

Nejčastější přijímačkové chytáky



PŘEDNÁŠKA PRO DEVÁŽÁKY

www.to-das.cz

Co nás dnes čeká

- Jak se (do)učit – **chytáky nejsou vše**
- Organizace
- Arch
- Matematika
- Čeština



Nůžková metoda

1. Co mám špatně?

- Audit otázek
- Seskupení dle témat / typu

2. Kde se to dozvím správně?

- Videorozbor, učebnice, webinář, učitel, rodič, kartičky...

3. Už to mám správně?

- zelená – oranžová – červená obálka



Číslo otázky	Dobře/Částečně/Špatně/Tip	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala	Vysvětlivky	
1					dobře
2					částečně
3					špatně
4					tipnul jsem
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					



Kde najdu pomoc

[https://kurzy.ssggh.cz/
procvicovaci-zona/](https://kurzy.ssggh.cz/procvicovaci-zona/)



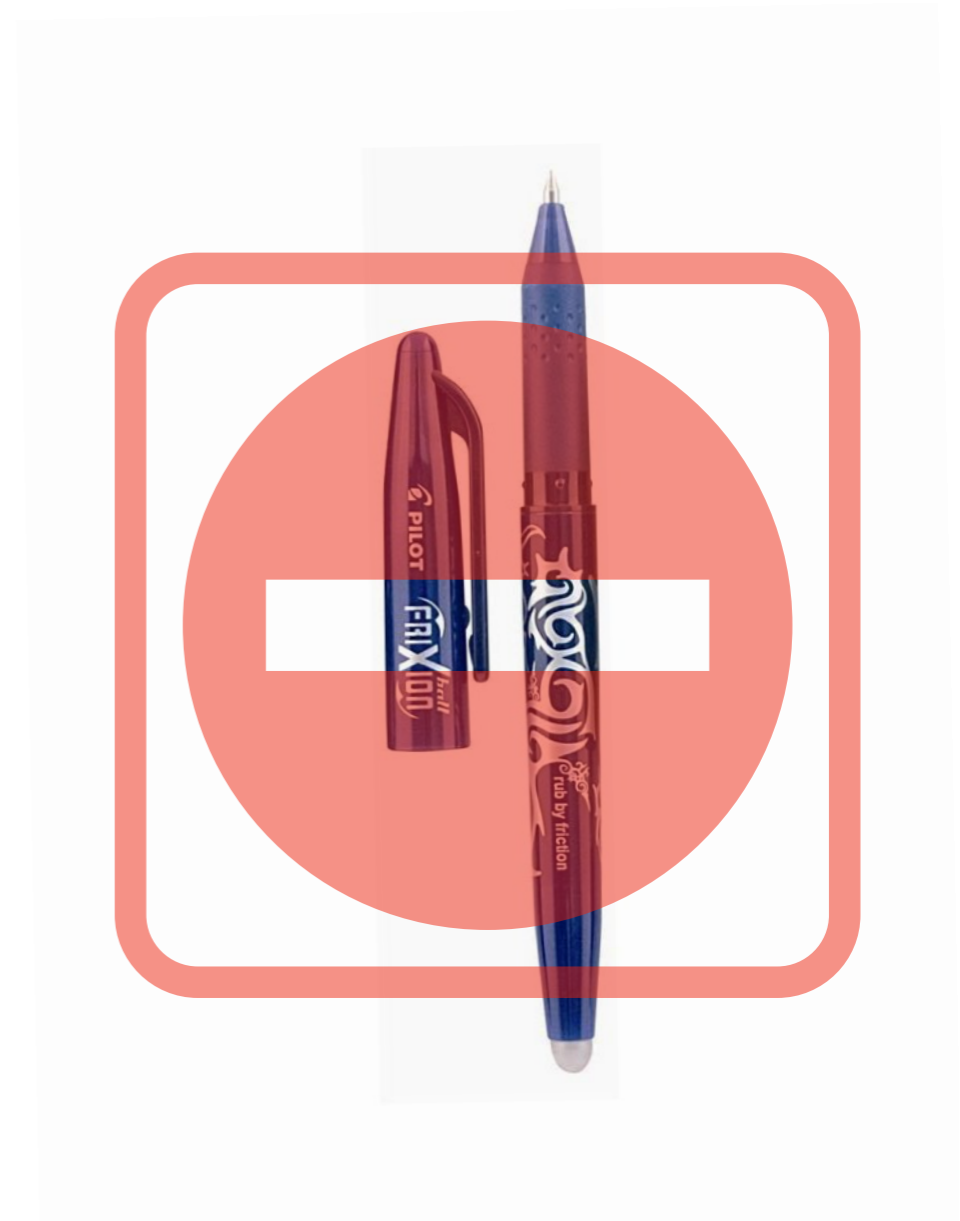
ORGANIZACE: čas

- Přijít včas a na správné místo – dle pozvánky
- Hlídat čas – hodinky s sebou



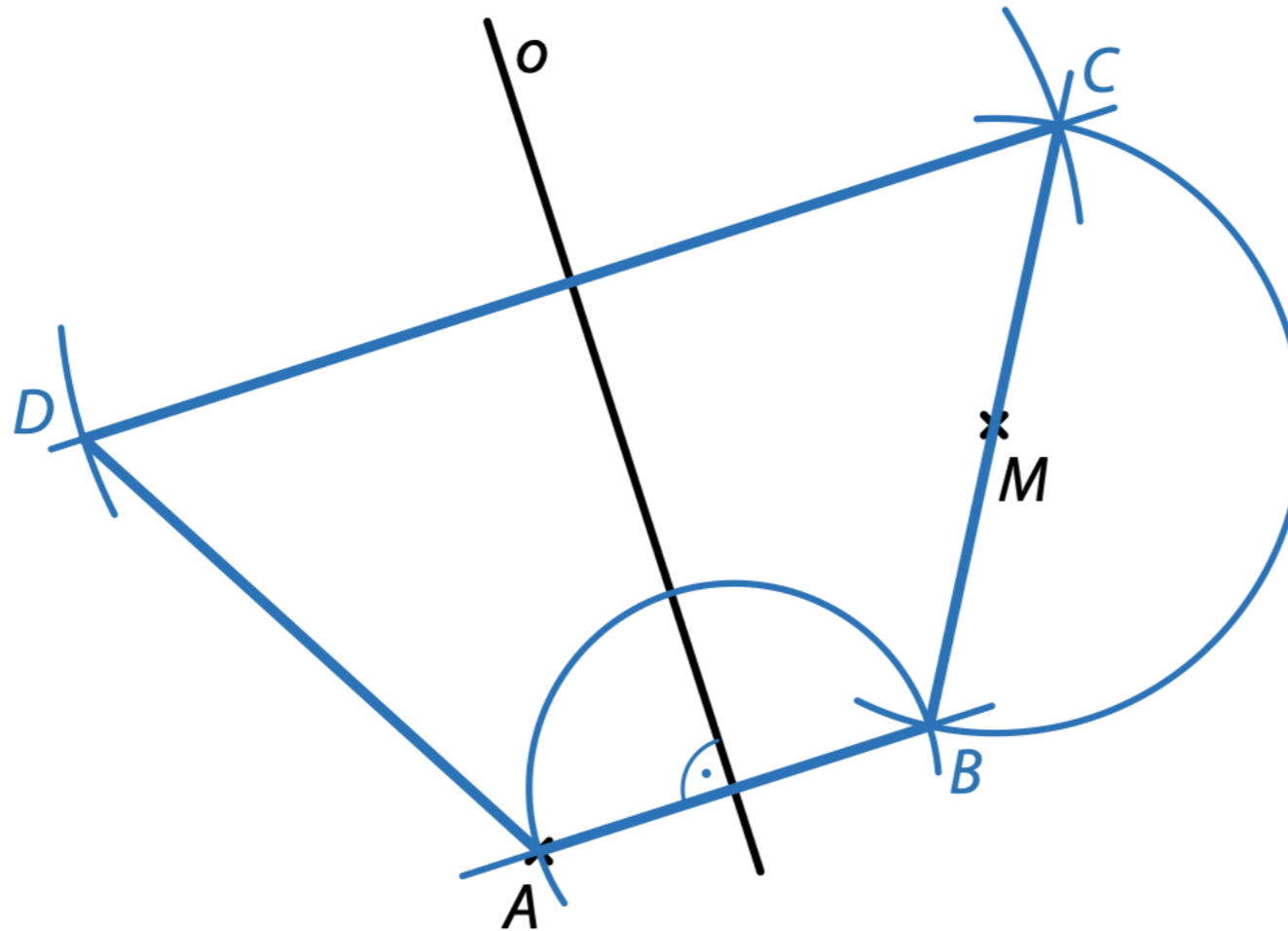
ORGANIZACE: pomůcky

- Psací potřeby (pera, zvýrazňovače, tužky)
- Rýsovací potřeby
- Svačina a pití
- Průkaz totožnosti
- Oblečení
- Zábava na přestávku



ARCH: obtahování

10



max. 3 b.

Je-li konstrukce správná, toleruje se nepatrná nepřesnost.

3 b.

Nastane jedna z následujících možností:

- Je správně sestrojena přímka BM a vrchol C , nepřesnost je v konstrukci vrcholu D (do 4 mm v libovolném směru).
- Je správně sestrojen vrchol B , lichoběžník $ABCD$ je rovnoramenný, $|BC| = 2|BM|$, ale rameno BC neprochází bodem M .

2 b.

MATEMATIKA

M: zápis výsledku

max. 4 bodů

4 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

4.1

$$(3a - 2) \cdot (-2a) =$$

4.2

$$(3x - 4)^2 =$$

4.3

$$(2 + n) \cdot (3n - 3) + (3n - n) \cdot 2 - n \cdot (3 - 5) =$$

3 Vypočtěte a výsledek **zapište zlomkem v základním tvaru.**

3.1

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{5}{13} - \frac{1}{2}\right) =$$

M: zápis výsledku

4

4.1 Rozložte na součin:

$$(6a)^2 - 7 \cdot 7 =$$

4.2 Umocněte a zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(0,5x + 4)^2 =$$

4.3 Zjednodušte a rozložte na součin:

$$(-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y =$$

M: zápis výsledku

6.2 **V jakém poměru** budou nejkratší, prostřední a nejdelší část prkna?
(Poměr uveďte v základním tvaru.)

6.3 **O kolik procent** bude nejdelší část prkna **větší než jeho nejkratší část?**

7

7.1 **V kolik hodin** dorazil cyklista do Písku?

7.2 Jaká je **vzdálenost** mezi oběma městy?

M: zápis výsledku

8

- 8.1 **Vypočtete**, kolikrát delší byla cesta Dana než cesta Ivy.
(Výsledek **zaokrouhlete** na setiny.)
- 8.2 **Vypočtete**, o kolik kilometrů více ušel Dan než Iva.
(Výsledek **zaokrouhlete** na setiny km.)

M: interpretace zadání

- 2.2 Objemy dvou laboratorních nádob jsou $V_1 = 9\,500\text{ mm}^3$, $V_2 = 0,001\text{ m}^3$.
Vypočtete, o kolik cm^3 se liší objemy V_1 , V_2 těchto laboratorních nádob.
- 6 Neznámý celkový počet chlapců atletického oddílu označte x .**
- 6.1 **V závislosti na veličině x vyjádřete** počet chlapců, kteří stáli před Petrem.
- 6.2 **V závislosti na veličině x vyjádřete** počet chlapců, kteří stáli za Petrem.
- 6.3 **Vypočtete** celkový počet chlapců atletického oddílu.

M: interpretace zadání

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je **pravdivé (A)**, či **nikoli (N)**.

MAX. TISKY

11.1 V 9. A je poměr počtu **dívek a počtu chlapců** (v uvedeném pořadí) **1 : 2**.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.2 Celkový počet dívek **z obou 9. tříd** je stejný jako **počet chlapců v 9. A**.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

11.3 V **9. B** je počet **dívek o 8 menší než počet chlapců**.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

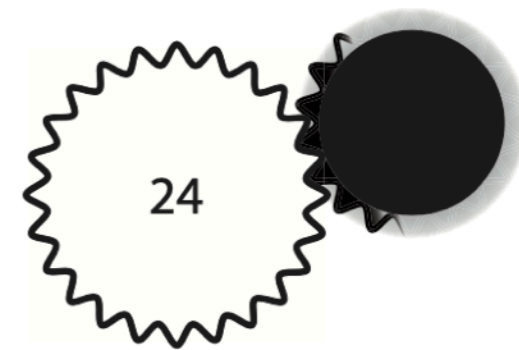
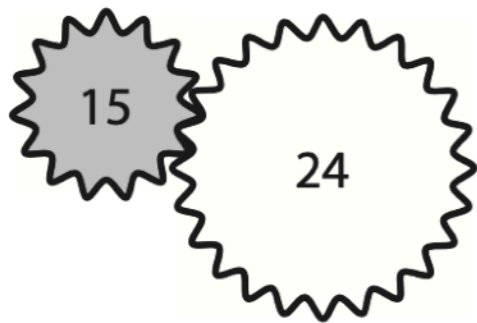
M: slovní úlohy

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Na obrázku jsou sestaveny dvě různé dvojice ozubených koleček. ✓

Šedé kolečko má 15 zubů a obě bílá kolečka 24 zubů. ✓

Černé kolečko, které má méně zubů než bílé, se za každých 5 sekund otočí třikrát. ✓



(CZVV)

max. 4 body

7

7.1 Pro první dvojici koleček **určete**, kolikrát se musí otočit šedé kolečko, než se poprvé obě kolečka vrátí do výchozí polohy. ✓

7.2 **Určete**, kolikrát se černé kolečko otočí za 5 minut.

7.3 Ve druhé dvojici koleček se obě kolečka vrátí do výchozí polohy poprvé po dvou otáčkách bílého kolečka.

Vypočtete, kolik zubů má černé kolečko.

ČESKÝ JAZYK

Názvosloví

- Přívlástek **neshodný**
- Číslovka **neurčitá**
- Zájmeno **neurčité**
- Podmět **nevyjádřený**
- Vid **nedokonavý**
- Rod **neživotný**

Názvosloví

- Větný člen vs. slovní druh
- Základní skladební dvojice vs. přísudek
- Přísudek slovesný složený (*umí plavat*)
- Přísudek jmenný se sponou (*stane se lékařkou*)
- Rod činný vs. rod trpný
- Podmiňovací způsob přítomný a minulý

Slovotvorba

1. Brainstorming

2. Kontrola dle kritérií

5

- 5.1 Napište spisovné **podstatné jméno**, které je v 1. pádě čísla jednotného **dvouslabičné**, je příbuzné se slovem **HROZNÁ** a skloňuje se podle vzoru **ŽENA**.
- 5.2 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného **dvouslabičné**, je příbuzné se slovem NESVĚDČIT a skloňuje se podle vzoru PÁN.
- 5.3 Napište spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného **tříslabičné**, je příbuzné se slovem ZEM a skloňuje se podle vzoru HRAD.

(Slova *hrozná*, *nesvědčit* a *zem* pocházejí z TEXTU 1, správná odpověď se v TEXTU 1 nevyskytuje.)

Orientace v textu

9

9.1 Vypište z první části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9.2 Vypište z druhé části výchozího textu sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

9 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru *růže*.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

Vypisujte **PŘESNĚ** z textu, pokud není řečeno jinak

(1) Odbila p
postava v dlou
vráska. Z hlavy

„Vy jste ten
duch minulých
záchraně. Vstai

Výmluvy na
s **ním** k oknu. S
položil ruku na

(2) Skruž se
den. „Probůh!“
Tady jsem byl r
dotek, který m
pokračoval Skr
dál.“

(3) Náhle se
sloup i strom. V
že je vidí? Proč
obvykle? Skruž
Vánoc? Žádný

Interpretace zadání

1 Která z následujících vět **obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Spolužáci obdivovali havranní vlasy populární herečky.
- B) Ochranné zbarvení živočichů často zmate jejich nepřátele.
- C) Využili jsme nebývalé pohostinnosti našich nových sousedů.
- D) Předem připravené pokrmy ohříváme v nové mikrovlnné troubě.

3 správně, 1 špatně

12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se **vyskytuje předložka?**

(Posuzované úseky jsou ve výchozím textu podtrženy.)

- A) měl ale takovou radost, že je vidí
- B) zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem
- C) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí
- D) proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily

3 není, 1 je

11 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem jsou Galapágy.
- B) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země existuje jediné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci, a tím místem nejsou Galapágy.
- C) Výchozí text popírá informaci, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.
- D) Z výchozího textu vyplývá, že na severní polokouli Země neexistuje kromě souostroví Galapágy žádné jiné místo, kde se ve volné přírodě vyskytují tučňáci.

3 špatně, 1 správně

Ano / Ne

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vždy předpokládej “ne”

(1) Odbila půlnoc, v pokoji se zablesklo OSTRÉ světlo a před Skružem stála podivná postava v dlouhém rouchu. Vlasy měla stářím bílé, ale na růžové tváři nebyla jediná vráska. Z hlavy jí sálalo oslňující světlo, které ozařovalo celý pokoj.

„Vy jste ten duch, jehož příchod mně byl oznámen?“ zeptal se Skruž. „Ano, jsem duch minulých Vánoc.“ TICHÝ hlas jako by doléhal odněkud z dálky. „Jsem tady kvůli tvé záchraně. Vstaň, půjdeš se mnou!“

Výmluvy na ŠPATNÉ počasí byly marné. Duch uchopil Skruže za rameno a zamířil s ním k oknu. Skruž vyděšeně zaúpěl: „Jsem jen smrtelník, spadnu na zem.“ Duch mu ale položil ruku na srdce a pak oba prošli skrz zeď.

(2) Skruž se najednou ocitl uprostřed polí. Město zmizelo a s ním i tma. Byl jasný zimní den. „Probůh!“ zvolal Skruž, když se rozhlédl kolem. „Tady to znám, tady jsem byl doma! Tady jsem byl malý kluk!“ Duch se na něj laskavě podíval a Skruž stále cítil jeho LEHKÝ dotek, který mu pronikl do nitra duše. „Po té cestě bych mohl jít se zavřenýma očima,“ pokračoval Skruž. „To je divné, že sis na ni celá léta nevzpomněl,“ řekl mu duch. „Pojďme dál.“

(3) Náhle se před nimi objevilo městečko. Skruž cestou poznával každá vrátka, každý sloup i strom. Vzpomněl si na jména všech lidí, které míjeli. Proč měl ale takovou radost, že je vidí? Proč se mu jindy tak chladné oči rozzářily a jeho srdce se rozbušilo jinak než obvykle? Skruž dokonce slyšel, jak si všichni přejí veselé Vánoce. Co mu bylo do veselých Vánoc? Žádný užitek z nich přece neměl. Přesto se ale najednou cítil jinak než dříve.

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Informaci, že ho navštíví duch, Skruž dostal ještě předtím, než ducha minulých Vánoc spatřil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Během setkání s duchem minulých Vánoc dal Skruž alespoň jednou duchovi najevo, že má strach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Díky Skružovi si duch minulých Vánoc připomněl místo, kde trávil dětství.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Ačkoli byl Skruž obvykle bezcitný, zapůsobilo na něj, když mu dávní přátelé srdečně popřáli příjemné prožití Vánoc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Ničeho se neboj!

Zvládneš víc, než si myslíš!



Dotazy

Jak se s námi spojit



www.to-das.cz

studenti@to-das.cz



+420 736 276 133



Facebook: To dáš - Přijímačky nanečisto

Instagram: @prijimacky_nanecisto