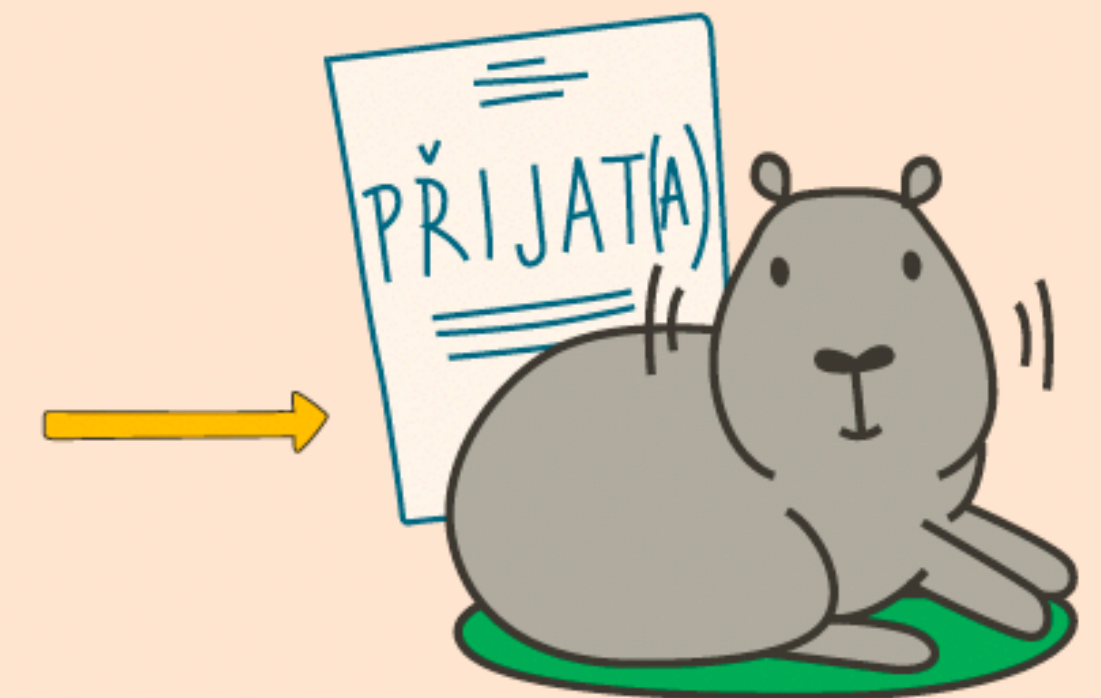
BODOVÉ HRANICE NA GRAFU



Označení zadání: (signatura) T01 	T02 	T03 	T04 	 T05 	T06 	T07 
T08 	T09	T10	 T11	T12	T13	T14
 T15	T16	T17	 T18	T19	T20	 T21 Hotovo! 🏆

Vřele doporučujeme si přípravu poslední týdny před zkouškou **rozplánovat do pevných časových bloků** a každý den/obden se přijímačkám alespoň trochu věnovat.

Zaměř se na to, co ti dělá problémy, je zbytečné dokola opakovat to, co už skvěle umíš. Dělej si jeden test za druhým a určitě se k testům vracej – i při opakovaném řešení je zadání přínosné!



Co můžu udělat navíc?

👉 Projdi si všechny naše extra materiály.

Podívej se na [další zdroje informací k přípravě](#) (efektivní učení, jednohubky atd.) pro naše deváťáky.



👉 Měj jasně stanovený cíl přípravy.

Doporučujeme bodový zisk cca 10-15 % nad [loňskou hranici přijetí na tvých vybraných SŠ](#).



👉 Vyřeš celé testové bingo!

Pokud ti nějaké zadání chybí, získáš ho v [Osobní zóně \(Další testy s rozbořem\)](#).



👉 Věř si a buď v klidu, protože jsi pro svůj úspěch udělal(a) maximum! ❤️



Ondřej Panáček – dokoupení účastí a testů na míru

Bud' na 100 % připraven(á), ať nic nepodceníš a vyřešíš úplně všechny typové úlohy, které máme pro letošní rok k dispozici. Tak šup, šup – ještě to stíháš. ❤️

7x test z ČJ a M s videorozborem na domácí procvičení:

Jde o testy, které se již konaly, ale ty ses jich neúčastnil a nemáš je vyřešené. Chceš to dohnat? Absolvuj je distančně z domova kdykoliv po vlastní ose, k testu z M a z ČJ máš vždy k dispozici podrobný videorozbor řešení. Rozhraní s testy budeš mít přístupné ihned po uhrazení a bude k dispozici až do konce školního roku.

Dožeň to v [Osobní zóně!](#)

 Koupit v osobní zóně

8x budoucí víkendová účast:

8 účastí

Seznámím se s testy, zažiju atmosféru zkoušky + začínám budovat strategii

5 920 Kč

1 termín = 740 Kč

 Koupit

5 účastí

Seznámím se s testy + zažiju atmosféru zkoušky

3 700 Kč

1 termín = 740 Kč

 Koupit

1 účast

Jednodenní simulace zkoušky (M + ČJ) + výuka + žebříček umístění

750 Kč

1 termín = 750 Kč

 Koupit

TESTOVÁ STRATEGIE!

FAKTA O ZKOUŠCE

- **Nejsou** mechanické
- **Nedá** se zlepšit jen řešením testů „dokola“
- **Neobjevují** se podrazy (jedná se o **rozlišovací úlohy**)
- Syntéza znalostí a vědomostí
- Cílem není vyřešit na 50 bodů, ale **rozřadit uchazeče**



6 KROKŮ STRATEGIE

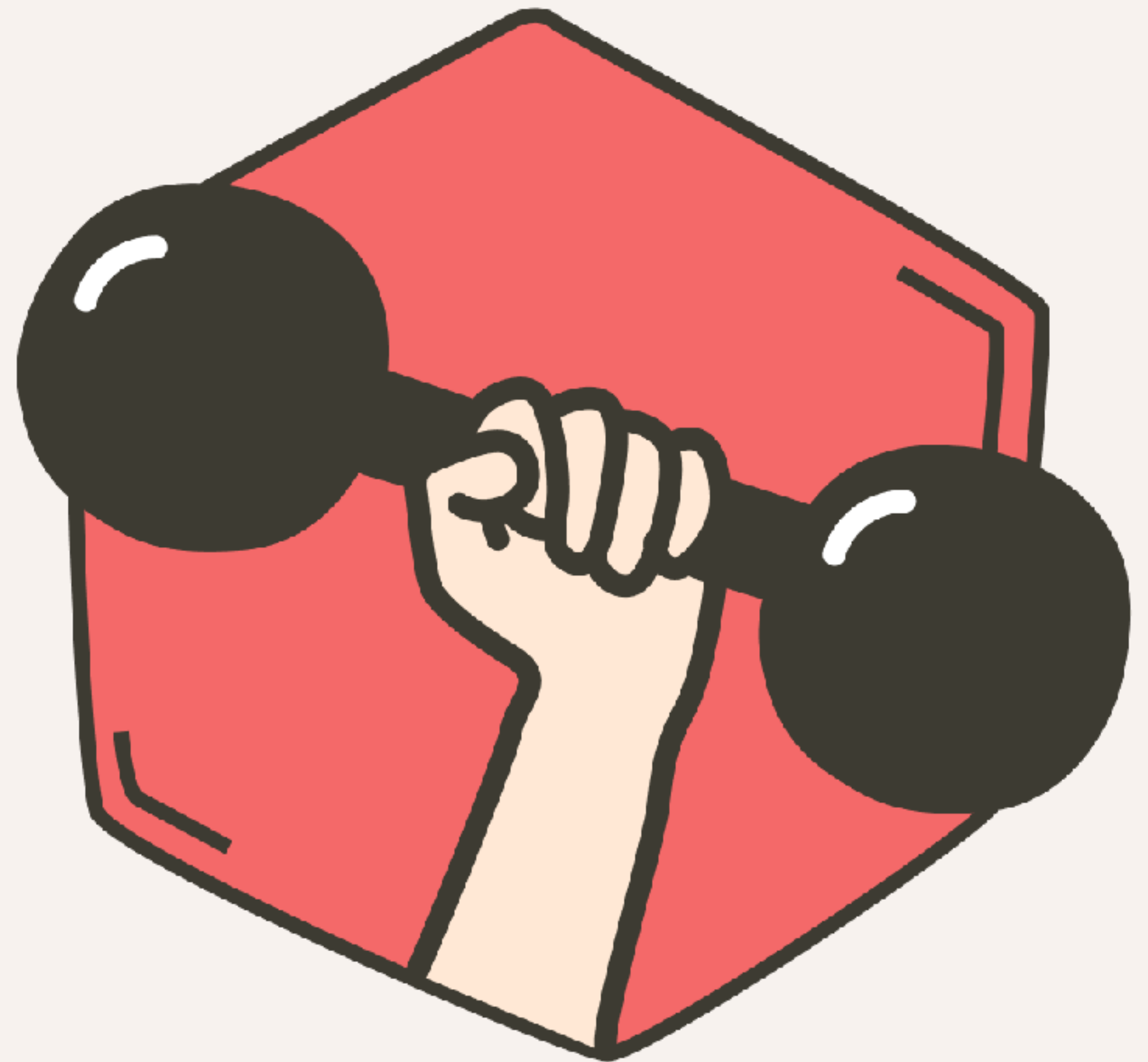
1. Čím začnu (**první 2 – 3 úlohy – 5 úloh**)
2. Co si nechám na konec (**2 úlohy**) > ty největší strašáky
3. Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách**?
4. Jak si budu v testu **vyznačovat zodpovězení** a přepis do archu?
5. Jak si budu **průběžně kontrolovat čas**?
6. Jak si budu dělat **system kontrol**?



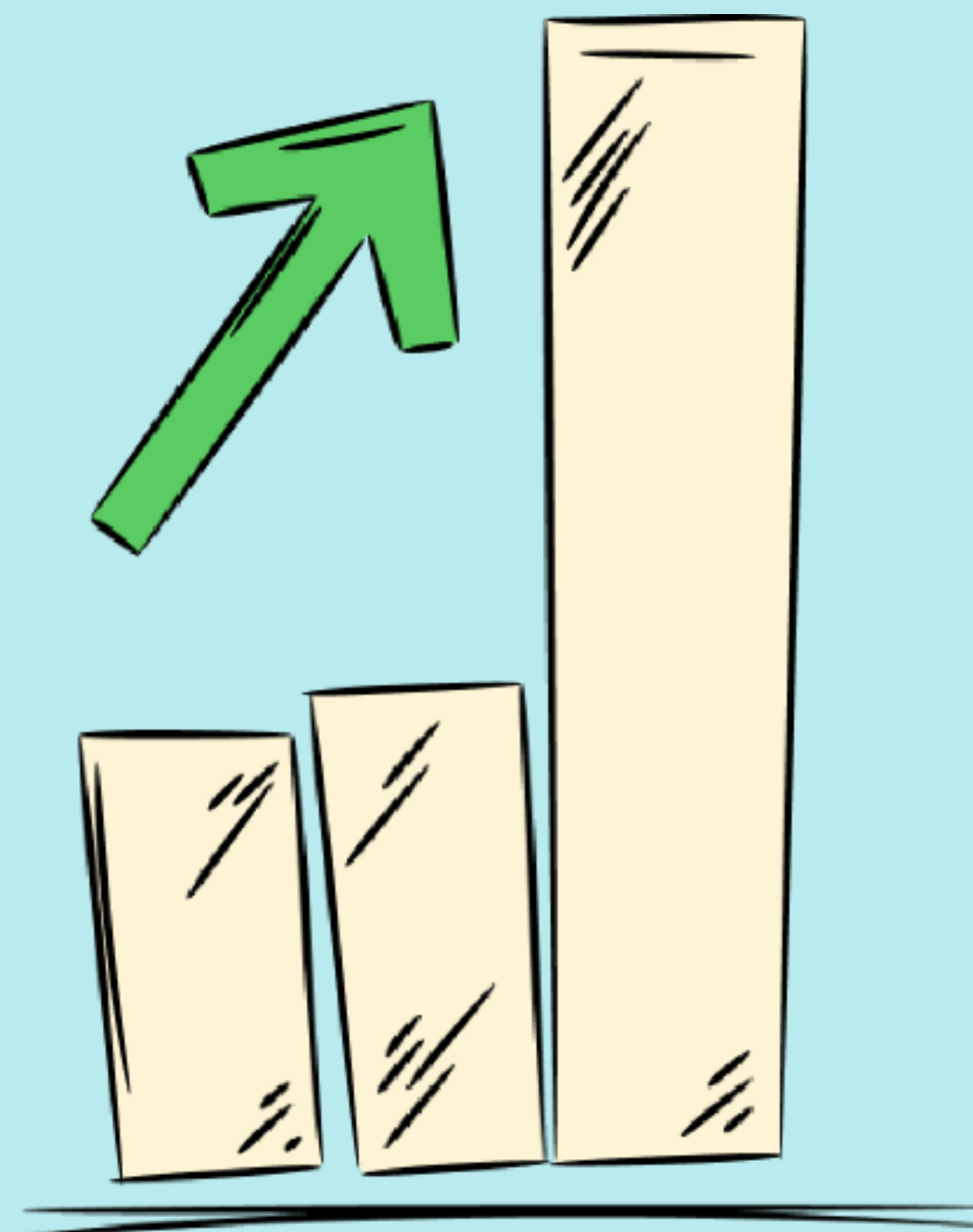
SVÉ SYSTÉMY SI NATRÉNUJ!

Každý pokus nanečisto si piluj
svůj **záchranný systém** 🚤

Někdy to musí být **horší**, aby
to bylo **lepší** 😏



JAK SE
UČIT?



ZVYKÁM SI

EFEKTIVNĚ

ZDRAVĚ

3 neefektivní techniky učení

Opakované pročítání

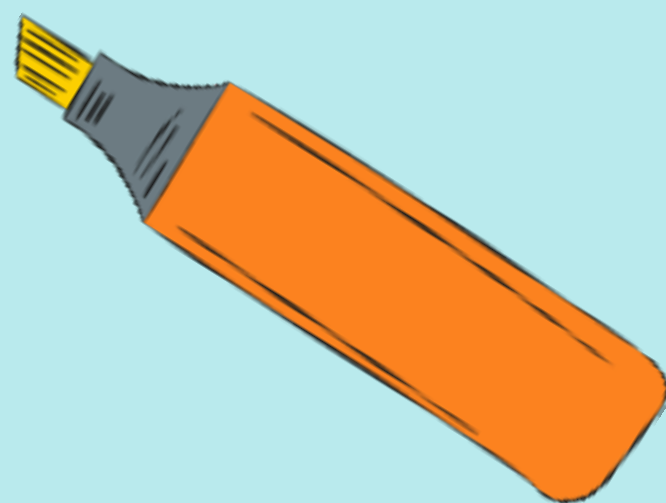
nejpopulárnější mezi studenty

Zvýrazňování a podtrhávání

Bez důkazu zlepšení zapamatování učiva.

Sumarizace (výpisky)

Přehnané vypisování blokuje pochopení učiva a zabraňuje soustředění.



Užitečné pro lepší orientaci v zadání.

2 efektivní techniky učení

Aktivní vybavování

Angl.: Active recall



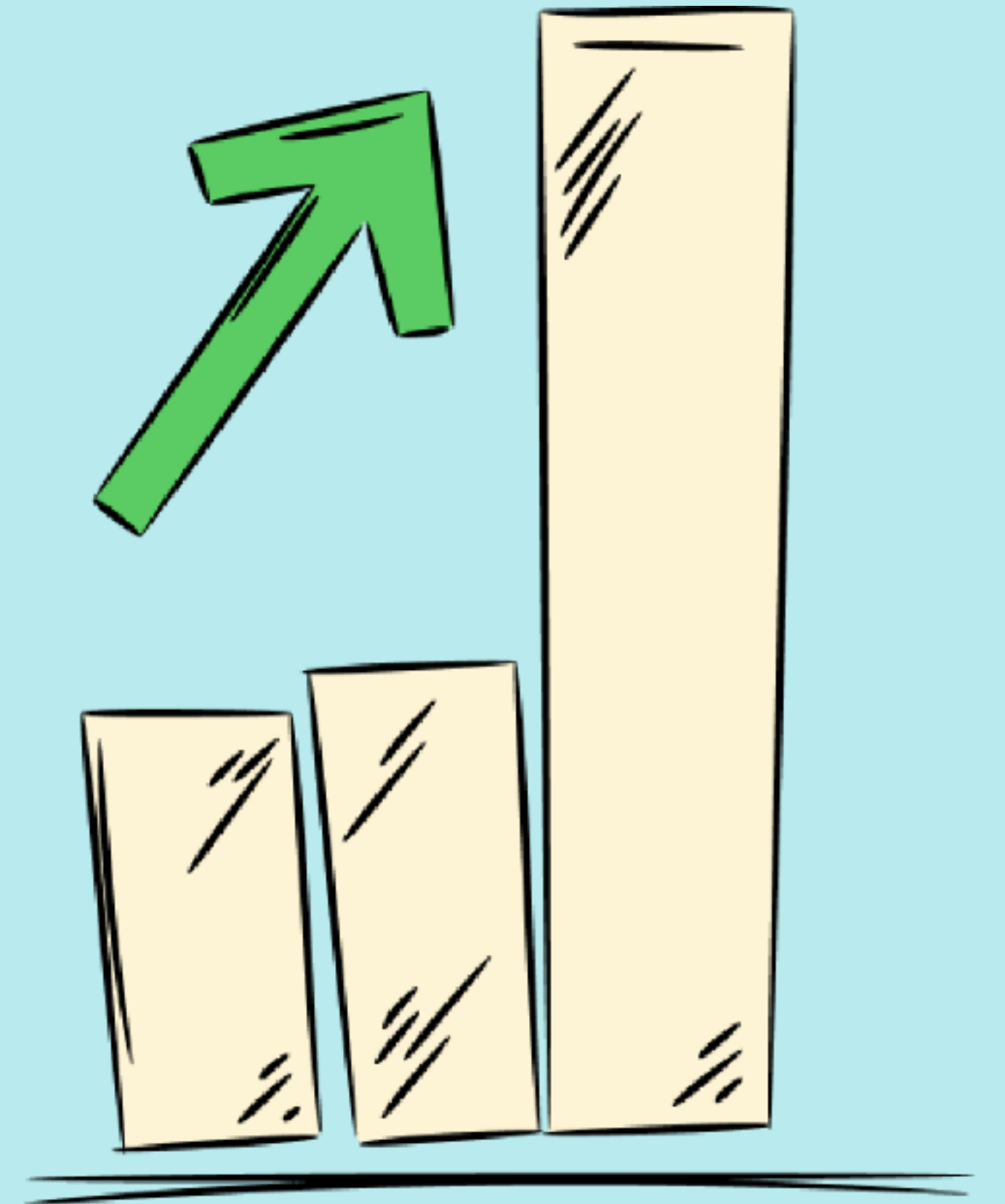
Fázované
opakování

Angl.: Spaced
repetition

AKTIVNÍ VYBAVOVÁNÍ

Tím, že se snažíme nezapomenout, si toho zapamatujeme nejvíce.

- Nenáročná technika! 😊
- Sebetestování
 - Vracím se k úlohám, které jsem měl špatně
- Opakování úloh, ve kterých chybuji – ideálně 3x!



Fázované opakování

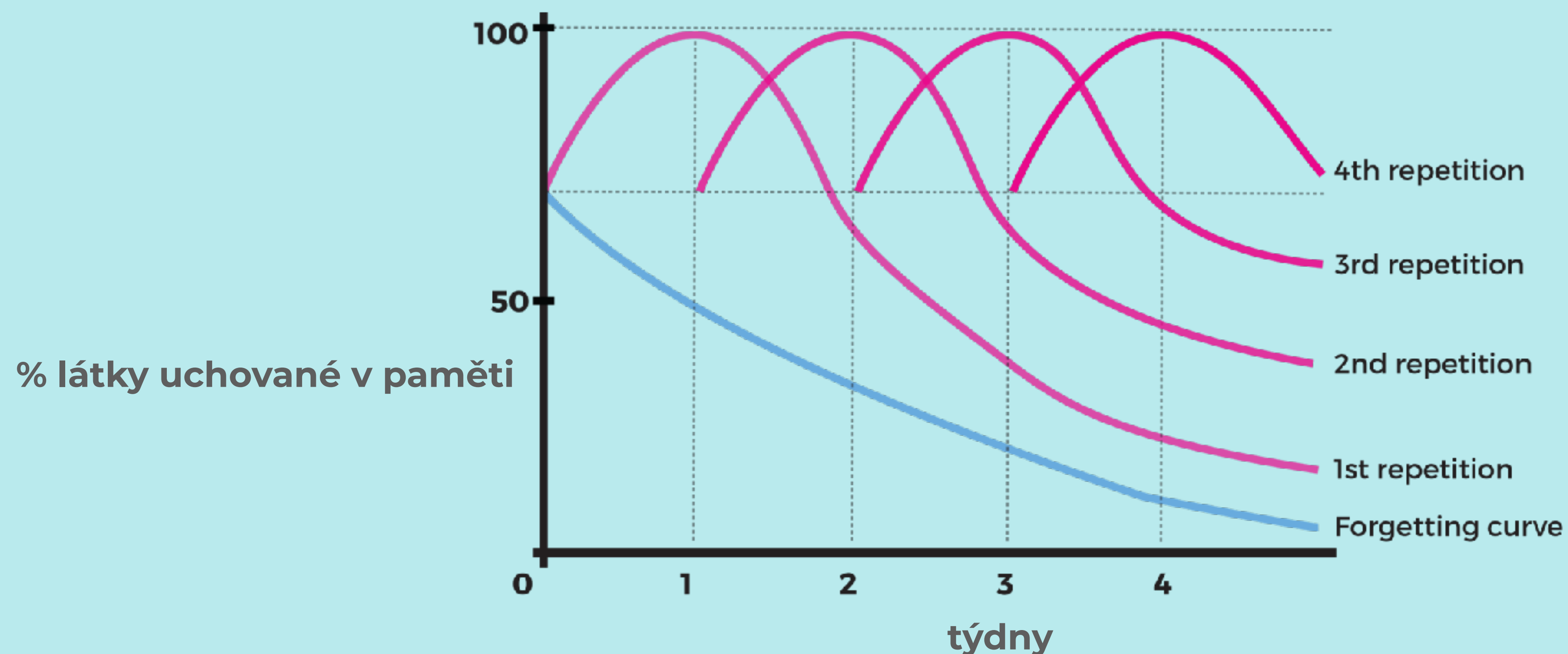
Pravidelně opakujte a vraťte se k úlohám, které vám nešly.

Loftus, Geoffrey R. (1985). "Evaluating forgetting curves". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **11** (2): 397–406.

Graf: <https://medium.com/@WeAreHowDoI/what-you-need-to-know-about-the-curve-of-forgetting-dff1bb3e6d26>

Curve of Forgetting

For newly learned information



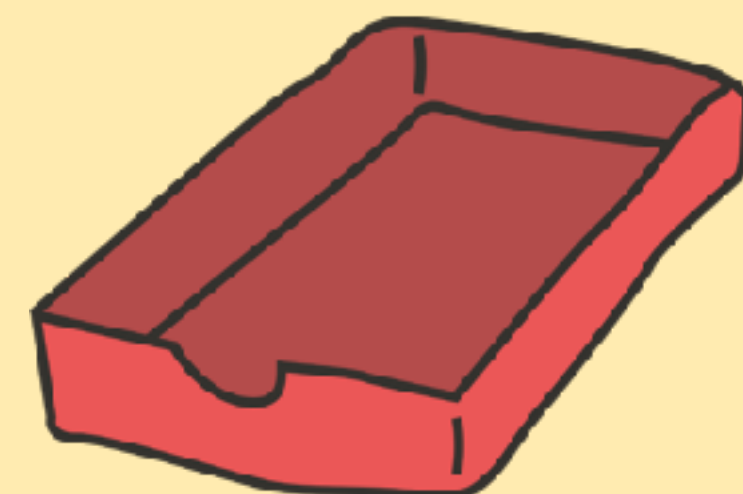
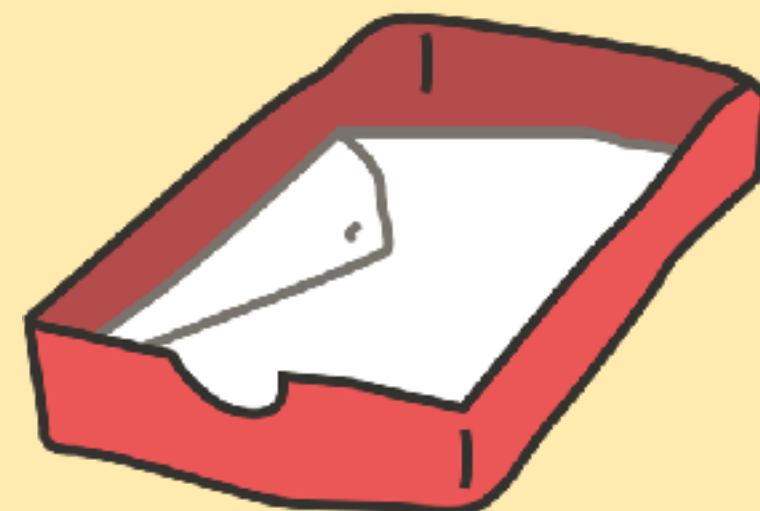
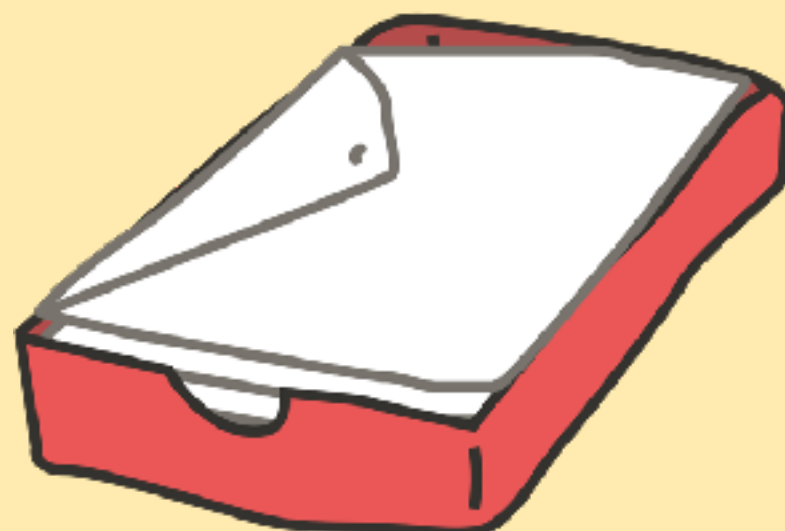
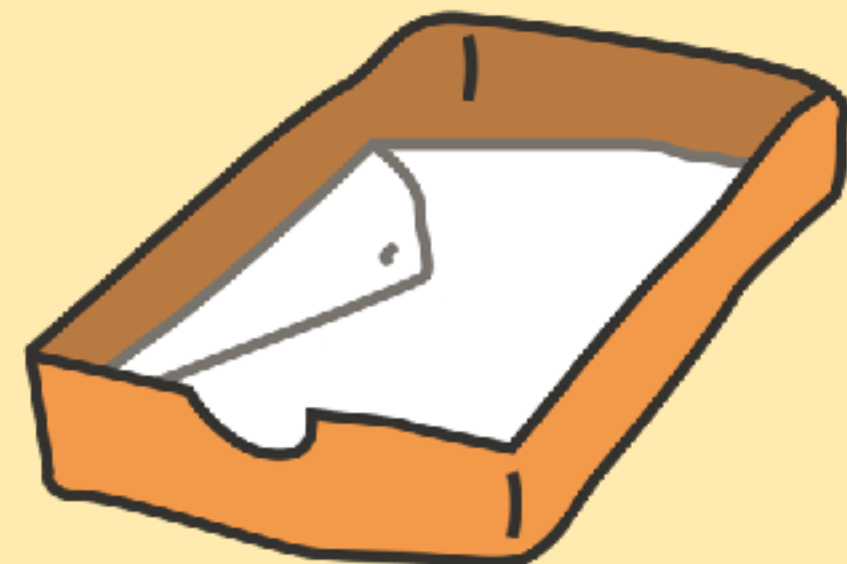
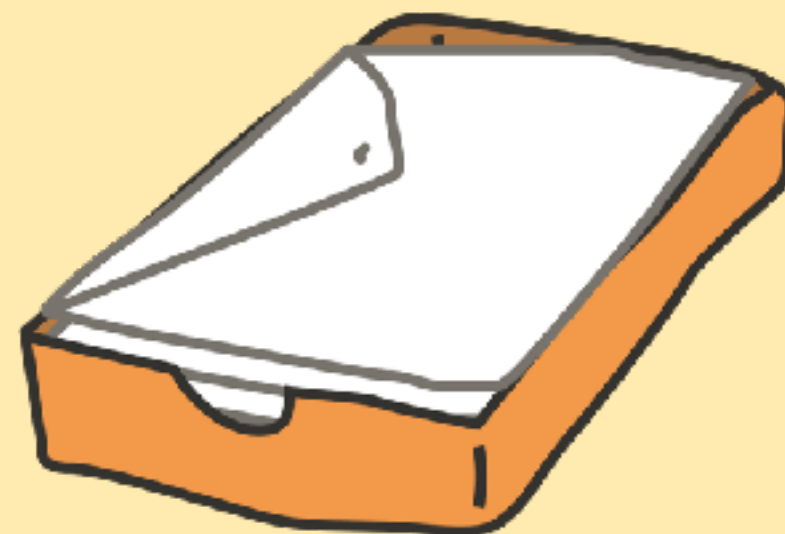
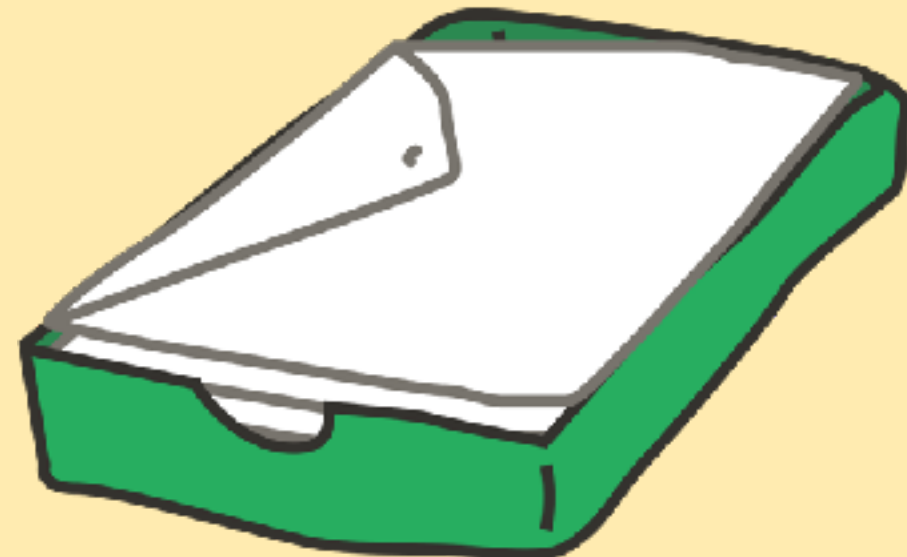
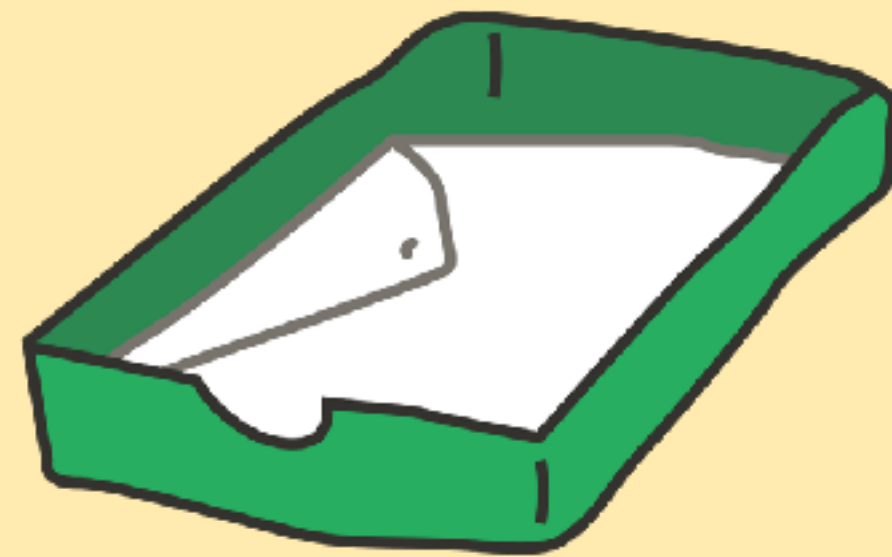
Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatování

JAK SI TO ROZPLÁNOVAT?

- **1x** týdně přijímačky nanečisto
- **3x** týdně **25 minut** práce s chybou



OBÁLKOVÁ METODA



Ahoj!

Ve svých obálkách najdeš rozřazené úlohy z tvých účastí na víkendových To dáš! Přijímačkách nanečisto. Cílem je dostat co nejvíce úloh do zelené obálky!

Jakmile v rámci tréninku úlohu vyřešíš správně, přesune se do zelené obálky.

Ideálně 4x týdně klikni na tlačítko „Spustit trénink“ a 30 minut procvičuj. Nejdřív to natrénuješ – a pak to dáš!

Je před námi 13 týdnů do přijímaček – tak jdeme do toho!



Dnešní efektivní trénink češtiny a matiky tobě na míru

Máš 30 minut a chceš ideální mix úloh pro bodové zlepšení? Tak si připrav pomůcky a jdeme na to!

SPUSTIT TRÉNINK

Moje obálky (92 úloh)

Obálky jsou zrcadlem toho, jak ti to jde. Po každých přijímačkách nanečisto se ti do obálek rozřadí 16 úloh z M a 30 z ČJ. V zelené jsou ty, které dáváš levou zadní, v oranžové tak napůl a v červené (zatím) plaveš.

Cíl je jasný – vyprázdnit červenou obálku a zelená má prskat ve švech. Jak na to? Spust si trénink výše, pokud to vyřešíš správně, úlohy se ti samy přeřadí.

Zajímá tě, které úlohy máš v jaké obálce? Klikni na obálku a hezky si ji projdi. V každé obálce vidíš zadání úloh i videorozbor správného řešení, takže se můžeš poučit z chyb a v příštím tréninku skórovat a úlohu přeřadit do zelené obálky.

37 úloh



Zatím ti nejdu 🙄

4 úlohy



Ještě procvičuj 🙄

51 úloh



Umíš levou zadní 😊



4 testových sad čeká, až je absoluješ v rámci testů nanečisto. Poté se Ti zpřístupní i zde v aplikaci. [Jak to funguje?](#)

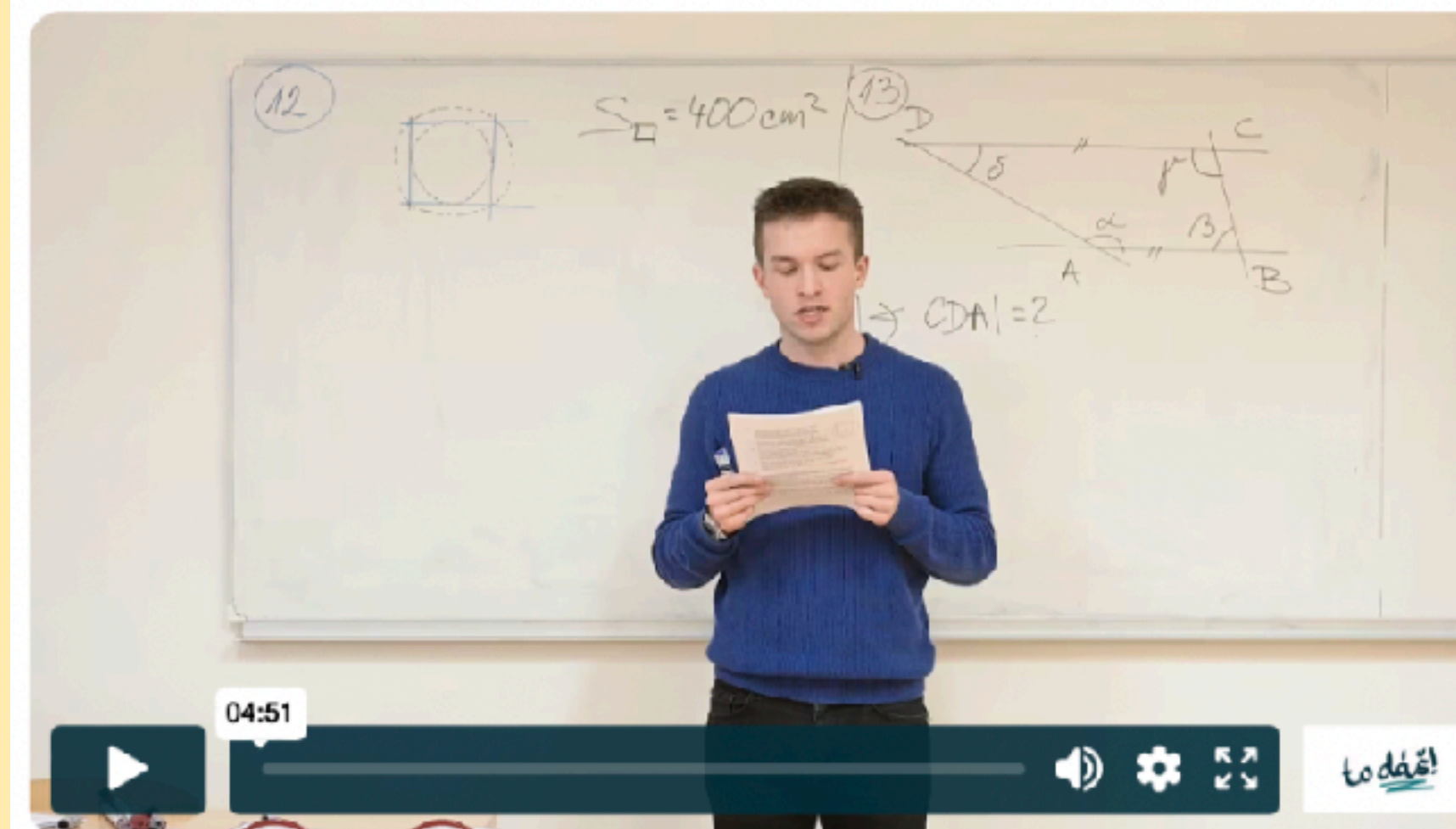


4 dalších testů si [můžeš ještě dokoupit](#)

to natrénuješ!

PŘIPRAVILY TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

Postup řešení



Je-li obsah čtverce 400 cm^2 -> délka strany čtverce $a = 20 \text{ cm}$.

Poloměr vepsané kružnice je 10 cm .

Obsah vepsaného kruhu = $S = \pi r^2 = \pi \cdot 100 = 100\pi \text{ cm}^2$.

Poloměr R kružnice opsané čtverci lze určit s využitím Pythagorovy věty ve vyznačeném trojúhelníku na obrázku, tedy: $R^2 = a^2 + b^2$

$$R^2 = 10^2 + 10^2$$

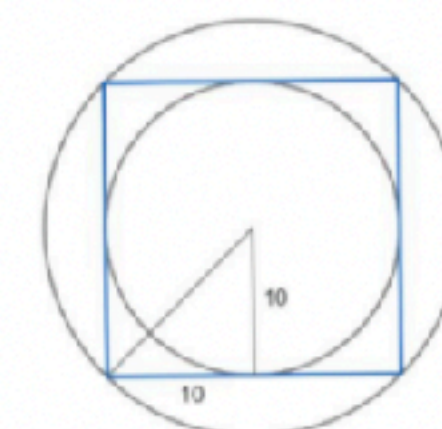
$$R^2 = 200$$

POZOR, NENÍ nutné dopočítat R , protože můžeme dosadit přímo R^2 do vztahu pro výpc $200\pi \text{ cm}^2$. Obs: $R^2 = 200$

Otázku jsme uložili

Otázku najdeš v sekci „obálky“ a můžeš se k ní kdykoliv vrátit.

→ odpověď D



Uloženo

Zavřít

to natrénuješ!

PŘIPRAVILY TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

pilotní provoz

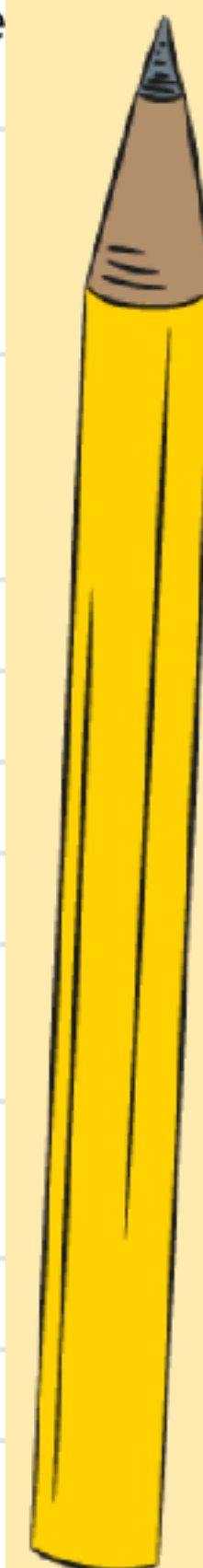
Místo máme ještě pro 30 deváťáků!

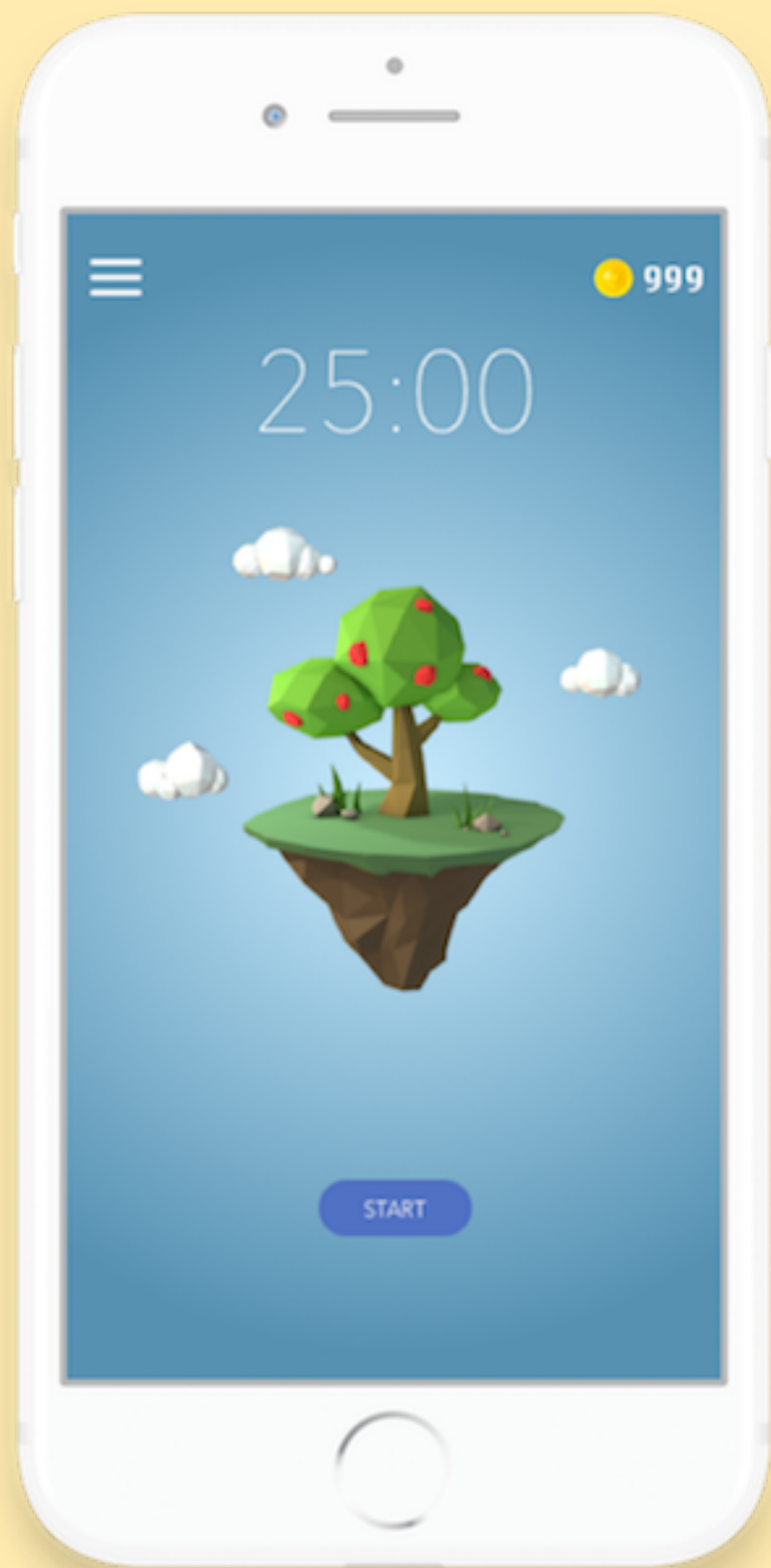
**Chceš appku? Vyplň prosím krátký
formulář!**



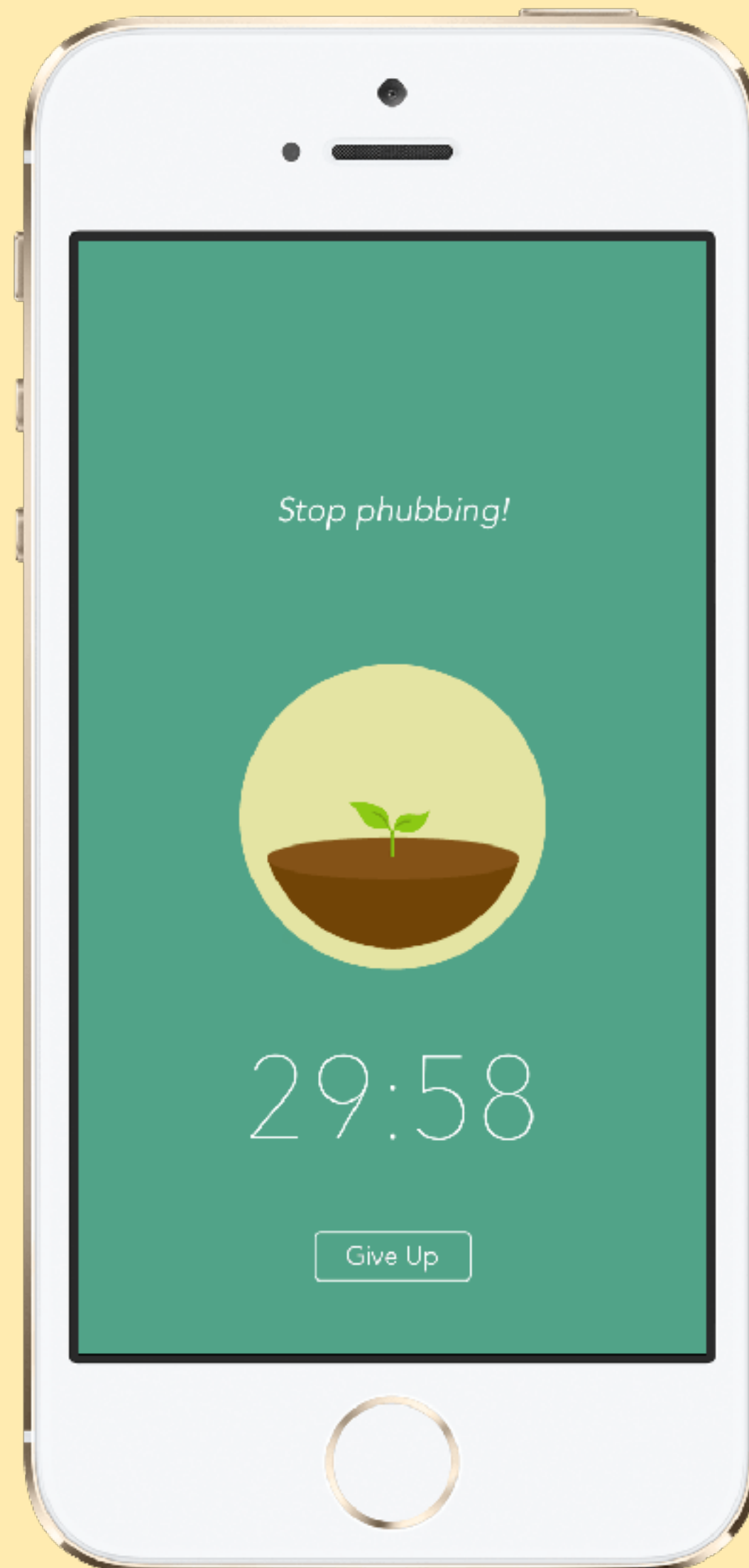
MANUÁLNÍ OBÁLKY

Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M^2 má 10 000 CM^2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y





Plantie app



Forrest app



Režim letadlo

ČÁSTÉ CHYBY!

OPAKOVÁNÍ ČJ

- Přívlástek shodný a neshodný
- Větné členy a slovní druhy
- Přísudky: jmenný se sponou a slovesný složený
- Určení základní skladební dvojice
- Určení vidu u sloves
- Určování způsobu (hlavně, jak poznat způsob přivlastňovací)
- Určení rodu u sloves
- Rým – verš – sloka (co je co)
- Určování slovního druhu (slova, která mají více významů)
- Druhy vedlejších vět
- Synonyma x antonyma
- Hromadná x látková x pomnožná podst. jména
- Psaní s/z, ě, a zdvojených hlásek
- **Text 2:** metafora, přirovnání, synekdocha, slabikotvorné hlásky, souvětí...

OPAKOVÁNÍ M

- Úprava zlomku (složeného)
- Vzorečky na výrazy
- Úprava rovnice (zbavení se zlomku v rovnici)
- Roznásobování závorek
- Převod jednotek (délka, hmotnost, čas, obsah, objem)
- Vlastnosti úhlů
- Osa úsečky
- Rovnoběžník
- Kružnice opsaná a vepsaná
- Tečna
- Těžiště a těžnice
- Výška na stranu
- Thaletova kružnice
- Trojčlenka sestavení
- Úloha na směs (procenta)
- Úloha na pohyb
- Sestavení rovnic ze slovních úloh
- Krácení poměru
- Uvádění / neuvádění jednotek

M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

M: zápis výsledku

6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

M: interpretace zadání

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

MAX. T BODY

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

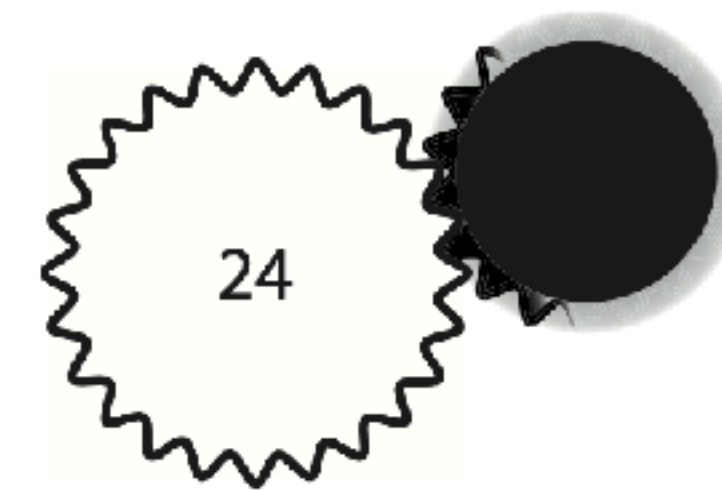
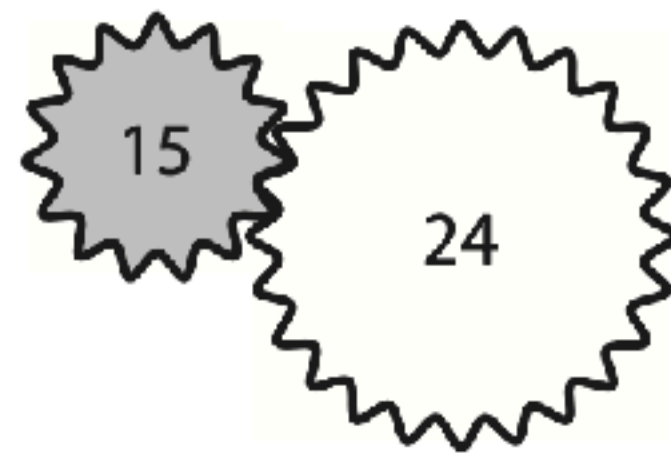
M: slovní úlohy

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZVV)

max. 4 body

7

7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát se musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy. ✓

7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.

7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.

Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

ČJ: orientace v textu

9

- 9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.**
- 9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.**

- 9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *růže*.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

(1) Odbila p
postava v dlou
vráska. Z hlavy

„Vy jste ten
duch minulých
záchraně. Vstai

Výmluvy na
s **ním** k oknu. S
položil ruku na

(2) Skruž se
den. „Probůh!“
Tady jsem byl r
dotek, který m
pokračoval Skr
dál.“

(3) Náhle se
sloup i strom. \
že je vidí? Proč
obvykle? Skruž
Vánoc? Žádný

Vypisujte **PŘESNĚ** z textu, pokud není řečeno jinak

ČJ: interpretace zadání

1 Která z následujících vět **obsahuje pravopisnou chybu**?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebyvalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se **vyskytuje předložka**?

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

3 není, 1 je

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 špatně, 1 správně

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zed’.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu byla dávatelka Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil ji

(Ch. Dickens, I

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ČJ: ANO / NE

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vždy předpokládej „ne“

TECHNIKY
PRO DEN D

DEN D

- S nervozitou časově počítám



2 x napočítám do
šedesátí a nic nedělám

nakreslím šest domečků
nebo prasátek

třikrát si řeknu abecedu



MATEMATIKA 9

M9PAD23C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

DEN D

Začni vhodným příkladem!👁️👁️

- Nervozitě uzpůsobím strategii

3.1

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{9} : 5 =$$

3.2

$$\frac{4 - 7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

3.3

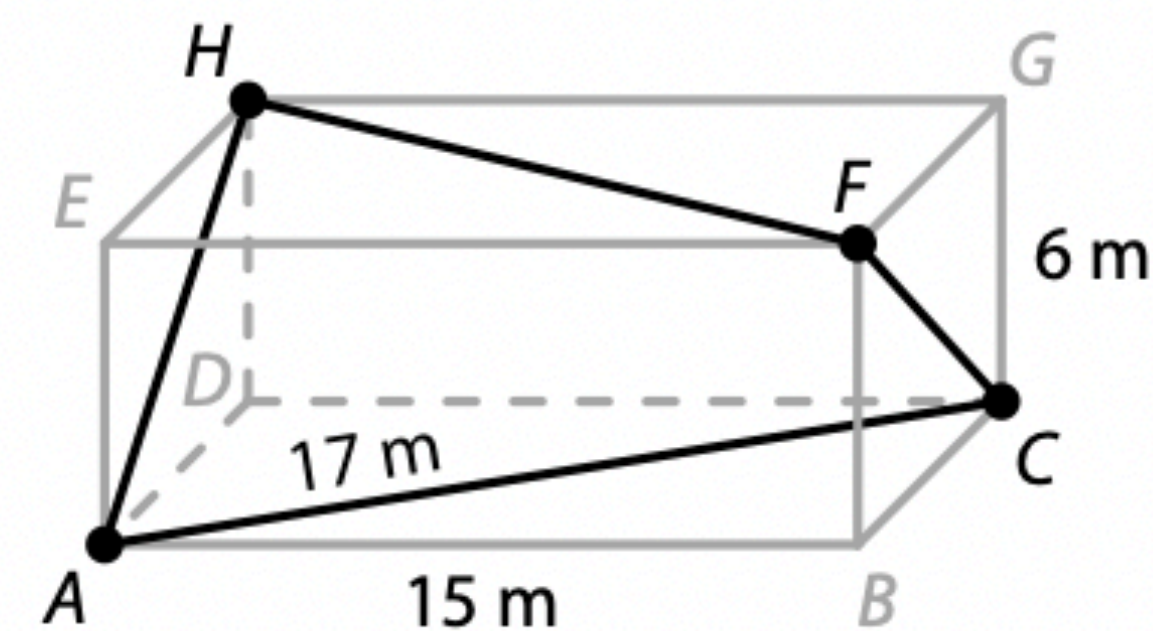
$$\frac{\frac{3}{5} : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right)}{\frac{7}{6} + \frac{7}{10}} =$$

15.3 Firma během krize propouštěla zaměstnance, takže jich měla na konci krize o 40 % méně než před krizí. Když firma po odeznění krize přijala 42 nových zaměstnanců, měla jich o 25 % více než na konci krize.

Kolik zaměstnanců měla firma před krizí?

- A) 280
- B) 300
- C) 320
- D) 350
- E) 360
- F) jiný počet

Vnitřní prostor haly má tvar kvádru A. Uvnitř haly je na podlaze, stropě a dv. Úhlopříčka vyznačená na podlaze hal



Zdroj: M9PAD23C0T01

DEN D

Napočítané
milníky👁️👁️

-System, který mě podrží👉👉👉

nerýsuju! = 14 úloh
8.50 rezerva + priority
9.00 = ú 15, 11
9.15 = ú 2-5
9.30 = 10 úloh done
9.40 = 12 úloh done
9.50 = 14 úloh done
5' rezerva



M9PAD23C0T01

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

DEN D

Orientace
v zadání👁️👁️

- System, který mě podrží👉👉👉

4

4

Upravte a rozložte na součin vytknutím:

$$2 \cdot (x^2 - x) + x =$$

4.2

Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat zlomky):

$$\left(\frac{2}{3}a - 3\right)^2 =$$

4.3

Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat zlomky):

$$3n \cdot (2 - n + 2n) + (2n + 1) \cdot (7 - n) =$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Minulý týden se davy lidí vydaly do pražských Holešovic, kde se konal již 27. ročník veletrhu Svět knihy. Tato čtyřdenní událost je nejvýznamějším svátkem literatury v České republice. Celé akci, na niž jako obvykle přijaly pozvání výrazné literární osobnosti, vévodily knižní novinky z Itálie.

V rámci autorských čtení se návštěvníci mohli seznámit s různými spisovateli. Jednou z letošních hvězd byla kanadská autorka napínavých detektivek. Její oddaní fanoušci ji nadšeně vítali. Knižní veletrh, s nímž je zpjatý bohatý doprovodný program, se však nezaměřuje jen na dospělé. Zajímavými aktivitami se organizátoři snaží dosáhnout toho, aby se stále nesnižovaly počty dětských čtenářů. Čtení přece pozitivně ovlivňuje jak představitost, tak šíří slovní zásoby.

Letošní veletrh návštěvníkům tradičně nabídl smysluplně strávený čas, další ročník přivítá velké i malé knihomoli na jaře příštího roku.

max. 4 body

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou

DEN D

Vlastní poznámky👁️

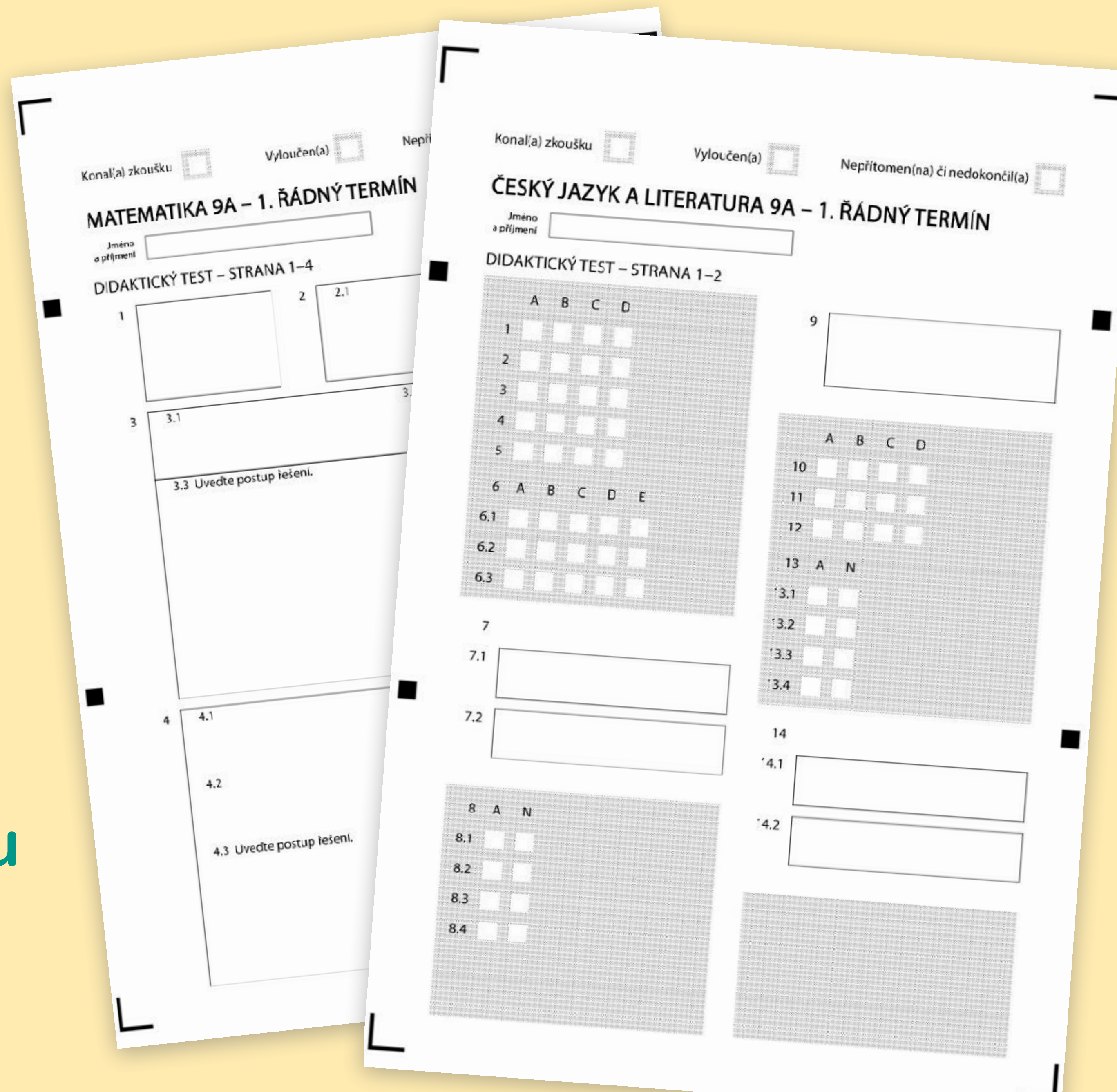
- **Nepřepisují** zadání
- **Označují** si pomocné výpočty
- **Štítkují** si **pomocné výpočty**
- **Zákaz počítání z hlavy**
- **Zákaz zkracování kroků**
- **Zákaz nedočtení všech možností**
- **Zákaz neodfajfkování zadání**



DEN D

Záznamový arch 👁️👁️

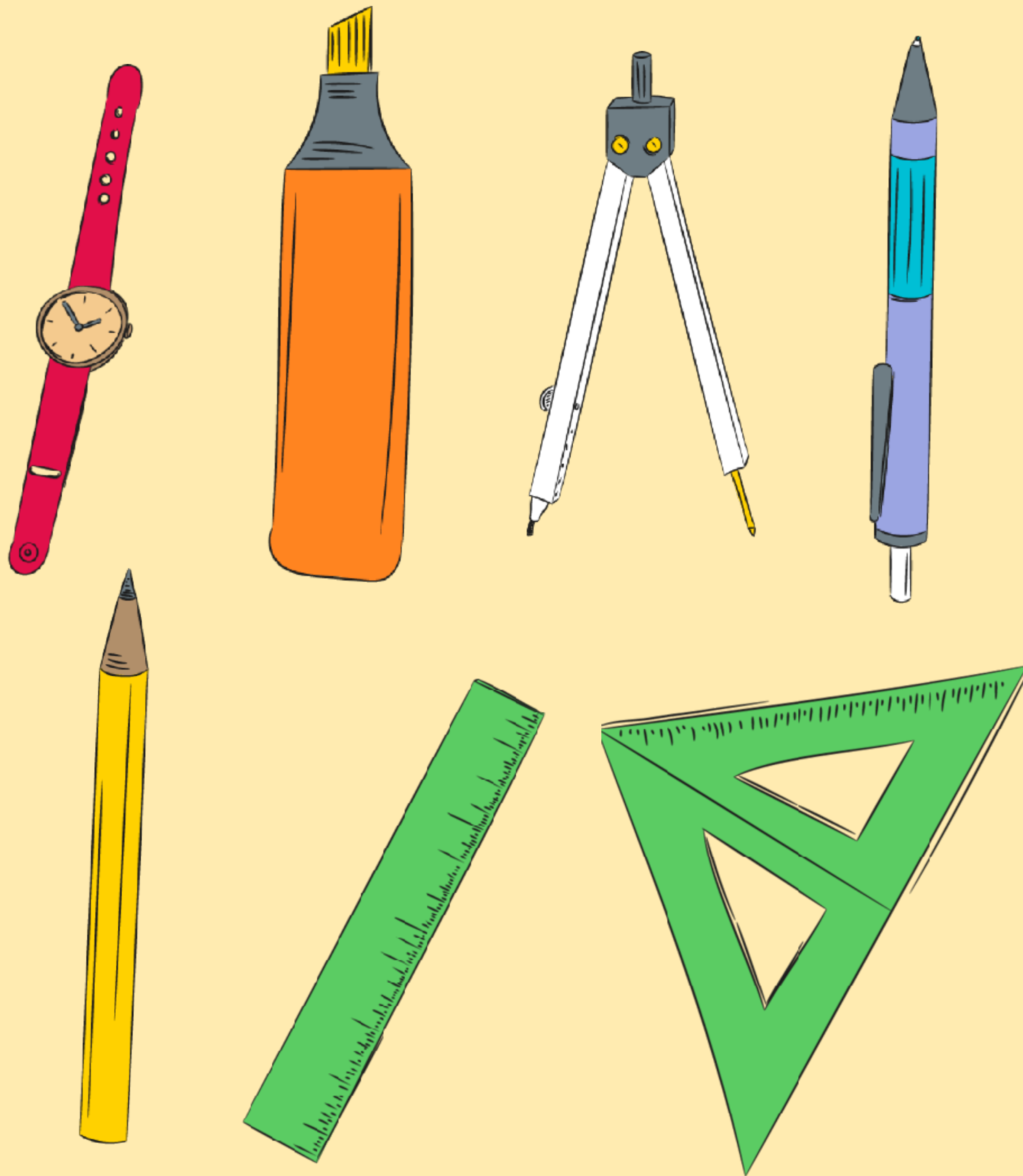
- Přepisuji průběžně
- Říkám si číslování
- Říkám si jednotky
- (Ne)počítám přímo do něj
- Nechávám místo na změnu



DEN D

Ozkoušené pomůcky👁️

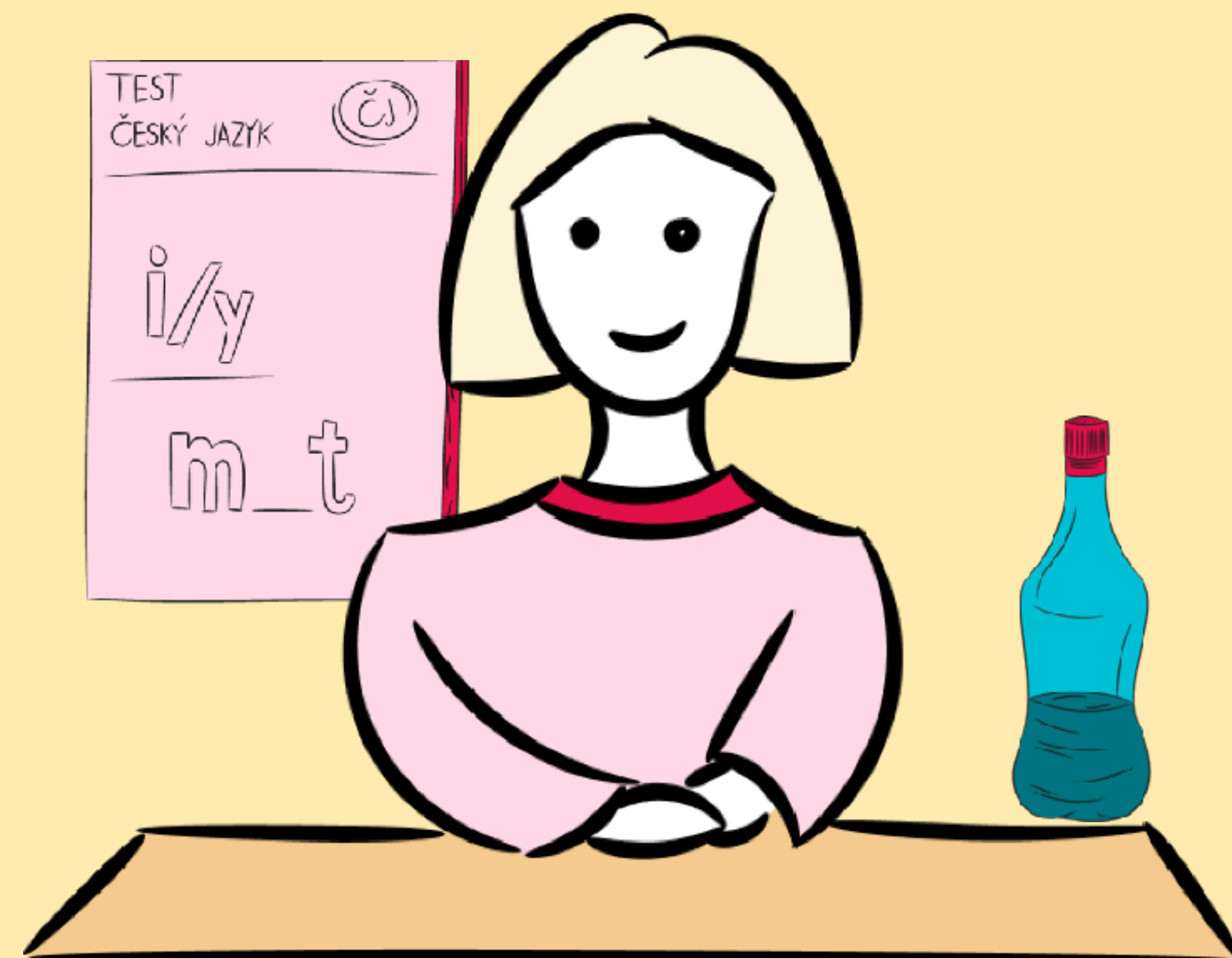
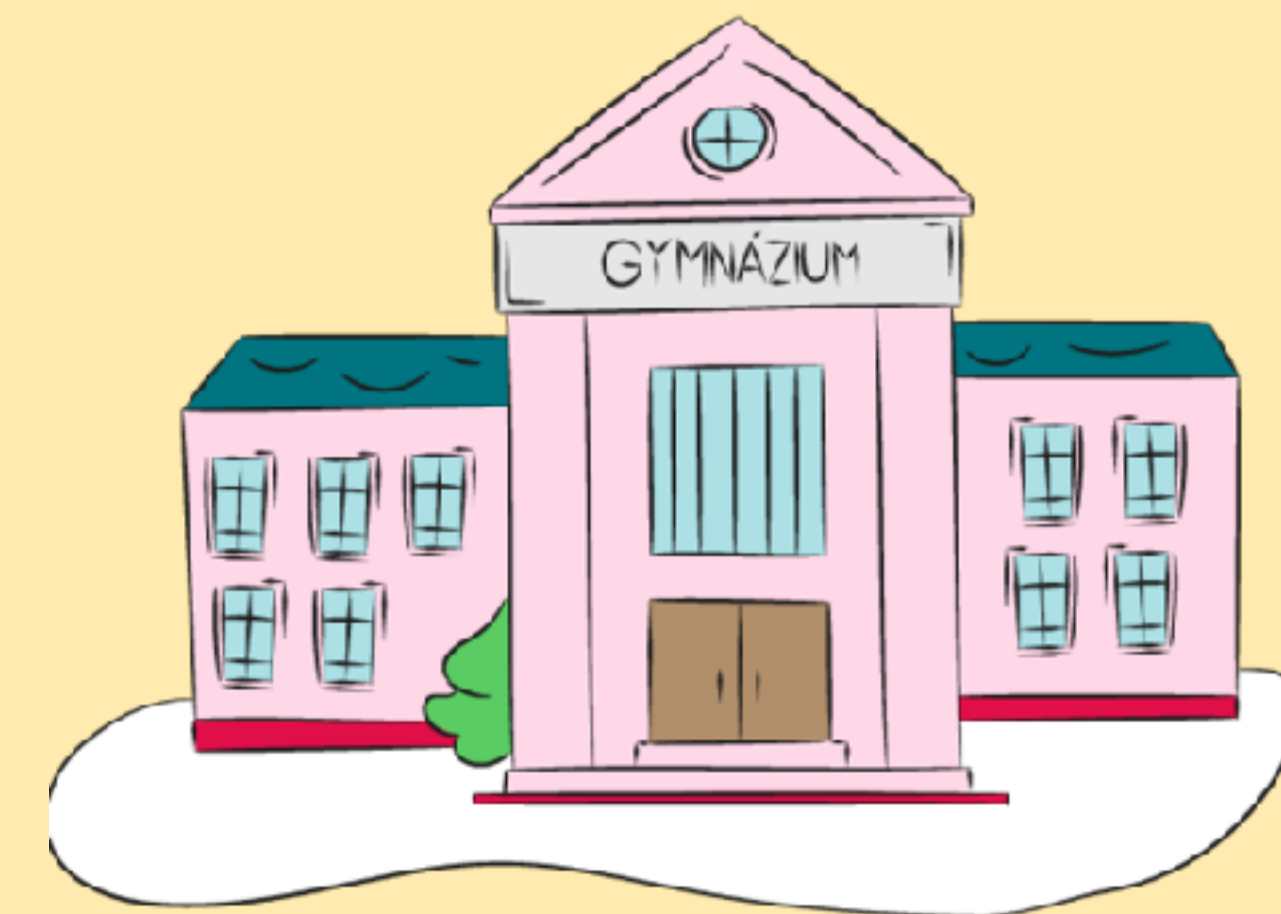
- Mikrotužka > tužka
- Tři barvy zvýrazňovačů
- Nezapomeň úhloměr
- Nezapomeň hodinky
- Pohodlný outfit👕



DEN D

Plán na přestávku👁️👁️

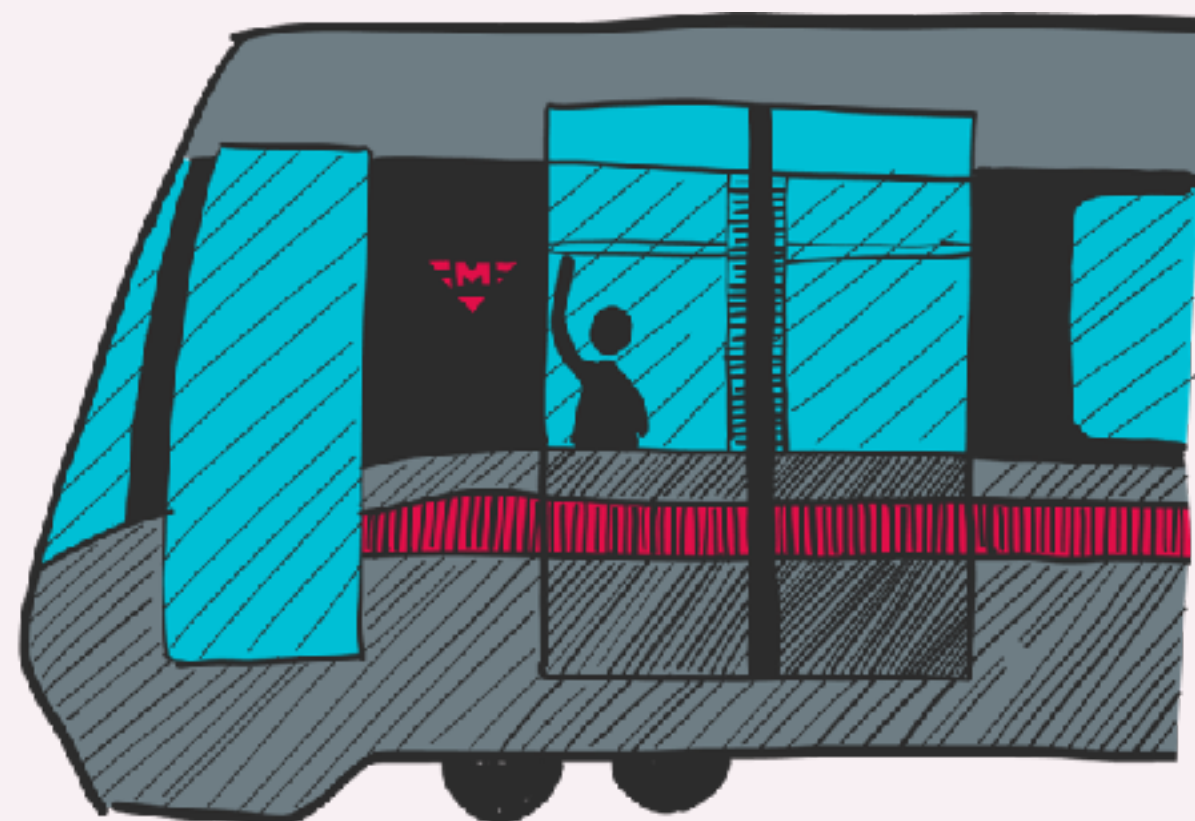
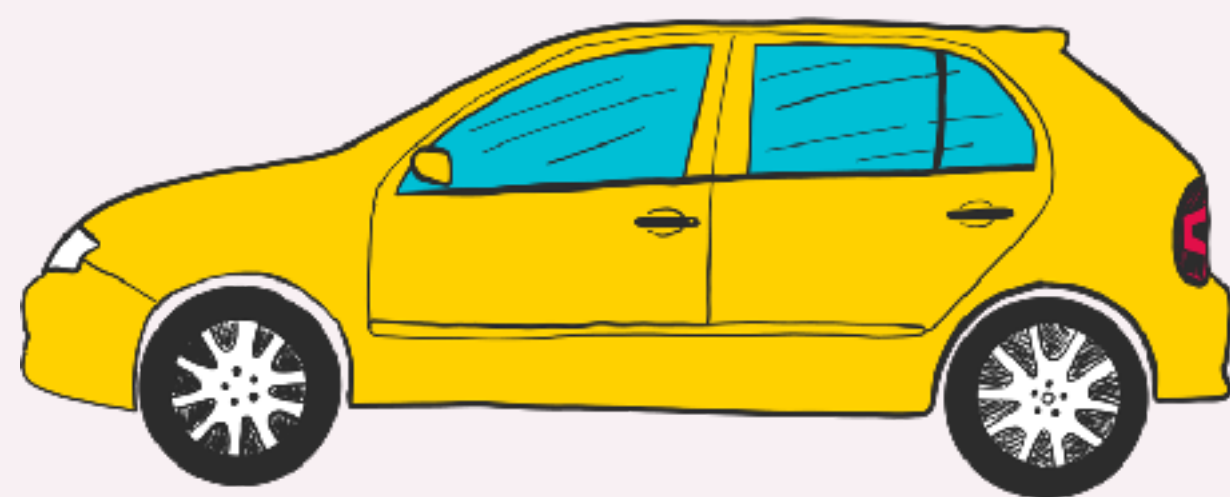
- Dlouhá cca **hodinu**
- **Nesmíte** ven z budovy
- Svačina
- Podcast nebo **hudba x socials**
- Relax před ČJ
- Rodiče a kamarádi? 🙋🏻



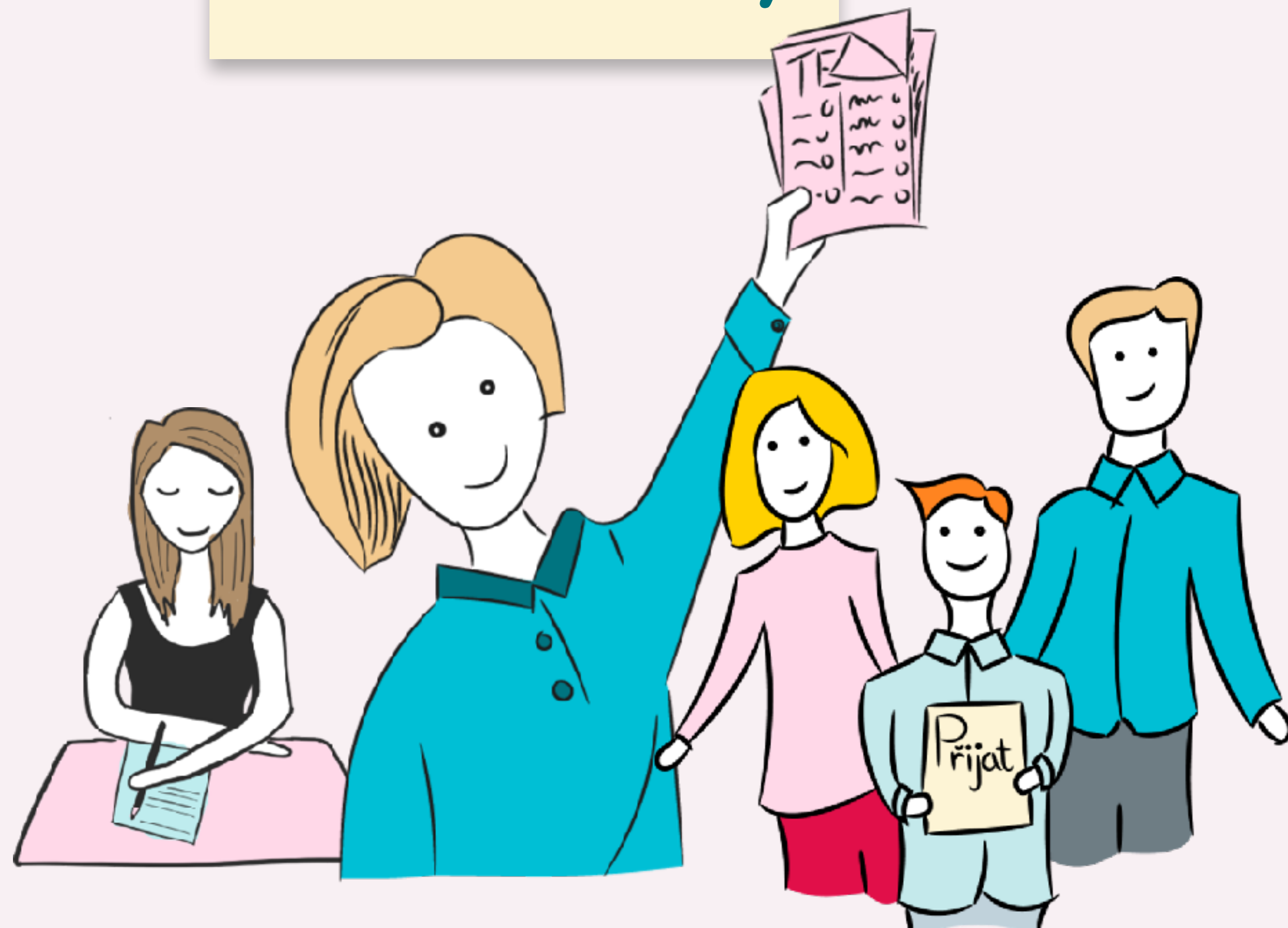


SOUSTŘEDÍM SE NA SEBE

Cesta na zkoušku



Začátek zkoušky



VIZUALIZACE

Zítřka touhle dobou to mám za sebou 🕒

Test bude nepříjemný hodinu, pak si dám svačinu 🐻

Je to jako patnáct písniček 🎵

Zítřka touhle dobou už nemusím řešit přijímačky 🎓

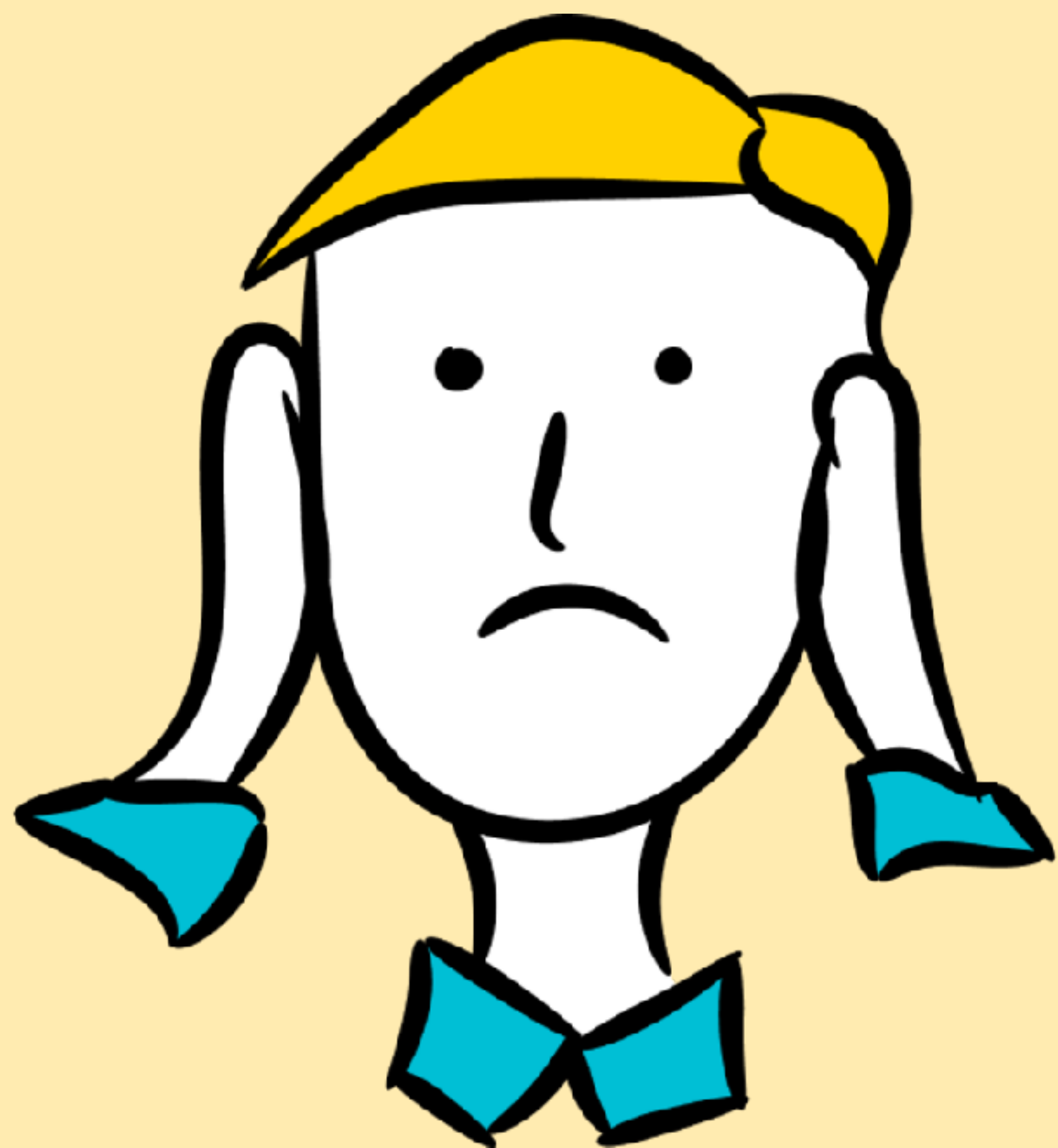
V září sem nastoupím jako student 😍

Oslavím to a odpočinu si 🎉

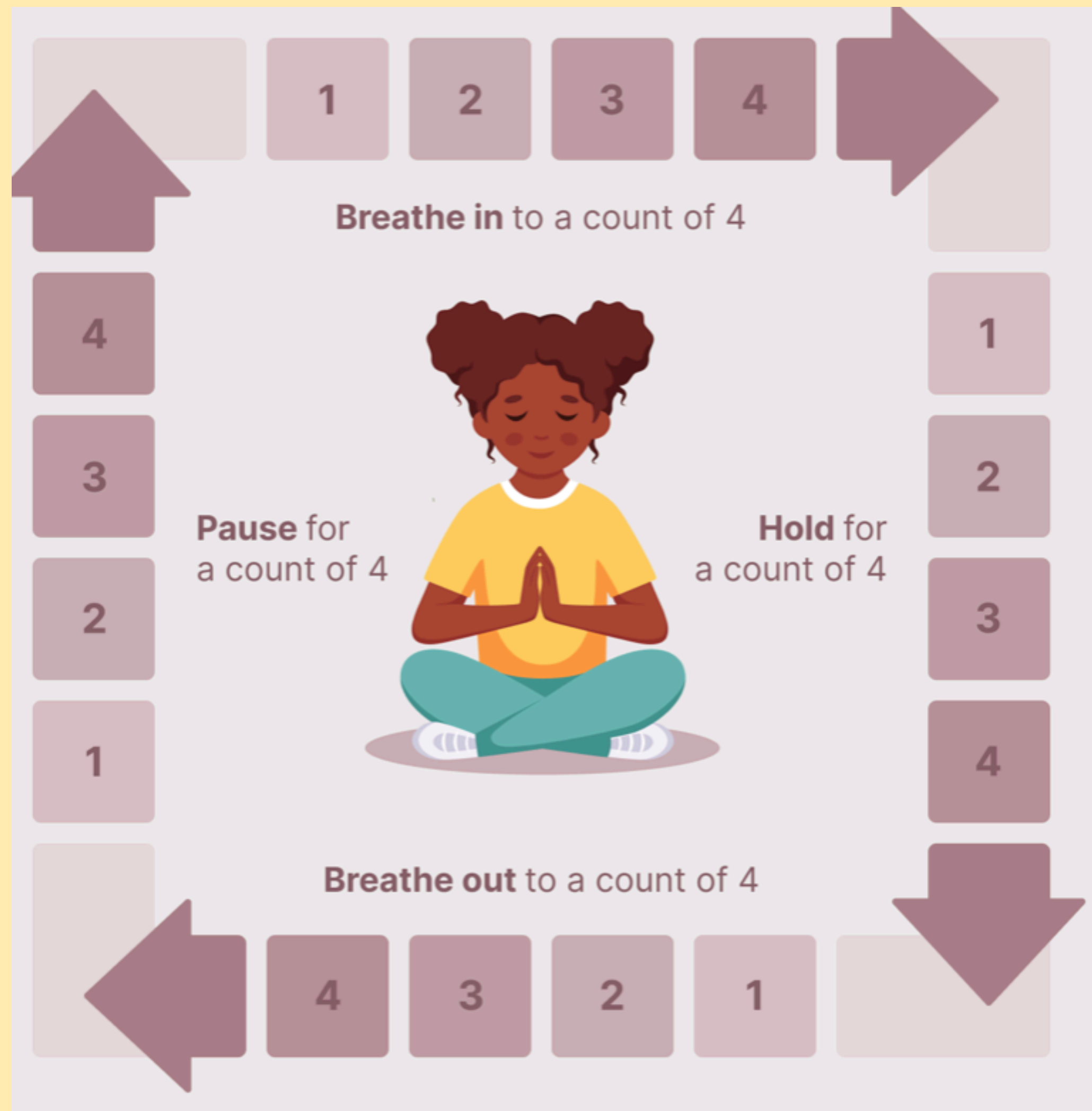
AFIRMACE

- Tohle pro mě není nové. Umím to. 🧐
- Vím, jak test vypadá, umím s archem. 📖
- Nedělám to poprvé. To jsme si říkali. 👍
- Mám kolem sebe lidi, kteří mě mají rádi. ❤️
- I když jsem nervózní, dokážu si poradit. 🧘
- Lol. Tak to se nepovedlo. Tak zítra. 😬

PŘENESENÍ POCITŮ



DÝCHÁNÍ

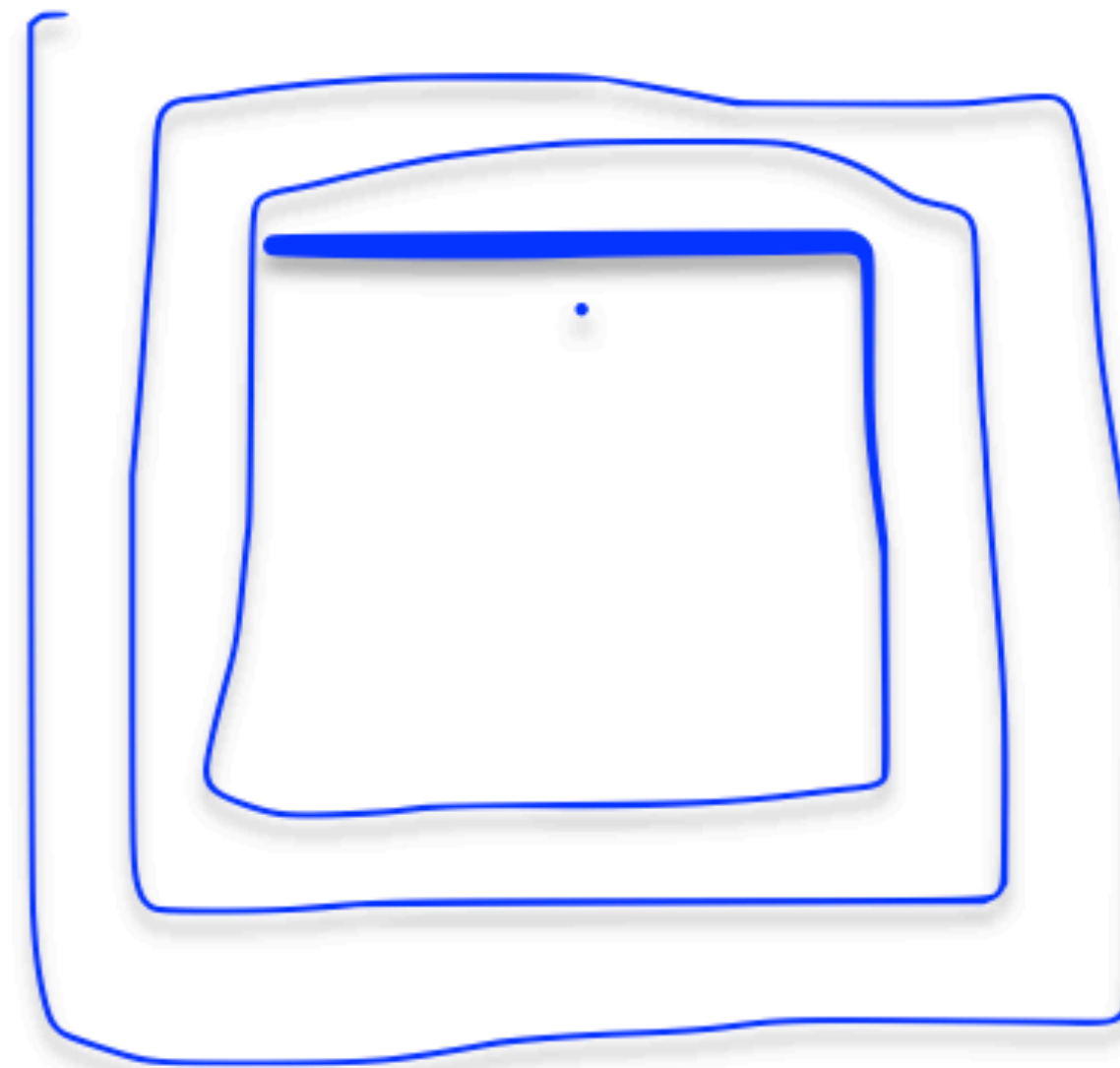


Rozklad na součin:

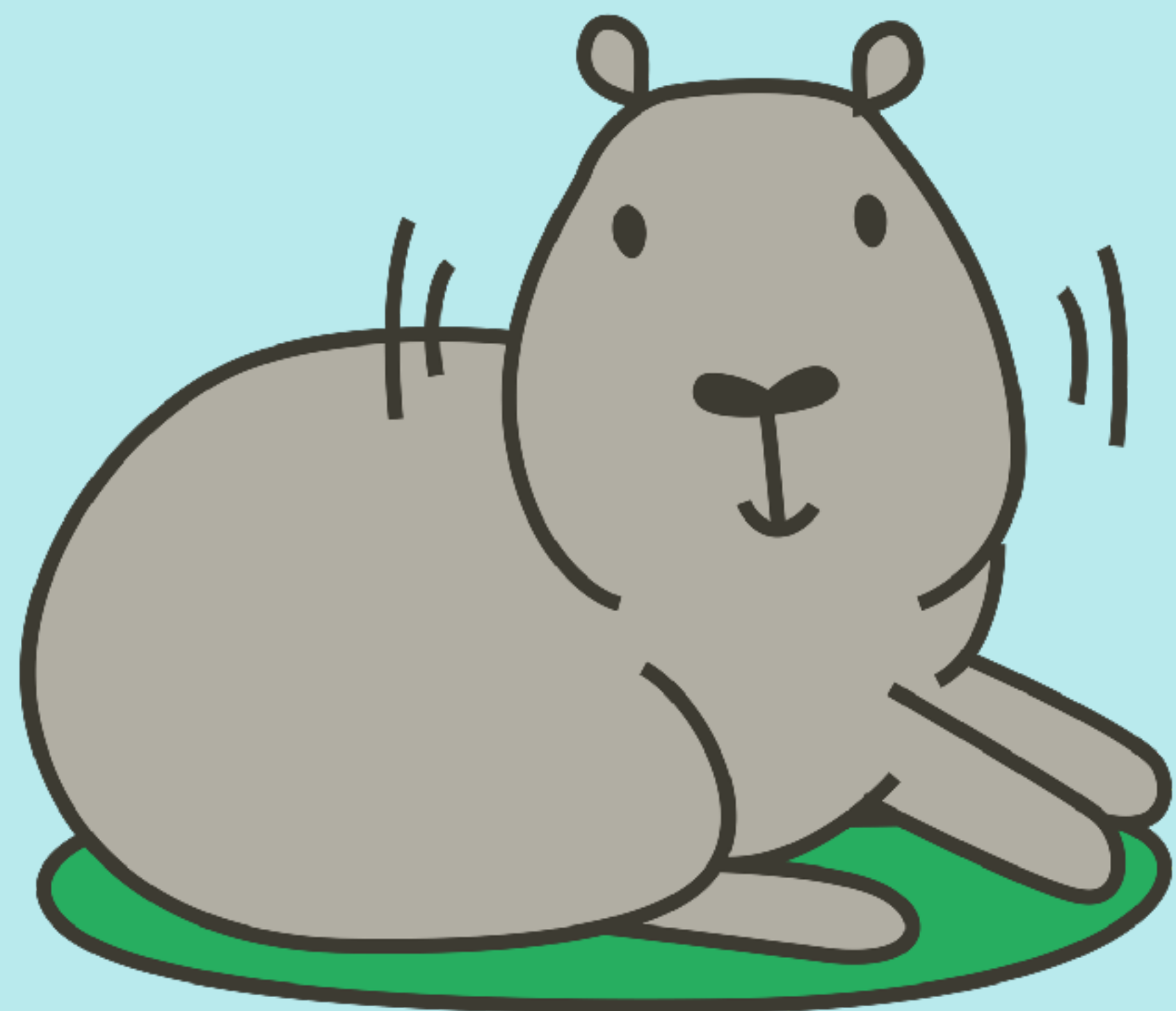
$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$



MIKROPOHYBY



Uvolněný pohled jinam, ven.

Prokřupnutí zad o židli.

Hýbání prsty v botě.

Zatínání stehen.

Pohyb rukou, dlaní.



Zvládneš víc, než si myslíš!

To dáš!