

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

ČÁSTÉ CHYBY & CHYTÁKY

CO NÁS DNES ČEKÁ

- 1. CO PRO VÁS MÁME:** vysílání a spoustu informací ohledně přihlášky na SŠ
- 2. JAK SE TEĎ UČIT:** není pozdě pochopit látku
- 3. NA TOHLE NEZAPOMEŇ:** drobnosti, na které se vyplatí myslet
- 4. CO ŽÁKY ČASTO TRÁPÍ:** pozor na zadání a na chytáky
- 5. JAK PRACOVAT S NERVY:** nenechte se rozhodit drobnostmi

1. CO PRO
VÁS MÁÁME?

CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- > dnešní vysílání + přednáška pro rodiče NE 26.2.
- > SO 25. 3. od 18:00 – VYSÍLÁNÍ: Last minute příprava
- > SO 8.4. od 18:00 – VYSÍLÁNÍ: Den D minutu po minutě
- > ČT 13.4. odpoledne – VYSÍLÁNÍ: První termín za námi!
- > PÁ 14.4. odpoledne – VYSÍLÁNÍ: A je hotovo!
- > Dále přednášky pro rodiče, informace e-mailem, na webu, na FB, Tiktoku a na IG

Unikátní databáze hranic přijetí



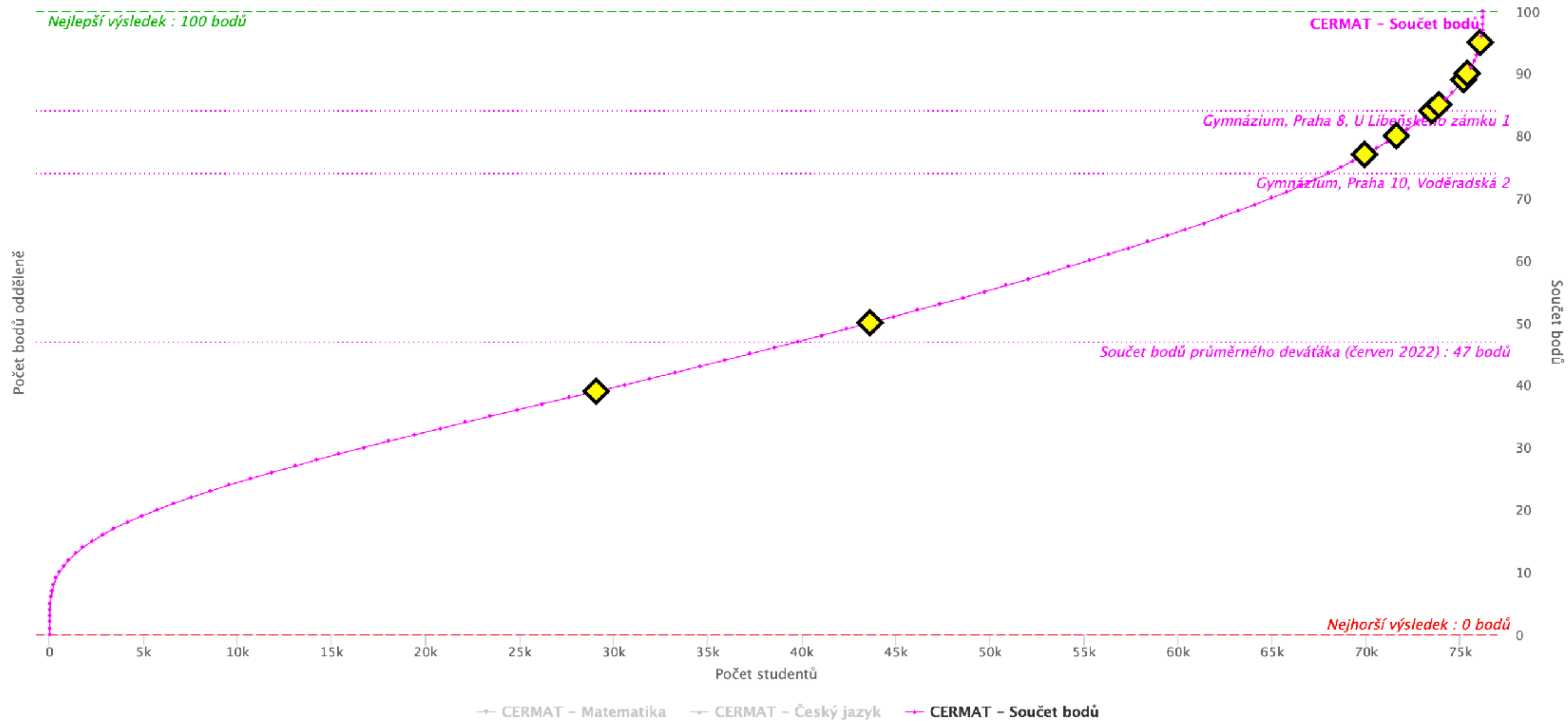
1.
Škola: **Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1**
Obor: **Gymnázium**
Kód oboru: **7941K41**

[Sem se chci hlásit](#)

[Web školy](#)

Školní rok	Přihlášených studentů	Přijatých studentů	Počet bodů posledního přijatého (max 100 bodů)
2017 / 18	274	108	75 bodů
2018 / 19	226	111	69 bodů
2019 / 20	310	180	66 bodů
2020 / 21	457	115	80 bodů
2021 / 22	542	159	84 bodů

Graf ostrých výsledků



osobní zóna žáka

**2. JAK SE
TEĎ UČIT?**

Obálková metoda

1. Co mám špatně?

- Audit otázek
- Seskupení dle témat / typu

2. Kde se to dozvím správně?

- Videorozbor, učebnice, webinář, učitel, rodič, kartičky...

3. Už to mám správně?

- zelená – oranžová – červená obálka



Číslo otázky	Dobře/Částečně/Špatně/Tip	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala	Vysvětlivky	
1					dobře
2					částečně
3					špatně
4					tipnul jsem
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					



AUDIT OTÁZEK

Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M2 má 10 000 CM2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y

> Vrať se k testům a udělej si audit otázek

> Buď upřímný a konkrétní

> Vznikne ti tak super úkolníček k procvičení

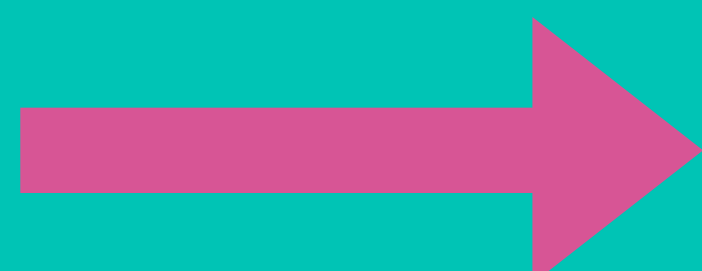
ČASTÉ CHYBY

Nečtu zadání a dělám věci navíc.



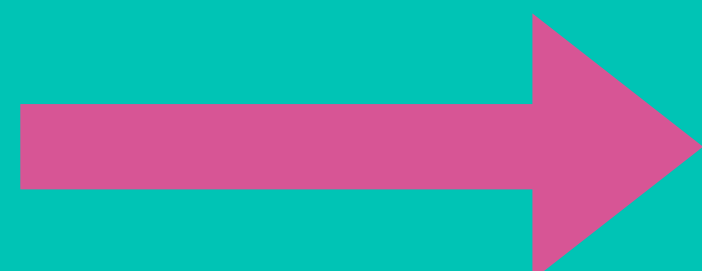
Zvýrazňuj a potvrzuj!

Nedodržuji pokyny.



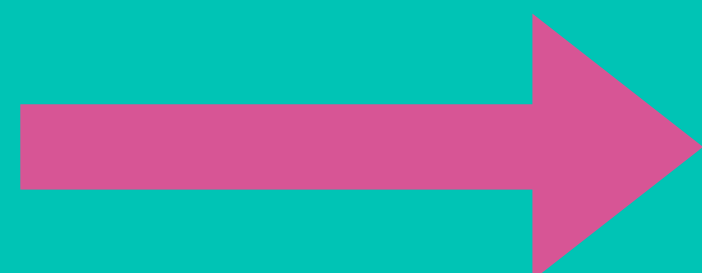
Nevymýšlej blbosti a neriskuj!

Nechápu, na co mám odpovědět.



Přefrázuj si otázku.

Pletu si názvosloví.



Opakuj!

7 TÝDŇŮ DO ZKOUŠKY

- vyšší konkurence
- **minimálně** 1 zkouškový den týdně, ideálně 2
- v týdnu pracovat s chybou a řešit další testy
- pouštět si videorozbory, doučít se látku

DALŠÍ TESTY K PROCVIČOVÁNÍ

Mé účasti ▾ Dokoupit účasti **17** Další testy s rozborem ▾ Statistika výsledků ▾ Tipy & podpora ▾ To dámi Klub

Dokoupit další testy s rozborem

Dokoupit další testy s rozborem

Mé testy s rozborem

Další testy s rozborem (doma po vlastní ose) Doporučujeme dokoupit ještě: 8x Test M + Test ČJ s videorozbory.

Jedná se o další originální testová zadání s rozborem. Tyto testy slouží k domácímu procvičování po vlastní ose, **nejedná** se o účasti na Příjímačkách nanečisto. Pokud chcete další víkendové účasti, zakoupíte [je zde](#).

**1x Test M + Test ČJ s
videorozbory**

~~750 Kč~~ **550 Kč**

Koupit

TESTOVÉ BINGO

Zadání D01	D02	D03	D04	D05	D06
D07	D08	D09	D10	D11	D12
D13	D14	D15	D16	D17	D18
D19	D20	D21	Hotovo! 😊		

Co můžu udělat navíc?

- ✓ Podívat se na webinář o plánu na celý školní rok
- ✓ Projít si procvičovací jednohubky s častými chytáky
- ✓ Podívat se na webinář o zvládnutí stresu
- ✓ Podívat se na webinář o efektivním učení a nejčastějších chybách a chytácích
- ✓ Věřit si a být v klidu, protože jste pro svůj úspěch udělali maximum! ❤️

[Odkaz na testové bingo k vytištění zde.](#)

**3. NA TOHLE
NEZAPOMĚŇ!**

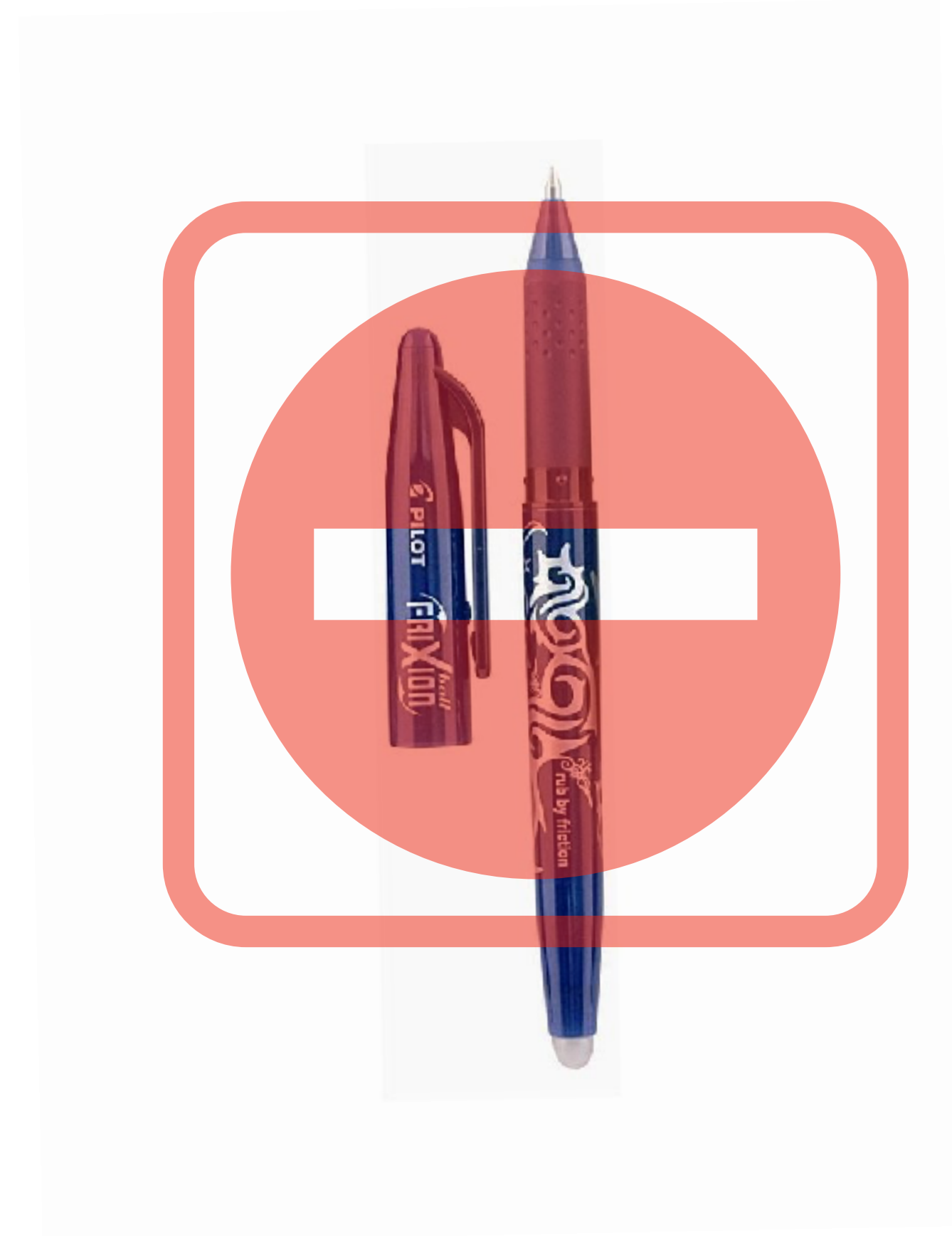
ORGANIZACE: čas

- Přijít včas a na správné místo – dle pozvánky
- Hlídat čas – hodinky s sebou

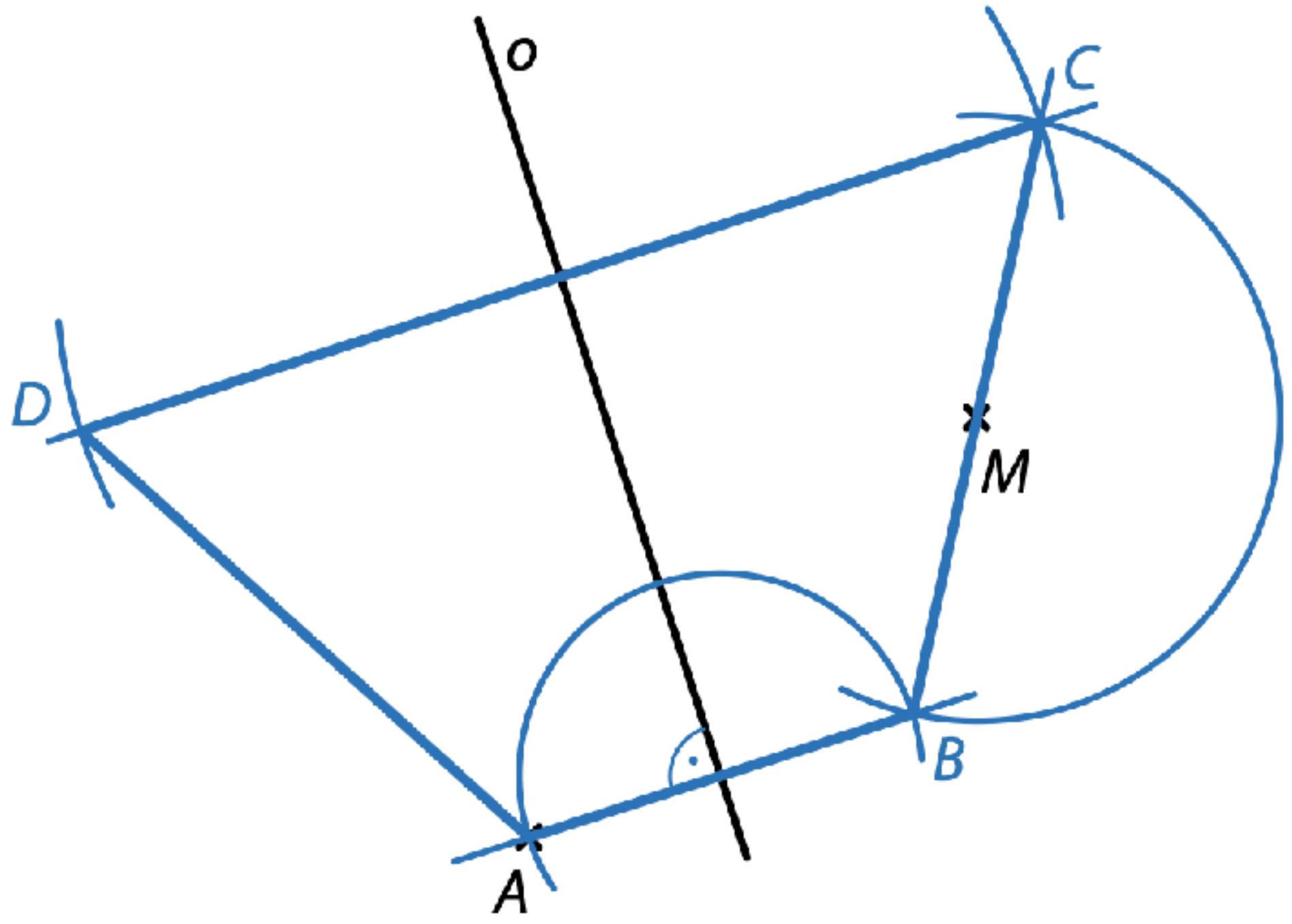


ORGANIZACE: pomůcky

- Psací potřeby (pera, zvýrazňovače, tužky)
- Rýsovací potřeby
- Svačina a pití
- Průkaz totožnosti
- Oblečení
- Zábava na přestávku



ARCH: obtahování

10		max. 3 b.
	Je-li konstrukce správná, toleruje se nepatrná nepřesnost.	3 b.
	Nastane jedna z následujících možností: <ul style="list-style-type: none">- Je správně sestrojena přímka BM a vrchol C, nepřesnost je v konstrukci vrcholu D (do 4 mm v libovolném směru).- Je správně sestrojen vrchol B, lichoběžník $ABCD$ je rovnoramenný, $BC = 2 BM$, ale rameno BC neprochází bodem M.	2 b.

4. CO ŽÁKY
ČÁSTO TRÁPÍ...

OKRUHY ČJ

- Přívlastek shodný a neshodný
- Větné členy a slovní druhy
- Přísudky: jmenný se sponou a slovesný složený
- Určení základní skladební dvojice
- Určení vidu u sloves
- Určování způsobu (hlavně, jak poznat způsob přivlastňovací)
- Určení rodu u sloves
- Poznání doplňku
- Rým – verš – sloka (co je co)
- Druhy zájmen
- Druhy číslovek
- Chytáky s určováním slovního druhu (slova, co se často pletou nebo mají více významů)
- Druhy vedlejších vět
- Souřadnost x podřadnost souvětí
- Synonyma x antonyma
- Hromadná x látková x pomnožná podst. jména
- Psaní s/z, ě, a zdvojených hlásek

OKRUHY M

- Úprava zlomku (složeného)
- Vzorečky na výrazy
- Úprava rovnice (zbavení se zlomku v rovnici)
- Roznásobování závorek
- Převod jednotek (délka, hmotnost, čas, obsah, objem)
- Vlastnosti úhlů
- Osa úsečky
- Lichoběžník
- Kružnice opsaná a vepsaná
- Tečna
- Těžiště a těžnice
- Výška na stranu
- Thaletova kružnice
- Trojčlenka sestavení
- Úloha na směs (procenta)
- Úloha na pohyb
- Sestavení rovnic ze slovních úloh
- Krácení poměru
- Uvádění / neuvádění jednotek

M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

M: zápis výsledku

6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

M: interpretace zadání

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

MAX. T BODY

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

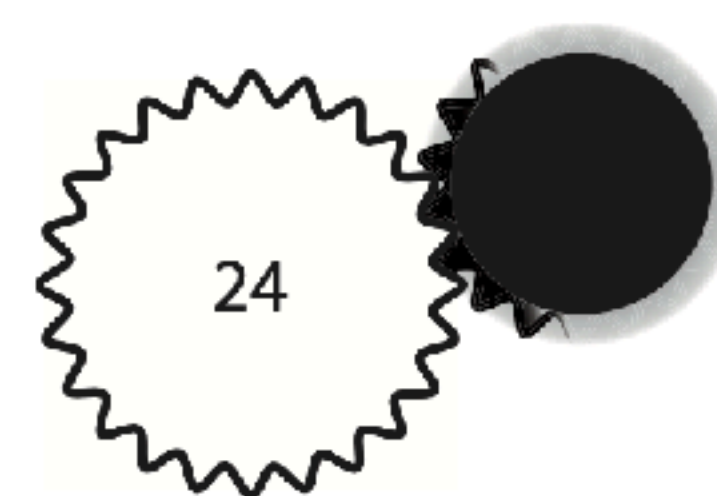
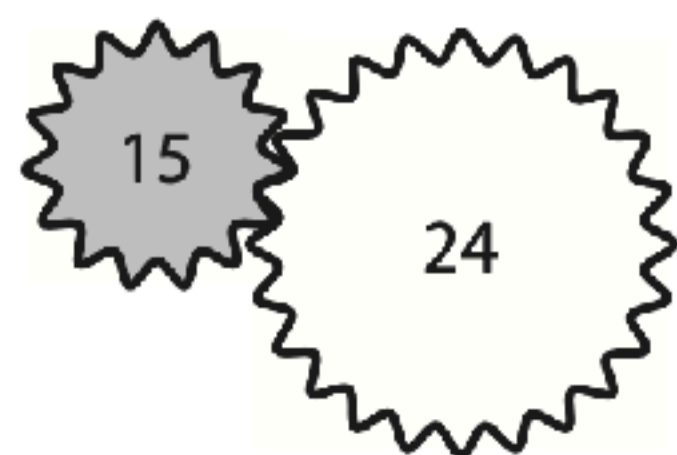
M: slovní úlohy

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZVV)

max. 4 body

7

7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát se musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy. ✓

7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.

7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.

Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

ČJ: názvosloví

- Přívlastek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**

ČJ: názvosloví

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek
- Přísudek slovesný složený (*umí plavat*)
- Přísudek jmenný se sponou (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob přítomný a minulý

ČJ: orientace v textu

9

9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *růže*.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Vypisujte **PŘESNĚ** z textu, pokud není řečeno jinak

(1) Odbila p
postava v dlou
vráska. Z hlavy

„Vy jste ten
duch minulých
záchraně. Vstai

Výmluvy na
s **ním** k oknu. S
položil ruku na

(2) Skruž se
den. „Probůh!“
Tady jsem byl r
dotek, který m
pokračoval Skr
dál.“

(3) Náhle se
sloup i strom. \
že je vidí? Proč
obvykle? Skruž
Vánoc? Žádný

ČJ: interpretace zadání

1 Která z následujících vět **obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebyvalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se **vyskytuje předložka?**

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

3 není, 1 je

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 špatně, 1 správně

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zed’.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu byla dávatelka Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil ji

(Ch. Dickens, I

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ČJ: ANO / NE

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

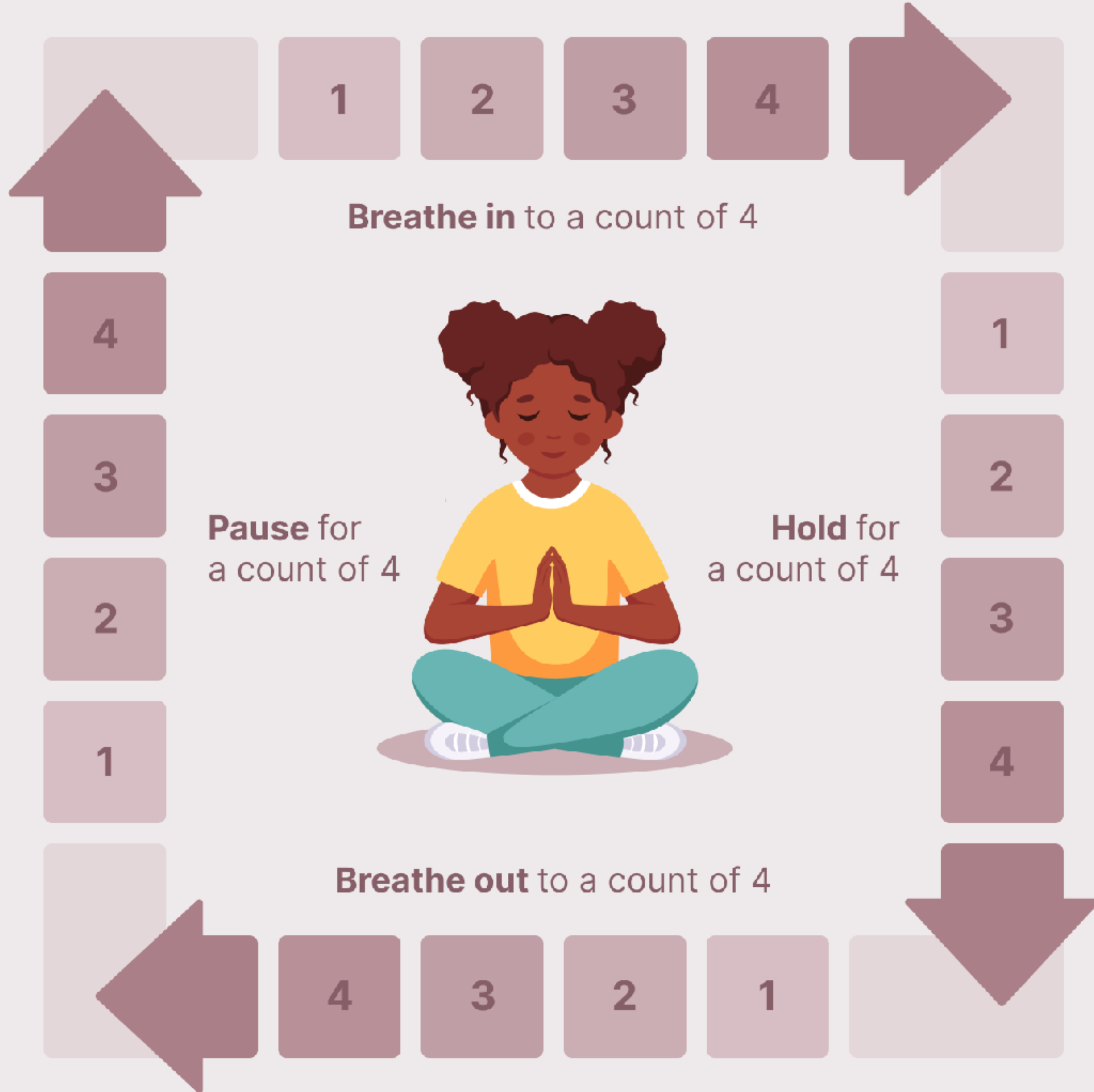
	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vždy předpokládej “ne”

5. JAK PRACOVAT S NERVY

JSEM POŘÁD NERVÓZNÍ, CO DÁL?

- > Nervozita je normální a nezmizí úplně
- > Se stresem počítám
- > 3 minuty testu na „panikaření“
- > Opřít se o testovou strategii



dýchání do čtverce

**Tohle pro mě není nové.
Umím to.**

**Vím, jak test vypadá, umím
to se záznamovým archem.**

**I když jsem nervózní, dokážu
si poradit.**

**Hodinu se budu soustředit,
pak to mám za sebou.**

**pozitivní
afirmace**



- **Ničeho se neboj!**
- **Zvládneš víc, než si myslíš!**
- **Jsme na Tebe pyšní!**

DĚKUJEME 🙌