

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

**POSLEDNÍ CHVÍLE
DO ZKOUŠKY**



**Ničeho se neboj!
Zvládneš víc, než si myslíš!
Udělal jsi maximum!
Jsme na Tebe neskutečně pyšní!**

Už je skoro hotovo

ST 12.4.

Příprava věcí 

Odpočinek 

Jít brzy spát 

ČT 13.4.

DEN D 

15:00
PN vysílání 

PÁ 14.4.

DEN D 

15:00
PN vysílání 

Hotovo! 

CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- ČT 13. 4. od 15:00 – **VYSÍLÁNÍ:** První termín za námi!
- PÁ 14.4. od 15:00 – **VYSÍLÁNÍ:** A je hotovo!
- ÚT 2.5. od 18:00 – **VYSÍLÁNÍ:** Přednáška pro rodiče o pozkouškové administrativě

AKTIVUJ KRÁTKODOBOU PAMĚŤ

● Na papír si nakresli myšlenkovou mapu nebo si udělej max. 5 kartiček na věci, které Ti **NEJDOU**

● Procházím časté chytáky 🙄🙄

● Napsat si na papír, na co si dám pozor 🙄🙄

● Říct si testovou strategií 🙄🙄

CO S SEBOU?

VĚCI S SEBOU I.

- ❑ Pozvánka ke zkoušce
- ❑ Průkaz totožnosti s fotkou (*občanka, pas*)
- ❑ Peněženka
- ❑ Klíče
- ❑ Nabitý telefon
- ❑ Hodinky (*analogové, digitální*), ale **NE chytré**

VĚCI S SEBOU II.

- ❑ Propiska / mikrofix 3x (*černá, modrá*)
- ❑ Zvýrazňovače 3 různé barvy
- ❑ Obyčejná tužka / mikrotužka 2x
- ❑ Guma
- ❑ (*Ořezávatko*)
- ❑ Trojúhelník s ryskou
- ❑ Pravítko
- ❑ Kružítko 2x
- ❑ Úhloměr

!! nesmíte mít penál, doporučujeme průhledný obal !!

**!! na stole pouze pomůcky, hodinky a voda –
zbytek v batohu !!**



VĚCI S SEBOU III.

- Láhev s vodou bez etikety
- Svačina na přestávku (*cukr, tuk, bílkovina*)
- Knížka, časopis na přestávku
- Sluchátka
- Kapesníky
- Antibakteriální gel
- Svetr / Bunda
- Brýle / Léky

PRŮBĚH DNE!



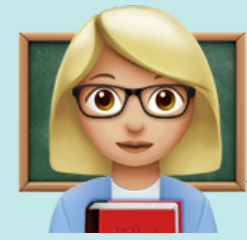
VEČER PŘED ZKOUŠKOU

- ❑ **Nachystat si hromádku oblečení na ráno**
- ❑ **Zkontrolovat zabalený batoh**
- ❑ **Pozorně přečíst pozvánku (*kdy a kde mám být*)**
- ❑ **Naplánovat si ranní trasu (👁️👁️ *a jak se vyhnout ostatním*)**
- ❑ **Rozmyslet si snídani (*objednat si u rodičů* 😊)**
- ❑ **Připomenou si, jak jsem dobrý / dobrá!**
- ❑ **Jít brzy spát**

🚩 DEN D

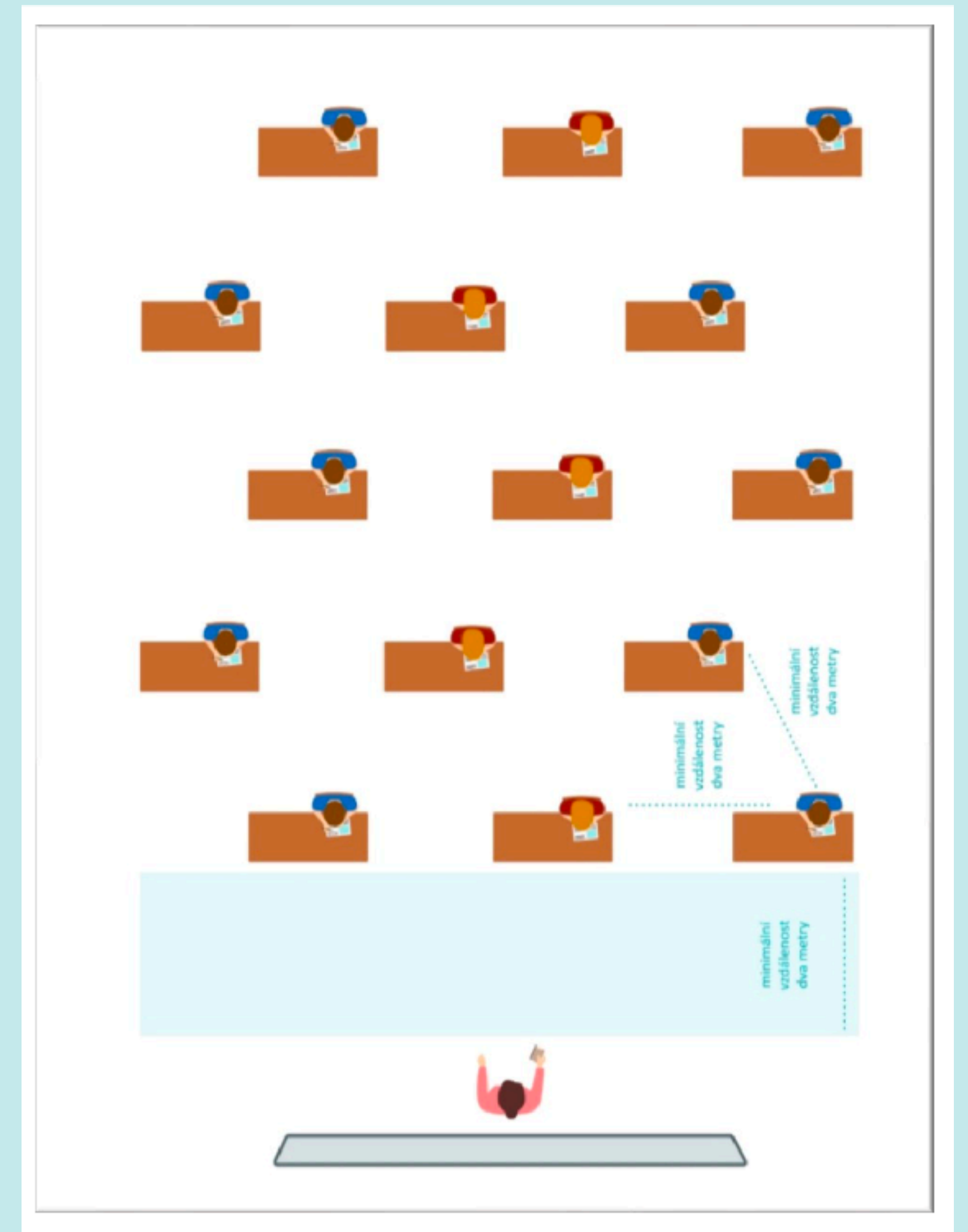
- **Vstanu + snídám**
(nechodte s prázdným žaludkem)
- **Mám opravdu všechno?**
- **Dostatek času na cestu**
- **Neřešte ostatní**
(jak kdo vypadá, co říkají spolužáci)





JAK TO BUDE PROBÍHAT?

- Registrace (*příchod do školy*)
- Příchod do třídy (*jak je to se sezením*)
- Sezení & příprava pomůcek
- Vše ostatní uklidím & vypnu
- Čekám na začátek administrace



1 RÁNO + MATEMATIKA

- **Kontrola totožnosti**
- **Kontrola pomůcek**
- **Rozdání archů + podpis prezenčky + zapečetěných zadání**
- **Čtení instrukcí**
- **Začátek psaní M**
- **Odevzdání**

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5


ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

2 PŘESTÁVKA **zzz**

- **Trvá cca 60 minut**
- **Odpočívám**
- **Jsem s kamarády**
- **Svačina a WC**
- **Nejsem na mobilu**
- **Nevolám všem a nehroučím se**



3 PO PAUZE + ČEŠTINA

- **Kontrola totožnosti**
- **Kontrola pomůcek**
- **Rozdání archů + zapečetěných zadání**
- **Čtení instrukcí**
- **Začátek psaní češtiny**
- **Konec a můžu domů! **

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

MEZI ZKOUŠKAMI

- Nehroutím se, nic si nevyčítám, neporovnávám se
- Zamyslím se nad strategií
- Můžu si test přeřešit a poučit se z chyb
- Nachystám se obdobně na druhý den
- Odpoledne živě vysíláme + řekneme si správné výsledky

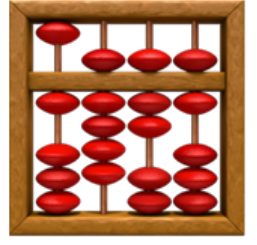


NA CO POZOR!

! ? SITUACE

- Chybí mi pomůcka
- Mám hrozný stres
- Mám “okno”
- Potřebuju na záchod
- Mám dotaz
- Někdo / něco mě ruší
- Skončil/a jsem dřív
- Nestíhám
- Nenechali mi zadání





M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

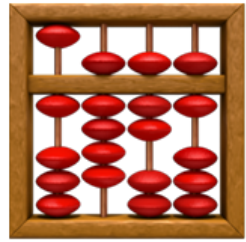
$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$



M: uvádět postupy

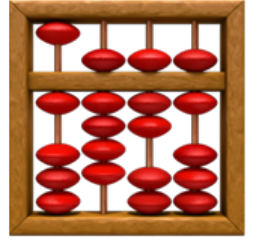
3.1	$-\frac{7}{4}$ a správný postup řešení	2 b.
	Postup řešení obsahuje právě jeden z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none">- výsledný zlomek není v základním tvaru,- jedna operace je provedena s numerickou chybou,- výsledek má chybné znaménko,- teprve po uvedení správného výsledku je provedena nadbytečná chybná úprava.	1 b.
	Postup řešení obsahuje kterékoli z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none">- je použita algoritmicky chybná operace se zlomky,- není respektována přednost operace,- číselný výraz je chybně upraven (např. je vynásoben společným jmenovatelem),- řešení obsahuje více než jednu chybu.	0 b.
3.2	$\frac{1}{35}$ a správný postup řešení	2 b.
	Postup řešení obsahuje právě jeden z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none">- výsledný zlomek není v základním tvaru,- jedna operace je provedena s numerickou chybou,- teprve po uvedení správného výsledku je provedena nadbytečná chybná úprava.	1 b.
	Postup řešení obsahuje kterékoli z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none">- je použita algoritmicky chybná operace se zlomky,- není respektována přednost operace,- číselný výraz je chybně upraven (např. je vynásoben společným jmenovatelem),- řešení obsahuje více než jednu chybu.	0 b.

Do archu nepřepisovat zadání

Ukazovat první krůčky

Žádné zbrklé počty z hlavy

Pokud počítám bokem,
hlídat si správný přepis



M: zápis výsledku

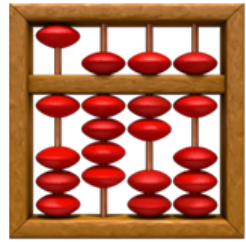
6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?



M: interpretace zadání

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ČJ: orientace v textu

9

- 9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.**
- 9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.**

- 9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *růže*.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Vypisujte PŘESNĚ z textu, pokud není řečeno jinak

(1) Odbila p
postava v dlou
vráska. Z hlavy

„Vy jste ten
duch minulých
záchraně. Vstai

Výmluvy na
s **ním** k oknu. S
položil ruku na

(2) Skruž se
den. „Probůh!“
Tady jsem byl r
dotek, který m
pokračoval Skr
dál.“

(3) Náhle se
sloup i strom. \
že je vidí? Proč
obvykle? Skruž
Vánoc? Žádný



ČJ: interpretace zadání

1 Která z následujících vět **obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasý populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebyvalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se **vyskytuje předložka?**

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

3 není, 1 je

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 špatně, 1 správně

ČJ: ANO / NE

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vždy předpokládej “ne”

ČJ: vypisování slov

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–24

(1) Řád tohoto světa je dost zvláštní. Zdá se, že každý člověk má to, co nechce, a to, co chce, mají ti druzí. Kdysi se mnou do třídy chodil jistý Stivvings. Byl to pozoruhodný chlapec. Učení pro něj bylo potěšením! Před spaním si četl knihy v řečtině a od **studia** francouzských nepravidelných sloves ho nikdo nemohl ODTRHNOUT. Měl všelijaká prapodivná – a pro mě zcela nepochopitelná – přání: toužil se stát pýchou rodičů, být chloubou školy a vyspět v moudrého muže.

max. 3 body

20 Vypište z první části výchozího textu tři příslovce.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Neboj se hledat slovo od slova

Pokud není řečeno jinak, **vypsat = opsat** přesně ve tvaru, jako je v textu

(Nevyjádřený podmět)

U opravování chyb pozor na VELKÁ písmena na začátku věty

Úlohy, kde se „odečítají“ body

✓ NA KONCI SI TO ZKONTROLUJ...

- 1 Podívat se do archu, arch porovnat se zadáním (číslování)
- 2 Úlohy, které mám spíš dobře na začátek. + ty s „riskantním“ bodováním
- 3 Znovu si přečtu zadání, dělám, že jsem ho nikdy neviděl.
- 4 Dívám se na svůj postup a kriticky se snažím najít chybu.
- 5 Dává smysl logika?
- 6 Dává smysl provedení?

Zápis

Jednotky

Obtažení



Další důležité termíny

● **PÁ 28. 4.** Cermat předává výsledky, školy mají 2 pracovní dny na zveřejnění (až do **ST 3.5.**)

● 10 pracovních dní na podání **zápisového lístku**

● 3 pracovní dny od doručení rozhodnutí o nepřijetí na podání **odvolání**

● **Náhradní termíny**

● Případná **2. kola přijímacího řízení**

Již vyhlášeno MŠMT:

● 1. náhradní termín:

10. května 2023

čtyřleté obory vzdělání včetně
nástavbového studia

● 2. náhradní termín:

11. května 2023

čtyřleté obory vzdělání včetně
nástavbového studia

Časté dotazy

● Omluva v případě nepřítomnosti?

● Jak budou zveřejněny výsledky?

● Co když dojde k pochybení na škole?

● Lze si zkontrolovat arch a body?

● Jak dlouho se čeká na vyrozumění?

● Lze si vzít zápisový lístek zpět?



Rozcestník po zkoušce

V jaké situaci se můžete ocitnout?



Přijat/a na obě školy



Přijat/a na 1 ze 2 škol



Nepřijat/a na školu



2. kolo přijímaček na sš



Koukněte, co vás čeká!

Držíme Ti palce!

Dáš to levou zadní!

Jsi nejlepší!

S láskou,

Tým To dáš! PN



IG: @prijimacky_nanecisto

**DÍKY ZA
VŠECHNO!**