

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

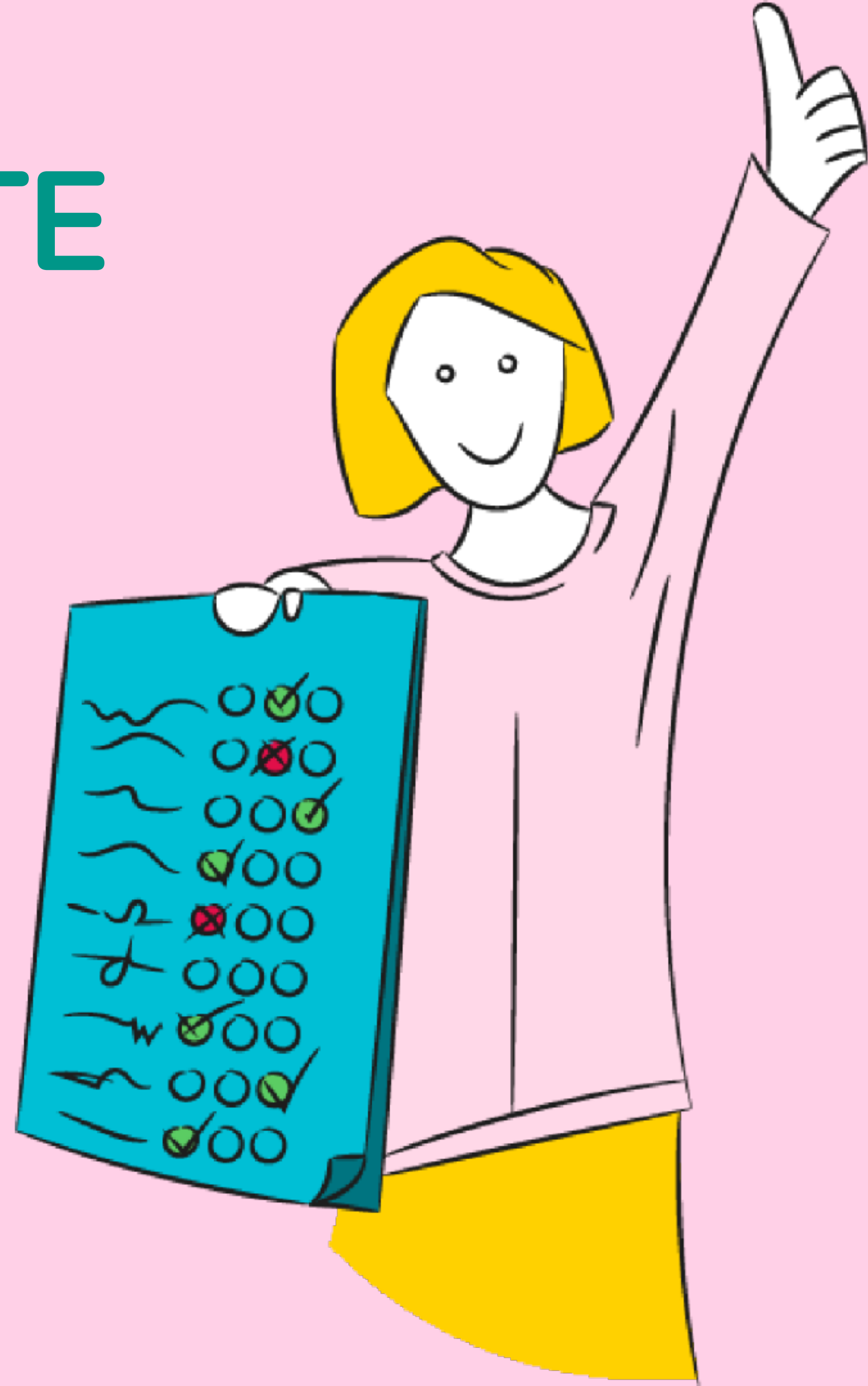
VÝBĚR SPRÁVNÉ STŘEDNÍ

NĚŠLÁPNĚTE

VEDLE

CO SE DNES DOZVÍTE

- Desatero akcí k úspěchu
- Jak vybrat školu
- Tipy pro testovou strategii
- Jak jsi na tom k dnešku?
- Prostor pro dotazy



DESÁTERO K ÚSPĚCHU

Stanovený **cíl** přípravy

Stanovený **plán** přípravy

Stanovený **režim** přípravy

Vypilovaná **vlastní** strategie

Započítání **stresu** do plánu

Orientace v **zadání**

Přepis do **archu**

System hlídání **času**

System **kontrol**

Vybrané **pomůcky**



JAK VYBRAT
ŠKOLU?

VÝBĚR TĚ SPRÁVNÉ ŠKOLY

- Víím, co chci vědět!
- Naše databáze SŠ
- MŠMT: Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce Kam po devítce
- Dny otevřených dveří
- Inspekční zprávy ČŠI aj.



Náš seznam otázek o školách najdete ke stažení pod videem 👁️

CO O ŠKOLE ZJISTIT?

- 1 Jak přesně se jmenuje **obor**, kam se hlásím, a kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?
- 2 Z čeho se skládá **přijímací řízení**? Je vyžadována pouze jednotná zkouška Cermat, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů, fyzické testy)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?
- 3 **Kam většinou míří absolventi školy**? Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání?
- 4 Pokud obor zahrnuje i **povinné praxe**, kolik jich je? Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány?
- 5 Jakou má škola **úspěšnost u maturity** a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?

Náš seznam otázek o školách najdete ke stažení pod videem 👁️

CO O ŠKOLE ZJISTIT?

- 6 V kolik hodin vyučování **začíná** a v kolik hodin většinou **končí**?
- 7 Jakou má škola **dopravní dostupnost**? (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.)
- 8 **Jak škola vypadá uvnitř**? Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy?
- 9 **Jaké je okolí školy**? Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?
- 10 **Jakou formou probíhá výuka**? Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?

CO O ŠKOLE ZJISTIT?

- 11 **Jací jsou na škole učitelé?** (Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.)

- 12 **Nabízí škola volitelné předměty/semináře?** V jaké fázi studia si lze semináře zvolit, jaká jsou pravidla pro jejich otevření? Jak škola řeší, pokud je o nějaký z volitelných předmětů větší zájem, než je plánovaná kapacita předmětu?

- 13 **Jak vypadá výuka cizích jazyků?** Kolik je jazykům věnováno času, jak velké jsou studijní skupinky a na základě čeho jsou rozdělené? Jak je to s druhým cizím jazykem? Setkám se na škole s rodilým mluvčím? Na jaké úrovni v cizích jazycích budu na konci studia?

- 14 **Jaké mimoškolní aktivity** (např. sportovní kroužky a jazyky) **škola nabízí?** Účastní se škola soutěží, simulací a konferencí?

- 15 **Kam se se školou podívám?** Pořádá škola jazykové či výměnné pobyty, lyžařské zájezdy nebo exkurze?

Náš seznam otázek o školách najdete ke stažení pod videem 👁️

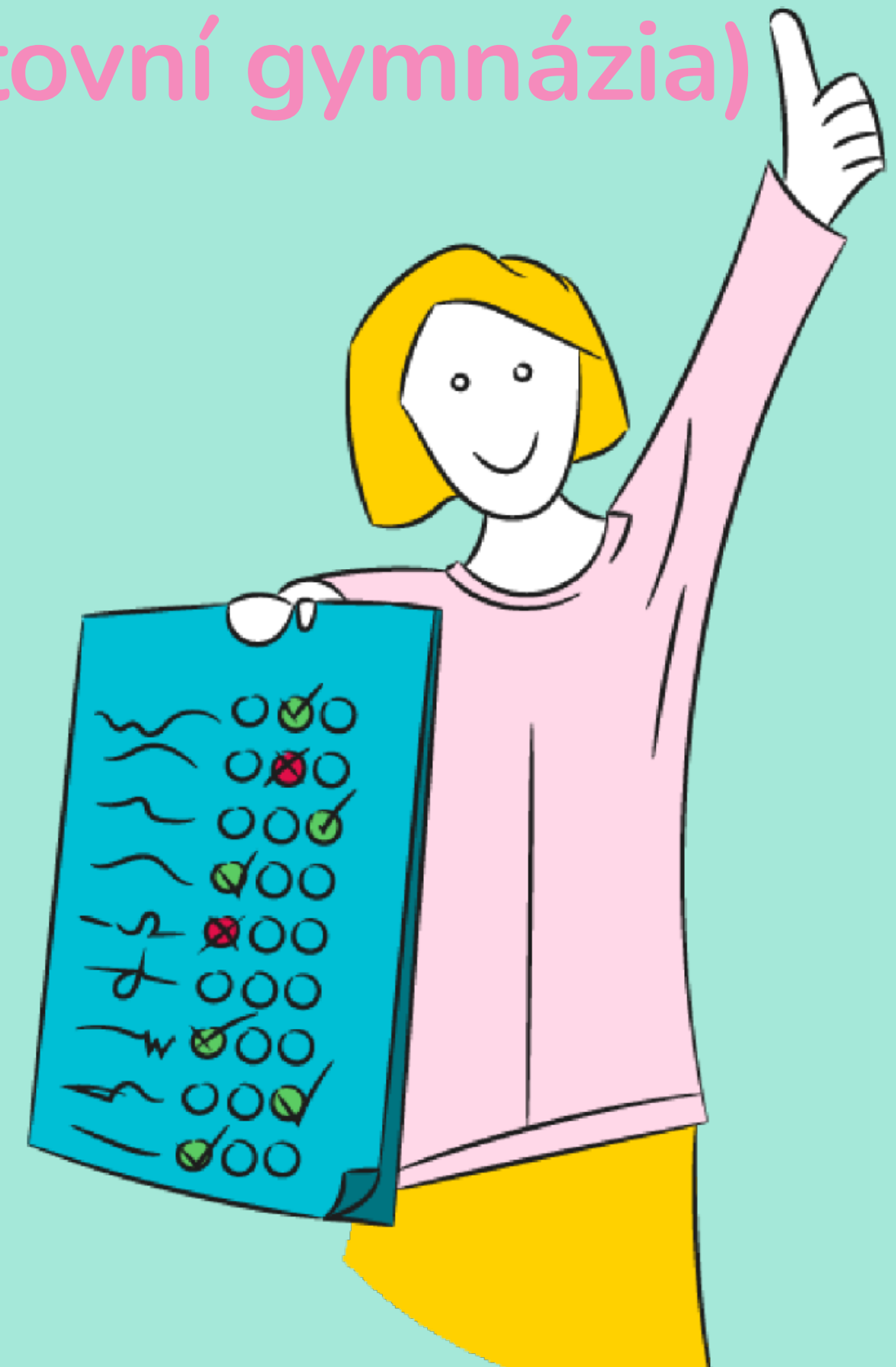
CO O ŠKOLE ZJISTIT?

- 16 Pomáhá škola s přípravou na **jazykové** (např. FCE/CAE), **IT** (Microsoft Office) či **profesní certifikace**?
- 17 **Jde skloubit škola a práce?** Pomůže mi škola najít během studia placenou brigádu v oboru či práci po ukončení studia?
- 18 **S jakými materiály se ve výuce pracuje?** Co vše si budu muset pořídit (učebnice, pomůcky, oděv) a jaké jsou zhruba náklady na studium?
- 19 **Jaká je výše školného** (pro soukromé školy)? Jakým způsobem a kdy je školné splatné? Existuje forma stipendia nebo možnost slevy na školném?
- 20 **Jak se na škole známkuje?** Je na škole formativní hodnocení? Budu si moct špatnou známku opravit?
- 21 **Vědí žáci o písemkách dopředu?** Nebudu písemkami přehlcn/a? Kolik známek se v jednotlivých předmětech vyžaduje?
- 22 **Co o škole říkají samotní studenti?**

JAK JE TO
S PŘIHLÁŠKOU?

3 PŘIHLÁŠKY

- 3 přihlášky na výuční či maturitní obory
- 2 extra přihlášky na školy s talentovkami (nebo sportovní gymnázia)
- do 20. února
- už na přihlášce musíte seřadit dle preference!
- 15. května se dozvíte, kam jste přijati
- Jak funguje párovací mechanismus?👁️👁️



JAK JE TO
S KONKURENCÍ?

KOLIK BODŮ POTŘEBUJU?

- Žádné minimální skóre
- Soutěž mezi deváťáky
- Potvrzovací úlohy vs. rozlišovací úlohy



Správné odpovědi a postup řešení
najdeš na www.to-das.cz/umim-to 💪

Chceš natrénovat víc příkladů a doučit se, co neumíš?
Tak přijď na To dáš! Přijímačky nanečisto. Loni uspělo 96 %
našich absolventů* a pomůžeme i tobě.

POTVRZOVACÍ ÚLOHA

Pracovní list najdeš ke stažení pod videem👁️

▶ Lehčí úloha 🤔

3 Vypočítejte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.2

$$\frac{4-7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$$

Do podobného **políčka** budeš výsledek při zkoušce zapisovat!

3	
3.1	
3.2	

3.3 Uvedte postup řešení.



Dáš to s přehledem? Loni tuto úlohu **vyřešilo téměř 7 deváťáků z 10**. Ujisti se, že ani tobě nedělá problém.

POTVRZOVACÍ ÚLOHA

▶ Lehčí úloha 🤔

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 29

Kromě mnoha jiných případů se kyselina sírová používá při zpracování oleje.



7 z 10 devátáků se v této loňské úloze **neztratilo**.
Přidej se k nim!

29 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text je zapsán pravopisně správně.
- B) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *kromě* má být *kromně*.
- C) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *sírová* má být *sýrová*.
- D) Výchozí text obsahuje pravopisnou chybu: místo *zpracování* má být *spracování*.

Víš odpověď? Super! Ale jak ji zapsat? Precizním křížkem z rohu do rohu, **jinak se to nepočítá!**

	A	B	C	D
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ROZŘAZOVACÍ ÚLOHA

► Těžší úloha 🏆

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 16

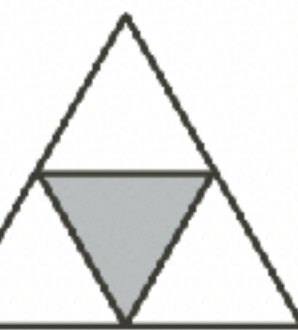
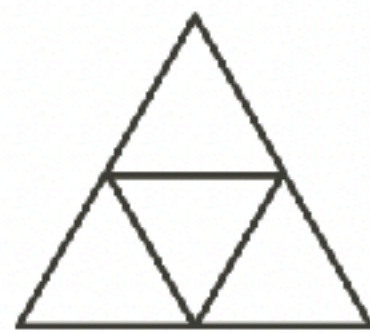
Prvním obrazcem je bílý rovnostranný trojúhelník.

Každý další obrazec vznikne z předchozího obrazce dle následujících pravidel:

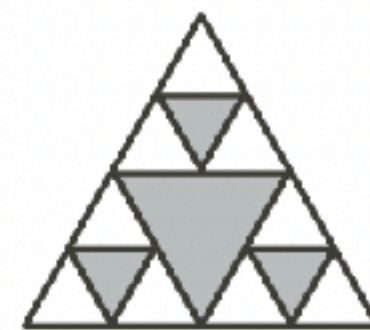
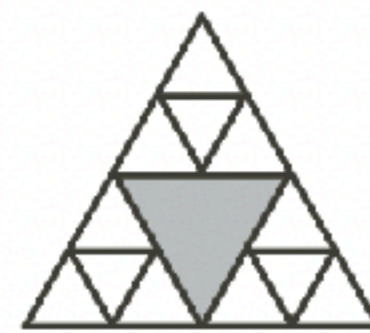
1. Nejprve každý bílý trojúhelník v obrazci rozdělíme na 4 shodné rovnostranné trojúhelníky.
2. Poté v každé takto vzniklé čtveřici bílých trojúhelníků obarvíme vnitřní trojúhelník na šedo.



1. obrazec



2. obrazec



3. obrazec

(CZVV)

16

16.1 Určete, kolik bílých trojúhelníků obsahuje pátý obrazec.



Tuhle úlohu naopak zvládli ani ne 2 z 10 devátáků. Buď mezi nimi! Vyřešit složité úlohy ti dává konkurenční výhodu.

Na To dáš! ti předáme tipy a triky, jak s archem pracovat a nepřipravit se zbytečně o body.

16

16.1

16.2

16.3

ROZŘAZOVACÍ ÚLOHA

▶ Chytáková úloha 🤔

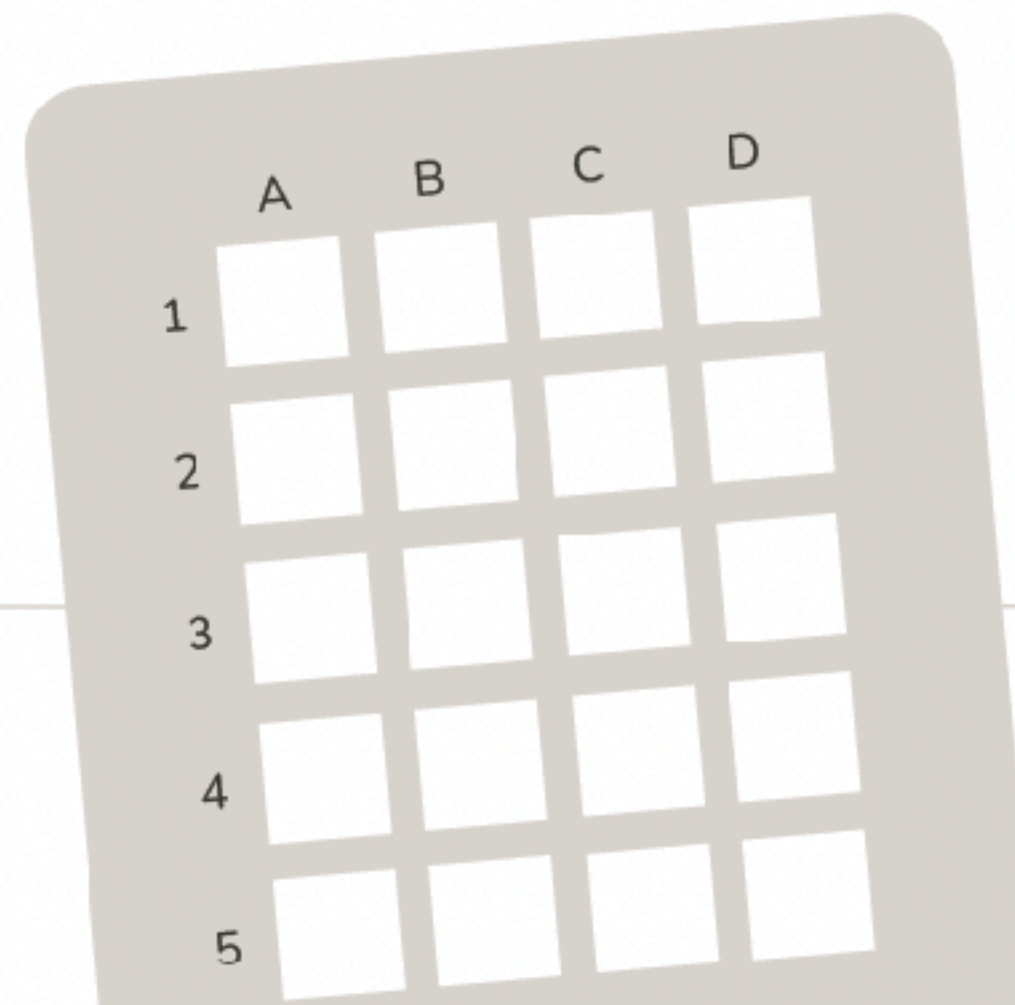
1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Zapomětlivost a rozržitost našeho dědy nám způsobili nejedno překvapení.
- B) Zapomětlivost a rozržitost našeho dědy nám způsobily nejedno překvapení.
- C) Zapomnětlivost a rozržitost našeho dědy nám způsobili nejedno překvapení.
- D) Zapomnětlivost a rozržitost našeho dědy nám způsobily nejedno překvapení.



Tady už šlo do tuhého.
Zvládli to jen **4 žáci z 10.**

Pozor, pozor! Tady devátáci
snadno zakřížkují špatné políčko
a jsou bez bodů.



SPRÁVNÉ ODPOVĚDI?



**Správné odpovědi a postup řešení
najdeš na www.to-das.cz/umim-to 💪**

Chceš natrénovat víc příkladů a doučit se, co neumíš?
Tak přijď na To dáš! Přijímačky nanečisto. Loni uspělo 96 %
našich absolventů* a pomůžeme i tobě.

JAK JSI NA

TOM?

BODOVÉ HRANICE PŘIJETÍ



1. Udělat si několik vzorových testů z ČJ a M
2. Srovnat skóre s loňskými výsledky deváťáků
3. Zjistit bodovou hranici přijetí na vysněné škole
4. Zaměřit přípravu na zlepšení

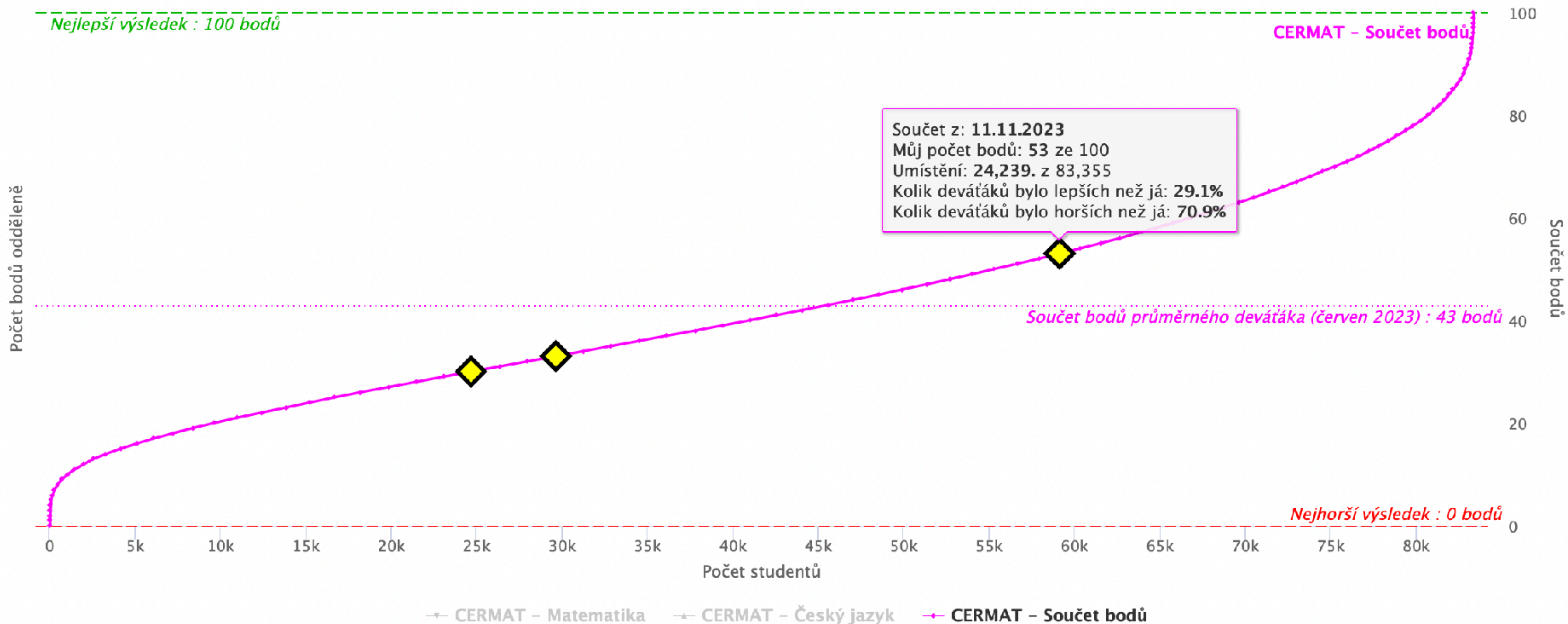


Bodové hranice přijetí máte ve své osobní zóně👁️



Osobní zóna

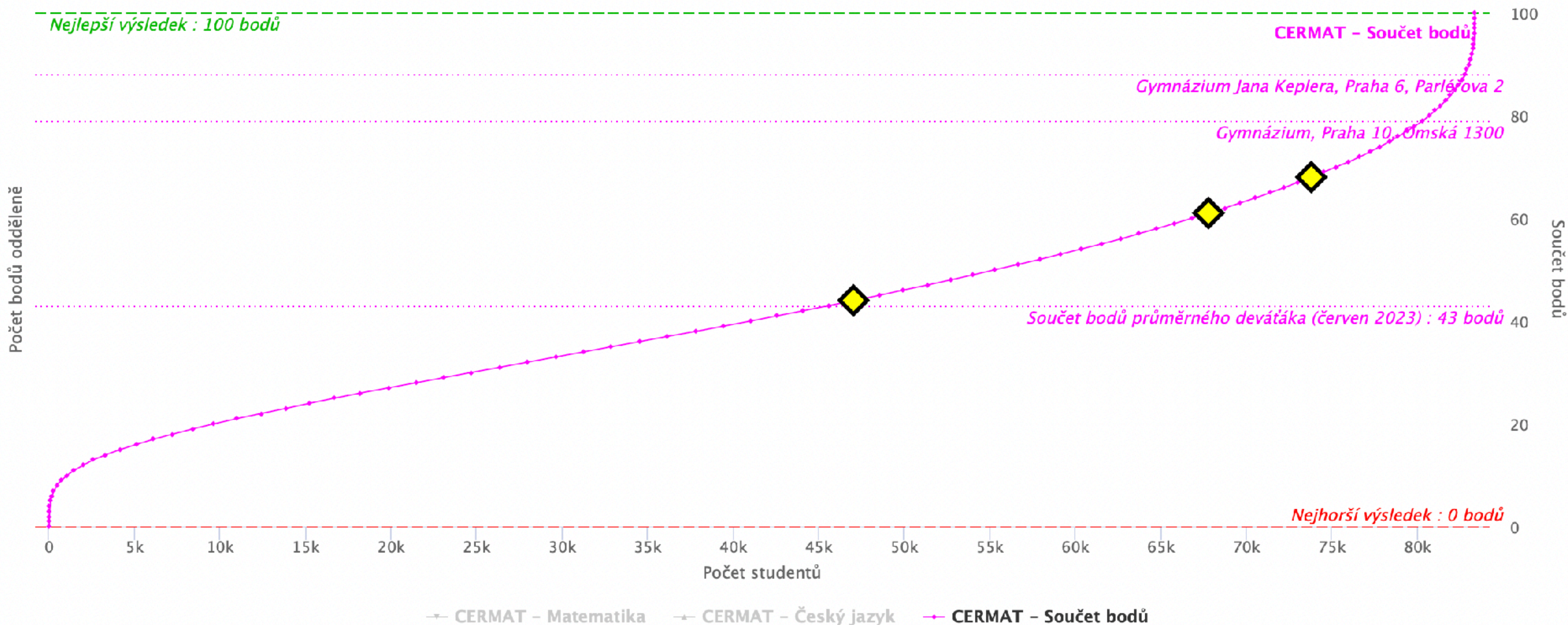
JAK NA TO?



JAK NA TO?



Bodové hranice škol přímo na grafu 👁️👁️



JAK NA TO?



- ✓ Vidíme trend
- ✓ Kam se chceme posunout
- ✓ Máme reálnější cíle

Škola: Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

Obor: Gymnázium

Kód oboru: 7941K41

Školní rok 2017 / 2018

Přijatých studentů: **108**

Přihlášených studentů: **274**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **75 bodů**

Školní rok 2018 / 2019

Přijatých studentů: **111**

Přihlášených studentů: **226**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **69 bodů**

3.

Školní rok 2019 / 2020

Přijatých studentů: **180**

Přihlášených studentů: **310**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **66 bodů**

Školní rok 2020 / 2021

Přijatých studentů: **115**

Přihlášených studentů: **457**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **80 bodů**

Školní rok 2021 / 2022

Přijatých studentů: **113**

Přihlášených studentů: **301**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **82 bodů**

MOJE
STRATEGIE!

Konal(a) zkoušku

Vyloučen(a)

MATEMATIKA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–4

1

2

2.1

3

3.1

3.3 Uvedte postup řešení.

4

4.1

4.2

4.3 Uvedte postup řešení.

Konal(a) zkoušku

Vyloučen(a)

Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

A B C D

1

2

3

4

5

6 A B C D E

6.1

6.2

6.3

7

7.1

7.2

8 A N

8.1

8.2

8.3

8.4

9

A B C D

10

11

12

13 A N

13.1

13.2

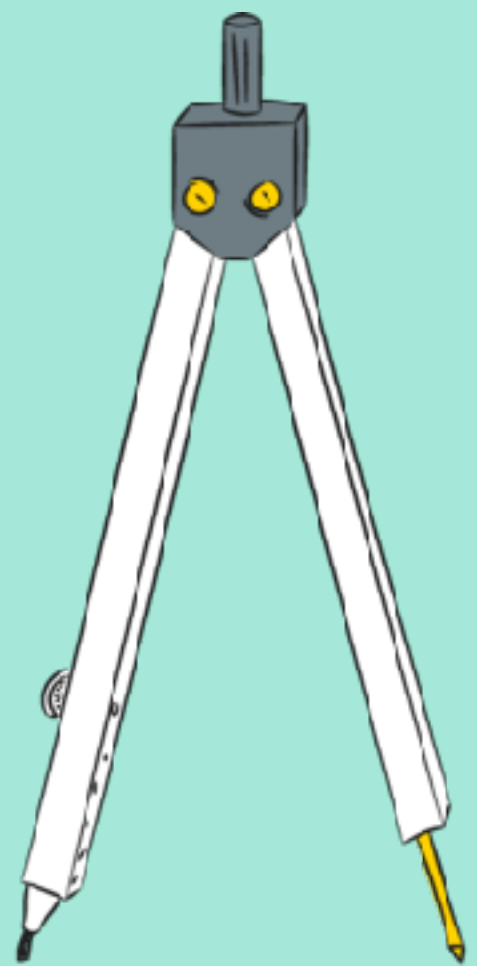
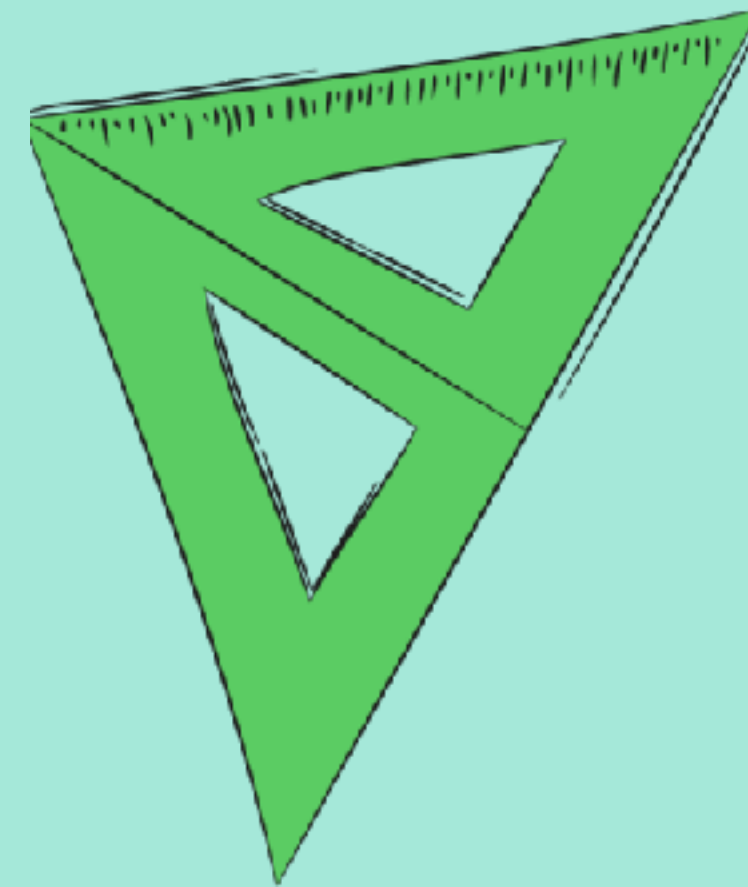
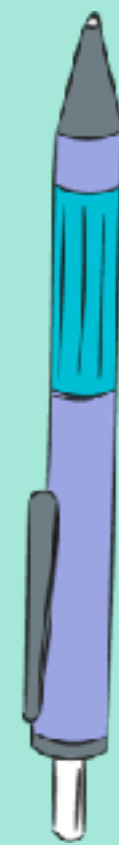
13.3

13.4

14

14.1

14.2



- **Arch = jediný se odevzdává a hodnotí**

- a) Uzavřené úlohy

- b) Otevřené úlohy

- **Rozvržení času**

- **Myslet na skenování**

- Výrazné psací potřeby

- Jednoznačný zápis

- Rýsování **obtahovat**

- **Pozor na čísla úloh**

- **Nespoléhat na shovívavost**

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1	<input type="text"/>
---	----------------------

Správné vyplnění  **k úspěchu**

FORMULACE STRATEGIE

- Čím začnu (první 2 – 3 úlohy – 5 úloh)
- Co si nechám na konec (2 úlohy) > ty největší strašáky
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po 30 minutách / 50 minutách?
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- Jak si budu průběžně kontrolovat čas?
- Jak si budu dělat systém kontrol?



3 Vypočtěte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

3.1

$$\frac{8}{5} \cdot \left(\frac{5}{6} \cdot \frac{7}{10} - \frac{5}{6} \right) =$$

dobry příklad na začátek?

3.2

$$\frac{\left(\frac{4}{5} - \frac{2}{3} \right) \cdot \frac{5}{8}}{\frac{2}{3}} =$$

max. 4 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 Tři čtvrtiny z 200 minut je totéž jako polovina ze 3 hodin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Dvě třetiny z 2,4 hodiny je více než 1 hodina a 40 minut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Tři osminy z 5 dnů je totéž jako pět osmin ze 3 dnů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

lepší příklad na začátek?

JAK SI TO ROZPLÁNOVAT?

- Pevné bloky na přípravu do diáře (2x týdně 35 min)
- práce s chybou
- Nezapomínat na celek: dělat si další testy, každý týden test M+ ČJ



Google kalendář

MON 1 Jan	TUE 2	WED 3	THU 4	FRI 5	SAT 6	SUN 7
					Projít chyby z minula	To dáš! nanečisto
8 M: videorozbor 60'	9 ČJ videorozbor 60'	10	11 M Kartičky 25'	12 ČJ Kartičky 25'	13	14

DOTAZY?