



TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

VÁNOČNÍ WEBINÁŘ:
TIPY & TRIKY
K PŘIJÍMAČKÁM



CO SE DNES DOZVÍTE

- **PLÁN OD LEDNA:** výběr školy, přihláška, pravidelná příprava
- **TESTOVÁ STRATEGIE:** jak získat co nejvíce bodů v co nejkratším čase
- **TIPY NA UČENÍ:** jak si ho rozvrhnout, co dělat a co naopak ne
- **DROBNOSTI, KTERÉ POMOHOU:** poslední tipy na dárky
- **OTÁZKY PRO TÝM TO DÁŠ!:** zeptejte se nás na cokoliv

CO MĚ ČEKÁ OD LEDNA?



Výběr školy



Cíl



Příprava

VÝBĚR ŠKOLY

- Vím, co chci vědět!
- **MŠMT**: Kompletní přehled registrovaných škol
- Průvodce KAM PO DEVÍTCE
- Veletrh středních škol **Schola Pragensis** (letos opět on-line)
- **FB deváťáci** dané SŠ
- **Dny otevřených dveří**
- Inspekční zprávy ČŠI / další zdroje



CO O ŠKOLE ZJISTIT?

To dáš! – 21 otázek pro výběr té správné školy:

Zjištěno?

1. Jak se přesně jmenuje **obor**, kam se hlásím a kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?
2. Z čeho se skládá **přijímací řízení**? Je vyžadována pouze jednotná zkouška CERMAT, nebo má škola i svoji profilovou část zkoušek (např. z jazyků, studijních předpokladů, fyzických testů)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?
3. **Kam většinou míří absolventi školy? Láká mě práce v oboru?** Připraví mě škola na další vzdělávání?
4. Pokud obor zahrnuje i **povinné praxe**, kolik jich je, jsou přes školní rok, nebo v létě a jak jsou organizovány?
5. Jakou má škola **úspěšnost u maturity** + z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?
6. V kolik hodin ráno vyučování **začíná** a v kolik většinou **končí**?
7. Jakou má škola **dopravní dostupnost**? Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním.
8. **Jak škola uvnitř vypadá?** Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací? Musí se docházet na tělocviek nebo do jídelny jinať?
9. **Jaké je okolí školy?** Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?
10. Jakou **formou probíhá výuka**? Ptejte se, do jaké míry je výuka interaktivní a zda se ve škole používá projektová výuka. Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?
11. **Jací jsou na škole učitelé?** Škola má mít zapálené učitele, kteří mají prostor pro vlastní rozvoj a další vzdělávání. Snažte se jich oslovit co nejvíce, ptejte se jich, jaký styl výuky mají rádi, ale i co v rámci svého předmětu učí nejraději.

To dáš! – 21 otázek pro výběr té správné školy:

Zjištěno?

12. **Nabízí škola volitelné předměty/semináře?** V jakou fázi studia si lze semináře zvolit, jaká jsou pravidla pro otevření semináře? Jak škola řeší, pokud je o určitý seminář větší zájem, než je plánovaná kapacita předmětu?
13. Jak vypadá **výuka jazyků**? Kolik je jazykům věnováno času, jak velké jsou skupinky a na základě čeho jsou rozděleny? Jak je to s druhým cizím jazykem? Setkám se na škole s rodilým mluvčím? Na jaké úrovni v cizích jazycích budu na konci studia?
14. **Jaké mimoškolní aktivity škola nabízí – např.** sportovní kroužky a jazyky? Účastní se škola soutěží, simulací a konferencí?
15. **Kam se školou podívám?** Pořádá škola jazykové či výměnné pobyty, lyžařské zájezdy či exkurze?
16. Pomáhá nebo dokonce zajišťuje škola jazykové (např. FCE/CAE), IT (Microsoft Office) či profesní **certifikace**?
17. **Jde skloubit škola a práce?** Pomůže mi škola najít během studia placenou brigádu v oboru či práci po ukončení studia?
18. **S jakými materiály se ve výuce pracuje?** Co vše si budu muset pořídit (učebnice, pomůcky, oděv) a jaké jsou zhruba **náklady**?
19. **Jaká je výše školného** (pro soukromé školy)? Jak a kdy je splatné? Existuje forma **stipendia** nebo slevy na školném?
20. **Jak se na škole známkuje?** Ví žáci o písemkách dopředu? Nebudu písemkami přehlcnen/a, kolik známek se vyžaduje? Budu si moci špatnou známku opravit?
21. **Co o škole říkají sami studenti?** Devátáci, nenechte za sebe mluvit rodiče a nebojte se zeptat současných studentů, jak se jim ve škole líbí, co je baví, co jim naopak na škole vadí, do jaké míry škola naslouchá jejich problémům a zdali by se znovu rozhodli pro stejnou školu. Zeptat se jich můžete na dni otevřených dveří nebo je vyhledat a oslovit přes Facebook.

JAK PŘÍPRAVU UCHOPIT?

1. CO MŮŽU OVLIVNIT

2. FORMULACE STRATEGIE

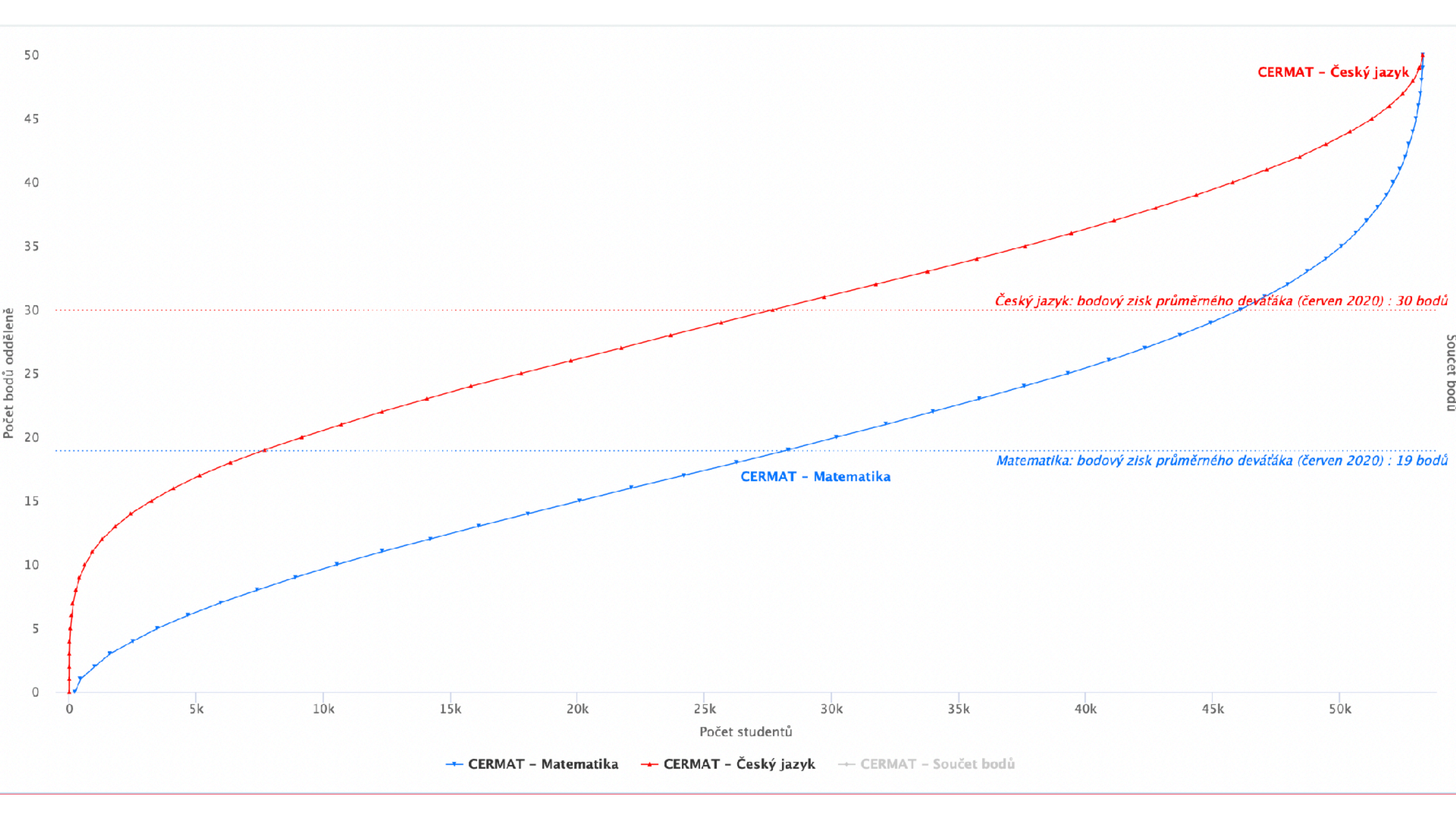
3. PRÁCE S CHYBOU

4. ~~PROKRAŠTINACE~~ PRODUKTIVITA

1. CO OVLIVNÍTE

- > ZKOUŠKA JE FÉR
- > POŘADÍ ÚLOH
- > STRES
- > ZNALOSTI
- > VYVAROVÁNÍ SE ČASTÝCH CHYB





2. PRIORITIZACE ÚLOH

Boďa Červinka si vždycky dával záležet na svých vlasech. Říkal, tyhle vlasy jsou zbytek starých zlatých časů, takové vlasy jsem nikdy pod svým hřebem neměl. Když Boďa **rosčesal** ty moje vlasy, jako by zapálil dvě pochodně v krámě, v zrcadlech a miskách a karafách zaplál požár mých vlasů a já jsem musela uznat, že Boďa má pravdu. Nikdy jsem neviděla svoje vlasy tak krásné jako u Boďi v krámě, když je vykoupal v heřmánkovém odvaru, který jsem uvařila a přivezla v bandasce na míko. Dokud moje vlasy byly mokré, nikdy **neslibovali**, co se s nimi začalo dít, když prosychaly. (...) A v jeho krámě se rozsvítilo, **ciklisté** seskakovali z bicyklů a kladli obličej na výkladní skříň, aby se přesvědčili a vysvětlili si, co jim to **ztrhlo** oči.

(B. Hrabal, Postřižiny, upraveno, kráceno)

max. 4 body

17. Ve výchozím textu nalezněte čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.
(Doporučení: opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Pokud napíšete slovo, které nevyhovuje zadání úlohy, bude to považováno za chybu.)

18. Ve které z následujících možností je pravopisná chyba? 1 bod

A) Přinesl jsem jí Hrabalovy Pábitele, protože se líbily mně, tátovi i bratrovi.
B) Bratrovy e-maily byly plné zážitků z jeho cest po Blízkém východě.
C) Přinesl jsem dědečkovi ukázat vyvolané fotky z dovolené v Portugalsku.
D) Na babiččinu oslavu přijeli i švagrovi příbuzní.

Výchozí text k úloze 19

Tur_sté shl_žel_dolú na jezerc, které se trp_tilo v ranním slunci.

19. Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit i/i/y/ý tak, aby byl text pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou i/i/y/ý uvedena v odpovídajícím pořadí? 1 bod

A) y-i-i-y
B) i-i-i-y
C) i-ý-i-y
D) i-i-y-i

> Nemusím řešit úlohy postupně a nemusím udělat vše

> Co mi jde vs co mi absolutně nejde

> Vybrat si "své" úlohy na začátek (např. 5 úloh)

2. FORMULACE STRATEGIE

- **Nemusím vyřešit vše**
- Čím začnu (**3 úlohy**)
- Co si nechám na konec (**2 úlohy**)
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po **30 minutách / 50 minutách?**
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- **SEPSAT SI PLÁN!** UMĚT HO ZPAMĚTI!
- Jak to jde se strategií? Bez strategie? Co zlepšit pro příště?

STRES



- > **Všechno je v pohodě!**
- > **Neporovnávám se s ostatními.**
- > **Se stresem počítám.**
- > **Co když mám „okno“?**
- > **O strategii se „opřu“.**

3. PRÁCE S CHYBOU



„Porcování mamuta“

1. CO dělám špatně?
2. JAK je to správně?
3. TRÉNUJU na chybu.
4. VRACÍM se k celku.

3. CO DĚLÁM ŠPATNĚ?

Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M2 má 10 000 CM2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y

> Vrať se k testům a udělej si audit otázek

> Buď upřímný a konkrétní

> Vznikne ti tak super úkolníček k procvičení

3. CO S TÍM MÁM UDĚLAT?

OBLAST	Jak moc chápu	Odkud se učím	Do kdy se doučím
Úprava složeného zlomku	3/10	https://www.youtube.com/watch?v=3hs	30.1.
Zbavení se zlomku v rovnici			
Převod na smíšené číslo			
Vlastnosti úhlů			
Převody – čas			
Konstrukce těžnic			
Větné členy			
Poznání doplňku			
Rozřazení VV			
Vid dokonavý / nedokonavý			
Zopakovat pravidla psaní velkých písmen			

> **Výuka + videorozbor + klíč**

> **Jednohubky**

> **To dám! Klub**

> **IG @prijimacky_nanecisto**

3. PRODUKTIVITA

- Analyzovat chyby
- Učit se pravidelně a po malých částech
- Učit se nové věci & pochopit látku!
- **1 x týdně** si udělat přijímačkový den
- **3 x týdně** drobné opakování

Pevné místo v diáři

Automaticky zařadit do kalendáře (Google Cal)

Flashcards na cesty

Sudoku a logické úlohy

Příručka pro ČJ / kartičky Češtinářské špeky

Pomodoro časovač

Plantie

Přijímačkový habit tracker

4. DROBNOSTI, KTERÉ POMŮŽOU

Hezké psací potřeby

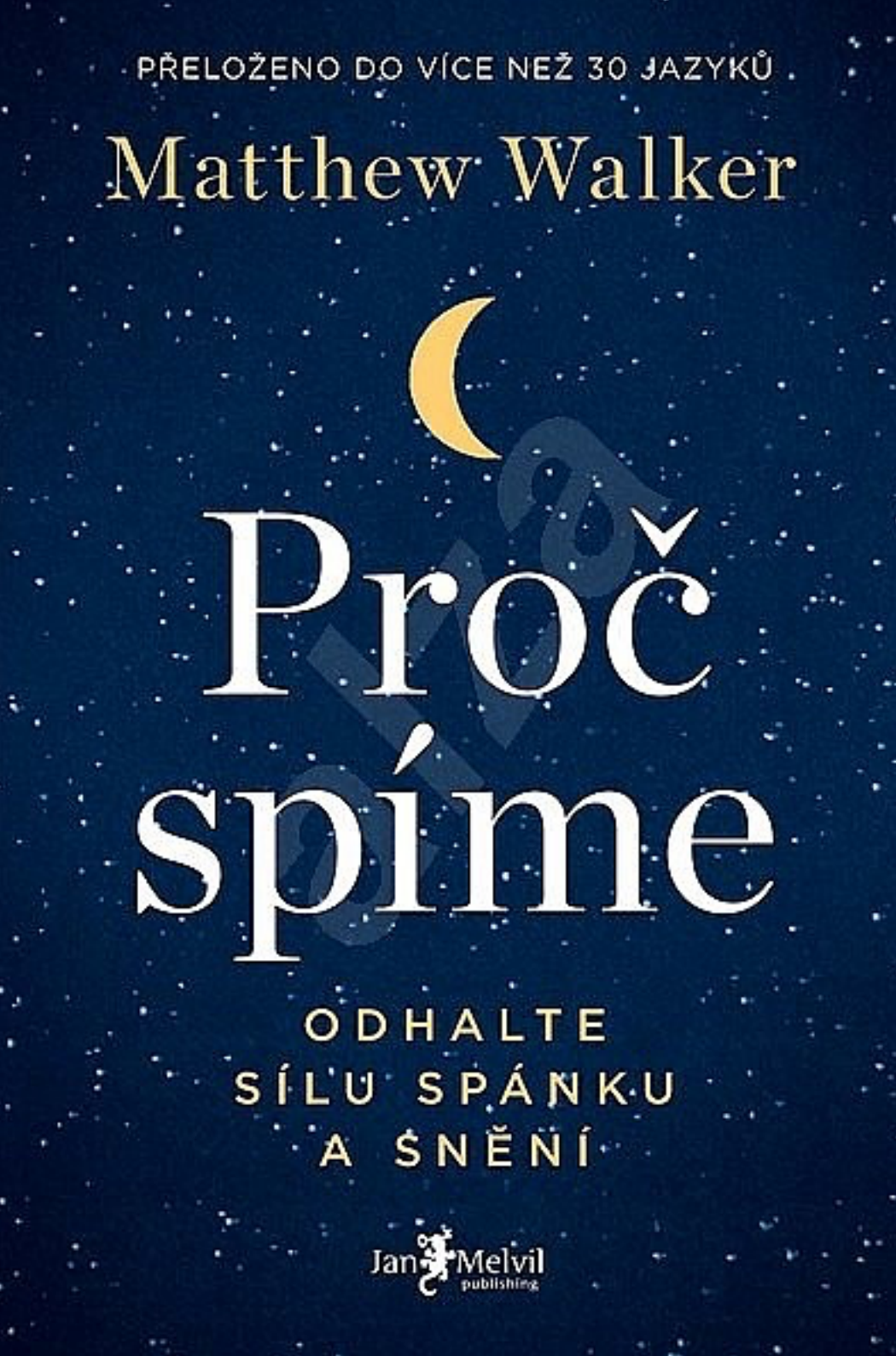
Organizační šanon na testy

Kvalitní světlo v pokoji

Čerstvý vzduch a pitný režim

Poslouchat šum / bílý hluk

Antistresové míčky



Uklid'te si v hlavě

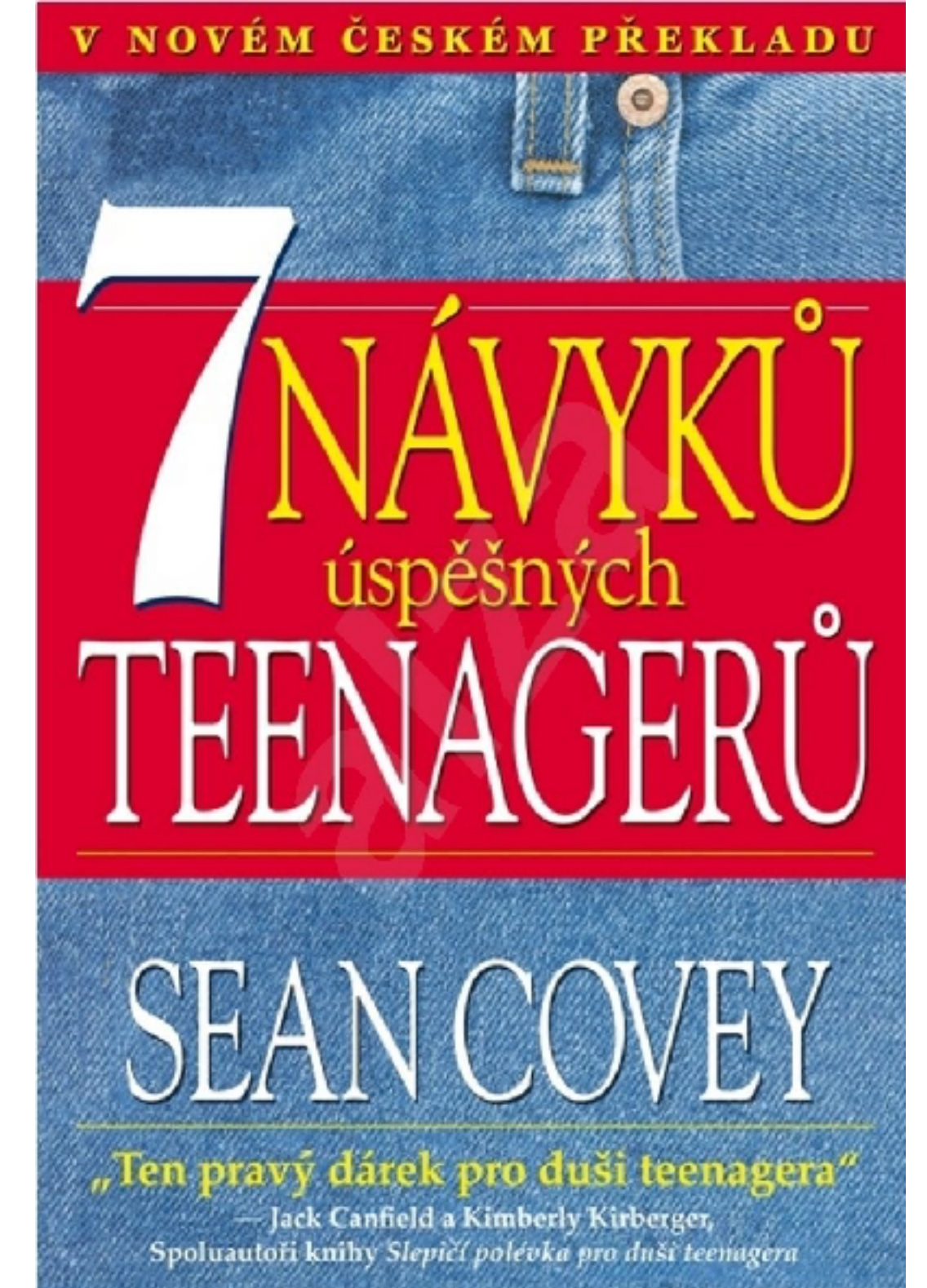
stačí 10 minut denně



Andy Puddicombe
autor projektu Headspace

„Andy Puddicombe dělá pro meditační komunitu, co Jamie Oliver pro vaření.“
New York Times

GRADA



+ zlepšit se v češtině:

Próza: K. Čapek, K. Poláček, Z. Jirotko

Poezie: J. Seifert, V. Nezval, J. Wolker, J. Skácel 🥰



DOTAZY?



TO DÁŠ!

KRÁSNÉ VÁNOCE TĚŠÍME SE NA VÁS V NOVÉM ROCE! 🥰