

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

# POSLEDNÍ CHVÍLE DO ZKOUŠKY



**Ničeho se neboj!**

**Zvládneš víc, než si myslíš!**

**Udělal/ a jsi maximum a jsme na**

**Tebe neskutečně pyšní!**

# UŽ JE SKORO HOTOVO

PO

11

Příprava věcí 

Odpočinek 

Jít brzy spát 

ÚT

12

DEN D 

15:00 PN vysílání 

ST

13

DEN D 

15:00 PN vysílání 

Hotovo! 

# CO PRO VÁS JEŠTĚ MÁME

- > **ÚT 12. 4. od 15:00 – VYSÍLÁNÍ: První termín za námi!**
- > **ST 13. 4. od 15:00 – VYSÍLÁNÍ: A je hotovo!**
- > **PÁ 29. 4. od 18:30 – VYSÍLÁNÍ: Přednáška pro rodiče o pozkouškové administrativě**

1. CO S SEBOU?



# VĚCI S SEBOU I.

- Pozvánka ke zkoušce
- Průkaz totožnosti s fotkou (občanka, pas)
- Peněženka
- Klíče
- Nabitý telefon
- Hodinky (analogové, digitální), ale NE chytré



# VĚCI S SEBOU II.

- Propiska / mikrofix 3x (černá, modrá)
- Zvýrazňovače 3 různé barvy
- Obyčejná tužka / mikrotužka 2x
- Guma
- (Ořezávatko)
- Trojúhelník s ryskou
- Pravítko
- Kružítko 2x
- Úhloměr

- > nesmíte mít penál, doporučujeme průhledný obal
- > na stole pouze pomůcky, hodinky a voda – zbytek v batohu



# VĚCI S SEBOU III.

- Láhev s vodou bez etikety
- Svačina na přestávku (cukr, tuk, bílkovina)
- Knížka, časopis na přestávku
- Sluchátka
- Kapesníky
- Antibakteriální gel
- Svetr / Bunda
- Brýle / Léky



# AKTIVUJ KRÁTKODOBOU PAMĚŤ

- > Na papír si nakresli myšlenkovou mapu nebo si udělej max. 5 kartiček na věci, které Ti **NEJDOU**
- > Procházím časté chytáky 🙄
- > Napsat si na papír, na co si dám pozor 🙄
- > Říct si testovou strategií 🙄

# 2. PRŮBĚH

DNE:



# VEČER PŘED ZKOUŠKOU

- Nachystat si hromádku oblečení na ráno
- Zkontrolovat zabalený batoh
- Pozorně přečíst pozvánku (kdy a kde mám být)
- Napláňovat si ranní trasu (👁️👁️ a jak se vyhnout ostatním)
- Rozmyslet si snídani (objednat si u rodičů 😊)
- Připomenou si, jak jsem dobrý / dobrá!
- Jít brzy spát

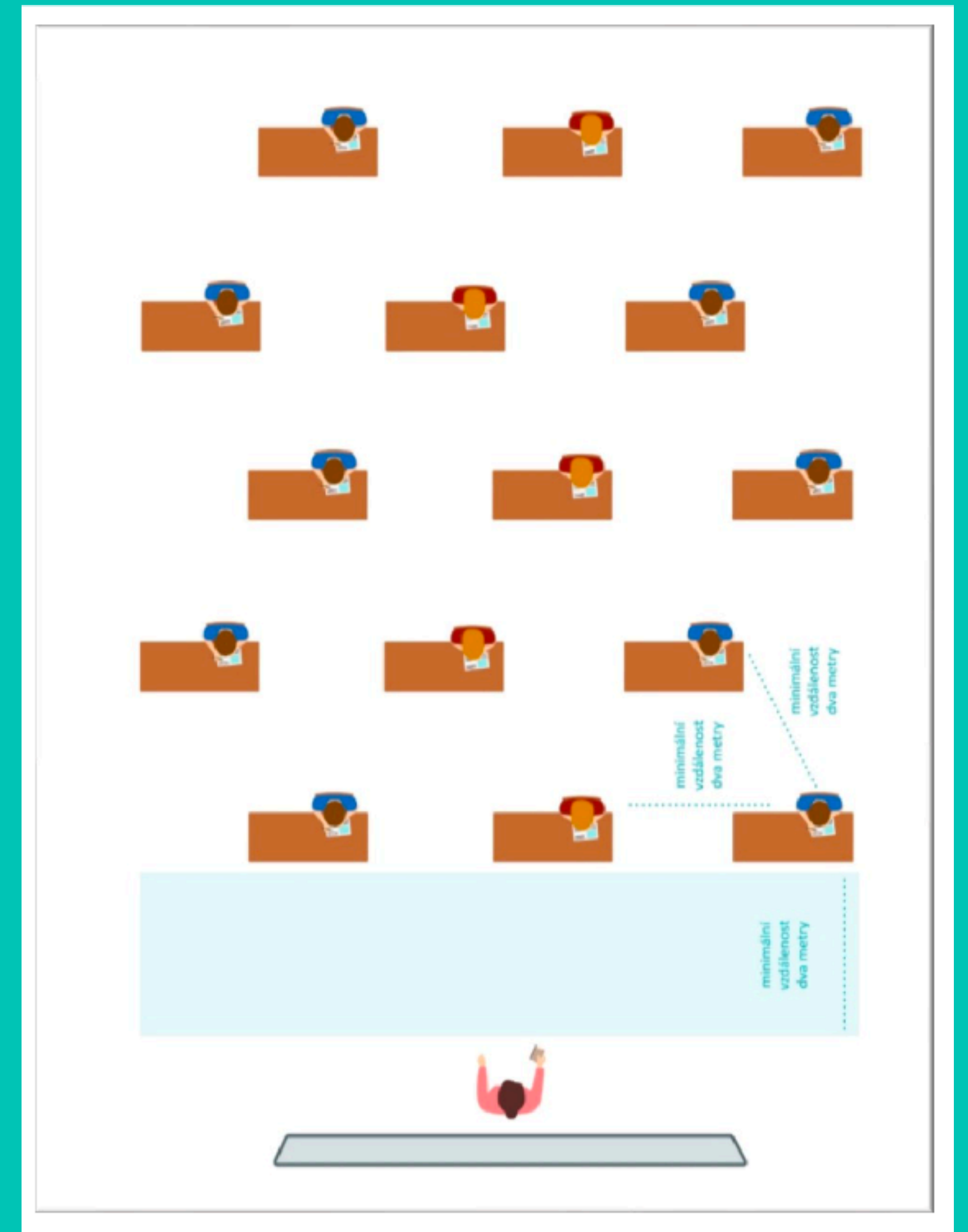
# DEN D

- > **Vstanu + snídám (nechodte s prázdným žaludkem)**
- > **Mám opravdu všechno?**
- > **Dostatek času na cestu**
- > **Neřešte ostatní (jak kdo vypadá, co říkají spolužáci)**



# JAK TO BUDE PROBÍHAT?

- > Registrace (příchod do školy)
- > Příchod do třídy (jak je to se sezením)
- > Sezení & příprava pomůcek
- > Vše ostatní uklidím & vypnu
- > Čekám na začátek administrace



# 1. RÁNO + MATEMATIKA

- > Kontrola totožnosti
- > Kontrola pomůcek
- > Rozdání archů + podpis prezenčky + zapečetěných zadání
- > Čtení instrukcí
- > Začátek psaní M
- > Odevzdání

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5

# 2. PŘESTÁVKA

- > **Trvá cca 60 minut**
- > **Odpočívám**
- > **Jsem s kamarády**
- > **Svačina a WC**
- > **Nejsem na mobilu**
- > **Nevolám všem a nehroučím se**



# 3. PO PAUZE + ČEŠTINA

- > **Kontrola totožnosti**
- > **Kontrola pomůcek**
- > **Rozdání archů + zapečetěných zadání**
- > **Čtení instrukcí**
- > **Začátek psaní češtiny**
- > **Konec a můžu domů! 🥰**

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
-	8:30	15	70 / 8:45-9:55	5
25 %	8:30	15	90 / 8:45-10:15	5
50 %	8:30	15	105 / 8:45-10:30	5
75 %	8:30	15	125 / 8:45-10:50	5
100 %	8:30	15	140 / 8:45-11:05	5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
-	10:50	15	60 / 11:05-12:05	5
25 %	10:50	15	75 / 11:05-12:20	5
50 %	11:05	15	90 / 11:20-12:50	5
75 %	11:25	15	105 / 11:40-13:25	5
100 %	11:40	15	120 / 11:55-13:55	5



# MEZI ZKOUŠKAMI

> Nehroutím se, nic si nevyčítám, neporovnávám se

> Zamyslím se nad strategií

> Můžu si test přeřešit a poučit se z chyb

> Nachystám se obdobně na druhý den



> Odpoledne živě vysíláme + řekneme si správné výsledky

**3. NIA CO  
POZOR!**

# SITUACE

- > Chybí mi pomůcka
- > Mám hrozný stres
- > Mám “okno”
- > Potřebuju na záchod
- > Mám dotaz
- > Někdo / něco mě ruší
- > Skončil/a jsem dřív
- > Nestíhám
- > Nenechali mi zadání



# M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

# M: uvádět postupy

3.1	$-\frac{7}{4}$ a správný postup řešení	2 b.
	Postup řešení obsahuje právě jeden z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none"><li>- výsledný zlomek není v základním tvaru,</li><li>- jedna operace je provedena s numerickou chybou,</li><li>- výsledek má chybné znaménko,</li><li>- teprve po uvedení správného výsledku je provedena nadbytečná chybná úprava.</li></ul>	1 b.
	Postup řešení obsahuje kterékoli z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none"><li>- je použita algoritmicky chybná operace se zlomky,</li><li>- není respektována přednost operace,</li><li>- číselný výraz je chybně upraven (např. je vynásoben společným jmenovatelem),</li><li>- řešení obsahuje více než jednu chybu.</li></ul>	0 b.
3.2	$\frac{1}{35}$ a správný postup řešení	2 b.
	Postup řešení obsahuje právě jeden z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none"><li>- výsledný zlomek není v základním tvaru,</li><li>- jedna operace je provedena s numerickou chybou,</li><li>- teprve po uvedení správného výsledku je provedena nadbytečná chybná úprava.</li></ul>	1 b.
	Postup řešení obsahuje kterékoli z následujících nedostatků: <ul style="list-style-type: none"><li>- je použita algoritmicky chybná operace se zlomky,</li><li>- není respektována přednost operace,</li><li>- číselný výraz je chybně upraven (např. je vynásoben společným jmenovatelem),</li><li>- řešení obsahuje více než jednu chybu.</li></ul>	0 b.

Do archu nepřepisovat zadání

Ukazovat první krůčky

Žádné zbrklé počty z hlavy

Pokud počítám bokem,  
hlídat si správný přepis

# M: zápis výsledku

6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?  
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

**7**

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

# M: interpretace zadání

**11** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

**MAX. T BODY**

<b>A</b>	<b>N</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# ČJ: orientace v textu

9

9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *růže*.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Vypisujte **PŘESNĚ** z textu, pokud není řečeno jinak

---

(1) Odbila p  
postava v dlou  
vráska. Z hlavy

„Vy jste ten  
duch minulých  
záchraně. Vstai

Výmluvy na  
s **ním** k oknu. S  
položil ruku na

(2) Skruž se  
den. „Probůh!“  
Tady jsem byl r  
dotek, který m  
pokračoval Skr  
dál.“

(3) Náhle se  
sloup i strom. \  
že je vidí? Proč  
obvykle? Skruž  
Vánoc? Žádný



# ČJ: interpretace zadání

## 1 Která z následujících vět **obsahuje pravopisnou chybu**?

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasý populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

## 12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se **vyskytuje předložka**?

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

3 není, 1 je

## 11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 špatně, 1 správně

# ČJ: ANO / NE

**8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

	<b>A</b>	<b>N</b>
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vždy předpokládej “ne”**

# ČJ: vypisování slov

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–24

(1) Řád tohoto světa je dost zvláštní. Zdá se, že každý člověk má to, co nechce, a to, co chce, mají ti druzí. Kdysi se mnou do třídy chodil jistý Stivvings. Byl to pozoruhodný chlapec. Učení pro něj bylo potěšením! Před spaním si četl knihy v řečtině a od **studia** francouzských nepravidelných sloves ho nikdo nemohl ODTRHNOUT. Měl všelijaká prapodivná – a pro mě zcela nepochopitelná – přání: toužil se stát pýchou rodičů, být chloubou školy a vyspět v moudrého muže.

**max. 3 body**

### 20 Vypište z první části výchozího textu tři příslovce.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Neboj se hledat slovo od slova

Pokud není řečeno jinak, **vypsat = opsat** přesně ve tvaru, jako je v textu

(Nevyjadřený podmět)

U opravování chyb pozor na **VELKÁ** písmena na začátku věty

Úlohy, kde se „odečítají“ body

# NA KONCI SI TO ZKONTROLUJ...

1. Podívat se do archu, arch porovnat se zadáním (číslování)
2. Úlohy, které mám spíš dobře na začátek. + ty s „riskantním“ bodováním
3. Znovu si přečtu zadání, dělám, že jsem ho nikdy neviděl.
4. Dívám se na svůj postup a kriticky se snažím najít chybu.
5. Dává smysl logika?
6. Dává smysl provedení?
  - Zápis
  - Jednotky
  - Obtažení

# Další důležité termíny

- Čt 29. 4. – Po 2. 5. **vyhlášení výsledků** přijímaček
- 10 pracovních dní na podání **zápisového lístku**
- 3 pracovní dny od doručení rozhodnutí o nepřijetí na podání **odvolání**
- **náhradní termíny**
- případná **2. kola přijímacího řízení**

## Již vyhlášeno MŠMT:

### 1. náhradní termín:

10. května 2021

čtyřleté obory vzdělání včetně  
nástavbového studia

### 2. náhradní termín:

11. května 2021

čtyřleté obory vzdělání včetně  
nástavbového studia

## Časté dotazy

● Omluva v případě nepřítomnosti?

● Jak budou zveřejněny výsledky?

● Co když dojde k pochybení na škole?

● Lze si zkontrolovat arch a body?

● Jak dlouho se čeká na vyrozumění?

● Lze si vzít zápisový lístek zpět?

**Držíme Ti palce!**

**Dáš to levou zadní!**

**Jsi nejlepší!**

**S láskou,**

***Tým To dáš! PN***



IG: @prijimacky\_nanecisto

**DÍKY ZA  
VSECHNO!**