



Neformální webinář

Jak vyzrát na přípravu v dalších týdnech

Jak to bude dnes fungovat

- **naše povídání**
 - – shrnutí zkoušky z pohledu žáka
 - – náš plán přípravy a jak budeme fungovat do ostrých zkoušek
 - – tipy, triky na efektivní opakování a co nefunguje
- **vaše dotazy** – postupně v chatu
- **záznam** k dispozici
- **Již brzy webinar s Míšou** – zkouška minutu po minutě

Posunutá JPZ

Již vyhlášeno MŠMT:

1. termín:

3. května 2021

čtyřleté obory vzdělání včetně
nástavbového studia

2. termín:

4. května 2021

čtyřleté obory vzdělání včetně
nástavbového studia

Přijímačkový den 2x

= počítá se lepší
výsledek z každého testu

Náhradní termín (2. a 3. června)

Zkouška a její podoba - ČAS

MATEMATIKA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	8:30	15	85 / 8:45–10:10	5
25 %	8:30	15	110 / 8:45–10:35	5
50 %	8:30	15	130 / 8:45–10:55	5
75 %	8:30	15	150 / 8:45–11:15	5
100 %	8:30	15	170 / 8:45–11:35	5

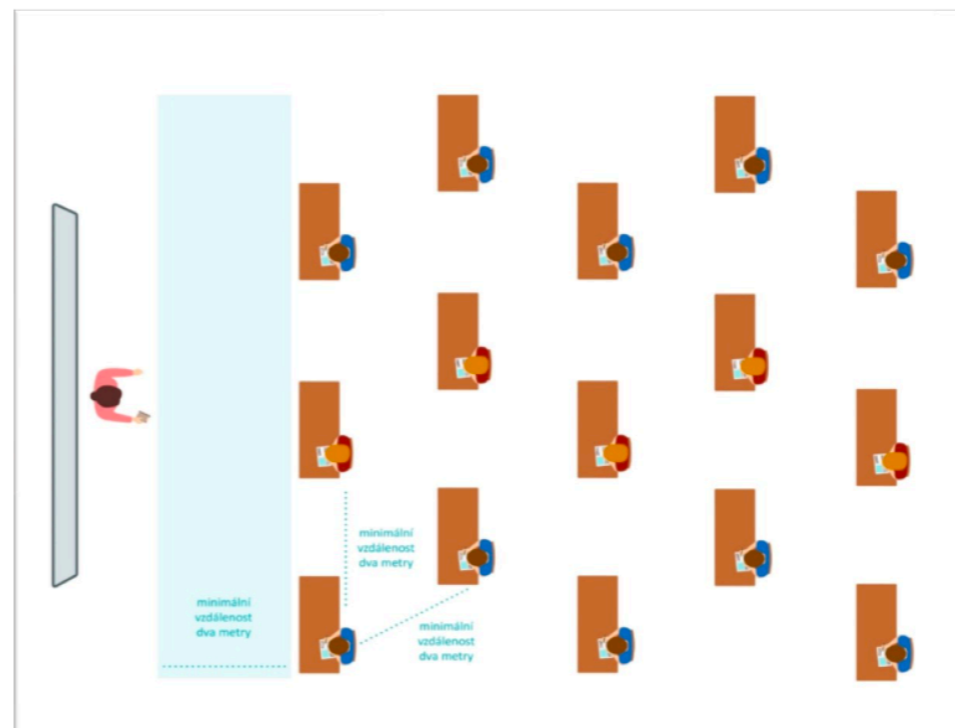
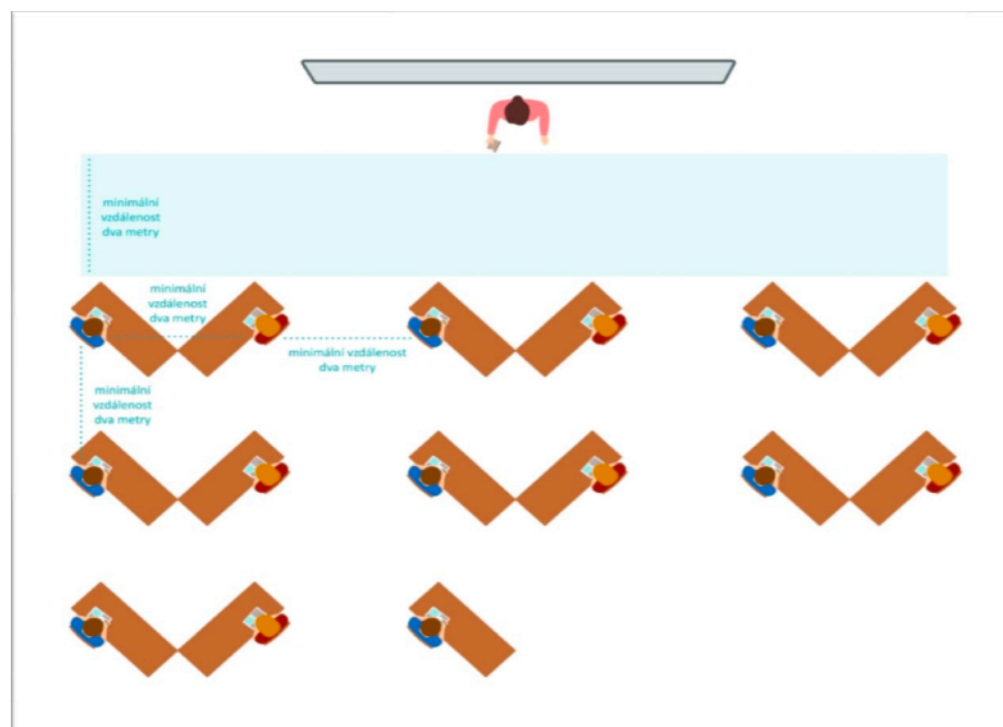
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Časové navýšení pro konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
–	11:10	15	70 / 11:25–12:35	5
25 %	11:10	15	90 / 11:25–12:55	5
50 %	11:30	15	105 / 11:45–13:30	5
75 %	11:50	15	125 / 12:05–14:10	5
100 %	12:10	15	140 / 12:25–14:45	5



Přestávka 1 hodina!

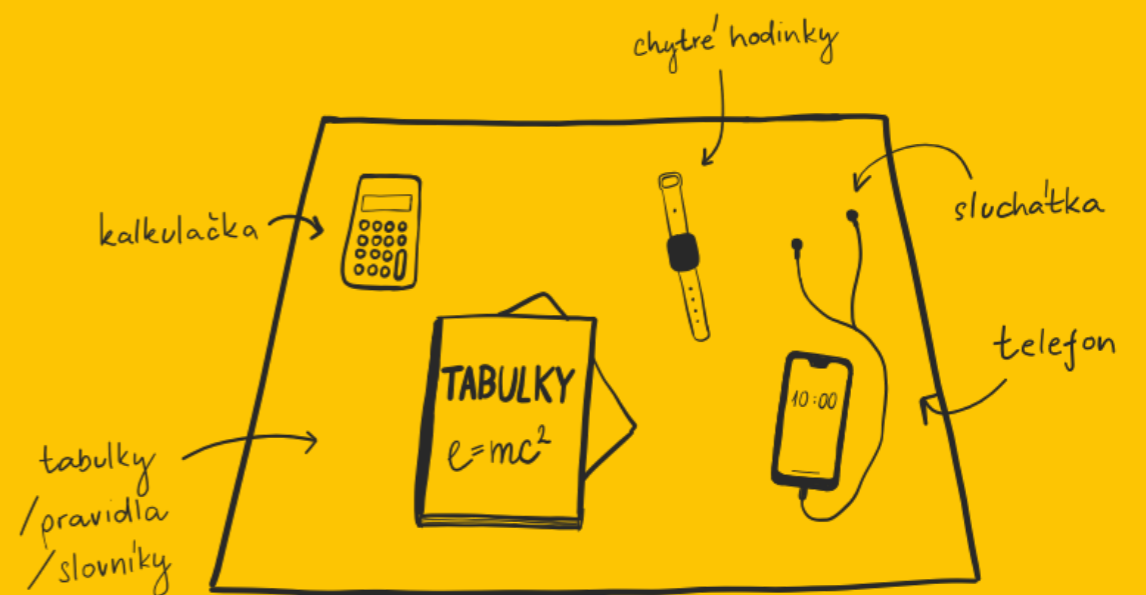
Zkouška a její podoba - hygiena

- Respirátor (vyzkoušet – brýle/dýchání)
- Třída (lavice s rozestupy, větrání během zkoušky)
- Uvidíme, jak to bude s opatřeními (případným testováním) a hned, jak budou pravidla jistá, Vás budeme informovat.





POVOLENO



ZAKÁZÁNO





Jak Vám pomůžeme?

Jak Vám pomůžeme?

- Do 11. 4. jedeme v současném režimu, na termínech se nic nemění
- Následně:
 - Živý průvodce a webináře **zdarma každou neděli až do ostrých zkoušek zdarma pro všechny, kteří u nás do dubna měli zakoupenou přípravu (alespoň 1 termín)**
 - Od konce března zahajujeme navíc prodej personalizované přípravy (pro každého deváťáka máme celkem 25 termínů, tedy **50 testů**)
 - Nyní 42 dní do zkoušky, jste ještě schopni dohnat našeho nejpřípravenějšího deváťáka!



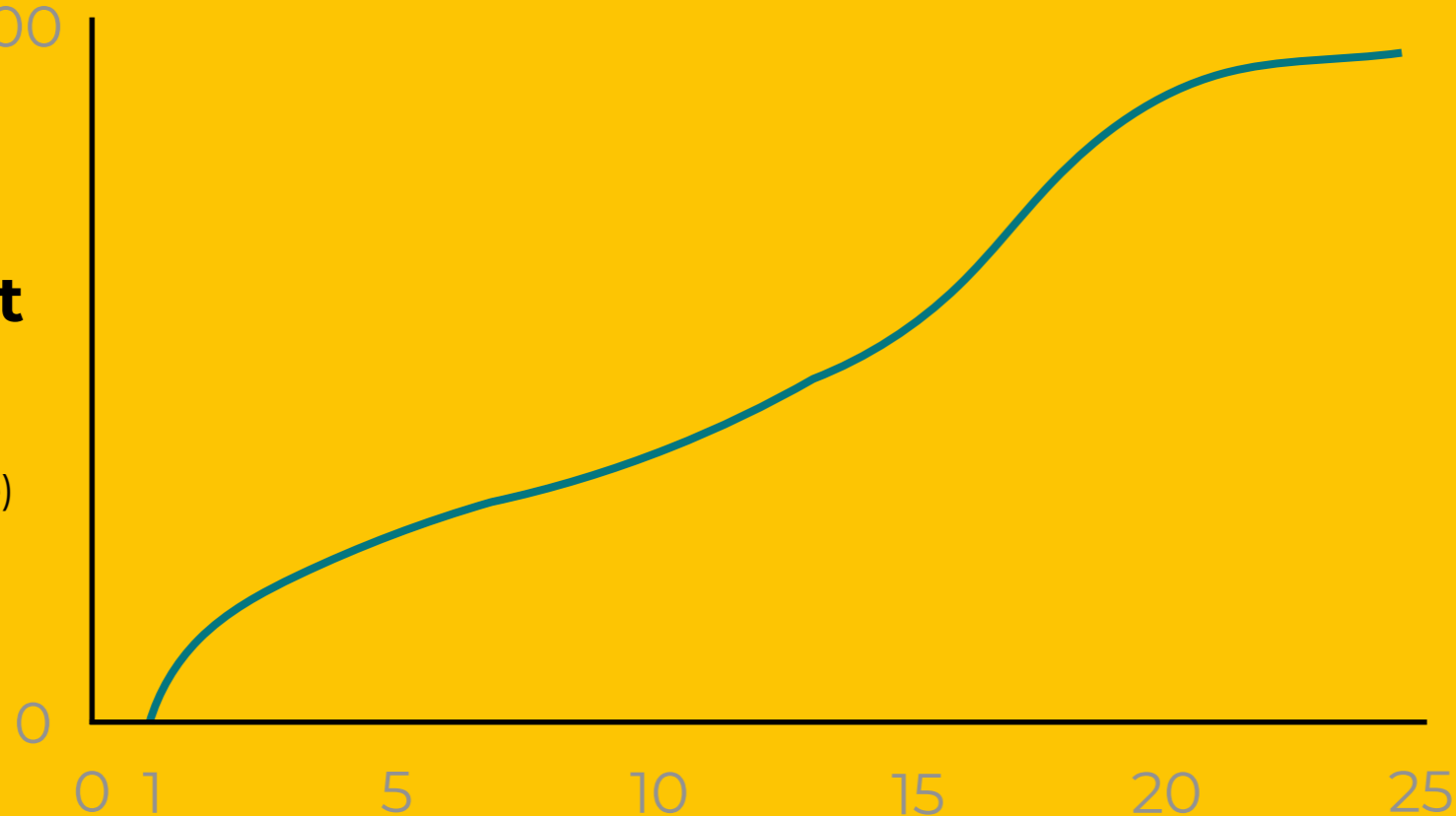
Jak Vám pomůžeme?

- **Personalizovaná příprava** = dáme vám testová zadání (každý až 25 termínů), které vám nejlépe doplní typové úlohy, se kterými jste se ještě v minulých testech neseťkali.
- Můžete si je vypracovat po vlastní ose (například obden nové zadání) či na našem nedělním vysílání. Nejste limitováni počtem víkendů - **za tři týdny dáte klidně všechny testy!**

Viděl všechny 100
typové úlohy!

Připravenost žáka

(0 – vůbec,
100 – víc už to nejde)



Počet vypracovaných termínů

(každý termín = test z M a test z ČJ + videorozbory)





**Efektivní opakování
a příprava ve finálních týdnech
před zkouškou**



6 víkendů do zkoušek

- **Plán přípravy** = čeho a jak chci v těchto týdnech dosáhnout?
- **Jednotlivé milníky plánu** = rozdělím si okruhy a cíle, co ještě potřebuji potrénovat/doučit se, vyvěsím si nad stůl, abych to měl/a stále před sebou
- **Využívám zdroje a nepřehlcoji se** = využívám testů a videorozborů (každý test lze vypracovat 3x a stále bude mít velký přínos, zvláště, pokud potřebujete ještě zvýšit svůj bodový zisk)
- **Opakuji a testuji se** = doučovací kartičky a jednohubky + nové testy
- **Když nevím, zeptám se** = využívám doučovacích webinářů



Neefektivní techniky učení = co tak dobře nefunguje

3 nejoblíbenější – ale neúčinné – metody:

Pročítání (opakované)

Zdaleka nejoblíbenější strategie opakování učiva mezi studenty

Zvýrazňování a podtrhávání

Žádný důkaz zlepšení výkonu/zapamatování učiva.

Pozor, užitečné při úlohách na porozumění textu (umožňuje lepší orientaci v zadání).

Sumarizace (výpisky)

Účinná pouze v případě zkušených studentů, kteří dodržují nastavená pravidla.

Převažuje však excesivní (přehnané) vypisování, které blokuje pochopení učiva a paradoxně i zabraňuje soustředění.



Co tedy funguje?

**2 metody, na kterých stojí
naše příprava:**

**Aktivní
vybavování**

Angl.: Active recall

**Fázované
opakování**

Angl.: Spaced repetition



1) Aktivní vybavování

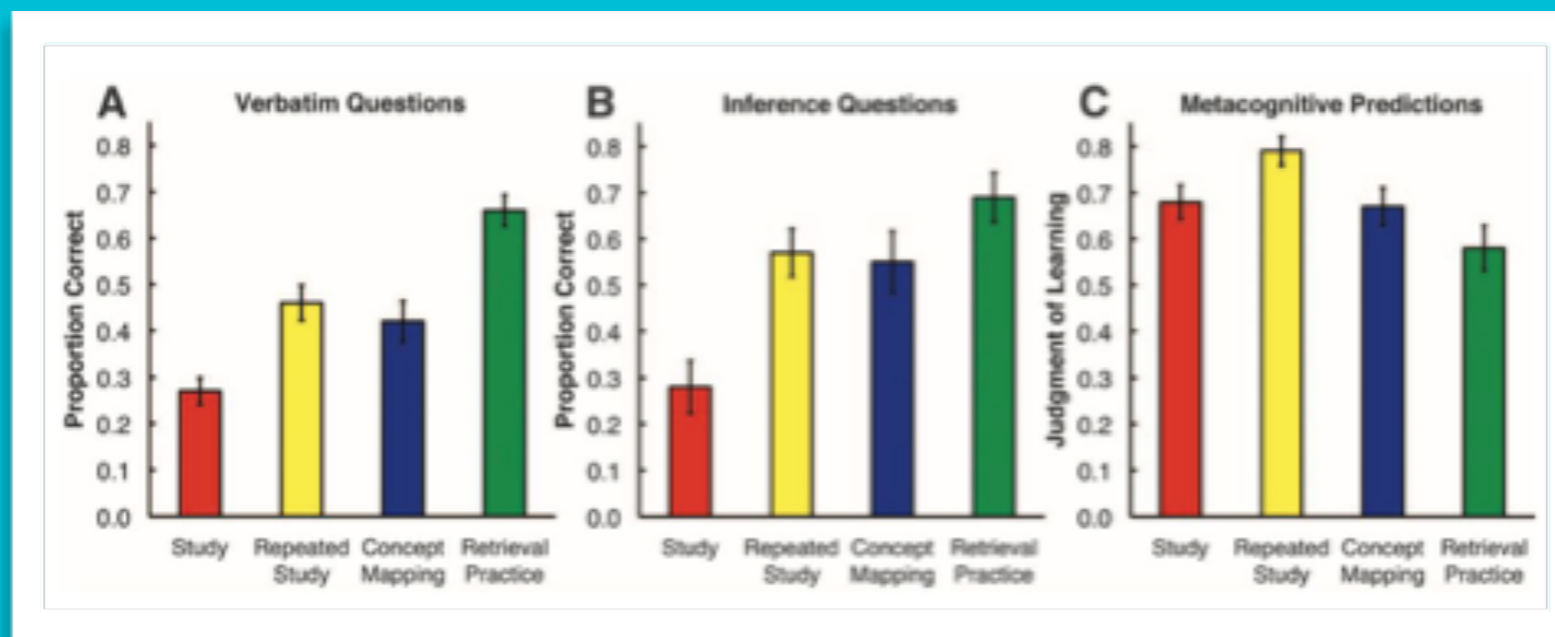
“Tím, že se snažíme nezapomenout, si toho zapamatujeme nejvíce.”

- Relativně nenáročná technika! 😊
- Opakovací kartičky
- Opakování testů a videorozborů – každý ideálně 3x!
- Dále také: sebetestování pomocí otevřených otázek (jaké jsou kroky pro sestavení lichoběžníku?)



1) Aktivní vybavování

Až o polovinu lepší výsledek oproti jiným technikám!



Karpicke, J. D. & Blunt, J. R. (2011). Retrieval practice produces more learning than elaborative studying with concept mapping. *Science*, 331(6018), 772-775.

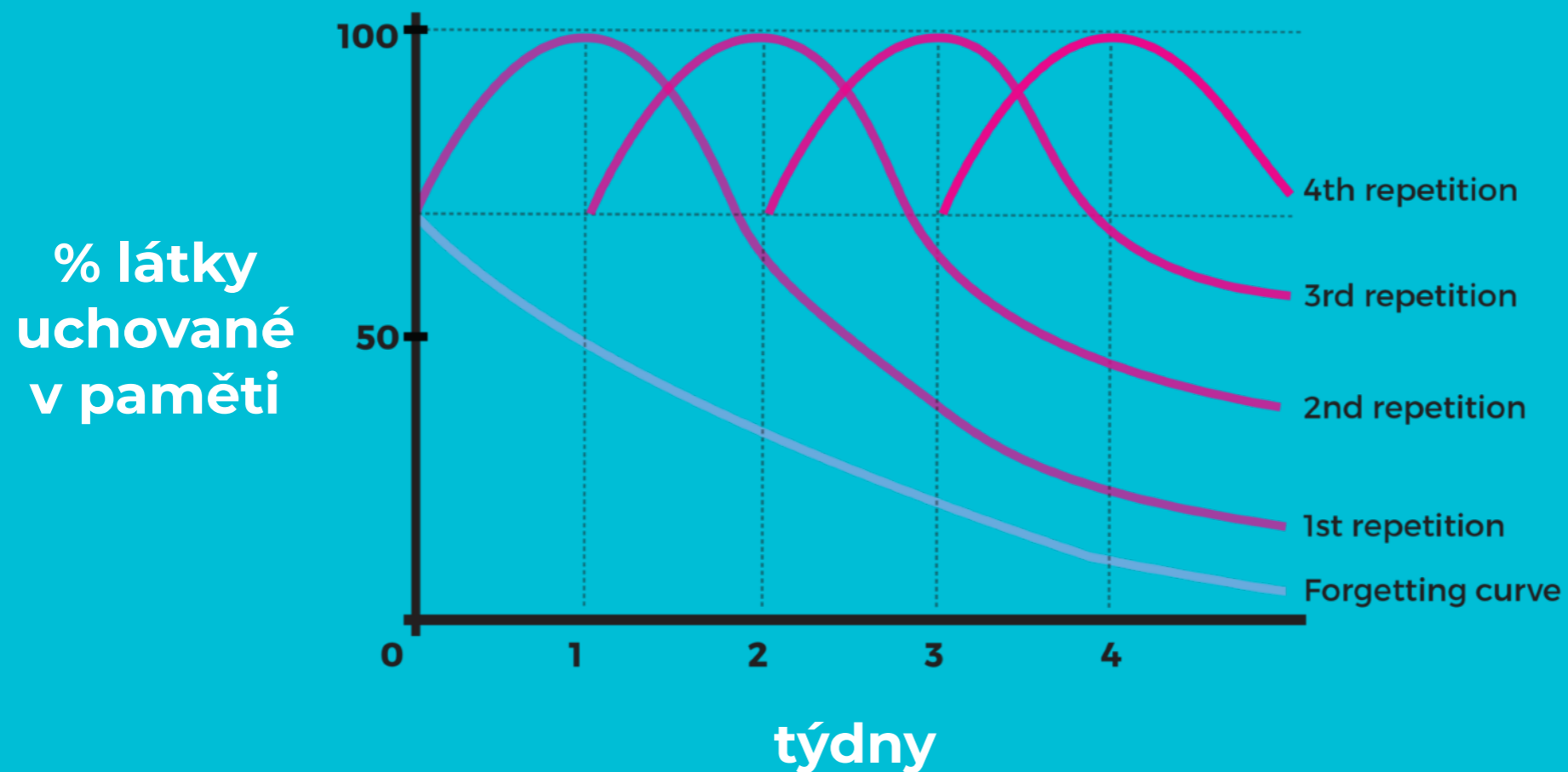


2) Fázoované opakování

= pravidelně opakujete a vracete se k úlohám, které vám nešly

Curve of Forgetting

For newly learned information



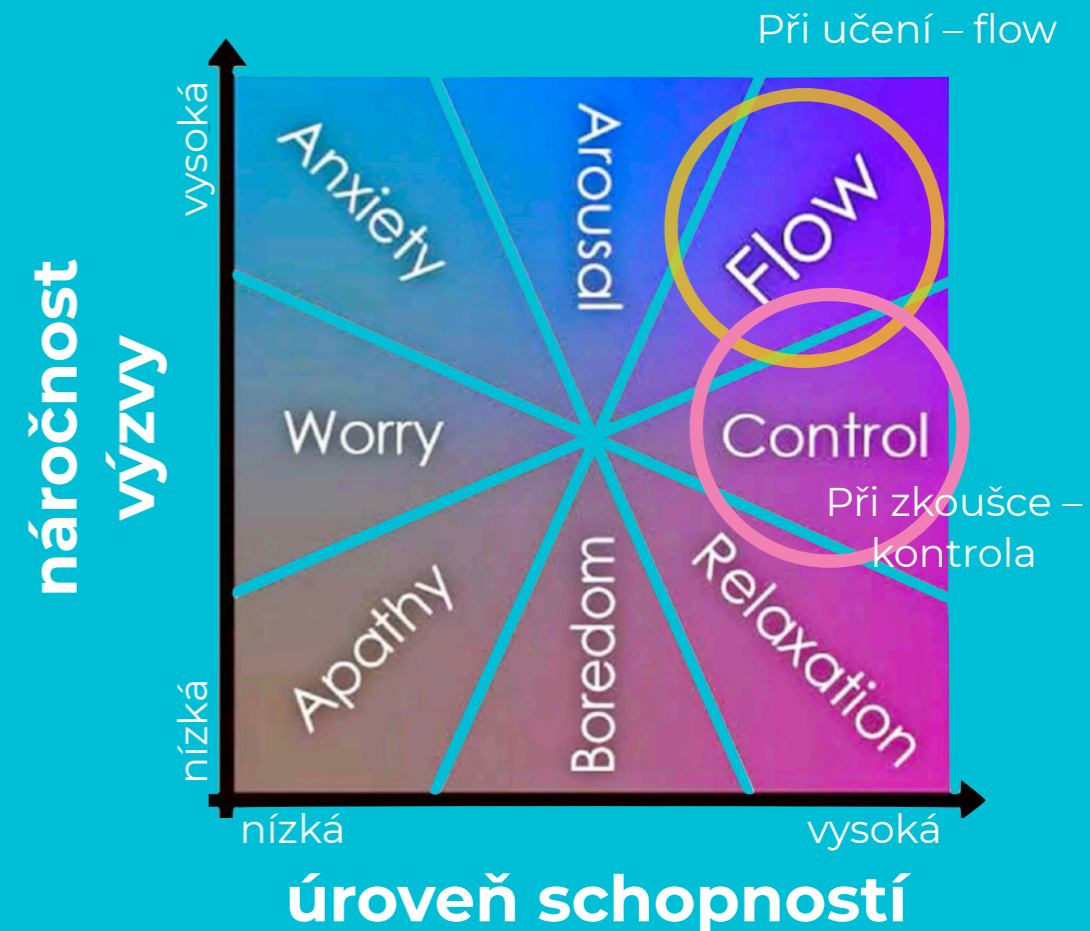
Při třetím/
čtvrtém
opakování přes
70 % retence



Jak se dostat (dokopat) k učení

Snažte se dostat do flow (zóna největšího pokroku a učení)!

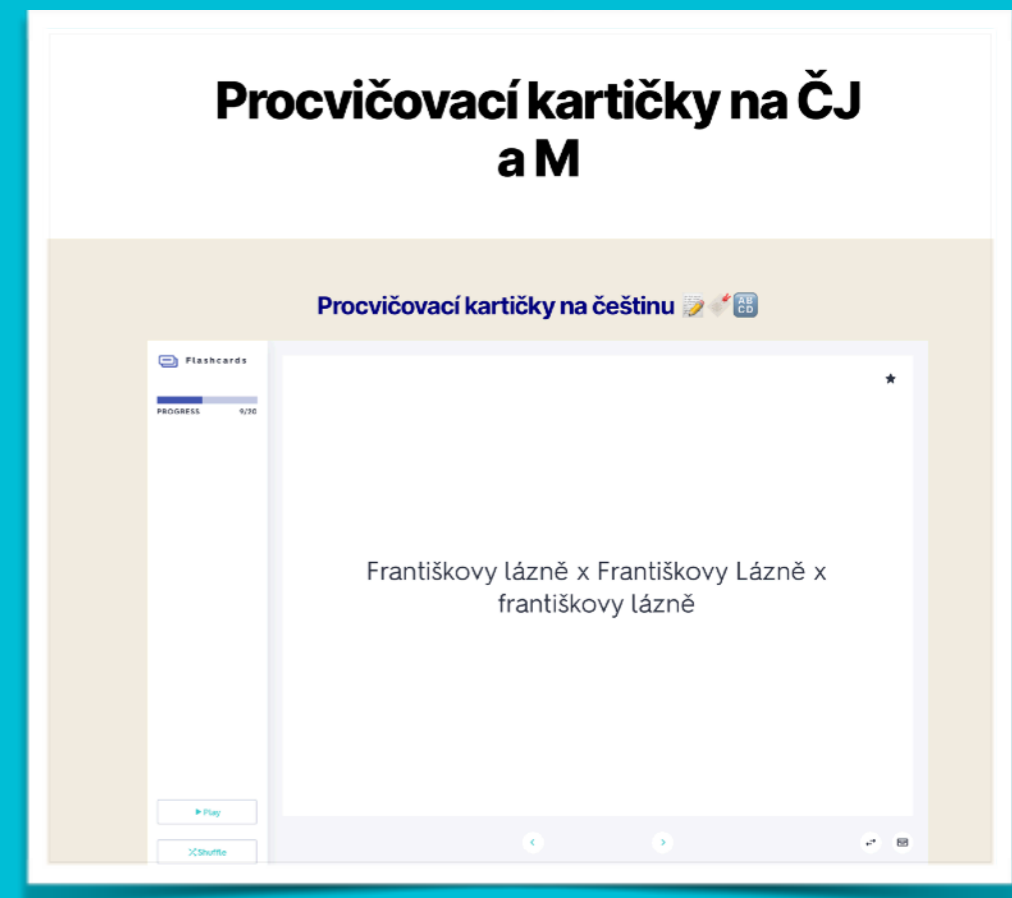
- Dávejte si konkrétní výzvy (cíle pro každý den opakování)!
- Cíle stanovte tak, že nebudou jednoduché (budete se překonávat), ale zároveň budou splnitelné.
- Vždy se dokážete zlepšit, všichni tady máte na to dosáhnout skvělých výsledků! 🧡





Jak to nyní využít?

- Udělejte si plán hodinového opakování na každý den na další 4 týdny (koukněte na chyby z minulých 2-3 záznamových archů, naplánujte si to, abyste se k učivu vraceli cca za týden)
- Projíždějte kartičky – <https://kurzy.ssgg.cz/procvicovaci-karticky/> a jednohubky (IG/FB/YT)
- Procházejte staré testy – každý alespoň 2x-3x, ale s rozestupy!



Strategie psaní testu

- Arch prioritou
- Jednoduché úlohy jako první
- Vlastní ozkoušená strategie
- Tipovat
- Psát postup
- Pozor na jednotky
- Nedělat věci navíc

Český jazyk a literatura 9 list 1 ze 2

Jméno a příjmení Počet bodů:

Didaktický test - strana 1-4

1.	A	B	C	D
2.				
3.				
3.1.	<input type="text"/>			
3.2.	<input type="text"/>			
4.	A	B	C	D
5.	A	N		
5.1.				
5.2.				
5.3.				
5.4.				
6.	<input type="text"/>			
7.	A	B	C	D
8.				

9.	<input type="text"/>					
10.	A	B	C	D		
11.						
12.1.	A	B	C	D	E	F
12.2.						
12.3.						
12.4.						
13.	<input type="text"/>					
13.1.	<input type="text"/>					
13.2.	<input type="text"/>					
14.	A	N				
14.1.						
14.2.						
14.3.						
14.4.						

© To dáš! Přijímačky nanečisto

Jak se s námi spojit



www.to-das.cz

studenti@to-das.cz



+420 736 276 133



Facebook: To dáš - Přijímačky nanečisto

Instagram: [prijimacky_nanecisto](https://www.instagram.com/prijimacky_nanecisto)



dotazy



*Děkujeme za pozornost
a přejeme mnoho zdaru!*