

PROCVIČOVACÍ MATERIÁLY



"kuchařky"

Vytýkaní a krácení

Proč to vlastně děláme?

→ Výraz vypadá lépe a **snadněji se s ním pracuje**

Jak na to?

→ Ukážeme si to na příkladu:

→ Příklad: Zjednodušte výraz $\frac{12a+15}{6}$

- Takhle vám někdy může vyjít výsledek nějakého příkladu, ale byla by chyba nechávat ho v tomto tvaru
- V čitateli si můžeme všimnout, že máme 2 čísla – 12 a 15. Obě tato čísla jsou dělitelná trojkou, a to následovně:
 $12 = 3 \cdot 4$
 $15 = 3 \cdot 5$
- A trojkou je dělitelné i číslo ve jmenovateli: $6 = 3 \cdot 2$
- Vypadá to, že bychom s tím mohli něco udělat - chtěli bychom něčím zkrátit jmenovatele. Pojdme se podívat na to, co se s tím dá dělat.
- Nejdříve si jen všechna čísla přepíšeme do tvarů, které jsme si výše ukázali
- $\frac{12a+15}{6} = \frac{3 \cdot 4a + 3 \cdot 5}{3 \cdot 2}$ -> toto můžeme udělat, hodnota výrazu se nezmění
- Teď vidíme, že v čitateli máme 2 členy a oba obsahují číslo 3 - pojdme ho vytknout, a to následovně:
 $3 \cdot 4a + 3 \cdot 5 = 3(4a + 5)$ -> tato změna opět neovlivní hodnotu výrazu (můžete si to zkusit ověřit roznásobením zpět do původního tvaru)
- Nyní se vrátíme zpět do zlomku:
- $\frac{3 \cdot 4a + 3 \cdot 5}{3 \cdot 2} = \frac{3(4a+5)}{3 \cdot 2}$ -> zde vidíme, že jak číselník, tak jmenovatel obsahují číslo 3, kterým můžeme zkrátit. Jdeme na to
- $\frac{3(4a+5)}{3 \cdot 2} = \frac{4a+5}{2}$ -> A je to! Podařilo se nám úspěšně vytknout a následně zkrátit. Výsledný zlomek je přehlednější a vidíme, že dále už nemůžeme krátit ani vytýkat, protože čísla, která ve zlomku máme (4, 5, 2) nemají společného dělitele.
- Pojdme si nyní v rychlosti ukázat, že ač jsme ve zlomku udělali nějaké změny, tak se nám finální hodnota výrazu nezměnila.
- Za „a“ si dosadíme číslo 2. Jednou do původního zlomku a jednou do zlomku, který nám vyšel po úpravách.
- Původní tvar: $\frac{12a+15}{6}$. A dosazujeme: $\frac{12 \cdot 2 + 15}{6} = \frac{24 + 15}{6} = \frac{39}{6} = \frac{3 \cdot 13}{3 \cdot 2} = \frac{13}{2}$
- Upravený tvar: $\frac{4a+5}{2}$. Po dosazení: $\frac{4 \cdot 2 + 5}{2} = \frac{8 + 5}{2} = \frac{13}{2}$
- Výsledek nám u obou tvarů vyšel stejně, tudíž jsme neudělali chybu.
- Všimněte si, že výpočet v upraveném tvaru byl o poznání kratší – to je přesně ten důvod, proč jsme zlomek upravovali 😊

Roznásobování + použití vzorců

Proč?

- Když máme ve výrazu méně závorek, opět vypadá lépe a **snadněji se s ním pracuje**. Občas taky potřebujeme závorku nějakým číslem vynásobit

Jak na to?

- Opět si to ukážeme na příkladu
- Příklad: Zjednodušte výraz $(2 - 3b)^2 - 4(2 - 3b)$
 - Na tomto příkladu si ukážeme jak roznásobování závorky číslem a použití jednoho ze vzorců
 - Všimněme si, že první závorku budeme umocňovat na druhou. Zde využijeme vzorec $(A - B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$, kde písmenu „A“ ze vzorce bude odpovídat „2“ a písmenu „B“ bude odpovídat „3b“
 - Druhou závorku, kterou v zadání máme, budeme roznásobovat **číslem „-4“, nikoliv „4“!** (u roznásobování, kde pracujete s mínusem, si vždy dávejte pozor na znaménka)
 - Tedy:
 - $(2 - 3b)^2 - 4(2 - 3b) = 2^2 - 2 \cdot 2 \cdot 3b + (3b)^2 - 4 \cdot 2 - 4 \cdot (-3b)$
 - $= 2 \cdot 2 - 12b + 3b \cdot 3b - 8 + 12b = 4 - 12b + 9b^2 - 8 + 12b$
 - Ve výpočtu se nám objevilo „-12b“ a „12b“, což dohromady dá nulu
 - Tedy výsledek je: $9b^2 - 4$
 - Opět si můžeme dosadit za „b“ třeba 3. abychom zjistili, zda jsme nikde neudělali chybu
 - Původní tvar: $(2 - 3b)^2 - 4(2 - 3b)$. Po dosazení:
 $(2 - 3 \cdot 3)^2 - 4(2 - 3 \cdot 3) = (2 - 9)^2 - 4(2 - 9) = (-7)^2 - 4 \cdot (-7)$
 $= 49 + 28 = 77$
 - Upravený tvar: $9b^2 - 4$. Po dosazení:
 $9 \cdot 3^2 - 4 = 9 \cdot 9 - 4 = 81 - 4 = 77$
 - Výsledek nám skutečně vyšel stejně, to znamená, že jsme chybu neudělali (opět si všimněte, jak je výpočet s upraveným tvarem kratší a jednodušší)

Co dělat, když si nepamatují vzorce?

Odpověď: Jednoduše to roznásobit

Jak na to?

Měli bychom si pamatovat, že $(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$. Pokud si tento vzorec nepamatujete, nezoufejte, protože na něj dá velice snadno přijít.

Dejme tomu, že máme za úkol spočítat $(A + B)^2$, ale nemůžeme si vzpomenout na vzorec.

Pojďme na to trochu jinak: $(A + B)^2 = (A + B) \cdot (A + B) = A \cdot (A + B) + B(A + B)$

V tomto kroku jsme roznásobili závorku závorkou, může se to zdát složité, ale není. Jdeme dál

$$A \cdot (A + B) + B(A + B) = A \cdot A + A \cdot B + B \cdot A + B \cdot B$$

(pro přehlednost jsou A a B obarvené tak, jak se s nimi roznásobuje, nicméně, teď už roznásobovat nebudeme, takže budeme pokračovat bez barev)

$A \cdot A + A \cdot B + B \cdot A + B \cdot B = A^2 + AB + BA + B^2$ -> zde si musíme uvědomit, že AB a BA je to stejné, neboli že nezáleží na pořadí násobení (příklad: $3 \cdot 2 = 6$, ale také platí $2 \cdot 3 = 6$)

Tedy: $A^2 + AB + BA + B^2 = A^2 + AB + \mathbf{AB} + B^2$ -> zde je důležité si všimnout, že BA, které se nám změnilo na AB, už tam jednou je, tedy teď je tam **dvakrát** -> $2AB$

$A^2 + AB + AB + B^2 = A^2 + 2AB + B^2$ -> A hotovo, dostali jsme stejný výsledek, jako ten, ze vzorečku, který si máme pamatovat! 😊

Obdobně to funguje i pro $(A - B)^2$